## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России 13 июля 2021 г. № 449, с учетом примерной программы, разработанной бюджетным государственным профессиональным федеральным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской федерации и государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»: Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью социальногуманитарного цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать	- ориентироваться в	- основные категории и понятия
способы решения задач	общих философских	философии;
профессиональной	проблемах бытия,	- роль философии в жизни человека
деятельности	познания, ценностей,	и общества;
применительно к	свободы	- основы философского учения о
различным контекстам;	и смысла жизни как	бытии;
ОК 02. Осуществлять	основе формирования	- сущность процесса познания;
поиск, анализ	культуры гражданина и	- основы научной, философской
и интерпретацию	будущего специалиста;	и религиозной картин мира;
информации,	- объективно и	- условия формирования личности,
необходимой для	аргументированно	осознание ответственности за
выполнения задач	характеризовать	сохранение жизни, культуры,
профессиональной	процессы,	окружающей среды;
деятельности;	происходящие в	- социальные и этические проблемы,
ОК 03. Планировать	обществе;	связанные с развитием и
и реализовывать	- способность	использованием достижений науки,
собственное	аргументированно	техники и технологий
профессиональное и	отстаивать своё мнение	

личностное развитие;	и уважительно	
ОК 04. Работать в	относиться	
коллективе и команде,	к мнению других	
эффективно		
взаимодействовать с		
коллегами,		
руководством,		
клиентами;		
ОК 05. Осуществлять		
устную и письменную		
коммуникацию		
на государственном		
языке Российской		
Федерации с учетом		
особенностей		
социального и		
культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять		
гражданско-патрио-		
тическую позицию,		
демонстрировать		
осознанное поведение		
на основе		
традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения;		
ОК 07. Содействовать		
сохранению		
окружающей среды,		
ресурсосбережению,		
эффективно		
действовать		
в чрезвычайных		
ситуациях		

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	<u>дифференцированный</u> <u>зачет</u> /зачет

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.02** ИСТОРИЯ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.Выбирать способы	-ориентироваться	- основные направления
решения задач профессиональной	в современной	развития ключевых
деятельности применительно к	экономической,	регионов мира на рубеже
различным контекстам;	политической	веков (XX – XXI вв.);
ОК 02. Осуществлять поиск,	и культурной ситуации	- сущность и причины
анализ и интерпретацию	в России и мире;	локальных,
информации, необходимой для	- соотносить исторические	региональных,
выполнения задач	события, процессы	межгосударственных
профессиональной деятельности;	с определенным периодом	конфликтов в конце XX -
ОК 03. Планировать и	истории;	начале XXI в.;
реализовывать собственное	- толковать содержание	- основные процессы
профессиональное и личностное	основных терминов	(интеграционные,
развитие;	исторической	поликультурные,
ОК 04. Работать в коллективе и	и общественно-	миграционные и иные)
команде, эффективно	политической лексики;	политического и
взаимодействовать с коллегами,	- демонстрировать знание	экономического развития
руководством, клиентами;	основных дат	ведущих государств и
ОК 05. Осуществлять устную и	отечественной истории	регионов мира;
письменную коммуникацию на		- назначение ООН,
государственном языке		НАТО, ЕС и других

	<u> </u>
Российской Федерации с учётом	организаций и основные
особенностей социального и	направления
культурного контекста;	их деятельности;
ОК 06. Проявлять гражданско-	- роль науки, культуры и
патриотическую позицию,	религии в сохранении и
демонстрировать осознанное	укреплении
поведение на основе	национальных и
традиционных общечеловеческих	государственных
ценностей, применять стандарты	традиций;
антикоррупционного поведения	- содержание и
	назначение важнейших
	правовых и
	законодательных актов
	мирового
	и регионального значения

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	<u>дифференцированный</u> <u>зачет</u> /зачет

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 с учетом примерной программы, разработанной Федеральным профессиональным государственным бюджетным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства Российской Федерации, Государственным здравоохранения профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ПК1.3. – ПК1.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции		
Код ОК	Умения	Знания
OK 01.	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
Выбирать способы решения	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором
задач профессиональной	и/или социальном контексте;	приходится работать и жить;
деятельности применительно	выявлять и эффективно искать	алгоритмы выполнения работ в
к различным контекстам	информацию; владеть	профессиональной и смежных
	актуальными методами работы	областях; порядок оценки
	в профессиональной и смежных	результатов решения задач
	сферах; оценивать результат и	профессиональной деятельности
	последствия своих действий	
ОК 02. Осуществлять поиск,	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
анализ	информации; определять	источников, применяемых в
и интерпретацию	необходимые источники	профессиональной деятельности;
информации, необходимой	информации; выделять	приемы структурирования
для выполнения задач	наиболее значимое в перечне	информации; формат
профессиональной	информации; оценивать	оформления результатов поиска
деятельности	практическую значимость	информации
	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска	

ОК 02. Плаууулараду	THY COLUMN CONTROL OF	*****	00 000000000000000000000000000000000000
ОК 03. Планировать и реализовывать собственн	применять совреме научную профессио	•	содержание актуальной нормативно-правовой
профессиональное	терминологию; опр	•	документации; современная
			*
и личностное развитие	выстраивать траект	-	научная и профессиональная
	профессионального	развития и	терминология; возможные
	самообразования		траектории профессионального
ОК 04. Работать			развития и самообразования
	организовывать раб	•	психологические основы
в коллективе и команде,	коллектива и коман		деятельности коллектива,
эффективно	взаимодействовать	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	психологические особенности
взаимодействовать	руководством, клие		личности; основы проектной
с коллегами, руководством		ьнои	деятельности
клиентами	деятельности		
OV 05 O			22252222222
ОК 05. Осуществлять устн	·   ·		особенности социального и
и письменную	оформлять докумен		культурного контекста; правила
коммуникацию	профессиональной		оформления документов
на государственном языке	1		и построения устных сообщений
Российской Федерации с	проявлять толерант		
учетом особенностей	рабочем коллективо	3	
социального			
и культурного контекста ОК 06. Проявлять	OTHER POTE SHOWING	arr anaay	ANNANA CENT EMONATIONA NA
гражданско-патрио-	описывать значимо		сущность гражданско- патриотической позиции,
тическую позицию,	специальности; при стандарты антикор		патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
демонстрировать осознанн	•	рупционного	значимость профессиональной
поведение на основе	поведения		деятельности по специальности
традиционных			деятельности по специальности
общечеловеческих			
ценностей, применять			
стандарты			
антикоррупционного			
поведения			
ОК 08. Использовать	использовать физку	/ЛЬТУРНО-	роль физической культуры в
средства физической	оздоровительную д	• •	общекультурном,
культуры	для укрепления здо		профессиональном и социальном
для сохранения	достижения жизнен	• '	развитии человека; основы
и укрепления здоровья в	и профессиональнь		здорового образа жизни; условия
процессе профессионально	1	· ·	профессиональной деятельности
деятельности	приемы двигательн		и зоны риска физического
и поддержания	в профессионально		здоровья для специальности;
необходимого уровня	деятельности; поль		средства профилактики
физической	средствами профил		перенапряжения
подготовленности	перенапряжения, ха		
	для данной специал		
Код ПК	Профессиональны Навыки	ые компетенц 	<u>ии</u> Умения, знания
		Viceria	·
_	Практический опыт:	_	менять современные технологии
	- реализация		снованные рекомендации при
	лекарственных средств	_	ров аптечного ассортимента;
	и товаров аптечного		сонсультативную помощь в целях
помощь потребителям,	мощь потребителям, ассортимента; обеспечени		ответственного самолечения;

помощи пострадавшим повыбору при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и и других товаров ассортимента заболеваниях, ассортимента заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан совместимости и взаимодействия, в том с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: реализация розничную торговлю и лекарственных средств деятельности коллег для предупреждения для предупрежден	і, числе х их
лекарственных препаратов угрожающих жизни и других товаров аптечного ассортимента Заболеваниях, угрожающих жизни и других товаров аптечного ассортимента препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: реализация условиях анализировать и оценивать результаты собственной деятельности,	і, числе х их
препаратов угрожающих жизни и других товаров здоровью граждан совместимости и взаимодействия, в том с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: реализация угрожающих жизни и лекарственных препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  умения: анализировать и оценивать результаты собственной деятельности,	і, числе х их
и других товаров аптечного ассортимента здоровью граждан совместимости и взаимодействия, в том с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: реализация умения: анализировать и оценивать результаты собственной деятельности,	числе к их
аптечного ассортимента с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: Умения: анализировать и оценивать осуществлять реализация результаты собственной деятельности,	Х ИХ
ассортимента препаратов, условия хранения в домашн условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: Умения: анализировать и оценивать осуществлять реализация результаты собственной деятельности,	их
условиях; - методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: Умения: анализировать и оценивать осуществлять реализация результаты собственной деятельности,	
- методы поиска и оценки фармацевтиче информации  ПК 1.4. Практический опыт: Умения: анализировать и оценивать реализация результаты собственной деятельности,	ской
ПК 1.4.         Практический опыт:         Умения: анализировать и оценивать           Осуществлять         реализация         результаты собственной деятельности,	ской ———
ПК 1.4. Практический опыт: Умения: анализировать и оценивать Осуществлять реализация результаты собственной деятельности,	
Осуществлять реализация результаты собственной деятельности,	
розничную торговлю и лекарственных средств деятельности коллег для предупреждени	
	RI
отпуск лекарственных и товаров аптечного профессиональных ошибок и минимализ	зации
ассортимента рисков для потребителя;	
препаратов населению, - строить профессиональное общение с	
в том числе по соблюдением делового этикета	
льготным рецептам и фармацевтической деонтологии;	
и требованиям - предупреждать конфликтные ситуации	c
медицинских потребителями;	
организаций - урегулировать претензии потребителей	Í В
рамках своей компетенции;	
Знания: основы фармацевтической этикі	ии
деонтологии в соответствии с нормативі	
документами;	
- методы и приемы урегулирования	
конфликтов с потребителями;	
- порядок работы в системе мониторинга	a
движения лекарственных препаратов;	
- принципы эффективного общения,	
особенности различных типов личносте	й
клиентов	-
ПК 1.5. Практический опыт: Умения:	
Осуществлять реализация - применять современные технологии и	лавать
	ке
розничную торговлю лекарственных средств обоснованные рекомендации при отпус	ке
розничную торговлю медицинскими лекарственных средств и товаров аптечного товаров аптечного ассортимента;	
розничную торговлю лекарственных средств и товаров аптечного и товаров аптечного ассортимента; изделиями ассортимента обоснованные рекомендации при отпус товаров аптечного ассортимента; - предупреждать конфликтные ситуации	
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента; изделиями и другими товарами лекарственных средств и обоснованные рекомендации при отпустоваров аптечного ассортимента; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями;	c
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента потребителями; потребителей	c
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустиваров аптечного ассортимента; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции	C
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустиваров аптечного ассортимента; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания:	C
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента потребителями;	í C
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустиваров аптечного ассортимента товаров аптечного ассортимента потребителями; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи	í C
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента товаров аптечного ассортимента товаров аптечного ассортимента потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи документами;	í C
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпус товаров аптечного ассортимента потребителями;  - предупреждать конфликтные ситуации потребителями;  - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания:  - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи документами;  - принципы эффективного общения,	с і́ в
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустоваров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустоваров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустоваров аптечного ассортимента отребителями; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей	с і́ в
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустиваров аптечного ассортимента товаров аптечного ассортимента потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	с і́ в
розничную торговлю медицинскими и товаров аптечного ассортимента обоснованные рекомендации при отпустоваров аптечного ассортимента потребителями; - предупреждать конфликтные ситуации потребителями; - урегулировать претензии потребителей рамках своей компетенции Знания: - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативи документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей	і с і́ в

ПУ 1.6	Прозетилизорыей отгит	Vyravyra: many against ag mayayray y adada against y
ПК 1.6.	Практический опыт:	Умения: пользоваться приемами эффективных
Осуществлять оптовую	реализация	коммуникаций при взаимодействии с
торговлю	лекарственных средств	коллегами и потребителями;
лекарственными	и товаров аптечного	- анализировать и оценивать результаты
средствами	ассортимента	собственной деятельности, деятельности
и другими товарами		коллег для предупреждения
аптечного		профессиональных ошибок и минимизации
ассортимента		рисков для потребителя;
		- организовывать свою производственную
		деятельность и распределять время;
		- строить профессиональное общение с
		соблюдением делового этикета
		и фармацевтической деонтологии;
		- урегулировать претензии с потребителей в
		рамках своей компетенции
		Знания: правила делового общения, культуры
		и профессиональной этики;
		- методы и приемы урегулирования претензий
		потребителей

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной программы, разработанной Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Медицинский колледж №1» и Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным учреждением «Медицинский колледж имени Б.М. Бехтерева».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04., ОК 08., ОК 12., ПК 1.11.

Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
ОК 04. Работать в	– использование	- основ здорового образа жизни;
коллективе и команде,	разнообразных форм и видов	- роли физической культуры в
эффективно	физкультурной деятельности	общекультурном, профессиональном
взаимодействовать с	для организации здорового	и социальном развитии человека;
коллегами,	образа жизни, активного	- влияние оздоровительных систем
руководством и	отдыха и досуга;	физического воспитания на
клиентами,	– владение современными	укрепление здоровья, профилактику
ОК 08. Использовать	технологиями укрепления и	профессиональных заболеваний и
средства физической	сохранения здоровья,	вредных привычек, увеличение
культуры для	поддержания	продолжительности жизни;
сохранения и	работоспособности,	- способы контроля и оценки
укрепления здоровья в	профилактики	индивидуального физического
процессе	предупреждения заболеваний,	развития и физической
профессиональной	связанных с учебной и	подготовленности;
деятельности и	производственной	- правила и способы планирования
поддержания	деятельностью;	системы индивидуальных занятий
необходимого уровня	<ul> <li>владение основными</li> </ul>	физическими упражнениями
физической	способами самоконтроля	различной направленности
подготовленности,	индивидуальных показателей	
ОК 12. Оказывать	здоровья, умственной и	
первую помощь до	физической	
оказания медицинской	работоспособности,	
помощи гражданам при	физического развития и	
несчастных случаях,	физических качеств;	
травмах, отравлениях и		

других случаях угрожающих их жизни и здоровья

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### Навыки:

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

#### Умения:

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

#### Знания:

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	112
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	экзамен/ <u>дифференцированный</u> <u>зачет</u> /зачет

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Обоснование: дисциплина введена с целью осознания русского языка как необходимого элемента культуры профессионального и личностного общения, поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне, необходимости оформлении документации с нормами русского литературного и профессионального языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- строить свою	- различия
профессиональной деятельности, применительно к	речь в	между языком
различным контекстам	соответствии с	и речью;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	нормами	- функции
профессиональной деятельности	русского	языка как
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	литературного	средства
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	языка;	формирования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- создавать	и трансляции
коммуникацию на государственном языке Российской	устные и	мысли;
Федерации с учетом особенностей социального и	письменные	- нормы
культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	тексты	русского
демонстрировать осознанное поведение на основе;	различных	литературного
традиционных общечеловеческих ценностей, применять	типов и	языка;
стандарты антикоррупционного поведения	жанров;	- специфику
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- устранять	устной и
сохранения и укрепления здоровья в процессе		

профессиональной деятельно		поддержания	ошибки и	письменной
необходимого уровня физической	і́ подготов	вленности	недочёты в	речи;
			своей	- правила
			письменной и	продуцировани
			устной речи;	я текстов
			- грамотно	разных
			оформлять	деловых
			медицинскую	жанров.
			документацию;	
			- пользоваться	
			справочниками	
			и словарями	
			русского языка;	
			- использовать	
			профессиональ	
			ную лексику.	

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	(экзамен, <u>дифференцированный</u> зачет, зачет)

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины EH.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая учебной ЕН.02 Информационные программа дисциплины деятельности технологии в профессиональной разработана на основе государственного образовательного Федерального стандарта среднего профессионального образования ПО специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения от 13.07.2021г № 449 с учетом программы разработанной ФГБПОУ «Пензенский примерной медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать	- применять компьютерные и телекоммуникационные	- методы и средства сбора, обработки, хранения,
	средства	передачи и накопления
информационные технологии в		информации;
профессиональной		- базовые системные
деятельности;		программные продукты и
ПК 1.4. Осуществлять		пакеты прикладных
розничную торговлю и отпуск		программ в области
лекарственных препаратов		профессиональной
населению, в том числе по		деятельности;
льготным рецептам и		- основные методы и приемы
требованиям медицинских		обеспечения
организаций;		информационной
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными		безопасности
средствами и другими		
товарами аптечного		
ассортимента;		
ПК 1.7. Оформлять первичную		
учетно-отчетную		
документацию		

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
- теоретическое обучение	12
- практические занятия	52
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (нужное подчеркнуть):	<u>Дифференцированный</u> <u>зачет</u> / зачет

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины EH.03 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 года №449.

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы бережливого производства является вариативной частью социально-гуманитарного цикла; основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК11.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
ОК 01.	- распознавать задачу и/или	- основные источники информации и
Выбирать способы	проблему	ресурсы для решения задач и
решения задач	в профессиональном и/или	проблем
профессиональной	социальном контексте;	в профессиональном и/или
деятельности,	- анализировать задачу	социальном контексте
применительно к	и/или проблему и выделять	
различным	её составные части	
контекстам		
ОК 02.	- определять задачи для	-номенклатура информационных
Осуществлять	поиска информации;	источников, применяемых в
поиск, анализ и	- определять необходимые	профессиональной деятельности;
интерпретацию	источники информации;	приемы структурирования
информации,		информации
необходимой для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности		
ОК 04.	- работать в коллективе	- психологические основы
	и команде	деятельности коллектива

	1	
Работать в		
коллективе и		
команде,		
эффективно		
взаимодействовать с		
коллегами,		
руководством,		
клиентами		
OK 05.	- грамотно излагать свои	- особенности социального и
Осуществлять	мысли и оформлять	культурного контекста; правила
устную и	документы по	оформления документов
письменную	профессиональной тематике	и построения устных сообщений
коммуникацию на	на государственном языке	J. P. C. J. C.
государственном		
языке Российской		
Федерации с учетом		
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста		
OK 07.	- определять направления	- правила экологической
Содействовать	ресурсосбережения в рамках	безопасности
сохранению	профессиональной	при ведении профессиональной
окружающей среды,	деятельности по	деятельности
ресурсосбережению,	специальности	деятельности
эффективно	специальности	
действовать в		
чрезвычайных		
-		
ситуациях ПК 1.1.	OOVINGOTE HITTI	HAMMING I VACUATING TOLOROTHOUSE IV
_	осуществлять	- принципы хранения лекарственных
Организовывать	предпродажную подготовку	препаратов и других товаров
подготовку	лекарственных препаратов и	аптечного ассортимента;
помещений	товаров аптечного	-порядок и правила предпродажной
фармацевтической	ассортимента в торговом	подготовки товаров аптечного
организации для	зале и на витринах в	ассортимента
осуществления	соответствии с	
фармацевтической	нормативными правовыми	
деятельности	актами	
ПК 1.2	- оформлять торговый зал с	- порядок и правила предпродажной
Осуществлять	использованием элементов	подготовки товаров аптечного
мероприятия по	мерчандайзинга	ассортимента
оформлению		
торгового зала		
ПК 1.3.	- реализация лекарственных	- применять современные технологии
Оказывать	средств и товаров аптечного	и давать обоснованные
информационно-	ассортимента;	рекомендации
консультативную		при отпуске товаров аптечного
помощь		ассортимента;
потребителям,		
медицинским		

работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК 1.4. Осуществлять		- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций		
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; методы и приемы урегулирования претензий потребителей - требования к отчетной

		документации, структура и состав
		отчетной документации;
		- порядок учета движения товара,
		принятый в организации, включая
		оформление необходимой
		документации;
ПК 1.7.	- оформлять отчетные	- виды и назначения
Оформлять	документы по движению	профессиональной документации,
первичную учетно-	лекарственных средств и	используемой
отчетную	других товаров аптечного	при осуществлении
документацию	ассортимента;	фармацевтической деятельности;
	- осуществлять регистрацию	- информационные системы и
	заказов и доставок	оборудование информационных
	лекарственных препаратов	технологий, используемые в
	потребителю;	фармацевтической организации;
	- пользоваться	- требования к структуре и составу
	специализированными	отчетной документации;
	программами и продуктами	- порядок учета движения товара;
	информационных систем и	Try, y any, a surply
	проводить необходимые	
	расчеты	
	pae ieibi	
ПК 1.8.	- оформлять заявки по	- порядок закупки и приема товаров
Оформлять заявки	наименованиям, дозировкам,	от поставщиков
поставщикам и	количеству и кратности	, ,
осуществлять прием	заводским упаковкам;	
товаров аптечного		
ассортимента		
ПК 1.9.	- прогнозировать риски	- положения законодательных и
Организовывать и	потери качества,	нормативных правовых актов,
осуществлять	эффективности и	регулирующих обращение
•	безопасности лекарственных	лекарственных средств и товаров
прием, хранение	1	
лекарственных	средств при несоблюдении	аптечного ассортимента;
средств,	режима хранения;	- требования к отчетной
лекарственного	- вести учет лекарственных	документации, структуру и состав
растительного сырья	средств в помещении	отчетной документации;
и товаров аптечного	хранения;	- порядок ведения предметно –
ассортимента в	- интерпретировать условия	количественного учета
соответствии с	хранения, указанные в	лекарственных средств;
требованиями	маркировке лекарственных	
нормативно-	средств, в соответствующие	
правовой базы	режимы хранения	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	

- теоретическое обучение	12
- практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (нужное подчеркнуть)	(экзамен, дифференцированный
промежуточная аттестация (нужное поочеркнуть)	<u>зачет,</u> зачет)

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной программы, разработанной федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения профессиональным Федерации государственным бюджетным И образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения:	Знания:
ОК, ПК		
ОК 01.	-распознавать задачу и/или	-актуальный профессиональный
Выбирать способы	проблему	и социальный контекст, в котором
решения задач	в профессиональном и/или	приходится работать и жить;
профессиональной	социальном контексте;	- основные источники информации
деятельности	-анализировать задачу	и ресурсы для решения задач и
применительно	и/или проблему и выделять	проблем
к различным	её составные части;	в профессиональном и/или
контекстам	- определять актуальный	социальном контексте;
	профессиональный	-алгоритмы выполнения работ в
	и социальный контекст, в	профессиональной и смежных
	котором приходится	областях; методы работы в
	работать и жить; основные	профессиональной и смежных
	источники информации	сферах;
	и ресурсы для решения	- структура плана для решения задач;
	задач и проблем	

социальном контексте; апторитмы выполитения работ в профессиональной и смежных областях; мстоды работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач порядок оцепки результатов решения задач профессиональной деятельности-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности-выявлять и эффективно искать информации, необходимую для решения задач ийли проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владсть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - опеределять посмеждение опомощью паставвиках в помоска; - определять веобходимые интегриретацию интегриретацию инфермации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - опетивать практическую значимоеть результатов поиска; - оформлять результатов поиска; - оформлять результаты поиска — опеделять актуальность номенклатура информации информации — опетивать практическую значимоеть результатов поиска; - оформлять результатов поиска; - оформлять результаты поиска — опеределять актуальность номенклатура информации — опеременкам в немененскам в помека информации — опеределять актуальность номенклатура информации — опеределять актуальность номененскам в немененскам в помека информации — опеределять актуальность номененскам в немененскам в немененска		n madaaayayay yaas yak	порядком очения политительно
значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска  ОК 03определять актуальность нормативно-правовой источников, применяемых в	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов
		информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных
ги окализорывать — глокумунтании в — — пношессиональной леятельности	и реализовывать	документации в	профессиональной деятельности;

	1 ~	
собственное	профессиональной	- приемы структурирования
профессиональное	деятельности;	информации;
и личностное	- применять современную	формат оформления результатов
развитие	научную	поиска информации
	профессиональную	
	терминологию;	
	-определять и выстраивать	
	траектории	
	профессионального	
	развития и	
	самообразования	
OK 04.	-организовывать работу	-психологические основы
Работать	коллектива и команды;	деятельности коллектива,
в коллективе и	- взаимодействовать с	психологические особенности
команде,	коллегами, руководством,	личности;
эффективно	клиентами в ходе	- основы проектной деятельности
взаимодействовать	профессиональной	
с коллегами,	деятельности	
руководством,		
клиентами		
OK 09.	-применять средства	-современные средства и устройства
Использовать	информационных	информатизации;
информационные	технологий для решения	- порядок их применения
технологии	профессиональных задач;	и программное обеспечение в
В	-использовать современное	профессиональной деятельности
профессиональной	программное обеспечение	профессиональной деятельности
деятельности	inporpassimoe oocene ienne	
ПК 1.4.	- визуально оценивать	-современный ассортимент готовых
Осуществлять	рецепт, требование	лекарственных препаратов и других
розничную	медицинской организации	товаров аптечного ассортимента;
торговлю и отпуск	на предмет соответствия	- фармакологические группы
-	установленным	1
лекарственных	1 3	лекарственных средств;
препаратов	требованиям;	- характеристика лекарственных
населению, в том	- пользоваться расчетно-	препаратов, синонимы и аналоги,
числе по льготным	кассовым оборудованием и	показания и способ применения,
рецептам и	прочим оборудованием,	противопоказания, побочные
требованиям	предназначенным для	действия;
медицинских	осуществления	- правила оформления рецептов и
организаций	фармацевтической	требований медицинских
	деятельности	организаций на лекарственные
	и мониторинга движения	препараты, медицинских изделий и
	лекарственных препаратов;	специализированных продуктов
	- пользоваться	лечебного питания;
	специализированными	- порядок отпуска лекарственных
	программными	препаратов населению и
	продуктами;	медицинским организациям,
	- анализировать и	включая перечень лекарственных
	оценивать результаты	препаратов, подлежащих
	собственной деятельности,	предметно-количественному учету;
	деятельности коллег для	- правила и порядок действий при
	предупреждения	замене лекарственных препаратов,
	профессиональных ошибок	
	1 F - F - F - F - F - F - F - F - F -	1

- и минимализации рисков для потребителя;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами

- выписанных медицинским работником;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расходов

информационных систем и	
проводить необходимые	
расчеты	

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76	
в т. ч.:		
- теоретическое обучение	-	
- практические занятия	76	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация	(экзамен, <u>дифференцированный</u> <u>зачет,</u> зачет)	

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программаучебной дисциплиныОП.02 Анатомия и физиология разработана основе Федерального государственного человека на образовательного стандарта среднего профессионального образования по 33.02.01 Фармация, утвержденного специальности Приказом Минпросвещения Россииот 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной федеральным программыразработанной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской государственным бюджетным профессиональным федерации И образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО«Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО«Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 04.; ОК 08.; ОК 12.; ПК 1.3.; ПК 1.11.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ	- ориентироваться в	- основные
и интерпретацию информации,	топографии	закономерности
необходимой для выполнения задач	и функциях органов и	развития и
профессиональной деятельности;	систем;	жизнедеятельности
ОК 04. Работать в коллективе и	- оказывать первую	организма;
команде, эффективно	помощь	- строение тканей,
взаимодействовать с коллегами,	до оказания	органов и систем,
руководством, клиентами;	медицинской помощи	их функции;
ОК 08.Использовать средства	гражданам при	- законы
физической культуры	состояниях	наследственности
для сохранения	и заболеваниях,	и наследственные
и укрепления здоровья в процессе	угрожающих	заболевания;
профессиональной деятельности	их жизни и здоровью;	- правила
и поддержания необходимого уровня	- соблюдать правила	санитарно-
физической подготовленности;	санитарно-	гигиенического
	гигиенического	режима, охраны

ОК 12. Оказывать первую помощь до режима, охраны труда, труда, техники оказания медицинской помощи техники безопасности безопасности гражданам при несчастных случаях, и противопожарной травмах, отравлениях безопасности, порядок противопожарной и других состояниях и заболеваниях, действия при безопасности, угрожающих чрезвычайных порядок действия их жизни и здоровью; ситуациях при чрезвычайных ПК 1.3. Оказывать информационноситуациях консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104	
в т. ч.:		
- теоретическое обучение	30	
- практические занятия	52	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	( <u>экзамен,</u> дифференцированный зачет, зачет)	

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной программы, разработанной профессиональным государственным бюджетным Федеральным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 12.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
ОК, ПК  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы
гражданам при несчастных		нарушения функций
случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и		органов и систем организма

заболеваниях, угрожающих их	
жизни и здоровью.	
ПК 1.11. Соблюдать правила	
санитарно-гигиенического	
режима, охраны труда, техники	
безопасности	
и противопожарной	
безопасности, порядок действия	
при чрезвычайных ситуациях.	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	60
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (нужное подчеркнуть)	(экзамен, <u>дифференцированный</u> <u>зачет,</u> зачет)

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 БОТАНИКА

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплиныОП.05 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России 13 июля 2021 г. №449,с учетом примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж», Министерством здравоохранения Российской Федерации, государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО«Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.05Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- составлять	-морфология
интерпретацию информации,	морфологическое	растительных тканей
необходимой для выполнения	описание растений по	и органов, систематика
задач профессиональной	гербариям;	растений;
деятельности.	- находить и определять	- латинские названия
ОК 03. Планировать и реализовывать	растения, в том числе	семейств, изучаемых
собственное профессиональное и	и лекарственные, в	растений и их
личностное развитие.	различных	представителей;
ОК 04. Работать в коллективе и	фитоценозах;	- охрана растительного
команде, эффективно	- определять задачи для	мира и основы
взаимодействовать с коллегами,	поиска информации;	рационального
руководством, клиентами.	- определять	использования растений;
ОК 05. Осуществлять устную и	необходимые	- номенклатура
письменную коммуникацию на	источники	информационных
государственном языке Российской	информации;	источников,
Федерации с учетом особенностей	- планировать процесс	применяемых в
социального и культурного	поиска;	профессиональной
контекста.	- применять	деятельности; - приемы
	современную научную	структурирования
		информации;

ОК 07. Содействовать сохранению	профессиональную	- формат оформления
окружающей среды,	терминологию;	результатов поиска
ресурсосбережению, эффективно	- определять	информации;
действовать в чрезвычайных	и выстраивать	- содержание актуальной
ситуациях.	траектории	нормативно-правовой
ОК 09. Использовать	профессионального	документации;
информационные технологии в	развития и	- современная научная
профессиональной деятельности.	самообразования;	и профессиональная
ПК 1.3. Оказывать информационно-	- организовывать	терминология;
консультативную помощь	работу коллектива	-особенности
потребителям, медицинским	и команды;	социального и
работникам по выбору	- соблюдать нормы	культурного контекста;
лекарственных препаратов и других	экологической	- правила экологической
товаров аптечного ассортимента.	безопасности;	безопасности
ПК 1.9. Организовывать и	- определять	при ведении
осуществлять прием, хранение	направления	профессиональной
лекарственных средств,	ресурсосбережения в	деятельности;
лекарственного	рамках	- основные ресурсы,
растительного сырья и товаров	профессиональной	задействованные
аптечного ассортимента в	деятельности по	в профессиональной
соответствии с требованиями	специальности;	деятельности;
нормативно-правовой базы.	- применять средства	- пути обеспечения
	информационных	ресурсосбережения;
	технологий для	- современные средства и
	решения	устройства
	профессиональных	информатизации;
	задач;	- правила и порядок
	- оказывать	действий при замене
	консультативную	лекарственных
	помощь в целях	препаратов, назначенных
	обеспечения	медицинским
	ответственного	работником.
	самолечения.	

## самолечения. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	16
Промежуточная аттестация	(экзамен, <u>дифференцированный</u> <u>зачет,</u> зачет)

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая учебной ОП.09 программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449, с учетом примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания	
ОК, ПК			
ОК 01. Выбирать	- распознавать задачу	– актуальный	
способы решения	и/или проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
профессиональной	социальном контексте;	котором приходится работать и	
деятельности,	– анализировать задачу	жить;	
применительно	и/или проблему и выделять её	- основные источники	
к различным	составные части;	информации и ресурсы для	
контекстам	- определять этапы	решения задач и проблем в	
	решения задачи;	профессиональном и/или	
ОК 02. Осуществлять	- выявлять и эффективно	социальном контексте;	
поиск, анализ	искать информацию,	- алгоритмы выполнения	
и интерпретацию	необходимую для решения	работ в профессиональной и	
информации,	задачи и/или проблемы;	смежных областях;	
необходимой для	- составлять план	- методы работы в	
выполнения задач	действия;	профессиональной и смежных	
профессиональной	- определять необходимые	сферах;	
деятельности	ресурсы;	– структура плана для	
	- владеть актуальными	решения задач;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,

методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника):
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;оформлять результаты
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности:
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
  соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура
   информационных источников,
   применяемых в
   профессиональной
   деятельности:
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;

угрожающих их жизни и здоровью

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать
   современное программное обеспечение:
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;
- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

- основные действия в чрезвычайных ситуациях.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- принципы хранения
  лекарственных препаратов и
  других товаров аптечного
  ассортимента;
- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;
- перечень товаров,
   разрешенных к продаже в
   аптечных организациях наряду
   с лекарственными препаратами;
- правила ценообразования на лекарственные средства;
- требования санитарногигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок

	безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	действия при чрезвычайных ситуациях;  - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;  - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;  - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;  - правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	---

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	48
Промежуточная аттестация*(нужное подчеркнуть)	(экзамен, <u>дифференцированный</u> <u>зачет,</u> зачет)

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место дисциплины в структуре ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

Учебная дисциплина ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ПК 1.7., ПК 1.10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

умения и знания	<b>V</b> /	2
Код	Умения	Знания
ОК, ПК		
ОК 01. Выбирать способы решения	- распознавать задачу и/или	- определять
задач профессиональной	проблему в	актуальность
деятельности, применительно к	профессиональном и/или	нормативно-правовой
различным контекстам.	социальном контексте;	документации в
ОК 02. Осуществлять поиск,	- определять задачи для	профессиональной
анализ и интерпретацию	поиска информации;	деятельности;
информации, необходимой для	- определять необходимые	- применять
выполнения задач	источники информации;	современную
профессиональной деятельности.	- планировать процесс	научную
ОК 03. Планировать и	поиска;	профессиональную
реализовывать собственное	- структурировать	терминологию;
профессиональное и личностное	получаемую информацию;	- биохимические и
развитие.	- выделять наиболее	цитологические
ОК 04. Работать в коллективе и	значимое в перечне	основы
команде, эффективно	информации;	наследственности;
взаимодействовать с коллегами,	- оценивать практическую	- закономерности
руководством, клиентами.	значимость результатов	наследования
ОК 05. Осуществлять устную и	поиска;	признаков, виды
письменную коммуникацию на	- оформлять результаты	взаимодействия
государственном языке	поиска, применять средства	генов;
Российской	информационных технологий	- методы изучения
Федерации с учетом особенностей	для решения	наследственности и
социального и культурного	профессиональных задач;	изменчивости
контекста.		

ОК 08. Использовать средства - использовать физкультурночеловека в норме и физической культуры оздоровительную патологии: ДЛЯ сохранения и укрепления здоровья деятельность для укрепления основные виды процессе профессиональной здоровья, достижения изменчивости, виды деятельности поддержания жизненных мутаций у человека, необходимого уровня физической и профессиональных целей; факторы мутагенеза; подготовленности. оформлять - основные группы отчетные ПК 1.7. Оформлять первичную документы движению наследственных документацию учетно-отчетную лекарственных заболеваний, средств по виду деятельности. других товаров аптечного причины И ПК 1.10. Осуществлять ассортимента; механизмы мероприятия - вести учет пациентов с возникновения; формированию наследственной патологией; - цели, задачи, методы ценовой политики. проводить беседы по и показания к медикопланированию семьи с учетом генетическому имеющейся наследственной консультированию; патологии: - принципы здорового - проводить индивидуальное образа жизни, основы (групповое) сохранения профилактическое укрепления здоровья; консультирование населения факторы. о факторах, способствующих способствующие сохранению здоровья, сохранению здоровья; факторах риска для здоровья и правила профилактики ценообразования мерах на предотвратимых болезней; жизненно - формировать общественное необходимые И мнение в пользу здорового важнейшие образа жизни и мотивировать лекарственные пациентов на ведение препараты; здорового образа жизни; - формы и методы - проверять соответствие цен работы ПО на жизненно необходимые и формированию лекарственные здорового важнейшие образа препараты для медицинского жизни. применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

лекарственные препараты.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
- теоретическое обучение	12

- практические занятия	20
Промежуточная аттестация	(экзамен, <u>дифференцированный</u> <u>зачет,</u> зачет)

# Аннотация к рабочей программе ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

#### специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными отпуск лекарственных препаратов ДЛЯ медицинского ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449, с учетом примерной программы разработанной Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и сформировать соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
	и иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
OK 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при
	несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,
	угрожающих их жизни и здоровью

### Перечень профессиональных компетенций

Наименование видов деятельности и
профессиональных компетенций
оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,
медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов
и других товаров аптечного ассортимента
Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов
населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями
и другими товарами аптечного ассортимента
Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами
и другими товарами аптечного ассортимента
Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
по виду деятельности
Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного
ассортимента
Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств,
лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в
соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники
безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при
чрезвычайных ситуациях

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

р результа	те освоения профессионального модуля обучающийся должен.
Иметь	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
практиче	подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления
ский	фармацевтической деятельности;
опыт	в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях,
	угрожающих жизни и здоровью граждан.
Уметь	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
UNICIB	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при
	отпуске товаров аптечного ассортимента;
	собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные
	препараты и товары аптечного ассортимента;
	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного
	самолечения;
	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной
	деятельности;
	заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического
	эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам
	потребителей;
	предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
	урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
	проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим
	товарам аптечного ассортимента;
	строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и
	фармацевтической деонтологии;
	вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном
	порядке и по установленному перечню;
	проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
	соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного
	ассортимента;
	вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
	проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие
	лекарственные препараты для медицинского применения государственному
	реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты,
	включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных
	препаратов;
	соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и
	медицинским организациям;
	визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет
	соответствия установленным требованиям;
	проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска
	наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
	пользоваться специализированными программами и продуктами
	информационных систем и проводить необходимые расчеты;
	оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям,
	дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
	регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на
	лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
	информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и
	других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
	осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и
	потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

лекарственных средств;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

#### Знать

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля: Всего - 1148 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 778 часов Из них на освоение МДК.01.01 - 202 часа

в том числе практики: учебная - 36 часов,

производственная - 72 часа,

в том числе самостоятельная работа - 8 часов.

Из них на освоение МДК.01.02 - 130 часов

в том числе практики: учебная - 36 часов, производственная - 36 часов,

в том числе курсовая работа - 6 часов,

в том числе самостоятельная работа - 4 часа.

Из них на освоение МДК.01.03 - 66 часов

в том числе курсовая работа - 6 часов,

в том числе самостоятельная работа - 6 часов.

Из них на освоение МДК.01.04 - 282 часа

в том числе практики: учебная - 72 часов, производственная - 36 часов,

в том числе курсовая работа - 6 часов,

в том числе самостоятельная работа - 10 часов.

Из них на освоение МДК.01.05 - 126 часов

в том числе практики: учебная - 36 часов,

в том числе курсовая работа - 6 часов,

в том числе самостоятельная работа - 4 часа.

Промежуточная аттестация по ПМ.01 – экзамен - 18 часов

# Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рабочая программа ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля программы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и сформировать соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<u>В результате ос</u>	воения профессионального модуля обучающийся должен:	
Иметь	- изготовления лекарственных средств;	
практический	- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля	
опыт	лекарственных средств и оформления их к отпуску.	
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические	
JMCIB	лекарственные формы;	
	- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты,	
	внутриаптечную заготовку;	
	- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для	
	изготовления лекарственных препаратов;	
	- фасовать изготовленные лекарственные препараты;	
	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;	
	- пользоваться современными информационно-коммуникационными	
	технологиями, прикладными программами обеспечения	
	фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	
	- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;	
	- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска	
	наркотических, психотропных лекарственных средств;	
	- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества	
	лекарственных средств;	
	- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту	
	больного;	
	- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску,	
	пользоваться нормативной документацией;	
	- регистрировать результаты контроля;	
	- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;	
	- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе	
	необходимыми предупредительными надписями и этикетками;	

- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.

#### Знать

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическую, химическую и фармакологическую совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 330 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 196 часов Из них на освоение МДК.02.01 - 164 часа

в том числе практики: учебная - 36 часов,

в том числе курсовая работа – 6 часов,

в том числе самостоятельная работа – 10 часов.

Из них на освоение МДК.02.02 - 112 часов

в том числе курсовая работа – 6 часов,

в том числе самостоятельная работа – 6 часов.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен - 18 часов.