

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно- Ясенецкого)»

## Образовательная программа среднего профессионального образования

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование


Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация (и) выпускника  
Медицинский лабораторный техник

Утверждено  
директором ГАПОУ СО  
«Энгельсский медицинский  
колледж Св. Луки (Войно-  
Ясенецкого)»



  
приказ от 06.06.2023 № 221  
(реквизиты утверждающего документа)

Согласовано:

14.06.2023 год  
(дата)

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453,

ППСЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

**Экспертные организации:**

ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2»,  
ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница №1», ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области в Энгельском районе»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
5.1. Учебный план .....	23
5.2. Календарный учебный график .....	28
5.3. Рабочая программа воспитания .....	28
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ....	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	40
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся. ....	40
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	41
6.7. Условия реализации образовательной программы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	42
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>44</b>
<b>Приложение 1 Календарный учебный график</b>	
<b>Приложение 2 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 3 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности</b>	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программы.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525,
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППСЗ: медицинский лабораторный техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов (в том числе 2952 академических часов по ФГОС СПО).

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>

	деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты

	<p>позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или</p>



	интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<b>Навыки:</b> - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		<b>Умения:</b> -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование.
		<b>Знания:</b> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектметрии. - Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>-проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</li> <li>-работать в лабораторной информационной системе</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>-методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностных обязанно-</li> </ul>

		<p>стей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника;</li> <li>– принципов организации работы лабораторной службы</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Навыки:</b> -организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи</p>
	<p>ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b> -выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</p> <p><b>Умения:</b> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных слу-</p>

		<p>чаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила оказания первой помощи;</li> <li>- понятие первой помощи;</li> <li>- перечень состояний при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных</li> </ul>

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>-методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> </ul> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;</li> <li>-критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>-методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> </ul> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечень контрольных материалов,</li> <li>правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;</li> <li>- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- работа в лабораторных информационных системах</li> </ul>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приема биоматериала;</li> <li>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала;</li> <li>отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям;</li> </ul>

		<p>готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований;</p> <p>принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;</p> <p>готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований;</p> <p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить микробиологические исследования биологического материала;</p> <p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;</p> <p>работать на бактериологических анализаторах;</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;</p> <p>проводить метод овоскопии;</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования;</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p> <p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p>

		<p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Навыки:</b> - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
		<p><b>Знания:</b> перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b> - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</p>



		<p>- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>-осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>-отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>-выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>-применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>-критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>-санитарные нормы и правила для медицинских организаций</li> </ul>
	<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведения гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>-проводить оценку качества ци-</li> </ul>

		<p>тологических препаратов;          -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</p>
		<p><b>Знания:</b>          -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;          -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;          - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории;          -содержание химических элементов в клетке;          - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Навыки:</b>          -использования медицинских, лабораторных информационных систем;          - выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;          - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p> <p><b>Умения:</b>          -проведение контроля качества цитологических исследований;          - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;          -проводить гистологическую обработку тканей;          - готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p>

		<p>-оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;          -архивировать оставшийся от исследования материал;          - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>-критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>-морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований;</li> <li>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</li> </ul>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul>

	<p>гигиенической лаборатории</p> <p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>- механизмы функционирования природных экосистем</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>-проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;</li> <li>-гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</li> </ul>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>-осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>-выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>-применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>-дезинфицировать использован-</li> </ul>

		<p>ную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p> <p>-регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</p> <p>-работать на современном лабораторном оборудовании</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>-соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>-осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>-организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>-работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</p> <p>- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических</p>

		<p>экспресс-тестов</p> <p><b>Знания:</b>  -общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;  -методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;  -аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;  -экспресс-анализ интоксикаций;  -проведения химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</p> <p><b>ПК 6.3</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p><b>Навыки:</b>  -проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p> <p><b>Умения:</b>  -заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b>  -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;  -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Учебный план 31.02.03 Лабораторная диагностика

1	2	3	4	Занятия по дисциплинам и МДК					10	11	12	13	14	15	16
				5	6	В том числе									
						7	8	9							
		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Промежуточная аттестация (экс час.)	Всего по дисциплинам/циклам /ПМ /МДК	Теоретические занятия	Лабор.и практ. занятия	Курс. работа	Сам. работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>868</b>	<b>48</b>	<b>1428</b>	<b>560</b>	<b>868</b>			<b>612</b>	<b>816</b>				
ОД.01	Русский язык	72	30	12	60	30	30			30	30				
ОД.02	Литература	108	40	-дз	108	68	40			50	58				
ОД.03	История	136		12	124	124				50	74				
ОД.04	Обществознание	72	42	-дз	72	30	42			36	36				
ОД.05	География	72	38	-дз	72	34	38			36	36				
ОД.06	Иностранный язык	72	72	-дз	72		72			30	42				
ОД.07	Математика	232	80	12	220	140	80			90	130				
ОД.08	Информатика	144	130	-дз	144	14	130			80	64				
ОД.09	Физическая культура	72	64	-дз	72	8	64			30	42				
ОД.10	ОБЖ	68	48	-дз	68	20	48			30	38				
ОД.11	Физика	108	86	-дз	108	22	86			40	68				
ОД.12	Химия	156	114	12	144	30	114			60	84				
ОД.13	Биология	132	92	-дз	132	40	92			50	82				
	Индивидуальный проект	32	32	з	32		32				32				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>438</b>	<b>308</b>		<b>408</b>	<b>100</b>	<b>308</b>		<b>30</b>			<b>6/84 /6с</b>	<b>36/92 /12с</b>	<b>20/52 /4с</b>	<b>38/80 /8с</b>
СГ.01	История России	32	28	дз	30	2	28		2			2/28 /2с			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	84	-дз	86	2	84		6			2/28 /2с	0/36 /2с	0/20 /2с	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	дз	68	20	48								20/48
СГ.04	Физическая культура	118	104	з,з,з, дз	106	2	104		12			2/28 /2с	0/36 /2с	0/20 /2с	0/20 6с
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	дз	30	18	12		2						18/12 /2с
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	дз	32	20	12							20/12	

		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Занятия по дисциплинам и МДК					Сам. работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
				Промежуточная аттестация (экз час.)	Всего по дисциплинам/циклам /ПМ /МДК	В том числе									
						Теоретические занятия	Лабор.и практ. занятия	Курс. работа							
СГ.07	Россия - Моя история	32		дз	28	28			4			28/0 /4с			
СГ.08	Психология	32	20	дз	28	8	20		4			8/20 /4с			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>520</b>	<b>356</b>	<b>36</b>	<b>474</b>	<b>118</b>	<b>356</b>		<b>10</b>			<b>66/236 /6с</b>	<b>52/120 /4с</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	102	56	18	84	28	56					28/56			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	32	дз	40	8	32					8/32			
ОП.03	Основы патологии	146	84	18	122	38	84		6			38/84 /6с			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	20	дз	36	16	20					16/20			
ОП.05	Фармакология	36	20	дз	36	16	20					16/20			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	56	дз	56		56					0/56			
ОП.07	Первая медицинская помощь	32	28	дз	28		28		4			0/28 /4с			
ОП.08	Основы сестринского дела	40	40	дз	40		40					0/40			
ОП.09	Экономика и управление лабораторной службой	32	20	дз	32	12	20					12/20			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1742</b>	<b>1332</b>	<b>108</b>	<b>1178</b>	<b>242</b>	<b>936</b>	<b>12</b>	<b>48</b>			<b>26/108 /2с /36УП</b>	<b>84/340 /16с /72ПП</b>	<b>82/296 /8с/6к /108ПП</b>	<b>50/192 /22с /6к 180ПП</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</b>	<b>286</b>	<b>220</b>	<b>18</b>	<b>226</b>	<b>42</b>	<b>184</b>		<b>6</b>			<b>26/108 /2с /36УП</b>	<b>16/76 /4с</b>		
МДК .01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	168	128	-, дз	164	36	128		4			20/52	16/76 /4с		



		Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Занятия по дисциплинам и МДК					Сам. работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
				Промежуточная аттестация (экс час.)	Всего по дисциплинам/циклам /ПМ /МДК	В том числе									
						Теоретические занятия	Лабор.и практ. занятия	Курс. работа							
МДК 01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	64	56	дз	62	6	56		2		6/56 /2с 36УП				
УП.01	Учебная практика	36	36								36				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>640</b>	<b>508</b>	<b>18</b>	<b>416</b>	<b>88</b>	<b>328</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>12/60</b>	<b>50/168 /4с /6к 36ПП</b>	<b>26/100 /10с /6к 144ПП</b>	
МДК. 02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	182	148	-, дз	172	24	148	6	4			12/60	12/88 /4с /6к /36ПП		
ПП.02.02	Производственная практика	36	36										36		
МДК 02.02	Проведение гематологических исследований	90	64	дз	78	14	64	6	6					14/64 /6с /6к /72ПП	
ПП.02.02	Производственная практика	72	72											72	
МДК 02.03	Проведение биохимических исследований	170	116	дз	166	50	116		4				38/80	12/36 /4с 72ПП	
ПП.02.03	Производственная практика	72	72											72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</b>	<b>270</b>	<b>208</b>	<b>18</b>	<b>174</b>	<b>38</b>	<b>136</b>		<b>6</b>			<b>32/106 /6с /36ПП</b>	<b>6/30 36ПП</b>		
МДК. 03.01	Бактериология	108	76	дз	102	26	76		6			26/76 /6с /36ПП			
МДК 03.02	Иммунология	36	30	дз	36	6	30					6/30			
МДК 03.03	Паразитология	36	30	дз	36	6	30						6/30 /36ПП		



	Всего	В т.ч. в форме практич. подготовки	Занятия по дисциплинам и МДК					Сам. работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
			Про-межу-точная атте-стация (экз час.)	Всего по дисцип-линам/циклам /ПМ /МДК	В том числе									
					Теоре-тические за-нятия	Лабор.и практ. занятия	Курс. рабо-та							
<b>Итого:</b>	<b>4428</b>	<b>3008</b>	<b>192</b>	<b>3488</b>	<b>1020</b>	<b>2468</b>	<b>12</b>	<b>88</b>	<b>612</b>	<b>816</b>	<b>98/428 /14с /36УП</b>	<b>172/55 2 /32с /72ПП</b>	<b>102/348 /12с /6к /108ПП</b>	<b>88/272 /30с /6к /180ПП /144ППС /108ГИА</b>

## 5.2 Календарный учебный график представлен в приложении 1.

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

**Цель рабочей программы воспитания** – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

#### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### *6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Математики
- Информатики
- Географии
- Основ безопасности жизнедеятельности
- Физики
- Химии
- Биологии
- Истории
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- психологии
- Анатомии и физиологии человека
- Основ латинского языка с медицинской терминологией
- Основ патологии
- Генетики с основами медицинской генетики
- Фармакологии
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

- Первая медицинская помощь
- Основы сестринского дела
- Экономика и управление лабораторной службой

#### **Лаборатории:**

- организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

#### *6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.*

Колледж, реализуя программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

###### *Кабинет «Русский язык и литература»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

###### *Кабинет «Математика»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Набор геометрических фигур

Комплект инструментов классных (линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

###### *Кабинет «Информатика»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Стенды информационные

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

###### *Кабинет «География»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Географические карты

Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенды информационные.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5, изолирующий противогаз. Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты

Носилки санитарные.

Имитатор ранений и поражений М-10

Фантомы, муляжи для выполнения инъекций, повязок, наложения швов

Лазерный стрелковый тренажер «Профессионал»

Тренажер для обучения навыкам СЛР

Шины Крамера

Покрывало спасательное (термоизол.)

Комплект КИМЗГ

Перевязочный материал.

Медиа-проектор Acer XD

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка

*Кабинет «Физика»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Набор геометрических фигур

Комплект инструментов классных (линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль)

Набор линз

Магнитная стрелка

Магнит

Динамометр

Прибор для демонстрации деформаций

Измерительные приборы (амперметр, манометр, вольтметр, вакуумметр, термометр электронный)

Набор световых фильтров

Дифракционная решетка

Источник постоянного и переменного напряжения 24В регулируемый

Комплект посуды с принадлежностями

Груз наборный 1 кг

Комплект для изучения прямолинейного движения

Прибор для демонстрации давления в жидкости

Прибор для демонстрации равномерного движения

Прибор для демонстрации атмосферного давления

Прибор для демонстрации колебаний на пружине

Набор по тепловым явлениям

Лабораторные комплекты и наборы по механике

Лабораторные комплекты и наборы по молекулярной физике и термодинамике

Лабораторные комплекты и наборы по электродинамике  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Химия»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Водяная баня с электрическим подогревом

Микроскопы

Центрифуга

Фотоэлектроколориметр

Рефрактометр ИРФ 454

Иономер И– 160 МИ

Весы теххимические, весы аналитические «АККУЛАБ», весы торсионные ВТ-500, весы аптечные

Лабораторная посуда.

Коллекция образцов неорганических, органических веществ

Шаростержневые модели атомов для органической химии

Органические, неорганические вещества, реактивы, индикаторы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Биология»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Плакаты по разделу Общая биология

Муляжи по разделу Общая биология

Микроскопы бинокулярные

Микропрепараты клеток

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «История»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная

Стенды информационные Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Иностранный язык»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия. Стенды информационные.

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты

Носилки санитарные.

Кушетка медицинская

Стол манипуляционный

Имитатор ранений и поражений М-10

Набор хирургических инструментов

Фантомы, муляжи для выполнения инъекций, повязок, наложения швов

Тренажер для обучения навыкам СЛР

Шины Крамера

Покрывало спасательное (термоизол.)

Комплект КИМЗГ

Перевязочный материал.

Медиа-проектор Acer XD

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Нормативные документы, законы, приказы

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Психология»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенды информационные.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Анатомия и физиологии человека»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Классическая модель туловища человек

Разборный торс человека

Скелет человека

Набор костей скелета

Модели анатомические органов зрения, органов слуха и равновесия, органов сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной, пищеварительной, центральной нервной, дыхательной, репродуктивной, мышечной систем

«Влажный» препарат сердца

Барельефные плакаты «мышечная система организма»

Анатомические плакаты «нервная система», «лимфатическая система», «почки», «печень», «половая система», «классификация костей человека», «тазобедренный и коленный суставы», «скелет человека», «мышечная система»



Медиа-проектор Acer XD

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенды информационные

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Основы патологии»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Барельефные плакаты: «рельефная модель сердца человека», «пороки развития мочевыделительной системы», «строение сердца и легких человека», «рельефная модель головного мозга», «рельефная модель строения спинного мозга», «пищеварительный тракт», «модель лимфатической системы», «мочевыделительная система», «ухо человека», «строение глаза»

Макропрепараты «нормальное сердце человека», «атеросклероз аорты», «опухоль печени», «искусственный клапан в сердце человека», «опухоль головного мозга», «опухоль мочевого пузыря», «инфаркт миокарда», «геморрагический инфаркт головного мозга», «уродство развития плода», «эмфизема легких»

Набор костей скелета.

*Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор презентаций по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Родословные схемы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

*Кабинет «Фармакология»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенды информационные.

Шкафы-витрины для выкладки лекарственных средств

Шкафы для хранения лекарственных средств

Мобайлы лекарственных препаратов

Образцы лекарственных средств

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Стенды информационные

БАРС. Здравоохранение-Медицинская информационная система.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Первая медицинская помощь»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенды информационные.

Тренажер ВОЛОДЯ для обучения навыкам СЛР

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Аппарат ручной для ИВЛ (типа АМБУ)

Имитатор ранений и поражений М-10

Носилки медицинские МЧС-Н

Покрывало спасательное (термоизолирующее.)

Шины Крамера

Жгут Эсмарха

Перевязочный материал

Одеяло - обогреватель тепловолоконный

*Кабинет «Основы сестринского дела»*

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал.

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Кабинет «Экономика и управление лабораторной службой»*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенды информационные

Нормативные документы, законы, приказы

Учебно-наглядные пособия.

Образцы медицинской документации (учётные формы, журналы учёта, бланки направлений и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Лаборатория организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории*

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Фотоэлектрокolorиметр КФК -1

Рефрактометр ИРФ 454 – МБ  
Иономер И– 160 МИ  
Весы теххимические  
Водяная баня с электрическим подогревом  
Микроскоп световой «Биолам»  
Центрифуга СМ – 6  
Весы аналитические «АККУЛАБ»  
Весы торсионные ВТ-500  
Дозаторы пипеточные П-1  
Спиртовки  
Штативы металлические набором колец и лапок  
Штативы для пробирок  
Электроплитка ЕС  
Посуда лабораторная  
Шкаф вытяжной  
Шкафы металлические для хранения реактивов  
Шкафы металлические для хранения лабораторной посуды  
Сейф металлический  
Стол лабораторный передвижной  
Столы лабораторные  
Аквадистиллятор ТЕРМЕКС  
Информационные стенды  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением  
*Лаборатория лабораторных клинических методов исследования*  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска учебная меловая  
Стол лабораторный -10шт.  
Мочевой анализатор Urilit-150  
Анализатор гематологический Mindray-3600  
Коагулометр АПГ - 2-02П  
Трикулярный микроскоп SAIKEDIGITAL  
Вытяжной шкаф  
Микроскоп биноклярный Биомед-2  
Иономер лабораторный И-160 МИ  
Дистиллятор АЭ-14-«Я-ФП»-01  
Баня водяная  
Глюкометр Ассу-Chek  
Дозаторы автоматические ДШП-5 - 2 шт.  
Дозаторы автоматические ДШП-10  
Весы электронные ВСП-1  
Холодильник бытовой VESTEL;  
Центрифуга лабораторная ОПН-ЗУХЛ  
Фотоэлектроколориметр КФК-2-УХЛ  
Облучатель рециркулятор передвижной ДЕЗАР-4  
Спиртовка  
Лабораторная посуда, инструменты в ассортименте  
Стенды информационные  
Препараты мазков крови  
Реактивы для общеклинических исследований  
Ноутбук.  
*Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследования*  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска учебная меловая  
Столы лабораторные по количеству обучающихся

Шкаф медицинский  
Микроскопы бинокулярные  
Микроскопы монокулярные  
Холодильник Саратов  
Термостат ТС-80  
Весы электронные «Невские»  
Облучатель рециркулятор передвижной ДЕЗАР-4  
Стерилизатор воздушный  
Водяная баня  
Фантом головы с пищеводом и желудком  
Препараты для приготовления питательных сред  
Лабораторная посуда  
Медицинский инструментарий  
Химические реактивы, красители  
Микропрепараты  
Образцы бактериологических препаратов  
*Лаборатория лабораторных морфологических методов исследования*  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска учебная меловая  
Столы лабораторные по количеству обучающихся  
Шкаф медицинский  
Микротом санный МС-2  
Микротомные ножи  
Микроскопы бинокулярные  
Микроскопы монокулярные  
Набор микропрепаратов  
Гистологическая батарея  
Спиртовки  
Гистологические красители  
Лабораторная посуда  
Медицинский инструментарий  
Парафин для гистологической заливки  
Кассеты и формы для заливки блоков  
Электронный атлас по гистологии и патологической анатомии  
*Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических методов исследования*  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Анемометр чашечный  
Анемометр крыльчатый  
Барометр БАММ-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Гигрометр ВИТ-2  
Термометр водяной  
Термометр воздушный  
Психрометр Асмана  
Люксметр Ю-16  
Люксметр Ю -116  
Электроаспиратор М-822  
Измеритель уровней шума ШУМ 1М  
Аллонж  
Дозиметр «Анри-1»  
Универсальный газоанализатор УГ-2  
Весы электронные  
Лабораторная посуда  
Штатив универсальный

Поглотители для отбора проб воздуха  
 Медицинский инструментарий  
 Реактивы, индикаторы  
 Ноутбук

*Лаборатория лабораторных при производстве судебно-медицинских экспертиз*

Рабочее место преподавателя  
 Доска учебная меловая  
 Столы лабораторные по количеству обучающихся  
 Шкаф медицинский  
 Микротом санный МС-2  
 Микротомные ножи  
 Микроскопы бинокулярные  
 Микроскопы монокулярные  
 Набор микропрепаратов  
 Гистологическая батарея  
 Спиртовки  
 Гистологические красители  
 Лабораторная посуда  
 Медицинский инструментарий  
 Парафин для гистологической заливки  
 Кассеты и формы для заливки блоков  
 Электронный атлас по гистологии и патологической анатомии

*Спортивный зал*

Рабочее место преподавателя  
 Стол для настольного тенниса  
 Набор для настольного тенниса  
 Мячи баскетбольный, волейбольный, футбольный  
 Корзина для баскетбола  
 Лыжи  
 Маты гимнастические  
 Маты малые  
 Стенка гимнастическая  
 Стойка волейбольная с тросом  
 Стойка для отжима  
 Скамейки гимнастические  
 Турник навесной  
 Канат  
 Эспандеры универсальные  
 Гранаты учебные  
 Гантели  
 Скакалки  
 Эстафетные палочки  
 Секундомер  
 Медицинбол  
 Шахматы  
 Наколенники волейбольные

*6.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы*

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.  
 Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

*6.1.3. Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в специализированных кабинетах колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям здравоохранения и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование организаций медицинского профиля и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### *6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы*

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в приложениях 3,4.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

*Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### *Образовательная деятельность в форме практической подготовки:*

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.



### *6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### *6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

Расчет нормативных затрат оказания государственной услуги по реализации образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) (утв. Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги формируется из:

- базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги,
- базового норматива затрат на общехозяйственные нужды (за исключением затрат, которые следует учитывать в составе нормативных затрат на содержание имущества учреждения).

В состав базовых нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги входят:

- базовые нормативные затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги (КОСГУ 211), составляющие:

15,47 шт. ед. x 14125,68 руб. (среднемесячные расходы) x 12 месяцев = 2622290,80 руб.

- начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги (КОСГУ 213), составляющие: 2622290,80 руб. x 1,302 = 793241,38 руб.

- базовые нормативные затраты на оплату труда вспомогательного персонала, необходимого для оказания государственной услуги (КОСГУ 211), составляющие:

2,11 шт. ед. x 16283,46руб. (среднемесячные расходы) x 12 месяцев = 412297,32 руб.

- начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала, необходимого для оказания государственной услуги (КОСГУ 213), составляющие: 412297,32 руб. x 1,302 = 124513,79 руб.

- командировочные расходы, связанные с повышением квалификации (КОСГУ 212) составляют 2992,36 руб.

- расходы на услуги связи (КОСГУ 221) составляют 10342,73 руб.
- расходы на выплату пособий за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя (КОСГУ 266) составляют 13299,36 руб.

Итого сумма расходов, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги – 3978977,80 руб.

В нормативные расходы на общехозяйственные нужды (за исключением расходов на капитальный ремонт и приобретение оборудования) включаются:

- оплата труда и начисления работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги - АУП, АХЧ, вспомогательный персонал (КОСГУ 211), которая составляет:

6,38 шт. ед. x 17737,87 руб. (среднемесячные расходы) x 12 месяцев = 1358011,40 руб.

- начисления на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213), составляющие: 1358011,40 руб. x 1,302 = 410119,43 руб.

- расходы на услуги связи (КОСГУ 221) составляют 6895,15 руб.

- расходы на коммунальные услуги (КОСГУ 223) составляют 151723,69 руб. в том числе:

- 70912,21 руб. – потребление тепловой энергии,
- 53237,47 руб. – потребление электрической энергии,
- 16070,06 руб. – холодное водоснабжение и водоотведение,
- 11503,95 руб. – потребление газа.

- расходы на охрану объекта (КОСГУ 226) составляют 126959,66 руб.

- расходы на выплату пособий за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя персоналу, который не принимает непосредственного участия в оказании госуслуги (КОСГУ 266), составляют 8866,24 руб.

Итого сумма расходов на общехозяйственные нужды – 2062575,50 руб.

Итого сумма нормативных расходов на оказание государственной услуги – 6041553,30 руб.

Сумма расходов на единицу услуги составляет 69188,36 руб.

#### *б.7. Условия реализации образовательной программы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Настоящая программа отражает вопросы социальной адаптации **обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики, для данной категории обучающихся, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья. Во время текущего контроля своевременно выявляются затруднения и отставания обучающегося и вносятся коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам данной категории необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.), использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и последующий доступ к ним. Обучающиеся данной категории обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже с целью социальной адаптации действует индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *медицинский лабораторный техник*.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки соответствуют требованиям к процедуре первичной аккредитации по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены на сайте <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>

*Раздел 8. Разработчики образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»*

**Группа разработчиков ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж  
Св. Луки (Войно- Ясенецкого)»**

ФИО	должность
Ионова Мария Викторовна	заместитель директора по социальной работе и молодежной политике
Мирошина Светлана Владимировна	начальник организационно- методического отдела
Щелочкова Юлия Сергеевна	старший методист
Литовченко Дарья Игоревна	методист
Зотова Наталья Александровна	заведующая отделением преподаватель профессионального модуля
Пискунова Ольга Анатольевна	заведующий учебным отделом
Голговская Наталья Юрьевна	заведующий практикой
Риль Екатерина Владимировна	преподаватель иностранного языка
Мельникова Ольга Анатольевна	преподаватель русского языка и литературы
Семенова Ольга Петровна	преподаватель физкультуры
Ватлина Анна Владимировна	преподаватель физики
Галимова Татьяна Владимировна	преподаватель географии
Денисова Юлия Леонидовна	преподаватель информатики
Маркова Екатерина Александровна	преподаватель математики
Рыкова Валентина Германовна	преподаватель биологии
Дударева Ирина Вильевна	преподаватель химии
Бирюков Ян Владимирович	преподаватель анатомии и физиологии человека
Федоренко Дарья Викторовна	преподаватель фармакологии
Викторова Ирина Александровна	преподаватель основ патологии
Сапарова Айгуль Сериковна	преподаватель генетики человека
Фролова Полина Михайловна	преподаватель психологии
Дубровская Наталья Сергеевна	преподаватель безопасности жизнедеятельности
Веревина Елена Алексеевна	преподаватель профессионального модуля
Федоров Виктор Николаевич	преподаватель профессионального модуля
Гаджиханова Надежда Геннадьевна	преподаватель профессионального модуля
Жайляулова Екатерина Сергеевна	преподаватель профессионального модуля
Уголькова Надежда Сергеевна	преподаватель профессионального модуля
Теплова Ольга Анатольевна	преподаватель основ бережливого производства

**Руководители группы:**

ФИО	должность
Никитина Эльвира Владимировна	заместитель директора по учебно-методической работе
Шейко Людмила Юрьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе