

# О роли семьи в обществе.

## Значение семьи в формировании здорового образа жизни

Семья как социальный институт существует столько же, сколько существует человечество. Ещё древнегреческий мыслитель Аристотель отмечал, что человек по природе своей существо социальное, и в силу этой социальной природы люди естественно объединяются в семьи, семьи формируют социальные группы, а взаимодействие больших и малых групп выстраивает гражданское и политическое общество. Таким образом, семья – первое естественное объединение людей. В разных культурах формировались различные виды семьи, предопределённые не только формами брака, но и структурой родственных связей.

Первоначальную основу семейных отношений составляет брак. Брак — это исторически меняющаяся форма гендерных отношений, посредством которой общество упорядочивает и устанавливает супружеские права и обязанности.

Если семье удастся пройти полный жизненный цикл своего существования, то в своей эволюции она проходит следующие этапы: 1) вступление в брак, образование семьи; 2) начало деторождения, рождение первого ребёнка; 3) окончание деторождения, рождение последнего ребёнка; 4) «пустое гнездо», самоопределение последнего ребёнка, то есть экономическая самостоятельность и вступление в брак всех взрослых детей; 5) прекращение существования семьи со смертью одного из супругов.

Очевидно, что жизнь каждой семьи индивидуальна, и совпадение жизненного цикла семьи с вышеуказанной схемой более характерно для традиционных обществ, а в условиях индустриального и современного постиндустриального общества институт семьи значительно трансформировался, и в сегодняшней российской действительности мало каким семьям удастся пройти все ступеньки описанной социальной эволюции. Тем не менее, общество приспосабливается к актуальным вызовам современности, и семья как социальный институт выполняет определённые функции, с которыми по-разному справляются конкретные семьи в зависимости от своего потенциала.

Основные функции семьи – репродуктивная и воспитательная, и каждая семья несёт ответственность за социализацию подрастающего поколения. В современной социологии в зависимости от воспитательного потенциала классифицируются следующие типы семей: 1) воспитательно-сильные; 2) воспитательно-устойчивые; 3) воспитательно-неустойчивые; 4) воспитательно-слабые с утратой контакта с детьми и контроля над ними; 5) воспитательно-слабые с постоянно конфликтной атмосферой; 6) воспитательно-слабые с агрессивно-негативной атмосферой; 7) маргинальные, с алкогольной, сексуальной и т.п. деморализацией; 8) правонарушающие; 9) преступные; 10) психически отягощённые. Типы семей с 5го по 10й являются отрицательными, а то и преступными с социально-педагогической точки зрения, такие семьи составляют от 10 до 15% семей, и сами они плохо справляются с воспитанием, поэтому им должны помогать такие социальные

институты, как государство и образование. В таких семьях высок риск насилия супругов по отношению друг к другу и к, сожалению, по отношению к детям, а также присутствует опасность совершения правонарушений самими несовершеннолетними.

Следует отметить, что таких семей меньшинство. Большинство же семей стараются преодолевать трудности, связанные с экономическими, социальными, психологическими аспектами воспитания детей, и в этом процессе очень значимо формирование здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни проявляется в разных аспектах, и для подрастающего поколения одинаково важны и здоровое питание, и занятия спортом, и хорошие условия для основного и дополнительного (творческого) образования. Нельзя забывать и старые проверенные представления о роли труда в воспитании подрастающего поколения. Ребёнок, а тем более подросток, должен не только уметь справляться с повседневным самообслуживанием, но и выполнять бытовые обязанности, нужные и полезные для всех членов семьи. В процессе успешной социализации дети сами осознают, что их помощь старшему поколению, или в воспитании братьев и сестёр, важна не только семье, но и им самим. В современных условиях часто бывает, что школьники очень загружены учёбой, дополнительным образованием, занятиями спортом, и у них совсем не остаётся времени на трудовые затраты во благо семьи и ради помощи родственникам. В таком случае бытовые обязанности могут быть определены в небольшом объёме, например, через день пропылесосить пол, или каждое утро выгуливать собаку, или поливать по мере необходимости цветы – любое участие в организации быта семьи в дальнейшем будет способствовать адаптации подрастающего поколения в других социальных группах и субкультурах. Здоровый образ жизни, соблюдение норм гигиены, чистоты и порядка в быту, правильное питание, занятия спортом очень значимы и важны в воспитании детей. При этом родителям важно помнить, что основа педагогики – это личный пример, и если здоровый образ жизни является нормой для всех членов семьи, то и ребёнок с большей вероятностью станет счастливым и успешным в своей взрослой жизни.