

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»

**Рассмотрен**

Педагогическим советом  
ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
«16» апреля 2024 г.  
Протокол № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
М.В. Бахарева  
«16» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**государственного автономного**  
**профессионального образовательного**  
**учреждения Саратовской области**  
**«Энгельсский медицинский колледж**  
**Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»**  
**за 2023 год**

Энгельс  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие сведения</b> .....	3
1.1. Общие сведения о ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» .....	3
1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» .....	4
1.3. Система управления ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» .....	10
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	14
2.1. Формирование контингента студентов ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».....	14
2.2. Состояние профориентационной работы .....	16
2.3. Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	18
2.4. Объем и качество информационно-библиотечного обеспечения .....	29
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	31
2.6. Организация учебного процесса .....	46
2.7. Организация практического обучения .....	58
2.8. Дополнительное образование.....	62
2.9. Организация и методика внутриколледжного контроля .....	66
<b>3. Внеучебная работа</b> .....	68
3.1. Организация воспитательной работы .....	68
3.2. Социально-психологическая работа .....	72
<b>4. Материально-техническая база</b> .....	74
Результаты опросов об удовлетворенности качеством образования.....	80
Заключение .....	82
Приложения	

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» (далее - Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является Саратовская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством здравоохранения Саратовской области.

Собственником имущества Учреждения является Саратовская область (далее – Собственник). Права и обязанности Собственника имущества осуществляются комитетом по управлению имуществом Саратовской области.

В соответствии с решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 16 марта 1984 года и приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 292 от 26 апреля 1984 года, решением исполнительного комитета Саратовского областного совета народных депутатов от 14 июня 1984 года № 300 создано Энгельское медицинское училище.

На основании приказа Управления здравоохранения Администрации Саратовской области от 1 июня 1994 года № ОМС-54, распоряжения комитета по управлению имуществом области Администрации Саратовской области от 10 ноября 1994 года № 2143-р учрежденное государственное учреждение здравоохранения «Энгельское медицинское училище» являлось правопреемником Энгельского медицинского училища.

На основании приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 736-п от 29 сентября 1997 года Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения «Энгельский медицинский колледж».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 15 мая 2004 года № 706 Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельский медицинский колледж».

На основании постановления Правительства Саратовской области от 16 ноября 2009 года № 288-ПР «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения области», приказа Министерства здравоохранения Саратовской области от 23 ноября 2009 года №305 л/с ГОУ СПО «Энгельский медицинский колледж» реорганизован в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Марксовское медицинское училище».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области № 469-Пр от 30 декабря 2010 года, приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 05/1 от 14 января 2011 года создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельский медицинский колледж» путем изменения типа бюджетного учреждения.

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года № 309-Пр «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

Адрес места нахождения Учреждения: 413106, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Новая, дом 41.

Учреждение имеет филиал для ведения образовательной деятельности в городе Марксе Саратовской области.

Полное официальное наименование филиала: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе.

Сокращенное наименование филиала: филиал ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г.Марксе.

Место нахождения филиала: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул.Коммунистическая, здание 9.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1) 413106, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Новая, дом 41.

2) 413122, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1.

3) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, ул. Коммунистическая, дом 9.

4) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, проспект Ленина, дом 107.

ИНН 6449015099 КПП 644901001 ОГРН 1026401986280

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 24.06.2019 г. № 1114 с изменениями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Саратовской области от 01.08.2019 года № 1377.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2566 от 28.03.2016 г. Регистрационный номер серия 64Л01 № 0002301, выдана Министерством образования Саратовской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Образовательные программы в колледже имеют государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.12.2016 г. № 1514, регистрационный номер серия 64А01 № 0000807 выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 10.03.2021 г. Приказом министерства образования Саратовской области от 11.02.2021 №142 «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» срок государственной аккредитации образовательных программ продлен до 10.03.2022 года. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11 июня 2021 года №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

## **1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»**

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят нормативные и локальные акты:

### **1. Нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям);
- Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441;
- иные действующие нормативно-правовые акты.

### **2. Локальные нормативные акты:**

#### **I. Учредительные документы:**

1. Устав
2. Лицензия
3. Свидетельство о государственной аккредитации

**II. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную, образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность, методическую работу:**

№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
1.	Коллективный договор	31.08.2023 года	
2.	Положение о базовом лечебно-профилактическом учреждении	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
3.	Положение о внутриколледжном контроле	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
4.	Положение о выдаче дипломов с отличием	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
5.	Положение о выпускной квалификационной работе	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
6.	Положение о журнале учебных занятий	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
7.	Положение о Книге Почёта	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
8.	Положение о конкурсе творческих работ студентов	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
9.	Положение о повышении квалификации педагогических работников	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
10.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
11.	Положение о порядке обработки персональных данных	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
12.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
13.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
14.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
15.	Положение о проведении директорских контрольных работ	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
16.	Положение о предметном кружке	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
17.	Положение о предметной неделе	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
18.	Положение о проведении предметной олимпиады	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
19.	Положение о рабочей программе	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
20.	Положение о самостоятельной работе студентов	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
21.	Положение о свободном посещении учебных занятий и формах получения образования по индивидуальным учебным планам	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014

№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
22.	Положение о смотре-конкурсе творческих работ преподавателей	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
23.	Положение о школе педагогического мастерства	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
24.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
25.	Положение об обобщении передового инновационного педагогического опыта	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
26.	Положение об организации учебного процесса	Протокол Совета колледжа № 4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
27.	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа № 1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
28.	Положение об официальном сайте колледжа <a href="http://www/emk64.ru">http://www/emk64.ru</a>	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
29.	Положение о летней трудовой практике студентов	Протокол Совета колледжа №3 от 30.01.2017	Приказ №23 о/д от 30.01.2017
30.	Положение об изготовлении, хранении, использовании и уничтожении печатей и штампов		Приказ №113 о/д от 29.06.2017
31.	Положение о наставничестве	Протокол Совета колледжа №5 от 05.06.2018	Приказ №149 о/д от 13.06.2018
32.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	Протокол Совета колледжа №5 от 03.05.2018	Приказ №121 о/д от 07.05.2018
33.	Положение о школе начинающего преподавателя	Протокол Совета колледжа №5 от 05.06.2018	Приказ №149 о/д от 13.06.2018
34.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Протокол Совета колледжа №3 от 28.02.2018	Приказ №75 о/д от 12.03.2018
35.	Положение о библиотеке	Протокол Совета колледжа № 2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
36.	Положение о волонтерском движении	Протокол Совета колледжа № 2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
37.	Положение о ежегодном конкурсе на звание «Лучшая группа года» в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа № 2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
38.	Положение о замере практических умений	Протокол Совета колледжа № 2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
39.	Положение о классном руководителе	Протокол Совета колледжа № 2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
40.	Положение о методическом объединении классных руководителей	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
41.	Положение о методическом руководителе производственной практики	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
42.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) № 6 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019

№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
43.	Положение о работе творческих кружков	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
44.	Положение о расписании учебных занятий	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
45.	Положение о Совете по профориентационной работе	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
46.	Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) № 6 от 30.12.2019	Приказ № 358 о/д от 30.12.2019
47.	Положение о старостах учебных групп	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
48.	Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутриколледжном учете	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
49.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
50.	Положение об учебно-воспитательной комиссии	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
51.	Положение об учебной комнате	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
52.	Положение об учебно-практической части	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
53.	Положение об электронном портфолио обучающегося	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
54.	Положение об организации промежуточной аттестации студентов	Протокол Совета колледжа №1 от 08.11.2019	Приказ №303 о/д от 11.11.2019
55.	Положение об отделе дополнительного образования		Приказ № 299 о/д от 01.11.2019
56.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) № 9 от 26.07.2019	Приказ № 176 о/д от 26.07.2019
57.	Положение о Студенческом Совете	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №9 от 26.07.2019	Приказ №176 о/д от 26.07.2019
58.	Положение о социально-воспитательной части	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №7 от 04.04.2019	Приказ №110 о/д от 05.04.2019

№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
59.	Положение об отделе воспитательной работы и социальной поддержки	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №7 от 04.04.2019	Приказ №110 о/д от 05.04.2019
60.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	Протокол Совета колледжа №3 от 01.02.2019	Приказ №46 о/д от 04.02.2019
61.	Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся по очной форме обучения в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа №2 от «30» декабря 2020 года	Приказ № 297 о/д от 30 декабря 2020 г.
62.	Положение о правилах оказания платных образовательных услуг	Протокол Совета колледжа №2 от «30» декабря 2020 года	Приказ № 297 о/д от «30» декабря 2020
63.	Положение о практической подготовке обучающихся	Протокол Совета колледжа №2 от «18» декабря 2020	Приказ № 279 о/д от «21» декабря 2020
64.	Положение об учебной практике	Протокол Совета колледжа №2 от 18.12.2020	Приказ №279 о/д от 21.12.2020
65.	Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Протокол Совета колледжа №4 от 02.04.2020	Приказ №97 о/д от 02.04.2020
66.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой обучающимися образовательной программы в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа № 4 от 02.04.2020	Приказ №96 о/д от 02.04.2020
67.	Порядок организации учебного процесса в режиме дистанционного обучения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	Протокол Методического совета № 4 от 16.03.2020 года	Утвержден 19.03.2020 года
68.	Положение о кружковой работе	Протокол Совета колледжа № 3 от 26.02.2020	Приказ №56 о/д от 26.02.2020
69.	Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов	Протокол Совета колледжа № 3 от 26.02.2020	Приказ №56 о/д от 26.02.2020
70.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	Протокол Совета колледжа № 3 от 26.02.2020	Приказ №56 о/д от 26.02.2020
71.	Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», его обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Протокол Совета колледжа № 1 от 31.08.2021	Приказ № 172 о/д от 31.08.2021
72.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Протокол Совета колледжа № 1 от 31.08.2021	Приказ № 172 о/д от 31.08.2021



№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
73.	Положение о выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа № 4 от 31.08.2021	Приказ № 173 о/д от 31.08.2021
74.	Положение о комиссии по определению педагогического стажа работников	Протокол общего собрания № 4 от 31.08.2021	Приказ № 171 о/д от 31.08.2021
75.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	Протокол Совета колледжа № 4 от 14.02.2022	Приказ № 70 о/д от 28.02.2022
76.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол Совета колледжа № 4 от 14.02.2022	Приказ № 70 о/д от 28.02.2022
77.	Положение о порядке перезачетов, переподготовки учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.	Протокол Совета колледжа № 4 от 14.02.2022	Приказ № 70 о/д от 28.02.2022
78.	Положение об организации выполнения защиты проекта	Протокол Совета колледжа № 4 от 14.02.2022	Приказ № 70 о/д от 28.02.2022
79.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"	Протокол Совета колледжа № 1 от 01.09.2022	Приказ № 194 о/д от 13.09.2022
80.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в отношении ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"	Протокол Совета колледжа № 3 от 17.02.2023	Приказ № 94 о/д от 01.03.2023
81.	Положение об отделе кадров	Протокол Совета колледжа № 2 от 12.09.2023	Приказ № 296 о/д от 12.09.2023
82.	Положение об отделе правового обеспечения	Протокол Совета колледжа № 2 от 12.09.2023	Приказ № 296 о/д от 12.09.2023
83.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"		Приказ № 320 о/д от 25.09.2023
84.	Положение о Центре информационных технологий и защиты информации	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 345 о/д от 03.10.2023
85.	Положение о Совете выпускников ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 355 о/д от 06.10.2023
86.	Положение о Наблюдательном Совете ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"		Приказ № 355 о/д от 06.10.2023
87.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 355 о/д от 06.10.2023
88.	Положение о Совете ГАПОУ СО "Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)" (Совете колледжа)	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 355 о/д от 06.10.2023

№	Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
89.	Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 355 о/д от 06.10.2023
90.	Положение о Методическом совете ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа № 2 от 03.10.2023	Приказ № 355 о/д от 06.10.2023

### III. Локальные нормативные акты, обеспечивающие делопроизводство

1. Инструкция по делопроизводству
2. Положение об архиве
3. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, проводить государственную итоговую аттестацию, выдавать документы об образовании и (или) о квалификации. Локальные нормативные акты постоянно обновляются, вносятся изменения, принимаются новые.

#### 1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» - **Бахарева Марина Васильевна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения, Почетный работник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-методической работе – **Никитина Эльвира Владимировна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – **Шейко Людмила Юрьевна**, имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике – **Ионова Мария Викторовна**.

Методическую работу возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе **Никитина Эльвира Владимировна**.

#### Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педаг. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Бахарева Марина Васильевна	высшее	40 лет	36 лет	«Отличник здравоохранения», Почетная грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота министерства здравоохранения Саратовской области, медаль «За труды в просвещении», общественный знак «За милосердие», орден имени «Гиппократ», медаль ордена им. А.С. Макаренко, почетное звание «Лучший медицинский работник России»,	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент образования», 2014 «Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2017 «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы», 2017 «Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагог. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
						<p>общественная медаль «За вклад в развитие психологии и педагогики», Почетный знак Российского Красного Креста, медаль «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций», нагрудный знак отличия «Почетный учитель России».</p> <p>Крест Святой матери Марии (Скобцовой), 2019.</p> <p>Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы, 2021.</p> <p>Почетный работник здравоохранения РФ, 2021.</p>	<p>«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2019</p> <p>«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 2017 г.</p> <p>«Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 2018 г.</p> <p>«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств», 2022г.</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022 г.</p> <p>«Руководители организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время», 2023 г.</p>
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Никитина Эльвира Владимировна	высшее	32 года	26 лет	<p>«Отличник здравоохранения», почетная грамота Министерства здравоохранения Саратовской обл., почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ</p>	<p>«Педагогика среднего профессионального образования», 2001г.</p> <p>«Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2017</p> <p>«Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г.</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2020 г.</p> <p>«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2022</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022 г.</p>

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педаг. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
							АНО ДПО МИЦ «Требования к разработке учебного плана среднего профессионального образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных в 2022 году»
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шейко Людмила Юрьевна	высшее	35 лет	10 лет	«Отличник здравоохранения» Благодарность Министерства здравоохранения Саратовской области, почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2017 г. «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалиста медицинского симуляционного обучения (СМСО)», 2018г. «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 2019 г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2019г. «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2022 «Пожарно-технический минимум», 2019г. «Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций», 2019 «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022 г.
4.	Заместитель директора по социальной работе и молодежной	Ионова Мария Викторовна	высшее	28 лет	28 лет	Благодарность Министерства здравоохранения Саратовской области	Менеджмент организации, 2016 г. Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации, 2019 г.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагог. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
	политике						Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 2020 Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения, 2021 г. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022 г. «Методика. Теория преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2023
5.	Главный бухгалтер	Бондаренко Антонина Владимировна	высшее	25 лет	-	Благодарность министерства здравоохранения Саратовской области, почетная грамота Министерства здравоохранения Саратовской области	Курсы повышения квалификации для административных работников общеобразовательных организаций «Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации», 2016 «Бухгалтерский (бюджетный) и налоговый учет в государственных (муниципальных) учреждениях с учетом применения Федеральных стандартов (в соответствии с профессиональным стандартом "Бухгалтер")», 2020
6.	Начальник отдела правового обеспечения	Касапова Мария Михайловна	высшее	18 лет	-	Почетная грамота министерства здравоохранения Саратовской области,  Благодарность министра здравоохранения Российской Федерации	ООО «Интерактивные образовательные технологии» «Методика противодействия коррупции в учреждениях и организациях: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер», 2017 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2017 г. «Договор: как правильно составить, заключить и исполнить чтобы избежать проблем в суде», 2018 г. «Менеджер по управлению персоналом», 2020

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием реализуется по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 33.02.01 Фармация.
- 31.02.01 Лечебное дело.

В колледже осуществляется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией.

В колледже ежегодно приказом по учебному заведению создается приемная комиссия для координации профориентационной работы, приема документов поступающих, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, прошедших по конкурсу.

Работа приемной комиссии оформляется протоколами. Срок полномочий приемной комиссии – 1 год. Прием в колледж является общедоступным.

Планирование приема в колледж осуществляется согласно плану приема, утвержденному Министерством здравоохранения Саратовской области, в соответствии с потребностями практического здравоохранения и имеющимися возможностями качественной подготовки специалистов, что обеспечивается состоянием учебно-материальных и клинических баз учебного заведения, педагогическим потенциалом. Объем и структура приема за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством здравоохранения Саратовской области. В 2023 году были определены следующие контрольные цифры:

а) на базе основного общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 100 человек
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес. - 25 человек
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – срок обучения 2 года 10 мес. - 25 человек

б) на базе среднего общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 1 год 10 мес. - 25 человек.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 50 человек

Сверх контрольных цифр приема колледж осуществляет прием студентов в пределах допустимой численности на основе договоров с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. В 2023 году было запланировано принять на этих условиях:

а) на базе основного общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 50 чел.
- 33.02.01 Фармация – срок обучения 2 года 10 мес. - 25 чел.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес. – 25 чел.

а) на базе среднего общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 мес. - 25 чел.
- 33.02.01 Фармация – срок обучения 1 год 10 мес. - 25 чел.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес. – 10 чел.

Прием документов от поступающих в 2023 г. проводился с 20 июня по 15 августа. Для поступающих на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования. В связи с тем, что численность поступающих на обучение по данным специальностям превысила количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджета Саратовской области, решающим при зачислении являлись результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Были составлены сводные ведомости с указанием среднего балла аттестата, значение которого принималось во внимание приемной комиссией при вынесении решения о зачислении.

Зачисление в состав студентов колледжа производилось в соответствии с Правилами приема на основании решения приемной комиссии на следующий рабочий день после окончания приема документов. Приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 11.08.2023 № 2010 «О внесении изменения в приказ министерства здравоохранения Саратовской области от 28.02.2023 № 520» были

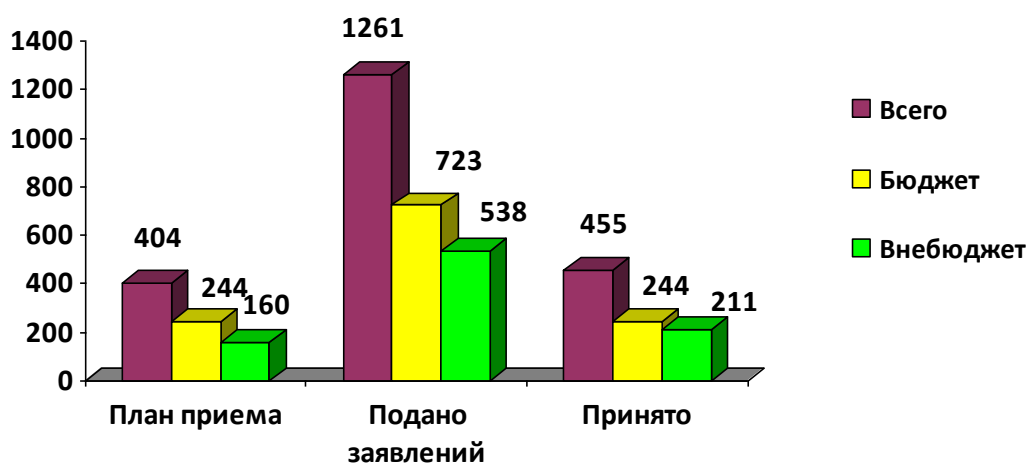
внесены изменения в планируемые цифры приема за счет средств Учредителя – добавлено 20 мест бюджетного приема.

Результаты приема в 2023 г.

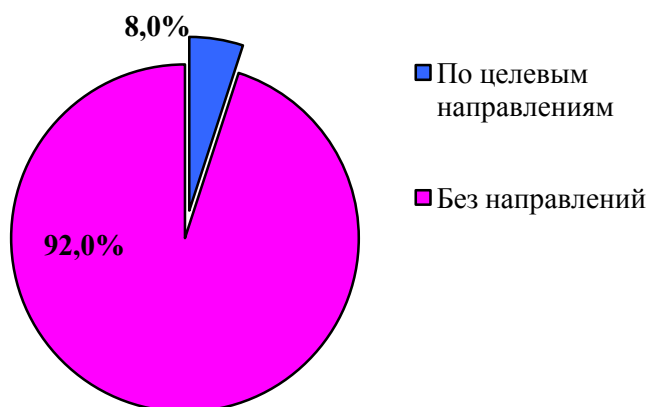
Специальность	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл
<b>Прием за счет средств бюджета Саратовской области</b>				
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес.	111 чел.	281	2,5	4,26
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес.	31 чел.	202	6,5	4,63
31.02.03 Лабораторная диагностика - срок обучения 2 года 10 мес.	27 чел.	67	2,5	3,6
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 мес.	25 чел.	88	3,5	4,36
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес.	50 чел.	85	1,7	3,7

**Прием на основе договоров с физическими лицами**

Специальность	План приема	Принято
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 2 года 10 мес.	50 чел.	55
33.02.01 Фармация - срок обучения 2 года 10 мес.	25 чел.	54
31.02.01 Лечебное дело - срок обучения 3 года 10 мес.	25 чел.	27
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 1 год 10 мес.	25 чел.	30
31.02.01 Лечебное дело - срок обучения 2 года 10 мес.	10 чел.	11
33.02.01 Фармация - срок обучения 1 год 10 мес.	25 чел.	34
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>211</b>



В 2023 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 13.06.2023 № 73-п «Об организации целевого обучения в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения области, в 2023 году» в колледже осуществлялся целевой прием абитуриентов из районов области по договорам с лечебно-профилактическими учреждениями, утвержденным Министерством здравоохранения области. Принято по целевому приему – 20 человек (8% от бюджетного приема).



Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО-1)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	120	42	38	37
2.	33.02.01	Фармация	очная	87	49	64	37
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	27	22	20	24
4.	34.02.01	Сестринское дело	очная	221	228	196	196
Всего:				455	341	318	294

## 2.2. СОСТОЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа в 2022-2023 учебном году основывалась на реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения на период 2020-2024 годы», Государственной программы Саратовской области «Развитие здравоохранения Саратовской области до 2024 года», «Комплекса мероприятий по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в Саратовской области», «Комплекса мероприятий по формированию кадрового резерва и укомплектованию средними медицинскими работниками службы скорой медицинской помощи Саратовской области».

Профориентация осуществлялась в соответствии с утвержденными планами работы Совета по профориентации колледжа, Центра содействия трудоустройству выпускников.

Этапы профориентационной работы:

**I этап** – работа с учащимися школ;

**II этап** – работа со студентами колледжа по формированию положительной мотивации к получению профессии, развитию профессионально-значимых качеств;

**III этап** – воспитание профессиональной направленности у студентов выпускных курсов с целью сокращения сроков адаптации и закрепления молодых специалистов в лечебных учреждениях.

**Предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов осуществлялась в виде:**

- курсов дополнительного образования «Домашняя медицинская сестра» - обучено 30 человек,
- профориентационных классных часов по повышению престижа профессии медицинского работника, классных часов «Равный - равному» по пропаганде ЗОЖ среди школьников Саратовской области,
- профориентационных проектов «Зову в мою профессию», «Старт в профессию», «Профессия - медик»:
  - МОУ «СОШ р.п. Озинки» - 27 чел.,
  - МОУ «СОШ р.п. Дергачи» - 21 чел.,
  - МОУ «СОШ р.п. Ровное» - 16 чел.,
  - МОУ «СОШ г. Новоузенск» - 41 чел.,
  - МОУ «СОШ г. Ершов» - 45 чел.,
- профилактического мероприятия «Здоровым быть – момент не упустить» (совместно с ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;



- практических занятий по оказанию первой медицинской помощи участникам отряда «Юный помощник МЧС» МБОУ «СОШ Патриот» с кадетскими классами», МБОУ «Школа им. Ю.А. Гагарина»;
- мастер-класса по сердечно-легочной реанимации для старшеклассников МОУ «Гимназия № 8», МОУ «Школа им. Ю.А. Гагарина» в рамках акции, приуроченного ко Дню первой помощи;
- профориентационной беседы с родительской общественностью;
- дней открытых дверей.

Приказом по колледжу созданы профориентационные группы, за которыми закреплены школы города и районов области. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с 20-ю средними общеобразовательными учреждениями.

Итогом работы на I этапе профориентации стало 100% выполнение плана приема на 2023-2024 учебный год.

### **Повышение престижа профессии медицинского работника среди студентов колледжа**

Профориентационная работа на II и III этапах проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по адаптации студентов нового набора,
- совместные научно-практические конференции на базах лечебных учреждений,
- привлечение студентов к волонтерскому движению,
- оказание содействия занятости и трудоустройству выпускников.

С целью формирования приверженности к будущей профессии для студентов I курса проводились:

- мероприятия по адаптации,
- мониторинг профессиональной мотивации,
- психотренинги по группам,
- тематические классные часы: «Экскурс в медицинские профессии», «Моя профессия - фельдшер», «Добро пожаловать в нашу дружную семью медицинских лабораторных техников», «Медицинские сестры – ангелы в белых халатах», «Фармацевт: взгляд на профессию»,
- классные часы «Равный – равному», «Здоровому - все здорово» по пропаганде ЗОЖ,
- совместная работа с ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики» «Здоровым быть – момент не упустить».

В 2022-2023 учебном организовано три Ярмарки вакансий, два Дня открытых дверей.

**Организация волонтерской деятельности:** наши студенты активно участвуют в городском добровольческом движении. В колледже функционируют 2 волонтерских отряда «Милосердие» и «ЗОЖ». Общий охват студентов медицинской волонтерской деятельностью достигает порядка 430 человек.

Традиционно волонтеры-медики проводят информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные датам ВОЗ. Так, в ходе прививочной кампании против гриппа волонтеры раздавали листовки и проводили агитационные разъяснительные беседы о работе прививочных кабинетов в местах массового пребывания горожан. Во время Всероссийской акции по бесплатному анонимному экспресс-тестированию на ВИЧ «Тест на ВИЧ: Экспедиция» проводилось информирование граждан по теме ВИЧ/СПИДа и мотивирование населения к тестированию на ВИЧ-инфекцию. Студенты медики являются активистами социального проекта «Маршруты здоровья» и «Я - донор».

На протяжении всего учебного года волонтеры участвовали в профориентационной работе со школьниками города и области по повышению престижа профессии медицинского работника, проводя классные часы и мастер-классы «Зову в мою профессию», участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах и других мероприятиях в сфере организации медицинского волонтерства.

Волонтеры колледжа участвовали во Всероссийском проекте «#ДоброВСело», где помогали в благоустройстве Фельдшерско-акушерских пунктов Саратовской области.

В рамках Всероссийской акции «Спасибо медикам» в больницах и поликлиниках организовывали праздничные концерты.

Активисты волонтерского движения колледжа и студенты активно принимали участие в акциях АНО «Донор-Волга» «Сдать кровь ближе, чем кажется», за что были награждены благодарностями и подарками.

Студенты колледжа поздравили с наступающим Новым годом более полусотни детей и взрослых, приехавших из Донецкой и Луганской народных республик. Основная группа беженцев - это женщины, пожилые и конечно же, дети. Для них студенты провели конкурсно-развлекательную программу «Зимняя сказка».

В преддверии Новогодних праздников танцевальный коллектив «МЁД», вокальный коллектив «Медстарс» Мирзаев Мурад и профсоюз студентов нашего колледжа поздравили с наступающим Новым годом сотрудников Энгельсской городской поликлиники №1 и Энгельсской городской детской поликлиники, а в преддверии Дня медицинского работника поздравили коллектив ГАУЗ «ЭГБ №2» с профессиональным праздником.

**Научно-практическая и научно-исследовательская работа в рамках профориентационных мероприятий.** Студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательской и кружковой работе, итогом которой, стало проведение конференций для среднего медперсонала на базах ЛПУ по заявкам лечебных учреждений.

Были организованы встречи студентов с работниками практического здравоохранения:

- с главврачом ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов» студентов 3 и 4 курсов отделений: Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика;
- с главврачом ГУЗ «СОССМП» студентов отделения 31.02.01 Лечебное дело;
- с главврачами ГУЗ СО «Дергачёвская РБ», ГУЗ СО «Новоузенская РБ», ГУЗ СО «Федоровская РБ», ГУЗ СО «Марковская РБ» студентов 4 курсов отделений Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика

Большая научно-исследовательская работа была проведена при подготовке выпускных квалификационных работ (ВКР), темы которых были согласованы с сотрудниками практического здравоохранения.

Студенты успешно участвовали в областных, региональных, внутриколледжных конференциях, олимпиадах, конкурсах:

- Внутриколледжном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Фармацевтика»;
- Внутриколледжном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Центр содействия трудоустройству выпускников оказывал помощь в организации временной занятости студентов в период обучения, трудоустройству их на должности младшего медперсонала ЛПУ с оформлением индивидуальных планов обучения.

Со студентами-старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Все мероприятия, проводимые в колледже с целью профориентации, повышения престижа и привлекательности медицинских профессий среди молодёжи, были широко освещены в СМИ, на сайте колледжа. В 2022-2023 учебном году информация о деятельности колледжа была представлена в периодических изданиях (газетах «Наше слово», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», журнале «Регион-64»), тематических справочниках, а также на сайте колледжа [www.emk64.ru](http://www.emk64.ru), в группе ВКонтакте ссылка: <https://vk.com/club211293305>, в группе в ТЕЛЕГРАМ ссылка: [https://t.me/emk\\_2022](https://t.me/emk_2022).

Вопросы профориентационной работы постоянно находились в центре внимания: заслушивались на заседаниях Педагогического Совета, Методического Совета, заседаниях методического объединения классных руководителей.

### 2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### Количественный и качественный состав сотрудников (на 31.12.2023)

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Директор, заместители и руководители структурных подразделений	17	16	4	1	кандидат технических наук – 1 человек

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Педагогические работники (без преподавателей в порядке совмещения)	81	80	37	1	кандидат технических наук – 2 человека кандидат химических наук – 1 человек кандидат медицинских наук – 1 человек
Иные работники	42	14	-	15	-

Учебный процесс в Энгельском медицинском колледже обеспечивают 114 преподавателя, из них 70 штатных, 30 внешних совместителей, 14 – преподаватели в порядке совмещения.

Из штатных преподавателей (с учетом преподавателей в порядке совмещения):

- число преподавателей с высшим образованием – 110 человек (97%).

13 преподавателей (11%) имеют стаж работы в колледже 15 и более лет.

#### Качественный состав преподавателей ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Преподаватели имеют:

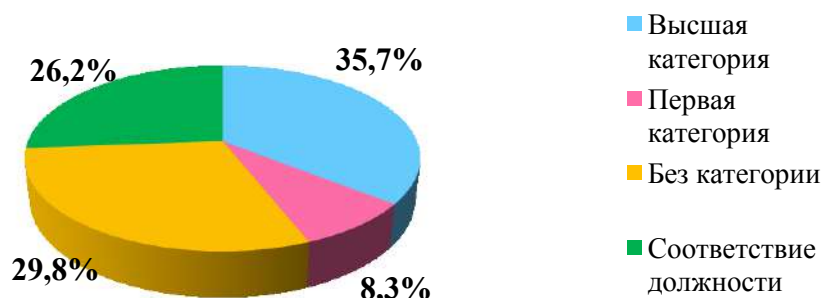
- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения» - 1 чел;
- Почетный знак «Отличник здравоохранения» - 9 чел.;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 2 человека;
- Почетную грамоту министерства здравоохранения и СР РФ – 12 человек,
- Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации – 9 человек;
- Почетную грамоту министерства здравоохранения Саратовской области – 28 человек,
- Благодарность министра здравоохранения Саратовской области – 24 человека.

Из штатных преподавателей (с учетом преподавателей в порядке совмещения):

- с высшей квалификационной категорией – 30 человек (35,7%);
- с первой квалификационной категорией – 7 человек (8,3%);
- соответствие должности – 22 человека (26,2%).
- не имеют категории и соответствия – 25 человек (29,8%);

Итого аттестованы 59 преподавателей (70,2%).

#### Категорийность преподавателей в 2023 году:



#### Аттестация преподавателей

В соответствии с порядком аттестации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестация педагогических работников проводится:

- 1) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

2) по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2022-2023 учебном году на соответствие должности были аттестованы 6 преподавателей, что составляет 8% от общего числа преподавателей.

Аттестация на квалификационную категорию – это аттестация по собственному желанию. Она способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня работников.

Учебно-методическим отделом на 2022-2023 учебный год составлен график, в соответствии с которым проводилась плановая подготовка преподавателей к аттестации. Преподаватели составили портфолио своих достижений в применении современных образовательных технологий, в повышении качества образования.

#### Аттестация преподавателей (за отчетный год)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Присвоенная категория	Дата
1.	Павлукова Т.П.	ОУД.01 Русский язык и литература	Высшая	29.11.2022
2.	Пунина Н.И.	ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Первая	29.11.2022
3.	Цыганкова Е.Д.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Соответствие должности	26.12.2022
4.	Третьяков-Гурьев А.Б.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации (Лечебный массаж)	Соответствие должности	30.09.2022
5.	Анохина С.В.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в терапии)	Соответствие должности	28.10.2022
6.	Ремаренко А.М.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Соответствие должности	27.12.2022
7.	Гроздева Е.С.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Соответствие должности	30.09.2022
8.	Гаджиханова Н.Г.	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01. Теория и практика общеклинических исследований, ОУД.13 Биология	Высшая	29.11.2022
9.	Беккер Л.А.	ПМ.03 Организация структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации	Высшая	29.11.2022
10.	Шаповалова Ю.Б.	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	Высшая	29.11.2022
11.	Денисова Ю.Л.	ОУД.09 Информатика	Первая	28.02.2023
12.	Викторова И.А.	ОП.03 Основы патологии	Первая	28.02.2023
13.	Куклева Т.И.	ОП.09 Психология ОП. 12 Психология общения ОП.02 Психология	Первая	28.02.2023
14.	Коновалова Т.Ю.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Высшая	28.02.2023
15.	Зотова Н.А.	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01 Теория и практика гематологических исследований	Первая	28.02.2023

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Присвоенная категория	Дата
16.	Бечевина Е.А.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.02 Медицина катастроф	Высшая	28.02.2023
17.	Рыкова В.Г.	ОУД.14 Биология	Первая	28.02.2023
18.	Сарсалева Е.З.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Соответствие должности	30.05.2023

**Всего аттестовано** – 18, из них штатных преподавателей – 18, в том числе:

- на соответствие должности – 6,
- первая категория – 6 штатных преподавателей: присвоение – 6,
- высшая категория – 6 штатных преподавателей: подтверждение – 5, присвоение – 1.

### Повышение квалификации преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В колледже функционирует эффективная система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в соответствии с которой составлен план на 2022-2023 уч. год, утвержденный директором колледжа. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности разнообразны:

- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- стажировка в профильных организациях в соответствии с ФГОС не реже 1 раза в 3 года;
- участие в семинарах, конференциях;
- участие в работе областных, региональных, городских объединений.

### Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
1.	Григорян М.К.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно- Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
2.	Некезова А.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно- Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
3.	Щелочкова Ю.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно- Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
4.	Теплова О.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
5.	Бечевина Е.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
6.	Борзов С.Ю.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
7.	Заева С.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
8.	Степанишвили Н.Н.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
9.	Лунькова О.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
10.	Кожевникова И.Г.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
11.	Елагина О.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
12.	Викторова И.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
13.	Голговская Н.Ю.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
14.	Земляниченко И.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
15.	Постникова М.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
16.	Бондаренко Г.И.,	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
17.	Коновалова Т.Ю.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
18.	Музыка С.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
19.	Цымбал Е.И.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
20.	Дубровская Н.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Профессиональная переподготовка:</u> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	288
21.	Истделеева С.Е.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Профессиональная переподготовка:</u> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	288
22.	Карпова Л.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Профессиональная переподготовка:</u> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	288
23.	Шкода Л.Е.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
24.	Лебедь Г.И.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
25.	Павлукова Т.П.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
26.	Алехина С.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
27.	Бажанова И.И.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
28.	Мельникова О.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
29.	Пунина Н.И.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
30.	Гаджиханова Н.Г.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
31.	Уголькова Н.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
32.	Федоров В.Н.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
33.	Акчурин Д.Р.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
34.	Ватлина А.В..	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
35.	Михайлов О.А	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
36.	Михайлов О.А	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
37.	Семенова О.П.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
38.	Коблов М.С.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
39.	Беккер Л.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
40.	Калашникова А.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
41.	Пашенко Е.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
42.	Шаповалова Ю.Б.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
43.	Анисимов В.П.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Теория и методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СПО»	72
44.	Пискунова О.А.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО»	72
45.	Анисимов В.П.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144



№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
46.	Маркова Е.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
47.	Вилкова Г.Ю.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
48.	Риль Е.А.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
49.	Семенова О.П.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
50.	Бирюков Я.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
51.	Земляниченко И.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
52.	Фролова П.М.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
53.	Ларионова С.Г.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144
54.	Тюрькина И.В.	Заочно, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	<u>Повышение квалификации:</u> «Особенности организации, проведения и подготовки участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы 2023» по компетенции «Медицинский и социальный уход».	36
55.	Музыка С.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в рамках СПО»	72
56.	Кузнецова М.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в рамках СПО»	72
57.	Дубровская Н.С.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	<u>Повышение квалификации:</u> «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в рамках СПО»	72

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема ПК, ПП	Продолжительность в часах
58.	Жайляуова Е.С.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Профессиональная переподготовка:</u> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	288
59.	Середоха К.О.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Профессиональная переподготовка:</u> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	288
60.	Анохина С.В.	ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	<u>Повышение квалификации:</u> «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144

Всего прошли профессиональную переподготовку – 5 человек, повышение квалификации – 55 человек.

Из 88 преподавателей повысили свою квалификацию 60 преподавателей колледжа, что составляет 69% и соответствует срокам и планам повышения квалификации, установленным на 2022-2023 учебный год.

#### Участие в конференциях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
1.	Теплова О.А.	III Всероссийская Школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций».
2.	Степанишвили Н.Н.	III Всероссийская Школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций».
3.	Лунькова О.А.	III Всероссийская Школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций».
4.	Колесникова А.Е.	III Всероссийская Школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций».
5.	Теплова О.А.	Региональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности, специальность 31.02.01 Лечебное дело
6.	Бикбаева Э.К.	Региональный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по дисциплине Психология, специальность 31.02.01 Лечебное дело.
7.	Бирюков Я.В. Земляниченко И. С.	II международная научно-практическая конференция «3D-технологии в клинической анатомии и медицине».
8.	Самарина И.А.	III Всероссийская школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций»
9.	Дорохина Н.В.	Учебно-практический семинар для среднего медицинского персонала «Сердечно-легочная реанимация».
10.	Фролова П.М.	Организация и проведение XI Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психологи без границ».
11.	Карпова Л.А.	Учебно-практический семинар «Сердечно-легочная реанимация»
12.	Карпова Л.А., Мавлянова В.В., Дубровская Н.С.	Учебно-практический семинар «Сердечно-легочная реанимация»
13.	Калядина О.Н., Бондаренко Г.И., Цымбал Е.И., Анохина С.В., Мавлянова В.В.	III Всероссийская Школа передовых сестринских технологий «Медицинская сестра в авангарде инноваций»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
14.	Коновалова Т.Ю.	Областной конкурс буклетов «Культура здоровья» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело
15.	Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий «Заболевания сердечно-сосудистой системы», ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело
16.	Павлова М.В.	Заочный межрегиональный конкурс рабочих тетрадей ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии) специальность 34.02.01 Сестринское дело
17.	Веревина Е.А.	Региональный заочный конкурс курсовых проектов по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
18.	Зотова Н.А.	Региональный заочный конкурс сборников контролирующих материалов на тему: «Возбудители особо опасных инфекций» ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
19.	Веревина Е.А., Зотова Н.А., Гаджиханова Н.Г. Уголькова Н.С.	III Всероссийская школа передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций»
20.	Сапрыкина Н.А.	Региональный конкурс методических разработок для преподавателей «Числительные методы математической подготовки среднего медицинского персонала
21.	Маркова Е.А	Областной заочный конкурс электронных плакатов «Стереометрия»
22.	Беккер Л.А. Калашникова А.В. Пашенко Е.А.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» в дистанционном формате на базе платформы ZOOM
23.	Пашенко Е.А.	Практическая конференция на базах ЛПУ: «Хранение лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинских иммунобиологических препаратов. Требования к оформлению медицинской документации»
24.	Беккер Л.А. Ларионова С.Г.	Заочный региональный конкурс контрольно-измерительных материалов и оценочных средств
25.	Дударева И.В.	Межрегиональная заочная междисциплинарная олимпиада для студентов 1 курса на базе основного общего образования по дисциплинам общеобразовательного цикла «Химия» ОУД.11 Химия
26.	Арзамасцева А.Б. Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по химии ОП.10 Аналитическая химия
26.	Гаджиханова Н.Г.	Заочный конкурс дипломных работ по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
27.	Веревина Е.А., Уголькова Н.С., Зотова Н.А.	Заочная межрегиональная олимпиада для студентов IV курса, специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
28.	Бечевина Е.А.	Региональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для студентов IV курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело
29.	Бечевина Е.А.	Заочная международная научно – практическая конференция «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...»
30.	Рыкова В.Г.	Региональный конкурс методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла Химия, Биология
31.	Пунина Н.И.	Онлайн конференция по проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»
32.	Вилкова Г.Ю.	Круглый стол областного методического объединения ОМО преподавателей истории, обществознания и философии на тему: «Проблемы патриотического воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в СПО»
33.	Никитина Э.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
34.	Куклева Т.И., Викторова И.А., Бекесова Л.Б., Фролова П.М	Всероссийский вебинар: «Методы профилактики конфликтного взаимодействия в подростковой среде»
35.	Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.	Межрегиональная заочная олимпиада по обще-профессиональной дисциплине ОП.09 Органическая химия для студентов 1-2 курсов
36.	Калашникова А.В.	Учебно-практическая конференция: «Опасный дуэт - лекарственные препараты, которые нельзя совмещать вместе»
37.	Арзамасцева А.Б. Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.	Заочный региональный конкурс методических пособий для самостоятельной работы студентов по ОП.09. Органическая химия
38.	Тюрькина И.В., Ремаренко А.М.	Заочный региональный конкурс учебных пособий по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг на тему «Организации питания в стационаре» по специальности 34.02.01 Сестринское дело
39.	Григорян М.К.	Конференция, посвященная профессиональному празднику — «Дню фельдшера в России», в которой приняли участие представители ЛПУ города
40.	Ремаренко А.М., Гроздева Е.С.	Заочный региональный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным; ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг; МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг по теме «Парентеральное введение лекарственных средств» по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.
41.	Григорян М.К., Шейко Л.Ю.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
42.	Ремаренко А.М.,	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества», Министерство экономического развития Российской Федерации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
43.	Коновалова Т.Ю.	Заочная межрегиональная конференция «Наставничество для профессионального будущего»
44.	Коновалова Т.Ю.	Заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело
45.	Коновалова Т.Ю., Павлова М.В., Калядина О.Н.	Заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
46.	Анохина С.В.	Студенческая конференция на тему: «Безопасность медсестры на рабочем месте»
47.	Цымбал Е.И., Калядина О.Н.	Заочная межрегиональная олимпиада «Знаток внутренних болезней» среди студентов 3и4 курса специальности Сестринское дело по ПМ.02
48.	Цымбал Е.И.	Региональная интегрированная олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
49.	Коновалова Т.Ю., Мавлянова В.В.	Региональный конкурс методических разработок бинарного практического занятия профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа
50.	Коновалова Т.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества»

#### Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 3 года

Наименование	Всего	Число прошедших обучение			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	4	4	2	2	100%
Педагогические работники	88	88	51	37	100%

#### 2.4. ОБЪЕМ И КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Цель работы:* полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей, а также формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общее количество литературы в библиотеке колледжа – 16803 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы – 3570 экземпляров;
- общее количество учебной литературы – 13233 экземпляров.

В том числе:

- основная учебная литература (учебники и пособия) – 12358 экземпляров;
- справочная и научно-исследовательская литература (энциклопедии, словари, справочники, монографии) – 875 экземпляров.

Работа с книжным фондом – посещаемость 29280, книговыдача 42037.

Процент обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин по специальностям составляет:

- 31.02.01 Лечебное дело – 96%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 91%;

- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 97%;
- 33.02.01 Фармация – 89%.

Процент обеспеченности литературой по дисциплинам и модулям профессионального цикла составляет:

- 31.02.01 Лечебное дело – 98%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 96%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 99%;
- 33.02.01 Фармация – 92%.

Средний показатель обеспеченности студентов всей литературой по колледжу – 95%.

Комплектование библиотечного фонда ежегодно проводится по следующим направлениям:

- закупка учебной литературой для студентов и методической литературой для преподавателей;
- выпуска периодики.

В 2022-2023 году осуществлялась подписка на периодические издания, всего 13 наименований, из них:

- газеты («Регион-64», «Российская газета»);
- специализированные журналы (10 наименований).

Одной из основных задач библиотеки является максимальное обеспечение информационных запросов преподавателей и студентов. В осуществлении этой задачи важную роль играет справочно-библиографический аппарат, имеющийся в библиотеке. В его состав входят следующие каталоги и картотеки, с которыми ведется ежедневная работа:

- электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда печатных изданий и служащий для реализации многоаспектного информационного поиска;
- алфавитный каталог, который представляет описание произведений печати, расположенных по алфавиту фамилий авторов;
- систематический каталог, раскрывающий фонд библиотеки по всем отраслям знаний (медицинская, общественно-политическая, художественная и др.);
- картотека журнальных статей, отражающая новые материалы из журналов, которые содержат наиболее оперативную информацию о достижениях медицинской науки и смежных с ней отраслей;
- картотека обеспеченности студентов учебной литературой, отражающая наличие учебников как по названию, так и по количеству экземпляров каждого названия;
- тематическая картотека в помощь учебно-методической и воспитательной работе.

Для самостоятельной подготовки студентов читальный зал библиотеки оснащён 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет. В базе данных содержатся экзаменационные вопросы, тесты, лекции преподавателей по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

В 2023 году продолжилось сотрудничество с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Лань», которая имеет в своем составе уникальную коллекцию специализированной учебной литературы издательства «Лань» под названием «Медицина для СПО». Каждый месяц коллекция пополняется новыми материалами. Вся литература в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Все студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, и преподаватели имеют возможность доступа к электронной библиотечной системе «Лань».

Справочно-информационное обслуживание студентов и преподавателей ведется посредством оформления книжных выставок и обзоров литературы, а также индивидуальных консультаций, благодаря которым можно было подобрать любую интересующую пользователей литературу.

Были пополнены книжные выставки: «Здоровый образ жизни», «Мир прекрасного», «Экология и здоровье человека», «Новинки медицины», «Люби и знай свой край родной», «Книги наших земляков», «День защитника Отечества».

В течение года оформлялись календари знаменательных дат.

Подготовлены и проведены внеаудиторные мероприятия:

- беседа «Кудрявый гений русской поэзии» ко дню рождения Сергея Есенина;
- беседа «Блокадный хлеб» к дню снятия блокады Ленинграда, книжная выставка
- мероприятие к дню Победы «1418 дней и ночей»
- конкурс чтения стихов военной тематики
- конкурс чтецов ко дню рождения А.С. Пушкина;
- обзор журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушера», «Новая аптека»; «Терапевт»

Проводимые в колледже мероприятия обязательно сопровождаются показом тематических презентаций и книжными выставками.

Во всех группах нового набора проводились беседы, направленные на ознакомление студентов с правилами пользования библиотечными фондами, структуре обслуживания и работе с книгой.

За прошедший год работниками библиотеки были созданы все условия для саморазвития, самореализации и раскрытия потенциала студентов.

## **2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. Методическая проблема Энгельского медицинского колледжа на 2022-2023 учебный год: **повышение эффективности и результативности образовательного процесса посредством цифровой трансформации и внедрения инноваций в образовательный процесс для подготовки будущих квалифицированных специалистов.**

Основные направления работы:

1. Расширение сферы использования информационных технологий в цифровизации образовательного процесса для повышения качества самореализации обучающихся в освоении общих и профессиональных компетенций.
2. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с утвержденным ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.
3. Обновление программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом компетенций WSR.
4. Создание условий и положительной мотивации студентов для реализации проектной деятельности путем формирования навыков самостоятельного поиска информации, работы с электронными ресурсами для саморазвития и успешного обучения.
5. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности и развития активной жизненной позиции.

### **Анализ работы Методического совета**

Методический совет работает в колледже в соответствии с Положением о Методическом совете и планом работы. Состав Методического совета определен приказом об организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год № 187 о/д от 09.09.2022 года.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1) утверждение плана методической работы колледжа на 2022-2023 учебный год;
- 2) утверждение плана работы Методического совета на новый учебный год;
- 3) анализ методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов к новому учебному году в соответствии с ФГОС СПО;
- 4) рассмотрение заявлений на аттестацию;
- 5) цифровая дидактика профессионального образования и обучения;
- 6) методика активизирующей профориентационной работы с обучающимися;
- 7) методика разработки дистанционных курсов;
- 8) индивидуальный проект как интенсивный метод обучения;
- 9) воспитательная деятельность преподавателя как основа создания условий высокой эффективности образовательного процесса;
- 10) утверждение материалов промежуточной аттестации;
- 11) рассмотрение учебно-методического материала;
- 12) анализ учебно-методической работы ЦМК за 2021-2022 учебный год;
- 13) итоги проведения аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей;
- 14) результаты самообследования колледжа.

### Работа учебно-методического отдела

Результативность методической работы определяется степенью организованности методической работы коллектива. Учебно-методический отдел координирует работу по информационному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в колледже.

Проводит работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- методическая, информационная помощь преподавателям колледжа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Учебно-методический отдел организует работу ЦМК, Школы педагогического мастерства, Школы начинающих преподавателей, своевременное повышение квалификации преподавателей, регулирует проведение открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, участие в областных, региональных конференциях и семинарах.

### Работа цикловых методических комиссий

Согласно приказу об организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год № 187 о/д от 09.09.2022 года в колледже функционировали восемь цикловых комиссий, в состав которых входили все преподаватели колледжа.

#### Сведения о цикловых методических комиссиях колледжа

№ п/п	Наименование ЦМК	Ф.И.О. председателя	Преподаваемая дисциплина (ПМ, МДК, раздел)	Стаж работы председателя в должности
1.	Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	Семенова О.П.	ОГСЭ.02 История, ОУД.05 История	14 лет
2.	Естественнонаучных дисциплин	Денисова Ю.Л.	ОД.08 Информатика	1 год
3.	Общепрофессиональных дисциплин	Викторова И.А.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра, ОП.03 Основы патологии	3 года
4.	Теория и практика сестринского дела	Тюрькина И.В.	ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3 года
5.	ПМ Сестринское дело	Коновалова Т.Ю.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии)	3 года
6.	ПМ Лечебное дело	Теплова О.А.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	4 года
7.	ПМ Фармация	Дударева И.В.	ОУД.11 Химия, ОП.05. Химия	2года



№ п/п	Наименование ЦМК	Ф.И.О. председателя	Преподаваемая дисциплина (ПМ, МДК, раздел)	Стаж работы председателя в должности
8.	ПМ Лабораторная диагностика	Веревина Е.А.	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3 года

### Состав ЦМК на 2022-2023 учебный год

ЦМК	Числовой состав	Процентный состав от общего числа преподавателей
Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	14	16%
Естественнонаучных дисциплин	12	13%
Общепрофессиональных дисциплин	11	13%
Теория и практика сестринского дела	7	8%
ПМ Сестринское дело	11	13%
ПМ Лечебное дело	19	22%
ПМ Фармация	9	10%
ПМ Лабораторная диагностика	5	5%

Работа цикловых методических комиссий проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания ЦМК проводились ежемесячно, тематика заседаний соответствовала плану. Протоколы заседаний оформлялись согласно требованиям. За 2022-2023 учебный год было проведено 13 заседаний в каждой ЦМК согласно плану работы. Общее число заседаний ЦМК по колледжу составляет 104. Документация ЦМК оформлена согласно требованиям.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и учебно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Председатели и преподаватели ЦМК активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
1.	Сарсалева Е.З., Мавлянова В.В.	Областной заочный конкурс буклетов «Культура здоровья» по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в педиатрии)
2.	Бондаренко Г.И.	Классный час на базе МОУ «СОШ № 21 им. Героя Советского Союза И. М. Каплунова» ЭМР СО на тему «Репродуктивное здоровье подростков»
3.	Бондаренко Г.И.	Всероссийский с международным участием заочный конкурс памяток по ОП 01 Здоровый человек и его окружение среди студентов средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на тему «Двигательная активность в пожилом возрасте». ФГБОУВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» МЗ РФ.
4.	Бондаренко Г.И.	Учебно-практическая конференция на базе ГУЗ «ОКОД» на тему «Профилактика падений и травматизма пациентов в стационарных отделениях»
5.	Бондаренко Г.И.	Межрегиональном конкурсе постеров по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний среди студентов ПОО, номинация «Пропаганда ЗОЖ». ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой».
6.	Теплова О.А.	III Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ.01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.
7.	Бикбаева Э.К.	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» (личный и групповой туры).
8.	Теплова О.А.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Школа молодых родителей»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
9.	Фролова П.М.	Учебно-практическая конференция для среднего медперсонала «Межличностные отношения в коллективе» на базе ГАУЗ «ЭГКБ №1».
10.	Бекесова Л.Б. Фролова П.М. Куклева Т.И.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психологи без границ». Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».
11.	Викторова И.А.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой инновационной деятельности в современном образовании «Докторина».
12.	Викторова И.А.	Региональный (межрегиональный) заочный конкурс фото- и видеорецептов «Десерт без сахара» по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.
13.	Фролова П.М., Куклева Т.И.	Межрегиональный заочный конкурс сборников тестовых заданий по дисциплине ОП.09 Психология, специальность 34.02.01 Сестринское дело, среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций, который состоялся.
14.	Силаева О.С.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Недаром помнит вся Россия...» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, посвященной 210-летию Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресьевой»
15.	Бирюков Я.В.	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди студентов профессиональных образовательных организаций, ОГБПОУ «УМК»
16.	Силаева О.С. Ионова М.В.	III заочная Межрегиональная олимпиада по истории среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО «Портреты на фоне эпохи – XIX век» АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского союза Ф.А. Пушиной МЗ УР»
17.	Силаева О.С.	Межрегиональная заочная Олимпиада по истории для студентов 1 курса, посвященная 100-летию образования СССР ФГБ ПОУ «УФК»
18.	Силаева О.С.	Заочная региональная Олимпиада по истории "100 лет со дня образования СССР" ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище"
19.	Мельникова О.А. Павлукова Т.П.	Областной заочный конкурс презентаций «Литературные музеи России» по ОУД.02 Литература для студентов I курса (на базе основного общего образования) ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
20.	Павлукова Т.П.	Межрегиональная командная олимпиада БП ОУ Чувашской Республики Чебоксарский медицинский колледж
21.	Лебедь Г.И. Риль Е.В.	Областной Конкурс презентаций на тему «Мой родной город» по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
22.	Пунина Н.И. Бажанова И.И.	Студенческая игра по латинскому языку «LinguaQuest 2022 — 2023 уч. год» с использованием IT технологий
23.	Цыганкова Е.Д.	Заочный Межрегиональный конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранных языках: английском, немецком, латинском для студентов 2,3 курсов всех специальностей ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресьевой»
24.	Риль Е.В.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Сплетение исторических судеб России и Германии» ГАПОУ СО «БМК»
25.	Риль Е.В.	VIII Межрегиональный фестиваль исполнителей песен на иностранном языке «Talents» ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
26.	Некезова А.А. Тюрькина И.В. Ремаренко А.М. Гроздева Е.С.	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы»
27.	Зотова Н.А.	Региональный заочный конкурс сборников контролирующих материалов на тему: «Возбудители особо опасных инфекций» ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
28.	Веревина Е.А.	Региональный заочный конкурс курсовых проектов по ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
29.	Денисова Ю.Л.	Региональный конкурс схем Фишбоун по информатике ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
30.	Рыкова В.Г.	Региональный заочный конкурс инфографики по биологии ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
31.	Рыкова В.Г.	Всероссийский видеоконкурс творческих работ «Биология в необычном» ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»
32.	Денисова Ю.Л., Анисимов В.П. Сапрыкина Н.А.	Заочная Межрегиональная олимпиада по математике, информатике, физике «Точные науки на службе медицины» БПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж
33.	Веревина Е.А. Зотова Н.А.	Внутриколледжная олимпиада проф. мастерства по специальности Лабораторная диагностика для выпускных групп
34.	Веревина Е.А. Уголькова Н.С.	Внутриколледжная конференция ко дню медицинского лабораторного техника
35.	Уголькова Н.С	Всероссийский интерактивный конкурс «Спешу на помощь первым» по специальности Лечебное дело
36.	Гаджиханова Н.Г.	Заочный конкурс дипломных работ по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
37.	Гаджиханова Н.Г.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни»
38.	Федоров В.Н.	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
39.	Веревина Е.А.	Студенческая конференция «ЗОЖ: рациональное питание и адекватная нагрузка»
40.	Гаджиханова Н.Г.	Заочная межрегиональная олимпиада «Биология и медицина» по ОУД. 07 Биология для студентов 1 курса.
41.	Бечевина Е.А.	Региональная заочная олимпиада по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для студентов IV курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело
42.	Бечевина Е.А.	Заочная международная научно-практическая конференция «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...»
43.	Акчурин Д.Р.	Региональный заочный конкурс электронных плакатов на тему "Перспективные цифровые технологии в сестринском деле"
44.	Бечевина Е.А. Степанишвили Н.Н. Савченко А.В.	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело
45.	Денисова Ю.Л., Коляченко С.В., Маркова Е.А. Пискунова О.А. Сапрыкина Н.А.	II тур международных интернет олимпиад
46.	Денисова Ю.Л.	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
47.	Денисова Ю.Л.	Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на базе ВФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
48.	Коляченко С.В.	Региональная онлайн олимпиада по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для студентов IV курса на базе
49.	Литовченко Д.И., Маркова Е.А.	Заочная межрегиональная конференция "Наставничество для профессионального будущего"
50.	Маркова Е.А.	Олимпиада по математике среди студентов 1,2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа на базе АПОУ УР "РМК МЗ УР"
51.	Сапрыкина Н.А.	Заочная Олимпиада по математике среди студентов 1,2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Приволжского федерального округа на базе АПОУ УР "РМК МЗ УР"
52.	Маркова Е.А. Сапрыкина Н.А.	Всероссийской интернет-олимпиаде по математике "Пифагоровы штаны"
53.	Рыкова В.Г.	Заочная студенческая межрегиональная научно-познавательная конференция «Медицина, взятая в плане теории, - это прежде всего, общая биология»
		Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Здоровье и образ жизни"
		Заочная межрегиональная олимпиада "Биология и медицина"
54.	Семенова О.П. Михайлов О.А.	Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России» г. Саратов
		Городское спортивно-массовое мероприятие «Покровская лыжня» г. Энгельс
		Областной турнир по гиревому спорту на базе ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий»
		Спортивные соревнования по волейболу среди ССУЗов г.Энгельса
		Спортивные соревнования по мини-футболу среди ССУЗов г.Энгельса
		Соревнования по настольному теннису среди ССУЗов г.Энгельса
55.	Шкода Л.Е. Ионова М.В.	Легкоатлетический эстафетный бег среди ССУЗов г. Энгельса
		Региональная заочная олимпиада по истории «80 лет Сталинградской битве» ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
56.	Мельникова О.А. Павлукова Т.П.	Открытая международная интернет-олимпиада по дисциплине ОУД.01 Русский язык
		Всероссийская онлайн - олимпиада по дисциплине ОУД.01 Русский язык Медицинский колледж КБГУ им. Х.М. Бербеков
		Презентация - выставка «Энергия перелома, победы космоса. Имя в истории Саратова - А.Н. Минх»
		Открытие интерактивной выставки «Русский композитор и пианист С.В. Рахманинов», посвященной 150-летию со дня рождения композитора
		Краеведческая гостиная, посвященная 100-летию архивной службы немцев Поволжья
57.	Пунина Н.И.	Заочный конкурс студенческого рисунка «Латинские крылатые выражения в медицине» ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»
58.	Пунина Н.И.	Заочная региональная олимпиада «Знатоки медицины» по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело Приволжского федерального округа
59.	Вилкова Г.Ю.	Региональная заочная олимпиада по дисциплине ОУД.12 Обществознание на тему «Изучение основного закона страны»
60.	Бирюков Я.В.	Заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся 2 курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело. ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
		Областной (региональный) заочный конкурс инфографики по дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело. ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
61.	Дорохина Н.В.	Региональная онлайн олимпиада по ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для студентов IV курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
62.	Бекесова Л.Б., Дорохина Н.В., Фролова П.М., Земляниченко И.С.	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных групп специальности Лечебное дело ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»
63.	Сапарова А.С., Бирюков Я. В., Постникова М.А.	Заочная олимпиада «Знатоки медицины» по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело Приволжского федерального округа. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»
64.	Тюрькина И.В. Ремаренко А.М.	Учебно-практическая конференция «Здоровье – мой выбор!»
65.	Куклева Т.И., Фролова П.М.	Региональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Психология» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций. ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж
66.	Дударева И.В.	Межрегиональная заочная междисциплинарная олимпиада для студентов 1 курса на базе основного общего образования по дисциплинам общеобразовательного цикла «Химия» ОУД.11 Химия
67.	Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.	Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине ОП.09 Органическая химия для студентов 1-2 курсов
68.	Тюрькина И.В.	Заочный Всероссийский конкурс ЭССЕ среди студентов 1,2 курсов на тему: «Педагог – не звание, педагог – призвание» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой» Учебно-практическая конференция для среднего медицинского персонала на тему: «Безопасность медсестры на рабочем месте», ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1».
69.	Некезова А.А., Ремаренко А.М.	Заочная межрегиональная олимпиаде по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов 2 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело колледжа. ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»
70.	Тюрькина И.В., Некезова А.А.	Межрегиональная заочная олимпиада МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг Минздрава Чувашии, БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж»
71.	Григорян М. К.	Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» специальности Лечебное дело, ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»
72.	Коновалова Т.Ю.	Заочная межрегиональная конференция «Наставничество для профессионального будущего» ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж» Святого Луки (Войно-Ясенецкого)
73.	Коновалова Т.Ю.	Заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
74.	Коновалова Т.Ю. Павлова М.В., Калядина О.Н	Заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на базе ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России
75.	Цымбал Е.И., Калядина О.Н.	Заочная межрегиональная олимпиада «Знатор внутренних болезней» среди студентов 3и4 курса специальности Сестринское дело по ПМ.02
76.	Музыка С.В.	Онлайн-конференции по проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»
77.	Анохина С.В.	Студенческая конференция на тему: «Безопасность медсестры на рабочем месте», на базе ГАУЗ ЭГБ №1,
78.	Коновалова Т.Ю. Мавлянова В.В.	Региональный конкурс методических разработок бинарного практического занятия профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа
79.	Коновалова Т.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества»
80.	Цымбал Е.И.	Региональная интегрированная олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на базе ГБПОУ «Уральский медицинский колледж».

**Внутриколледжные мероприятия, проводимые в соответствии с планом методической работы колледжа** (методические недели ЦМК, внутриколледжные конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурс «Лучший преподаватель колледжа», смотр-конкурс и выставка методических работ преподавателей и др.)

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	Студенческая конференция, посвященная Всемирному Дню борьбы с инсультом	Теплова О.А.
2.	Студенческая конференция - «ВИЧ: знать, чтобы жить»	Елагина О.В.
3.	Конференция посвященная Всемирному дню анатомии	Бирюков Я.В., Бекесова Л.Б.
4.	Конференция «Философия медицины: психолого-этический аспект в работе медицинского персонала	Бекесова Л.Б.
5.	Конференция «Сохрани мою жизнь»	Фролова П.М.
6.	Конференция с участием практического здравоохранения на тему: «СПИД: знать чтоб жить!»	Викторова И.А.
7.	Учебно-практическая конференция «Всемирный день борьбы с инсультом»	Бондаренко Г.И., Дубровская Н.С.
8.	Конференция с участием практического здравоохранения посвященная «Дню борьбы с раком молочной железы»	Сарсалеева Е.З., Цымбал Е.И.
9.	Учебно-практическая конференция «СПИД: знать, чтобы жить!»	Дубровская Н.С.
10.	Научно — практическая конференция «Философия медицины: психолого — этический аспект в работе медицинского персонала»	Алехина С.В.
11.	Круглый стол для студентов 1-2 курсов приуроченный к 80-летию Сталинградской битвы	Ионова М.В., Шкода Л.Е., Силаева О.С.
12.	Конкурс презентаций на тему «Социальная политика в РФ» по дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности для студентов 4 курса отделения фармация	Алехина С.В., Вилкова Г.И.
13.	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы», (WordSkillsRussia)	Тюрькина И.В., Некесова А.А., Ремаренко А.М., Гроздева Е.С.

№ п/п	Мероприятие	Участники
14.	Внутриколледжная студенческая конференция, посвященная Всемирному Дню борьбы с инсультом	Ремаренко А.М.
15.	Внутриколледжная студенческая конференция «СПИД: знать, чтобы жить!» посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ремаренко А.М.
16.	Научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с раком молочной железы	Веревина Е.А.
17.	Научно-практической конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с инсультом	Веревина Е.А.
18.	Научно-практическая конференция «СПИД-Знать, чтобы жить», посвященной Всемирному дню борьбы с ВИЧ-инфекцией.	Веревина Е.А.
19.	День здоровья	Михайлов О.А.; Коблов М.С. Семенова О.П.
20.	Конкурс видеороликов ОГСЭ.04 Физическая культура «Комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия» (среди освоенных студентов II,III,IV курсов, всех специальностей)	Семенова О.П.
21.	Единый урок по теме: «Безопасность в сети Интернет»	Денисова Ю.Л.; Литовченко Д.И. Акчурин Д.Р.
22.	Конкурс инфографики по дисциплине ОУД.09 Информатика	Акчурин Д.Р.
23.	Конкурс электронных плакатов «Математическая статистика в медицине и здравоохранении»	Сапрыкина Н.А.
24.	Внутриколледжная научно-практическая конференция, посвященная Дню борьбы с раком молочной железы	Калашникова А.В.
25.	Внутриколледжная научно-практическая конференция, посвященная Дню борьбы с инсультом	Федоренко Д.В.
26.	Олимпиада профессионального мастерства специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Зотова Н.А. Веревина Е.А.
27.	Студенческая конференция «ЗОЖ: рациональное питание и адекватная нагрузка»	Веревина Е.А.
28.	Конференция ко дню медицинского лабораторного техника	Веревина Е.А.
29.	Конференция, посвященная дню фельдшера	Теплова О.А.
30.	Конкурс профессионального мастерства «Профессия добрых сердец» среди студентов 4 курса всех специальностей.	Теплова О.А.
31.	Конференция, посвященная здоровому образу жизни и рациональному питанию	Лунькова О.А.
32.	Конкурс плакатов по дисциплине ОУД.09 Информатика 33.02.01 Фармация	Акчурин Д.Р.
33.	Олимпиада по дисциплине ОУД.08 Астрономия	Анисимов В.П.
34.	Конкурс буклетов «Моя группа» по дисциплине ОУД.09 Информатика для студентов 1 курса	Денисова Ю.Л.
35.	Олимпиада по дисциплине ОУД.04 Математика	Маркова Е.А., Сапрыкина Н.А.
36.	Олимпиада по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Акчурин Д.Р.
37.	Спортивный конкурс «Всегда готовы Родине служить»	Семенова О.П. Михайлов О.А.
38.	Конференция «ЗОЖ: рациональное питание и адекватная физическая нагрузка»	Семенова О.П.
39.	Олимпиада по дисциплинам ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература среди студентов 1 курса по всем специальностям	Павлукова Т.П. Мельникова О.А.
40.	Конференция «Культура речи в медицинской практике для студентов 2 курсов всех отделений	Павлукова Т.П. Мельникова О.А.

№ п/п	Мероприятие	Участники
41.	Олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) на тему: «Болезни» для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело	Лебедь Г.И.
42.	Конференция «Анатомо-физиологические и психологические особенности мужчин и женщин».	Бирюков Я.В., Фролова П.М
43.	Внеаудиторное мероприятие «Менделеевские чтения», фотоконкурс «Химия вокруг» для студентов 1 курса по всем специальностям	Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.
44.	Конкурс профессионального мастерства «Профессия добрых сердец» для выпускных групп по специальностям: 33.02.01 Фармация 31.02.03 Лабораторная диагностика 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Калашникова А.В. Пашенко Е.А. Полякова Ю.В. Дударева И.В.
45.	Студенческая конференция, посвященная дню фармацевта	Калашникова А.В. Пашенко Е.А. Полякова Ю.В. Дударева И.В. Студенты 332 гр
46.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация	Коновалова Т.Ю., Калядина О.Н., Цымбал Е.И., Музыка С.В., Дубровская Н.С., Сарсалева Е.З.
47.	Олимпиада для студентов 1 курса всех специальностей по ОУД.11 Химия	Дударева И.В.; Шаповалова Ю.Б.
48.	Студенческая конференция на тему: «Медсестры – девы Красного Креста...»	Тюрькина И.В.
49.	Конференция «ЗОЖ: рациональное питание и адекватная физическая нагрузка»	Дубровская Н.С.
50.	Онлайн-конференции по проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Спешу на помощь первым»	Музыка С.В.

#### Количество мероприятий, в которых приняли участие преподаватели и студенты колледжа

Мероприятия	Кол-во за 2022-2023 г.
Внутриколледжные мероприятия	50
Областные мероприятия	13
Региональные мероприятия	36
Всероссийские мероприятия	32
Международные мероприятия	6

За 2022-2023 учебный год виден рост участия студентов под руководством преподавателей во внутриколледжных, региональных мероприятиях и мероприятиях с международным участием.

Результативность участия:

Призовые места	Количество				Всего
	Областной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (Всероссийский) уровень	Международный уровень	
<b>I место</b>	-	5	2	-	7
<b>II место</b>	2	8	6	2	18
<b>III место</b>	2	4	11	2	19
				<b>Итого</b>	<b>44</b>



## Открытые занятия

В целях ознакомления с результатами внедрения современных педагогических технологий в колледже согласно графику проводились открытые занятия и внеаудиторные мероприятия.

Цель открытых занятий – продемонстрировать:

- применение активных методов обучения;
- использование рациональных методов контроля;
- наиболее приемлемую методику отработки практических умений;
- способы активизации познавательной деятельности студентов;
- нетрадиционные формы организации занятий;
- реализацию дидактических принципов на занятиях;
- использование технических средств обучения и инновационных технологий.

### Сведения об открытых занятиях в 2022-2023 уч. году:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Тема
1.	Калядина О.Н.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии)	«Сестринское обследование сердечно сосудистой системы»
2.	Сапрыкина Н.А.	ЕН.02 Математика	«Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала»
3.	Анисимов В.П.	ОУД.08 Астрономия	«Планеты-гиганты»
4.	Риль Е.А.	ОУД.03 Иностранный язык	«Проблемы подростков»
5.	Коновалова Т.Ю. Мавлянова В.В.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел. Сестринский уход в педиатрии ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (раздел Оказание реанимационной помощи).	Бинарный урок «Сахарный диабет у детей»

Запланировано – 5, подготовлено – 5 занятий.

Большое внимание председатели ЦМК уделяли дифференцированному подходу в работе со студентами разного уровня обучаемости: в соответствии с графиком в 2022-2023 учебном году работало 57 предметных кружков, где студенты занимались учебно-исследовательской работой, со слабоуспевающими студентами проводились дополнительные занятия.

### Школа педагогического мастерства (ШПМ)

В целях повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов, совершенствования форм организации занятий, методов обучения и контроля знаний студентов научно-методический отдел ежегодно организует и проводит занятия школы педагогического мастерства.

В работе школы педагогического мастерства участвует весь коллектив колледжа. В этом году на заседаниях школы были затронуты более актуальные темы и проведены обучающие занятия:

- методические указания к написанию ВКР;
- правила составления презентаций.

Все материалы, представленные на ШПМ, размещены в библиотеке колледжа.

Проведены тематические занятия:

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема выступления
1.	Елагина О.В.	Роль коммуникативной культуры педагога в образовательной деятельности колледжа
2.	Степанишвили Н.Н.	Наставничество - основа профессионального развития педагога
3.	Заева С.А.	Учет возрастных особенностей студентов. Управление учебной мотивацией
4.	Теплова О.А.	Научно-исследовательская деятельность студентов как вид внеаудиторной самостоятельной работы
5.	Бирюков Я.В.	Терминологический диктант как форма овладения профессиональной лексикой
6.	Куклева Т.И.	Сохранение психологического здоровья обучающихся в условиях СПО
7.	Викторова И.А.	Мобильный телефон на практическом занятии как помощник
8.	Дорохина Н.В.	Формирование исследовательских компетенций студентов в системе среднего профессионального образования
9.	Бондаренко Г.И.	Здоровье формирующие образовательные технологии через практическую направленность дисциплины сестринский уход в гериатрии
10.	Силаева О.С.	Творческие задания как средство развития креативного мышления на занятиях истории
11.	Карпова Л.А.	Эффективные формы и методы организации самостоятельной работы студентов
12.	Коновалова Т.Ю.	Методы интерактивного обучения в медицинском колледже
13.	Риль Е.В.	Технология сотрудничества на занятиях английского языка
14.	Вилкова Г.Ю.	Повышение уровня правовой грамотности студентов как условие формирования безопасной среды в образовательном учреждении
15.	Павлукова Т.П.	Использование технологий проблемного обучения на занятиях русского языка и литературы как эффективный способ развития
16.	Гаджиханова Н.Г.	Формирование патриотизма, гражданственности и толерантности как приоритетное направление воспитания студентов
17.	Веревина Е.А.	Формирование цифровой грамотности обучающихся
18.	Маркова Е.А.	Практико-ориентированный характер преподавания математики в системе СПО
19.	Сапрыкина Н.А.	Межпредметные связи математики и медицины
20.	Акчурин Д.Р.	Цифровые образовательные технологии в преподавании информатики
21.	Федоренко Д.В.	Использование информационных технологий в цифровизации образовательного процесса для повышения качества самореализации обучающихся
22.	Арзамасцева А.Б.	Научно-исследовательская деятельность студентов как вид внеаудиторной самостоятельной работы
23.	Дударева И.В.	Создание педагогом условий и положительной мотивации студентов необходимой для реализации проектной деятельности
24.	Полякова Ю.В.	Учет возрастных особенностей студентов. Управление учебной мотивацией
25.	Зотова Н.А.	Проектный подход и его роль в формировании профессиональной компетентности студентов
26.	Уголькова Н.С.	Компетентный подход к реализации самостоятельной работы студентов
27.	Федоров В.Н.	Процесс цифровизации в современном образовании
28.	Бикбаева Э.К.	Практические упражнения для профилактики эмоционального выгорания
29.	Кожевникова И.Г.	Самостоятельная работа студентов как способ формирования профессиональных компетенций на занятиях по акушерству и гинекологии

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема выступления
30.	Бечевина Е.А.	Использование симуляционных технологий в обучении и оценке результатов освоения профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО
31.	Борзов С.Ю.	Использование информационных технологий в цифровизации образовательного процесса для повышения качества самореализации обучающихся
32.	Лунькова О.А.	Воспитание как основа формирования личности медицинского работника среднего звена: актуальные вопросы
33.	Колесникова А.Е.	Создание педагогом условий и положительной мотивации студентов необходимой для реализации проектной деятельности
34.	Денисова Ю.Л.	Межпредметные связи информатики и медицины
35.	Анисимов В.П.	Астрофизика на уроках в колледже
36.	Литовченко Д.И.	Среда для повышения качества подготовки студентов
37.	Рыкова В.Г.	Самостоятельная работа студентов на занятиях экологии
38.	Мельникова О.А.	Интеграция предметов гуманитарного цикла на занятиях по русскому языку литературе
39.	Пунина Н.И.	Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку
40.	Цыганкова Е.Д.	Технологии и методики построения современного урока иностранного языка
41.	Голованенко И.С.	Актуальные вопросы преподавания родной (русской) литературы
42.	Шкода Л.Е.	Технология развития критического мышления на занятиях истории
43.	Земляниченко И.С.	Деятельностный подход к обучению на уроках «Анатомии и физиологии человека в СПО»
44.	Голговская Н.Ю.	Методология организации исследовательской деятельности студентов
45.	Сапарова А.С.	Методические подходы в организации проектной деятельности студентов по генетике
46.	Фролова П.М.	«Мотивация учебной деятельности студентов СПО»
47.	Постникова М.А.	Здоровьесберегающие аспекты педагогических технологий
48.	Полякова Ю.В.	Интерактивные методы в преподавании технологии изготовления лекарственных форм
49.	Дударева И.В.	Значение успехов химии для фармакологии
50.	Шаповалова Ю.Б.	Исследовательская работа как фактор профессиональной и социальной адаптации
51.	Ларионова С.Г.	Модель оценки компетенций обучающихся в медицинских вузах на примере специальности Фармация
52.	Калашникова А.В.	Совершенствование методологических подходов при обучении студентов медицинских вузов по специальности Фармация в современных условиях
53.	Некезова А.А.	Вовлеченность студентов медицинского колледжа во внеаудиторную образовательную деятельность
54.	Тюрькина И.В.	Психолого-педагогические сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО
55.	Гроздева Е.С.	Совокупность факторов сохранения здоровья в системе обучения студентов медицинских колледжей
56.	Ремаренко А.М.	Формы и методы работы с подростками с девиантным поведением
57.	Анохина С.В.	Особенности преподавания клинических дисциплин в медицинском колледже и формирование компетенций
58.	Калядина О.Н.	Возможности ролевой игры, как интерактивной технологии при проведении практических занятий сестринский уход в терапии
59.	Павлова М.В.	Проект, как эффективная форма организации самостоятельной работы студентов на дисциплине сестринский уход в педиатрии
60.	Дубровская Н.С.	Здоровьесберегающие технологии в профессиональных образовательных организациях

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема выступления
61.	Сажина Е.Ю.	Практикоориентированное обучение студентов, как основа формирования профессиональных компетенций
62.	Мавлянова В.В.	Образовательный квест как педагогическая технология
63.	Сарсалева Е.З.	Симуляционное обучение в формировании клинического мышления и ценностно-смысловых ориентиров студентов медиков
64.	Цымбал Е.И.	Применение мультимедиа в подготовке специалиста среднего медицинского звена

### Школа начинающих преподавателей (ШНП)

Особое место в методической системе отводится работе с начинающими преподавателями. Основной целью этой работы является помощь в быстрой адаптации новых членов педагогического коллектива в условиях работы колледжа. Согласно организующему приказу № 187 о/д от 09.09.2022 года организована школа начинающего преподавателя. Занятия ШНП проводились согласно утвержденному плану. Кроме того, с начинающими преподавателями проводилась индивидуальная работа по созданию учебно-методического оснащения дисциплин и ПМ. Они посещали открытые занятия, а также занятия опытных преподавателей ЦМК, что позволяет начинающим преподавателям увидеть и получить конкретные представления о реализации дидактических принципов в практической деятельности преподавателя.

В отчётном году в ШНП слушателями были 5 преподавателей: Истделева С.Е., Сапарова А.С., Бутримова Э.В., Мавлянова В.В., Ионова М.В.

Тематика занятий:

1. Обучение как целостная система. Функции обучения. Оформление учебной документации.
2. Формулировка целей занятия. Определение уровней усвоения знаний. Основные формы и этапы проведения занятий.
3. Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО. Внутрипредметные и межпредметные связи. Самостоятельная работа студентов.
4. Культура речи и общения преподавателя и студента. Требования к квалификации педагогических работников.
5. Средства обучения, их дидактическая роль. Требования к оформлению методических разработок занятий.
6. Формы, методы и типы контроля. Критерии оценки знаний студентов.
7. Традиционные и современные педагогические технологии и методики.
8. Организация самостоятельной работы студентов. УИРС, НИРС в ССУЗе
9. Итоговое занятие – «Обобщение опыта». Прогнозирование педагогической деятельности преподавателя.
10. Посещение и анализ занятий начинающих преподавателей.

### Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей

Научное творчество студентов приобретает всё большее значение, в связи с требованиями ФГОС СПО превращается в один из главных компонентов оценки подготовки специалиста. Наряду с элементами научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в основном проводится учебно-исследовательская работа (УИРС). Через УИРС идёт поэтапная работа по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов в 2022-2023 учебном году являлись:

- подготовка студентов к написанию и защите ВКР (выпускной квалификационной работе);
- формирование и развитие у будущих специалистов способности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование умений работы с различными информационными источниками;
- разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела.

Основными формами НИРС являются:

- подготовка и выполнение индивидуального задания ВКР в период прохождения производственной практики, защита ВКР;
- выполнение социологических и статистических исследований среди населения и студентов;
- выполнение работ реферативного, экспериментального, клинического характера;

- разработка и изготовление учебно-наглядных пособий;
  - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Преподаватели колледжа проводят учебно-исследовательскую работу в предметных кружках. Основными формами УИРС являются:
- самостоятельная работа по поиску и изучению информации;
  - подготовка рефератов, памяток, бесед, санитарных бюллетеней;
  - участие в научно-практических конференциях;
  - обследование пациентов с защитой истории болезни, карт сестринского наблюдения за пациентом;
  - демонстрация современных методов диагностики, лечения и ухода за пациентами;
  - подготовка и проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и населения.

#### Сведения о предметных кружках за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	ЦМК	Количество кружков	Количество студентов
1.	Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин	7	105
2.	Естественнонаучных дисциплин	9	135
3.	Общепрофессиональных дисциплин	9	135
4.	Теория и практика сестринского дела	4	60
5.	ПМ Сестринское дело	7	105
6.	ПМ Лечебное дело	5	75
7.	Лабораторной диагностики	4	60
8.	Фармация	8	120
<b>Итого:</b>		<b>53</b>	<b>795</b>
% от числа преподавателей		<b>60%</b>	-
% от общего числа студентов		-	<b>61%</b>

Отличившиеся в УИРС студенты приглашаются на директорский прием и поощряются материально.

#### Методическое обеспечение процесса обучения Работа по созданию учебно-методической документации

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; подготовка методических материалов: методических разработок и пособий, рабочих тетрадей; участие в конференциях, семинарах, конкурсах; обобщение и тиражирование опыта.

Преподавателями колледжа проводилась корректировка рабочих программ, дневников учебной, производственной и преддипломной практики.

#### Сводные данные по подготовке методического материала

Рабочие программы	Методические разработки	Пособия	Рабочие тетради	ФОС	Наличие публикаций с указанием сборника, журнала, сайта
67	6	4	1	125	2

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год показал, что методическая работа базируется на достижениях передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателя. Она ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и повышение качества и эффективности образовательного процесса, позволяющего выпустить профессионально грамотного, конкурентоспособного, творческого, обладающего общими и профессиональными компетенциями медицинского работника.

#### Информационные технологии

Реализация в учебном процессе информационных технологий, создание информационного банка методических материалов в колледже проводится в соответствии с проектом «Информационная сре-

да Энгельсского медицинского колледжа - фактор повышения качества подготовки специалистов» (имеющим рецензию ФИРО).

Работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс планомерно ведется по следующим разделам:

- 1) организация целенаправленного процесса развития информатизации колледжа, руководство и контроль этого процесса;
- 2) анализ проблем информатизации колледжа, актуальных и перспективных потребностей в развитии информационных потребностей колледжа;
- 3) внедрение информационных технологий в педагогическую практику.

В результате реализации проекта:

- в настоящее время ресурсное обеспечение информатизации колледжа соответствует требованиям ФГОС, в учебном процессе используются 101 компьютер, мультимедиа-проекторы, сканеры, многофункциональные устройства и т.п.;
- все программное обеспечение является лицензионным;
- рабочие места практически всех сотрудников, компьютерные классы, библиотека имеют выходы в Интернет;
- постоянно ведется сбор и анализ информации об инновациях, использовании информационных технологий в педагогике, изучение передового педагогического опыта.

Результатом перечисленных мероприятий стало активное внедрение информационных технологий в учебный процесс:

- учебные презентации к лекциям и семинарским занятиям;
- использование программных продуктов по различным дисциплинам;
- создание электронных учебных пособий;
- контролирующие материалы, созданные в оболочке «MyTest», Iren, многофункционального сервиса для проведения тестирования и обучения OnlineTestPad;
- использование элементов дистанционного образования в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов путем размещения учебных материалов на сайте колледжа, а также активного использования обучающих Интернет-ресурсов.

В соответствии с Положением об официальном сайте колледжа <http://www.emk64.ru> проводится постоянная работа по размещению информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности колледжа. Данные о колледже постоянно вносятся и обновляются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях.

Созданный сайт колледжа используется для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: на сайте размещаются учебные материалы дисциплин, пособия для самостоятельной работы студентов. Использование сайта в учебных целях можно считать издательской деятельностью, так как размещенные на сайте материалы доступны всем студентам.

Для работы студентов организованы рабочие места в библиотеке, оборудованные необходимыми копировальными устройствами, объединенными в локальную сеть с сервером библиотеки, что позволяет студентам колледжа в полной мере использовать электронные пособия медиатеки колледжа.

В 2022 году колледжем продолжено активное использование электронной библиотечной системы (ЭБС) «Лань», которая имеет в своем составе уникальную коллекцию специализированной учебной литературы издательства «Лань» под названием «Медицина для СПО». Все студенты и преподаватели имеют возможность доступа к ЭБС «Лань», коллекция которой пополняется новыми материалами каждый месяц.

## 2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2022-23 учебном году в колледже организован на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Основным требованием к подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Для организации учебного процесса в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО, которые включают: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; фонды оценочных средств; методические рекомендации по

выполнению практических и лабораторных, самостоятельных, выпускных квалификационных работ; учебно-методические комплексы дисциплин, сборники лекционного материала и т.д.

Учебные планы первого года обучения на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика разработаны на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 2014, 2015, 2017, 2020, 2022, 2023 года), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259), приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (с изменениями от 2012, 2015, 2017 года), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные письмом Министерством просвещения РФ от 1 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций», методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

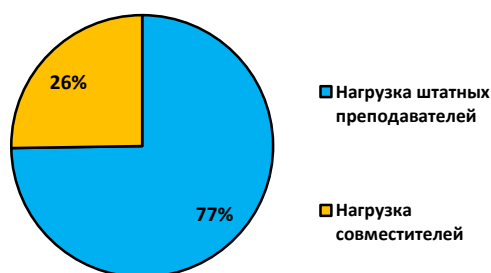
На основании учебных планов составлены календарные учебные графики на учебный год, графики проведения директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний, замеров практических умений.

На основании учебного плана произведено распределение часов по дисциплинам, ПМ и по группам, которые утверждены директором колледжа на учебный год. Согласно распределению часов произведена тарификация и заполняется форма № 1 - педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год. На основании решения тарификационной комиссии издан приказ утверждения пед. нагрузки штатных преподавателей на учебный год; контроль выполненных педагогических часов производятся ежемесячно по установленным формам № 2 и № 3.

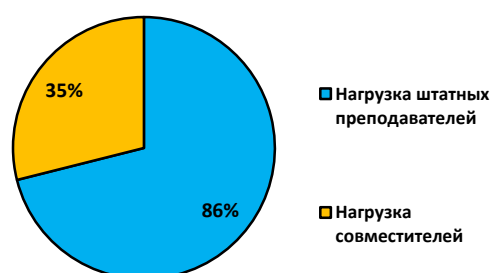
Все изменения нагрузки констатируются приказами по колледжу. В конце учебного года производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями, издан приказ о фактически выполненных часах, оплате работы сверх установленной нагрузки.

### Структура выполнения педагогической нагрузки 2022-2023 учебный год

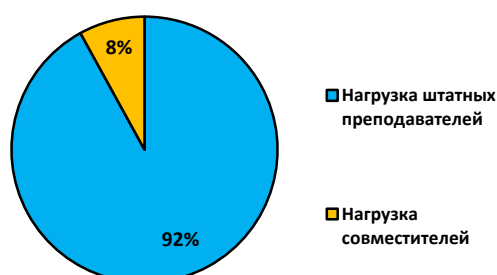
#### Лечебное дело



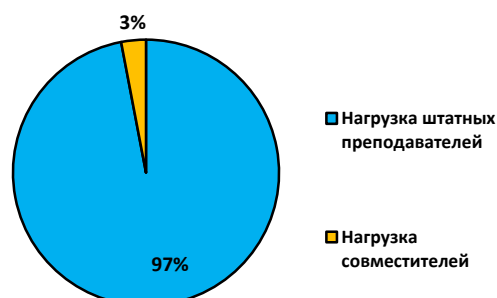
#### Сестринское дело



#### Лабораторная диагностика



#### Фармация



Процент выполнения учебных часов штатными преподавателями:

- увеличился в связи с приемом штатных преподавателей на отделении 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- уменьшился на отделении 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация в связи с увольнением и уходом в декретный отпуск штатных преподавателей.

Перед началом учебного года в колледже изданы обязательные приказы, организующие работу учебных структурных подразделений, утверждены: учебные планы по специальностям, календарные учебные графики, график практического обучения, перечень баз практического обучения, распределение часов по специальностям, группам и дисциплинам и ПМ на семестры, перечень промежуточной аттестации, график директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний и замеров практических умений.

На основании учебных программ преподавателями составлены тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Систематически осуществлялся контроль соответствия тем проводимых занятий тематическим планам.

Учебные занятия проводились 5 дней в неделю по расписанию, утвержденному директором колледжа.

В целях чередования теоретической и практической подготовки 1-2 дня в неделю отводятся теоретическим занятиям, 3-4 дня в неделю – практическим. Для студентов расписание теоретических и практических занятий корректируется еженедельно с указанием баз учебной практики и учебных комнат для занятий. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Преподавание общеобразовательных дисциплин ведется методом комбинированного урока.

Структурно-логическая последовательность в преподавании дисциплин и ПМ выдерживается. Недельная нагрузка на учебную группу составляет 36 часов в неделю.

Подготовка специалистов в объемах часов по учебным планам соответствует рекомендациям Федерального государственного образовательного стандарта.

Изменение педагогической нагрузки, учебных планов, календарных учебных графиков, перевод на дистанционное обучение в 2022-2023 учебном году произошло на основании регламентирующих документов Министерства просвещения, Министерства науки и образования, Министерства здравоохранения России, Роспотребнадзора в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Преподаватели колледжа проводили корректировку учебно-методического материала по дисциплинам и ПМ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, запросами работодателей: рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. При создании методического обеспечения учитывался опыт предыдущей работы по подготовке специалистов, внедрение инновационных технологий, ЭОР, последние достижения методологии, педагогики, психологии, требования практического здравоохранения.

В колледже активно проводилась работа по подготовке к внедрению в образовательный процесс ФГОС 2022 года: разработаны ППССЗ по специальностям, учебные планы, календарные учебные графики, проекты рабочих программ.

Содержание изучаемых в колледже дисциплин и ПМ соответствует целям и задачам подготовки специалистов различных профилей, определенных квалификационными характеристиками специалистов и профессиональными стандартами.

При составлении рабочих программ реализуются интегративный подход к подготовке специалистов, что выражается в определении междисциплинарных связей.

Теоретическое обучение предшествует практическому: студентам дается теоретическая основа по каждой теме и разделу дисциплины, ПМ. Полученная информация усваивается на практических занятиях и дополняется умениями и навыками соответственно квалификационным требованиям. Корректируя рабочие программы дисциплин и ПМ, преподаватели в их содержание вносят дополнения и изменения, исходя из потребности практики и с учетом профессиональных стандартов.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей нацелено на выработку и формирование знаний, умений, приобретение практического опыта и формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия проводятся с использованием как традиционных видов занятий, так и активных методов: уроки-конкурсы, бинарные занятия, урок-экскурсия, проблемные уроки.



Полученные умения закрепляются на учебной и производственной практике, формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

Для реализации обучения в колледже используются следующие эффективные действия студентов:

- конспектирование монографий и специальной литературы;
- просмотр фильмов, видеофильмов, слайдов, создание самостоятельных учебных фильмов на базах практики;
- решение ситуационных задач, которые требуют от студентов поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей;
- написание учебных историй болезней;
- написание сестринской карты стационарного больного;
- работа в симуляционных кабинетах, участие в мастер-классах;
- выполнение различных процедур на фантомах с использованием чек-листов и отработка навыков выполнения процедур на пациентах в лечебных учреждениях под наблюдением преподавателя;
- участие в групповых дискуссиях, ролевых играх, в решении реальных проблемных ситуаций.

В связи с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям при разработке учебных планов большое внимание уделяется выделению часов вариативной части, согласованных с работодателями.

Вариативная часть (дисциплины, МДК):

- специальность 31.02.01 Лечебное дело:
  - ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи
  - ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - ОП.12 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
  - ЕН.01 Информатика
  - ОП.04 Фармакология
  - ПМ.01 Диагностическая деятельность
  - ПМ.02 Лечебная деятельность
  - ПМ.03 Неотложная медицинской помощи на догоспитальном этапе
  - ПМ.04 Профилактическая деятельность
  - ПМ.05 Медико-социальная деятельность
  - ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
  - ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- специальность 34.02.01 Сестринское дело:
  - ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
  - ОП.12 Психология профессионального общения
  - ОП.13 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
  - ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - ОП.02 Анатомия и физиология человека
  - ОП.05 Гигиена и экология человека
  - ОП.07 Фармакология
  - ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
  - ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
  - ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
  - ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- специальность 33.02.01 Фармация:
  - ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи
  - ОГСЭ.06 История фармации
  - ОП.12 Психология
  - ОП.13 Первая медицинская помощь
  - ОП.14 Токсикология
  - МДК.01.03 Фармакогнозия
  - МДК.01.04 Психология профессионального общения
  - МДК.03.02 Правовое обеспечения профессиональной деятельности
  - МДК.03.03 Информационное обеспечения профессиональной деятельности
  - МДК.03.04 Технология продаж

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ЕН. 01 Экономика организаций
- ОП.01 Латинский язык
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Ботаника
- ОП.08 Неорганическая химия
- ОП.09 Органическая химия
- ОП.10 Аналитическая химия
- МДК.01.01 Лекарствоведение
- МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм
- МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика:
  - ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
  - ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики
  - ОП.11 Основы фармакологии
  - ОП.12 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях
  - ОП.13 Психология
  - ОП.14 Основы сестринского дела
  - ОП.15 Техника автоклавирования
  - ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - МДК.05.02 Теория и практика цитологических лабораторных исследований

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Медицинская паразитология
- ОП.05 Химия
- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, Методического совета, на совещаниях при директоре колледжа, на метод. объединении классных руководителей, на заседаниях ЦМК анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала по дисциплинам и ПМ, определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов, для объективной оценки знаний используются компьютерные контролирующие программы. Сформирован и скорретирован банк тестовых заданий, ситуационных задач, перечень практических умений по дисциплинам и ПМ. Для текущего контроля используются, в основном, контрольные тесты разного уровня, ситуационные задачи, терминологические диктанты, проектные задания т.д. Контроль знаний студентов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации студентов» в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного и квалификационного экзамена.

Методами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольные тесты разного уровня, выполняемые письменно или на компьютере;
- контрольно-экспертная карта, в которую входят теоретический вопрос, ситуационные задачи и тесты разного уровня;

- по ПМ проводится квалификационный экзамен, включающий в себя:
  - 1 этап – теоретическая часть в виде компьютерного тестирования,
  - 2 этап – устное собеседование, решение профессиональной задачи, выполнение практической манипуляции на фантоме.

**Промежуточная аттестация в 2022/23 учебном году:**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
II	1. История 2. Русский язык 3. Математика. 4. Биология.	1. Иностранный язык 2. Литература 3. Родная литература 4. Информатика 5. Физкультура 6. ОБЖ 7. Физика 8. Химия 9. Обществознание 10. Экология 11. Астрономия
III	-	1. История 2. Математика. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией 4. Генетика человека с основами медицинской генетики. 5. Гигиена и экология человека. 6. Безопасная среда для пациента и персонала. 7. Теория и практика сестринского дела.
IV	1. Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека. Основы патологии. 2. Фармакология.	1. Русский язык и культура профессиональной речи 2. Основы микробиологии и иммунологии. 3. Здоровый человек и его окружение. 4. Технология оказания медицинских услуг.
V	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным 2. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.	1. Основы профилактики 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
VI	1. Основы философии. 2. Безопасность жизнедеятельности	1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
VII	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. 2. Основы реабилитации
VIII	1. Общественное здоровье и здравоохранение. 2. Комплексный экзамен: Психология. Психология проф. общения 3. Квалификационный экзамен: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1. Иностранный язык 2. Физкультура 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. Основы реаниматологии 6. Медицина катастроф 7. Синдромная патология

### Специальность 33.02.01 Фармация

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История</li> <li>2. Русский язык</li> <li>3. Математика.</li> <li>4. Химия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Родная литература</li> <li>4. Информатика</li> <li>5. Физкультура</li> <li>6. ОБЖ</li> <li>7. Физика</li> <li>8. Биология</li> <li>9. Обществознание</li> <li>10. Экология</li> <li>11. Астрономия</li> </ol>
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ботаника</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и неорганическая химия</li> <li>2. История.</li> <li>3. История фармации</li> <li>4. Русский язык и культура профессиональной речи</li> <li>5. Информатика</li> <li>6. Математика</li> <li>7. Гигиена и экология человека</li> </ol>
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы латинского языка с медицинской терминологией.</li> <li>2. Анатомия и физиология человека.</li> <li>3. Органическая химия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы философии</li> <li>2. Основы патологии</li> <li>3. Основы микробиологии и иммунологии</li> <li>4. Генетика человека с основами медицинской генетики.</li> </ol>
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МДК.01.01 Лекарствоведение</li> <li>2. МДК.01.03 Фармакогнозия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Технология изготовления лекарственных форм.</li> </ol>
VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>2. Аналитическая химия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарствоведение</li> <li>2. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</li> <li>4. Фармакогнозия</li> <li>5. Психология профессионального общения</li> <li>6. Технология изготовления лекарственных форм</li> <li>7. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</li> </ol>
VII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен: ПМ.02 Изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология изготовления лекарственных форм.</li> <li>2. Контроль качества лекарственных средств.</li> <li>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</li> </ol>
VIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык</li> <li>2. Физкультура</li> <li>3. Экономика организаций</li> <li>4. Первая медицинская помощь.</li> <li>5. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</li> <li>6. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</li> <li>7. Токсикология</li> <li>8. Технология продаж</li> </ol>

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
II	1. История 2. Русский язык 3. Математика 4. Химия	1. Иностранный язык 2. Литература 3. Родная литература 4. Информатика 5. Физкультура 6. ОБЖ 7. Физика 8. Биология 9. Обществознание 10. Экология 11. Астрономия
III		1. История 2. Русский язык и культура профессиональной речи 3. Генетика человека с основами медицинской генетики. 4. Безопасность работы в КДЛ 5. ОСД 6. Основы патологии
IV	1. Химия. 2. ФХМИ и ТЛР 3. Анатомия и физиология человека	1. Математика 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией 4. Основы фармакологии
V	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований 2. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	1. Теория и практика общеклинических лабораторных исследований 2. Теория и практика гистологических лабораторных исследований
VI	1. Медицинская паразитология.	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Теория и практика гематологических лабораторных исследований 3. Теория и практика биохимических лабораторных исследований 4. Техника автоклавирования 5. Теория и практика микробиологических и иммунологических лабораторных исследований
VII	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований 2. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	1. Иностранный язык 2. Основы философии 3. Первая медицинская помощь 4. Психология 5. Теория и практика гематологических лабораторных исследований 6. Теория и практика биохимических лабораторных исследований
VIII	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 2. ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	1. Физкультура 2. Экономика и управление лабораторной службой 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 5. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. 6. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
I	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый человек и его окружение</li> <li>2. Русский язык и культура профессиональной речи</li> <li>3. Безопасная среда для пациента и персонала.</li> <li>4. Теория и практика сестринского дела</li> </ol>
II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека. Основы патологии.</li> <li>2. Основы микробиологии и иммунологии.</li> <li>3. Фармакология.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История</li> <li>2. Математика</li> <li>3. Основы латинского языка с медицинской терминологией</li> <li>4. Гигиена и экология человека</li> <li>5. Генетика человека с основами медицинской генетики</li> <li>6. Технология оказания медицинских услуг</li> </ol>
III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен: ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропедевтика клинических дисциплин</li> <li>2. Диагностика клинических дисциплин</li> </ol>
IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационный экзамен: ПМ.01 Диагностическая деятельность.</li> <li>2. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык</li> <li>2. Основы философии</li> <li>3. Психология</li> <li>4. Диагностика клинических дисциплин</li> </ol>
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля.</li> <li>2. МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика</li> <li>2. Психология</li> </ol>
VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи.</li> <li>2. Квалификационный экзамен: ПМ.02 Лечебная деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология общения</li> <li>2. Физкультура</li> <li>3. Иностранный язык</li> <li>4. Информатика</li> <li>5. Клиническая фармакология</li> <li>6. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li> <li>8. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</li> </ol>
VII	Квалификационные экзамены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</li> <li>2. ПМ.04 Профилактическая деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностранный язык</li> <li>2. Диф. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</li> <li>3. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</li> </ol>
VIII	Квалификационные экзамены: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПМ.05 Медико-социальная деятельность</li> <li>2. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультура</li> <li>2. Информатика</li> <li>3. Медико-социальная реабилитация</li> <li>4. Организация профессиональной деятельности</li> <li>5. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность</li> </ol>

О качестве подготовки студентов можно сделать выводы по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Анализ текущей успеваемости проводится:

- по учебным дисциплинам и ПМ;
- по учебным группам.

Используются следующие традиционные показатели для проведения анализа по текущей и промежуточной аттестации успеваемости:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в %;
- средний балл.

В 2022-2023 учебном году анализ успеваемости по дисциплинам и ПМ проводился по итогам промежуточной аттестации.

#### Специальность 33.02.01 Фармация

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успева., %
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>80,3</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>83,9</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>70</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	71,5
ПМ.00	Профессиональные модули:	68,6
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	68,7
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	68,8
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	68,2
	<b>Всего</b>	<b>78</b>

По сравнению с прошлым учебным годом увеличились показатели качественной успеваемости на 7,6% в основном за счет увеличения качества успеваемости по математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успева., %
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>84,1</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>82,8</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл:</b>	<b>85,7</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	86,4
ПМ.00	Профессиональные модули	85
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	74,6
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	93,4
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	82,4
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	88,5
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	85,6
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	85
	<b>Всего</b>	<b>84,2</b>

По сравнению с прошлым учебным годом показатели качественной успеваемости стабильны.

#### Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успева., %
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>87,5</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>87,2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл:</b>	<b>78,6</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	76
ПМ.00	Профессиональные модули	81,2
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	83
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	83
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	83,2
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	75,5
	<b>Всего:</b>	<b>84,4</b>

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость увеличилась на 7,7%.

### Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успева., %
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>82,8</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>89,2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл:</b>	<b>82</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82,2
ПМ.00	Профессиональные модули	81,7
ПМ.01	Диагностическая деятельность	82,3
ПМ.02	Лечебная деятельность	82
ПМ.03	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	89
ПМ.04	Профилактическая деятельность	80,5
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	80,5
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	78,5
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	79
	<b>Всего</b>	<b>84,7</b>

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость уменьшилась на 7%, что связано с совмещением учебы и работы у студентов старших курсов.

#### Результаты промежуточной аттестации по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	56,4%	-
2.	34.02.01 Сестринское дело	59,5%	-
3.	33.02.01 Фармация	44%	-
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	62,8%	-
	<b>В целом по колледжу:</b>	<b>53,9%</b>	-

Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с прошлым годом увеличилась на 3,6%. Отмечается увеличение на отделении Лечебное дело, Сестринское дело и Фармация. За последние 3 года отмечается тенденция к повышению качественной успеваемости.

Анализ успеваемости по студенческим группам проводится традиционным методом и определяется:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в % от общего числа студентов в группе;
- число студентов, обучающихся на «5», «4»;
- отсеб (с указанием причины).

#### Успеваемость по специальности 31.02.03 Лечебное дело

2022/23 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	65
2 курс	100	68,6
3 курс	100	66,6
4 курс	100	82,6
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>69.4</b>

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качественная успеваемость снизилась на 11,5%, что связано с совмещением учебы и работы у студентов старших курсов.

#### Успеваемость по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2022/2023 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	61
2 курс	100	57
3 курс	100	76,2
4 курс	100	88,1
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>71</b>

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качественная успеваемость стабильна.



Успеваемость по специальности 33.02.01 Фармация

2022/23 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	29
2 курс	100	48
3 курс	100	59
4 курс	100	44
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>45</b>

По сравнению с аналогичным периодом показатели качественной успеваемости увеличились на 4% за счет 3 курса.

Успеваемость по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(на базе основного общего образования)

2022/23 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	75,2
2 курс	100	69
3 курс	100	67,2
4 курс	100	63
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

По сравнению с аналогичным периодом отмечается увеличение качественной успеваемости на 2,2%.

Успеваемость по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(на базе среднего общего образования)

2022/23 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	59
2 курс	100	71
3 курс	100	84
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>73</b>

По сравнению с аналогичным периодом показатели качественной успеваемости стабильны.

Анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что успеваемость по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основном стабильна. Имеется снижение на отделении Лечебное дело, что связано с совмещением учебы и работы у студентов старших курсов.

### Государственная итоговая аттестация

Заключительным этапом обучения в колледже по всем специальностям является Государственная итоговая аттестация выпускников. В 2022-2023 учебном году она проводилась в соответствии с ФГОС СПО и соответствовала:

- Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации, разработанному на основании приказа министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Положению о выпускной квалификационной работе.

Цель Государственной итоговой аттестации - оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Формой Государственной итоговой аттестации явилась **защита выпускной квалификационной работы**. Государственная итоговая аттестация проводилась в очной форме.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей и обоснована целесообразность ее разработки для практического применения.

Государственная экзаменационная комиссия в 2023 году заключила, что в целом уровень подготовки выпускников оценивается как хороший, соответствует требованиям ФГОС. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, обладают достаточным уровнем подготовки для самостоятельной работы.

### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость	Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР	
				«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	28	100	28	-
2.	34.02.01 Сестринское дело	223	83,4	186	-
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	19	100	19	-
4.	33.02.01 Фармация	57	82,1	47	-
	<b>Итого:</b>	<b>327</b>	<b>85,6</b>	<b>280</b>	-

Выпуск – 327 студентов, из них диплом с «отличием» получили 24 человека (7,3%), дипломы обычного образца – 303 человека.

По сравнению с 2021-22 уч. годом качественная успеваемость увеличилась на 4,4%.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов

### **2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

В 2022-2023 году практическое обучение было организовано для 47 групп (96 бригад).

Цель практического обучения - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация и планирование данного раздела обучения в 2022-2023 уч.г. осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям.
- Приказ МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Устав Энгельсского медицинского колледжа.

Программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из этапов:
  - практика по профилю специальности;
  - практика преддипломная.

Содержание всех этапов практики определено требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными преподавателями колледжа. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующий материал согласованы с работодателями.

Производственная практика студентов осуществлялась на базах медицинских и фармацевтических организаций, имеющих лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся на основе договоров об организации практического обучения.

С целью координации совместных действий обеих сторон договора (колледжа и медицинских и фармацевтических организаций) по организации и проведению практической подготовки студентов из числа работников медицинской и фармацевтической организации назначены лица, ответственные за организацию и проведение производственной практики (общие и непосредственные руководители).

Для практического обучения разработан комплект учебно-методических документов по обеспечению всех видов практики: программы учебной и производственной практики, графики прохождения практики, дневники практик, методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, образцы отчётной документации студентов и преподавателей, перечень манипуляций и т.д.

## Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводилась преподавателями дисциплин профессиональных модулей в специально оборудованных кабинетах, лабораториях колледжа.

Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляла 36 академических часов в неделю.

Учебная практика завершалась дифференцированным зачётом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (оформляется руководителем практики), полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

## Производственная практика

Практика по профилю специальности проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводилась на базах практики на основе договоров.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную преддипломную практику проходили в этих организациях.

Нагрузка студентов при прохождении производственной практики 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с ФГОС и учебными планами.

К практике допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики в рамках профессионального модуля (или его раздела) ППСЗ, при наличии положительных оценок.

Направление на производственную практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляли: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий руководитель практики от медицинской или фармацевтической организации, определяемый руководством медицинской (фармацевтической) организации.

Результаты практики определялись программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с работодателями, являющимися базами практического обучения студентов колледжа.

Формами отчёта по итогам прохождения производственной практики для руководителей практики являлись:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;

В период прохождения практики студенты вели дневник практики. Формами отчётности для студентов являлись:

- дневник практики, который ведется студентом ежедневно и подписывается непосредственным руководителем практики;
- текстовый и цифровой отчёт, утверждаемый общим руководителем практики;
- характеристика на студента, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

Характеристика и аттестационный лист оформлялись руководителями практики от медицинской (аптечной) организации и от медицинского колледжа.

Производственная практика завершилась аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

### Итоги производственной практики

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
<b>31.02.01 Лечебное дело</b>				
2020-2021	79,9	4,1	85,7	4,0
2021-2022	75,7	3,9	66,6	3,9
2022-2023	88	4,1	79,2	4,0
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>				
2020-2021	77,3	4,0	92	4,2
2021-2022	77	4,0	92	4,3
2022-2023	84	4,2	82,6	4,2
<b>31.02.03 Лабораторная диагностика</b>				
2020-2021	81,3	4,1	90,4	4,2
2021-2022	85,1	4,1	81	4,0
2022-2023	88,4	4,4	85,2	4,2
<b>33.02.01 Фармация</b>				
2020-2021	72,1	3,9	85,7	4,1
2021-2022	66,7	3,8	70	4,0
2022-2023	77,4	3,9	69	3,9

В течение трёх лет показатели качественной успеваемости по итогам практики по профилю специальности и преддипломной практики по всем специальностям остаются высокими.

В сравнении с 2021/22 уч. годом отмечаются высокие показатели качественной успеваемости освоения программ практик профессиональных модулей, прослеживается положительная динамика повышения качественной успеваемости по специальностям и по колледжу в целом: УП - 84,5%, ср. балл 4,2 (увеличение на 2,9%), ПП – 78,2%, ср. балл 4,0 (увеличение на 0,7%).

По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечается повышение показателей качественной успеваемости (КУ) на всех этапах практики, УП - 88% (увеличение на 2%), ПП - 79.2% (увеличение на 3,5%).

По специальности 34.02.01 Сестринское дело УП - 84% (уменьшение на 2.5%), ПП – 82.6% (увеличение на 5,6%).

По специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика отмечаются стабильно высокие показатели качественной успеваемости по практикам, практически на уровне 2021-2022 уч. года и составляют УП - 88,4%, ср. балл 4,4 (увеличение на 1,2%), ПП - 85,2%, ср. балл 4,2 (85,1% (увеличение на 0,2%).

По специальности 33.02.01 Фармация традиционно отмечаются более низкие показатели качественной успеваемости по освоению программ практик, в сравнении с показателями по другим специальностям, но не ниже 72%, который является целевым показателем (обучение по специальности осуществляется только на компенсационной основе, зачисляются абитуриенты с изначально более низким уровнем базовых знаний).

В сравнении с 2021-2022 уч. годом отмечается повышение КУ по УП на 10,7% с 66,7% (ср. балл 3,8) до 77,4 %, по ПП показатель практически на уровне прошлого года 69% (ср. балл 3,9).

Перечень организаций, на базе которых была организована практика обучающихся:

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей производственную практику
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика	1. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1»
		2. ГАУЗ «Энгельсская городская больница № 2»
		3. ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница»
		4. ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
		5. ГУЗ «Саратовский областной кожно-венерологический диспансер»
		6. ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 1»

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей производственную практику		
		7. ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2»		
		8. ГАУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 3»		
		9. ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 4»		
		10. ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника»		
		11. ГУЗ «Энгельсская станция скорой медицинской помощи»		
		12. ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов»		
		13. ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»		
		14. ГУЗ СО «Ершовская РБ»		
		15. ГУЗ СО «Федоровская РБ»		
		16. ГУЗ СО «Ровенская РБ»		
		17. ГУЗ СО «Дергачевская РБ»		
		18. ГУЗ СО «Советская РБ»		
		19. ГУЗ СО «Марсковская РБ»		
		20. ГУЗ СО «Озинская РБ»		
		21. ГУЗ СО «Александрово -Гайская РБ»		
		22. ГУЗ СО «Новоузенская РБ»		
		23. ГУЗ СО «Питерская РБ»		
		24. ГУЗ СО «Краснокутская РБ»		
		2	33.02.01 Фармация	1. ООО «Магнолия» 2. ООО «Апрель Саратов» 3. Аптека ООО «Жасмин» 4. Аптечный пункт ООО «Юнона» 5. Аптечный пункт ИП Башарова Е.В. 6. Аптечный пункт ИП Аксиньина В.Ю. 7. Аптечный пункт ООО «Первоцвет»

### Востребованность выпускников образовательной организации

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. №ПК-763/06 в колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников. Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)». Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- работа со студентами и выпускниками:
  - создание и использование сайта колледжа;
  - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
  - организация временной занятости студентов.
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с:
  - органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
  - общественными, студенческими и молодежными организациями.

За отчетный период, с целью формирования профессиональной направленности выпускников, для студентов выпускных групп организованы встречи с главными врачами, представителями администрации ГАУЗ «ЭРБ», ГУЗ «ЭДКБ», ГУЗ «СГССМП», ГУЗ СО «Краснокутская РБ», ГУЗ СО «Марсковская РБ», ГАУЗ «ЭГКБ № 1», ГУЗ «СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева», ГУЗ СО «Ровенская РБ», ГУЗ СО «Федоровская РБ», ГУЗ СО «Дергачевская РБ»; встречи студентов 4 курса специальности Фармация с представителями аптечных сетей «Апрель», «Вита», «Фармацевтическая компания». Охват - 370 чел.

Со студентами-старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам проще и в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

### Показатели трудоустройства выпускников

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения		
		2021	2022	2023
1.	31.02.01 Лечебное дело	72,7%	78%	90%
2.	34.02.01 Сестринское дело	73,5%	73%	91,8%
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	76,2%	81%	94%
4.	33.02.01 Фармация	72,5%	94%	69%
Итого:		73,7%	81,5%	86,2%

В течение трёх лет отмечается положительная динамика повышения показателя трудоустройства выпускников. В 2023 году показатель трудоустройства выпускников колледжа составил 85,75%, что на 4,7% выше показателя 2022 года.

## 2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений профессионального обучения и постдипломного образования медицинских кадров, являются:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (изменения и дополнения 15.11 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Министерства РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (изменения и дополнения 30.03.2010 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н»;
- Приказ Министерства РФ от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним и фармацевтическим образованием» (изменения и дополнения 04.04.2003 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (изменения и дополнения 09.04.2018 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 37н «Об утверждении дополнительных профессиональных программ фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н « Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (изменения и дополнения 04.09.2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных Требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (изменения и дополнения 04.08.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 года № 334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (изменения и дополнения 28.09.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 июля 2020 г. № 741н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 419 н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению медицинской деятельности или среднего фармацевтического персонала»;
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 сентября 2016 года № 16-5/10/2-5597 «О допуске к осуществлению профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667-н «О реестре профессиональных стандартов» (изменения и дополнения 09.03.2017 г.).

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по проводимым циклам включает:

- нормативную и учебно-методическую документацию;
- средства обучения;
- средства контроля.

#### **Нормативная и учебно-методическая документация**

- Образовательные стандарты.
- Профессиональные стандарты профессионального обучения.
- Примерная учебная программа (Тематический план по теоретическому и практическому курсам обучения).
- Тематические планы

#### **Средства обучения**

- Учебно-методическая литература: учебники, методические пособия, методические рекомендации.
- Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, приборы, муляжи и т.д.
- Оборудование, технические и электронные средства обучения.

#### **Средства контроля**

- Тесты, экзаменационные билеты.

#### **Организационно-управленческая документация**

- Приказ руководителя о проведении профессионального обучения, дополнительного образования и зачислении слушателей.
- Расписание занятий.
- Журнал учёта проводимых работ (учебный).
- Табель учета использования рабочего времени.
- Договор с учреждением об оказании образовательных услуг.

- Договор с физическим лицом об оказании образовательных услуг.
- Протокол квалификационного экзамена по специальности.
- Приказ руководителя о закрытии курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- Экзаменационная ведомость

### *Реализация дополнительного образования в 2022-2023 учебном году*

#### **Профессиональная переподготовка**

- Специальность «Скорая и неотложная помощь»
- Специальность «Лечебное дело»
- Специальность «Сестринское дело»
- Специальность «Фармация»
- Специальность «Медицинский массаж»
- Специальность «Сестринское дело в педиатрии»
- Специальность «Лабораторная диагностика»
- Специальность «Диетология»
- Специальность «Анестезиология и реанимация»
- Специальность «Организация сестринского дела»
- Специальность «Лечебная физкультура»
- Специальность «Физиотерапия»
- Специальность «Рентгенология»
- Специальность «Функциональная диагностика»
- Специальность «Общая практика»
- Специальность «Сестринское дело в косметологии»
- Специальность «Операционное дело»
- Специальность «Акушерское дело»
- Специальность «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

#### **Повышение квалификации**

- «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»
- «Лабораторное дело в рентгенологии»
- «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
- «Сестринское дело в терапии»
- «Сестринское дело в хирургии»
- «Сестринское операционное дело»
- «Сестринское дело при инфекциях»
- «Скорая и неотложная помощь»
- «Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»
- «Сестринское дело в офтальмологии»
- «Сестринское дело в неврологии»
- «Сестринское дело в кардиологии»
- «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»
- «Сестринское дело в психиатрии»
- «Сестринское дело в стоматологии»
- «Сестринское дело в оториноларингологии»
- «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»
- «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»
- «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
- «Первичная медико-санитарная помощь детям»
- «Охрана здоровья сельского населения»
- «Сестринская помощь детям»
- «Функциональная диагностика»
- «Медицина общей практики»
- «Охрана здоровья детей и подростков»
- «Сестринский уход за новорожденными»



- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»
- «Современные аспекты работы фармацевтов»
- «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»
- «Медицинский массаж»
- «Диетология»
- «Лечебная физкультура»
- «Физиотерапия»
- «Сестринская помощь гинекологическим больным»
- «Социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста»
- «Подготовка специалистов для работы в отделениях(кабинетах)профилактики и центрах здоровья»
- «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»

#### **Тематическое усовершенствование**

- «Организация работы медицинского персонала по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
- «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»

#### **Профессиональное обучение**

- «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- «Санитар»
- «Сестра-хозяйка»
- «Медицинский регистратор»
- «Медицинский дезинфектор»

#### **Дополнительное образование детей и взрослых**

- «Домашняя медицинская сестра»
- «Оказание первой помощи»
- «Актуальные вопросы в медицинской информационной системе»

#### **Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых**

№ п/п	Программы дополнительного образования	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году
1.	Профессиональная переподготовка для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	288 часов 432 часа	160 28
2.	Повышение квалификации и курсы тематического усовершенствования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	72 часа 144 часа 216 часов 288 часов	52 184 28 4
3.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288 часов	16
4.	Санитар	144 часа	128
5.	Медицинский регистратор	864 часа	26
6.	Медицинский дезинфектор	432 часа	2
7.	Сестра-хозяйка	288 часов	1
8.	Домашняя медсестра	58 часов	55
9.	Оказание первой помощи	16 часов	15
10.	Актуальные вопросы в медицинской информационной системе	18 часов	142
		Всего:	841

## 2.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование деятельности колледжа путем предупреждения, выделения и устранения недостатков в работе, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и увеличения ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутриколледжного контроля в 2022-2023 учебном году являлись:

- систематический анализ хода и качества выполнения нормативных документов, локальных актов по организации учебного процесса, решений общего собрания колледжа, Совета колледжа, педсовета и др.;
- постоянное всестороннее изучение уровня работы по выполнению задач, возложенных на колледж.

Контроль осуществляется на основе Положения о внутриколледжном контроле и ежегодного плана с четко выраженными конкретными целями.

Для проведения мероприятий внутриколледжного контроля создаются комиссии, утвержденные приказом директора колледжа.

Используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- фронтальный.

### Вопросы проверок в 2022-23 учебном году

I.Выполнение правительственных и нормативных документов:

1. Контроль выполнения приказов, распоряжений и инструкций вышестоящих органов.

II.Выполнение решений Совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета

III.Выполнение комплексного плана работы колледжа:

1. Анализ работы за 1 семестр

2. Анализ работы за год

IV.Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса:

1. Контроль готовности колледжа к началу учебного года.

2. Контроль комплектования групп.

3. Контроль составления расписания занятий для всех специальностей.

4. Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями.

5. Проверка деятельности пищеблока по выполнению санитарно-гигиенических требований, обеспечения горячим питанием обучающихся.

6. Подготовка колледжа к отопительному сезону.

7. Контроль работы лаборантов по обеспечению учебно-воспитательного процесса.

8. Проверка деятельности преподавателей по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий, накопляемость дидактического и раздаточного материала.

9. Контроль работы библиотеки.

10. Контроль работы с личными делами студентов.

V.Контроль работы педагогических кадров:

1. Анализ выполнения плана повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

2. Анализ выполнения плана аттестация педагогических работников.

3. Мониторинг профессионального роста начинающих преподавателей.

4. Контроль за ведением учебной документации.

5. Проверка деятельности классных руководителей по соблюдению требований к оформлению учебных журналов, зачётных книжек.

6. Проверка деятельности преподавателей по соблюдению требований к оформлению технологических карт, КТП.

7. Проверка деятельности преподавателей по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.

8. Проверка документации в выпускных группах.

#### VI. Контроль подготовки и проведения ГИА:

1. Контроль уровня готовности обучающихся к ГИА.
2. Контроль прохождения преддипломной практики.
3. Анализ результативности учебного процесса в выпускных группах.
4. Контроль оформления дипломов выпускников.

#### VII. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

1. Контроль организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по ПМ.
2. Проверка сформированности ведущих знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ, по ПМ Фармация, Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика.
3. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.
4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

#### VIII. Контроль условий организации ГО и ЧС:

1. Контроль за соблюдением пожарной безопасности в колледже.
2. Проверка действий преподавателей и студентов в условиях ЧС.

#### IX. Контроль методической работы:

1. Проверка состояния отчетной документации, планирование работы по подразделениям.
2. Анализ выполнения планов проведения открытых занятий, внеаудиторных мероприятий.
3. Контроль организационно-методического обеспечения деятельности преподавателей.
4. Анализ состояния научно-исследовательской и кружковой работы.
5. Анализ работы ЦМК по разработке рабочих программ по новым ФОС СПО по специальностям.

#### X. Контроль воспитательного процесса:

1. Контроль формирования основных и спецгрупп на занятиях по физической культуре.
2. Анализ трудоустройства (доезд).
3. Контроль организации работы кружков и секций.
4. Анализ адаптации студентов 1 курса.
5. Проверка деятельности классных руководителей по работе с группами.
6. Анализ посещаемости занятий обучающимися.
7. Анализ профориентационной работы.
8. Анализ спортивно-массовой работы и кружковой работы.
9. Проверка работы классных руководителей по ведению документации.

#### XI. Контроль практического обучения и связей с ЛПУ.

1. Анализ диспансеризации студентов и прохождения периодического медосмотра.
2. Анализ выполнения графиков практического обучения.
3. Анализ состояния документации практического обучения.
4. Анализ работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

#### XII. Контроль условий организации ТБ.

1. Контроль деятельности преподавателей по соблюдению требований по охране труда, созданию безопасных условий при организации учебных занятий.
2. Проверка деятельности преподавателей физкультуры по соблюдению требований охраны труда на занятиях.

#### XIII. Контроль работы бухгалтерии и отдела кадров.

1. Анализ работы отдела кадров по подбору работников.
2. Проверка подготовки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.
3. Проверка личных дел и трудовых книжек работников.
4. Анализ приносящей доход деятельности за 2022 год.
5. Проверка оформления отпусков сотрудников.

По итогам проверки деятельности структурного подразделения или направлению работы готовится заключение, включающее конкретное изложение результатов и предложения о мерах устранения выявленных недочетов, распространения положительного опыта и улучшения работы.

Результаты контроля обобщены, проанализированы, были обсуждены на Совете колледжа, пед. совете, заседаниях цикловых методических комиссий.

При необходимости по результатам контроля изданы приказы и другие документы.

Исходя из анализа организации внутриколледжного контроля, в дальнейшем необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- направленность контроля;
- совершенствование методов контроля;
- внедрение положительного опыта.

### 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

#### 3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной **целью** воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году являлось создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота.

Для достижения этой цели были поставлены **следующие задачи**:

- ✓ формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- ✓ развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- ✓ воспитание у студенческой молодежи, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- ✓ формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- ✓ формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- ✓ создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- ✓ развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- ✓ расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, это обеспечивает высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия. Воспитательные задачи реализуются по следующим модулям рабочей программы воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание
- профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание

Основными формами и методами воспитательной работы колледжа являлись коллективные творческие дела, тематические классные часы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, беседы, экскурсии, и т.д. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции колледжа:

- торжественные линейки 1 сентября, посвященные Дню знаний;
- праздник - посвящение в студенты;
- праздник «Славлю тебя, преподаватель!»;
- проведение отчетно-перевыборной конференции Совета студенческого самоуправления «Смена власти»;
- праздник день матери «Ангел хранитель- Мама!»;
- всемирный день отказа от курения «Меняю сигарету на конфету»;
- смотр художественной самодеятельности среди групп колледжа «Алло, мы ищем таланты»;
- конкурс красоты и креативности «Мисс и мистер колледжа»;
- праздники, посвященные 8 марта;
- фестиваль национальных культур;
- выпускной вечер и т.д.

Подготовка к этим мероприятиям позволила студентам раскрыть свои творческие способности, показать свои умения. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при собеседовании со студентами все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Большую возможность для изучения личности студента представляет классный час. Классные руководители ежемесячно проводили три (для 1 курса) и два (для 2-4 курсов) обязательных тематических классных часа в соответствии с планом работы с группой, который соответствует направлениям воспитательной деятельности колледжа, возрастным особенностям студентов и уровню развития коллектива группы. Также проводилась индивидуальная работа классных руководителей со студентами.

Воспитательное воздействие начинается в период адаптации студентов первого года обучения с тщательного изучения личности студента, для этого проводилось анкетирование по интересам, познавательным потребностям, мотивации избрания профессии, по изучению личностных качеств студентов, выявлению уровня осведомленности по вопросам здорового образа жизни. Классными руководителями, психологом, социальным педагогом были проведены классные часы, психологические тренинги «Адаптация. Как войти в новый коллектив», «Мы – команда», «Познай себя», знакомство с традициями колледжа правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа, базами практического обучения, историей здравоохранения города. Проводились линейки, где подводились итоги успеваемости, посещаемости, а также отмечалось участие во внутриколледжных мероприятиях. На втором году обучения для студентов важно осмысление значения деятельности для себя, своей судьбы и личности. На третьем и четвертых годах обучения классный руководитель направляет воспитательную деятельность на формирование личности, способной самоопределиваться в условиях рынка, обладающей исследовательскими рационализаторскими качествами, способной самостоятельно принимать решения.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является формирование **гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности студента, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Основные мероприятия военно-патриотической направленности:

- ✓ тематические классные часы «Моя малая Родина», «Мы вместе!», «Крым в истории России»;
- ✓ уроки Мужества по единой тематике «Подвиг наших земляков» с участием председателя районного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Дениса Владимировича Чалова и руководителя отделения СРООВ-ЗГГ Ильиных Виктора Юрьевича;
- ✓ участие в акциях: «Творить добро доступно всем», «Ветеран живет рядом», «Письма защитникам Отечества»;
- ✓ спортивное мероприятие для юношей под девизом «Всегда готовы Родине служить»;
- ✓ вечер-встреча с участниками боевых действий в республике Афганистан «К подвигу героев сердцем прикоснись»;
- ✓ посещение всероссийского фестиваля музыкальных патриотических спектаклей «ЗА ЖИЗНЬ!», организатором которого стал Саратовский областной театр оперетты;
- ✓ участие в пятом юбилейном Международном историческом диктанте «Диктант Победы»;
- ✓ участие в городской молодежной патриотической акции «Вахта памяти»;
- ✓ участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»;
- ✓ участие в смотре строя и песни «Нам жить и помнить!», посвященном 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Огромное количество мероприятий проходили в онлайн-режиме, были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы» «Сад Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», онлайн-фотоконкурс «Хочу на папу быть похожим», флешмоб «Встанем», посвященный единению и солидарности двух поколений победителей и поддержке бойцов специальной военной операции. Некоторые студенты создавали видеоролики, в которых рассказывали о своих родственниках - участниках войны, размещали свои работы в сети – интернет.

Все эти мероприятия очень важны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности студента.

Важное направление в воспитательной работе **нравственное и духовное воспитание**, целью которого является формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовной системы ценностей. В рамках этого направления в колледже прошли мероприятия:

- ✓ фотомарафон «Позитив через объектив» среди обучающихся первого курса в рамках недели пропаганды ценности жизни;
- ✓ традиционный праздник, посвященный дню российского студенчества, «Татьянин день»
- ✓ конкурс «СтудFamilylook», в котором каждая группа подготовила свой особый стиль в одежде, определяющий ее, как команду;
- ✓ дискуссионная площадка «Модно быть здоровым», посвященная теме: «Украшение тела современного подростка: вся правда о последствиях для здоровья»;
- ✓ конкурс плакатов «Безопасная и здоровая рабочая среда — основополагающий принцип и право в сфере труда»;
- ✓ в рамках мероприятий приуроченных к году педагога и наставника конкурс на лучшего классного руководителя «Самый классный классный», в котором приняли участие преподаватели: Денисова Юлия Леонидовна, Бекесова Лаура Бисинбаевна, Федоренко Дарья Викторовна.

В 2022-23 учебном году в колледже был проведен цикл мероприятий «Толерантность – дорога к миру» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!», итоговым мероприятием стал фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!», целью проведения которого является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Саратовской области.

Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, вокального и хореографического коллективов, оборудованные и оснащенные актовым и спортивным залы, учебные аудитории – все это позволило проводить внутриколледжные мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

В рамках **эстетического воспитания** студенты под руководством классных руководителей ежемесячно посещали литературные гостиные в областной библиотеке, читальный зал центральной городской библиотеки, краеведческий музей, творческие встречи с интересными людьми, Саратовский областной театр оперетты, театр драмы, ТЮЗ, кинотеатры. В декабре студенты нашего колледжа совместно с педагогами-организаторами Крехотневой Е.Н. и Приходской Н.А. побывали в туре в столице России с тематикой: «Москва. История и современность». Для самых активных студентов колледжа, победителей интеллектуальных и спортивных мероприятий, членов команды КВН, в феврале была организована поездка в уникальное место Саратовской области - горнолыжный курорт «Хвалынский» и «Хвалынские Термы».

Наши студенты принимают активное участие в мероприятиях, акциях, соревнованиях, молодежных советах города и района:

- ✓ команда нашего колледжа «Люди в белом» стала Победителем интеллектуальной КВИЗ-игры "ЧИП - часть исторического прошлого" для молодежи города и района
- ✓ заняли первые места в районном конкурсе творческих работ профилактической направленности «Нет наркотикам» в номинации «Видеоролик» и «Агационный плакат»
- ✓ команда КВН «Медовуха» стала победителем четверть игры и полуфинала финальной игры сезона 2022-2023 года
- ✓ наши гиревики приняли участие в открытом областном чемпионате по гиревому спорту в дисциплине: классическое двоеборье в весовой категории 85+ кг отличился спортсмен Гаммаев Магомед заняв I место в тяжелой весовой категории, в весовой категории до 85 кг II место, занял Новокрепцов Кирилл.
- ✓ в апреле 2023 года в Санкт-Петербурге проходил XXVI открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки» с международным участием, в котором приняли участие более 200 детей с нарушением слуха из 25 регионов России, а также из Белоруссии и Казахстана. Наши девушки из коллектива «Поющие руки» получили диплом победителя фестиваля в номинации «Сольная песня», дипломы лауреатов в номинациях «Вокальный ансамбль», «Зримая песня».

События, значимые в жизни коллектива колледжа широко освещались в группах ВК, социальных сетях, на сайте администрации ЭМР и сайте колледжа.

Колледж успешно развивает социальное партнерство с управлением по культуре, спорту и молодежной политике ЭМР, МУ «Центр молодежных инициатив», МБУ «Энгельсская молодежь», отделом молодежного служения Покровской Епархии, ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики», и др.

На заседаниях **методического объединения классных руководителей** обсуждались следующие вопросы:

- Определение основных направлений воспитательной деятельности.
- Утверждение планов работы классных руководителей.
- Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
- Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей.
- Деятельность молодежных общественных организаций.
- Психолого-педагогические аспекты в работе с трудными подростками.
- Профилактика курения как одно из направлений воспитательной работы в колледже.
- Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста студентов.
- Анализ работы классных руководителей.
- Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся.
- Новые формы проведения классных часов.
- Стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие студента.
- Адаптация студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже (приглашение психолога, анализ адаптации).
- Как помочь студенту найти в себе точку опоры (подготовка к экзаменам).
- Итоги работы за год.
- Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Методическим пособием в работе классных руководителей являются журналы «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Организация работы классных руководителей с родителями».

**Организация деятельности студенческого самоуправления.** Заседания студенческого совета проводились регулярно. Активность работы студенческого совета была удовлетворительной. Хорошо работал информационный сектор по освещению проводимых мероприятий в социальных сетях и на интернет-сайтах. Отличной явилась работа студенческого клуба (гран-при студенческой весны в музыкальном направлении, II место – программа студенческого клуба, более 20 призовых мест на фестивале студенческая весна (областной и районный)). Не были охвачены полностью такие направления работы студенческого совета как контроль успеваемости и посещаемости неуспевающих студентов, помощь неуспевающим студентам.

**Организация работы с родителями.** В течение 2022-2023 учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости студентами колледжа. Проведены родительские общеколледжные собрания, и собрания в группах.

**Физическое воспитание** является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже. Основные задачи:

- ✓ оздоровление студентов;
- ✓ формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- ✓ массовое вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность.

Работа со студентами проводилась в форме: учебных занятий; самостоятельных занятий физическими упражнениями, занятий в спортивных секциях, спортивных массовых мероприятий.

С учетом показателей здоровья студента рассчитывалась индивидуальная нагрузка и проводился контроль основных физиологических показателей на занятиях. Особое внимание уделялось самостоятельной работе студентов. Основной формой является: систематические домашние задания, которые имеют связь с учебной и внеклассной работой по физической культуре. Систематическое выполнение на протяжении учебного года создает непрерывность в занятиях, помогает большинству студентов без особого труда справиться с выполнением учебных контрольных нормативов. Контроль за выполнением домашнего задания осуществлялся на занятиях.

Материально-техническое оснащение занятий составляло 90% и включало в себя спортивный инвентарь для проведения занятий по игровым видам спорта, легкой атлетике (баскетбольные мячи, волейбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, обручи, лыжи).

Методическое обеспечение занятий составляло 100%. Преподаватели физической культуры проводили работу по внедрению комплекса ГТО. Среди обучающихся разрабатывалась нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО. Основанием служили Рекомендации по организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса пр. №1248 от 25 декабря 2015 г.

Особая роль отводилась физическому воспитанию студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Освобожденные от физической нагрузки студенты занимались научно-исследовательской работой: подготовка докладов к конференциям и беседам по темам: «ЗОЖ», «Возрождение комплекса ГТО».

В течение учебного года студенты занимались в спортивных секциях: ритмической гимнастикой, волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом.

В 2022-2023 учебном году проводились спортивные соревнования и спартакиады среди учебных групп колледжа (по волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, дартсу, баскетболу, по ритмической гимнастике, кросс), а также городские и районные спортивные соревнования:

- день здоровья на площадке МО;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- личное первенство среди юношей по настольному теннису, шашкам и шахматам, футболу;
- «Веселые старты»;
- соревнования по волейболу, баскетболу среди групп колледжа;
- городские соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту;
- смотр-конкурс по ритмической гимнастике;
- городская эстафета, посвященная Дню космонавтики;
- городские легкоатлетические соревнования по троеборью;
- традиционный легкоатлетический пробег на кубок «Почетный гражданин г. Энгельса»;
- «День Здоровья»;
- «День бегуна»;
- городской кросс;
- личное первенство среди девушек по настольному теннису;
- соревнования по волейболу среди ССУЗов (девушки и юноши);
- соревнования по баскетболу среди ССУЗов (девушки и юноши).

В 2022-2023 учебном году студенты принимали участие в городских соревнованиях и заняли 2 место в районной Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений Энгельсского муниципального района:

Легкоатлетический кросс среди ССУЗов г. Энгельса	2 место
Настольный теннис	2 место
Лыжные гонки	2 место
Гири	2 место
Волейбол (девушки)	2 место
Баскетбол (девушки)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню космонавтики	4 место
Легкоатлетическое троеборье	2 место

Пропаганда здорового образа жизни - по-прежнему приоритетное направление воспитательной работы нашего коллектива. Результаты анкетирования выпускников по личностному росту показывают, что большинство студентов бережнее относятся к своему здоровью, осознают его ценность.

### 3.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Целью работы отдела воспитательной работы и социальной поддержки (ВР и СП) являлось: социальная защита обучающихся, социальная адаптация личности студента в обществе, выявление, диагностика, социально-психологическая помощь, коррекция асоциального поведения подростков, с различными формами психической и социальной дезадаптации, а также выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа отдела ВР и СП в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- ✓ охрана прав детства:



- работа со студентами, имеющими статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- работа со студентами, имеющими статус «дети-инвалиды»;
- ✓ диагностическое направление социально-психологической работы;
- ✓ профилактика правонарушений и преступлений;
- ✓ профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом.

**Охрана и защита прав детства** является главной сферой в жизни нашего государства. В течение года осуществлялось психологическое сопровождение подопечных студентов, велась работа с попечителями по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам. Содержание совершеннолетних подопечных студентов, обучающихся на бюджетной основе, осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Все положенные социальные выплаты производились в срок. Оказывалась социальная поддержка в виде материальной помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, студентам со статусами: дети-сироты и дети, ОБПР, дети-инвалиды.

Со студентами регулярно проводились беседы о ЗОЖ, велась работа по привлечению в кружки, спортивные секции. Ежемесячно проводился контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий данной категорией студентов. Велась работа с управлением опеки и попечительства по сохранности закрепленного жилья.

На конец 2022-2023 учебного года в колледже обучается 26 опекаемых. На каждого опекаемого заведено личное дело. В течение 2022-2023 учебного года, вопросы, связанные с охраной детства рассматривались на Заседаниях Совета профилактики и на Педагогических советах.

В начале 2022-2023 учебного года на учете состояло 26 обучающихся со статусом «инвалид». Была проведена подготовка, уточнение и корректировка базы данных студентов - инвалидов, сбор необходимых сведений о вновь поступивших студентах. Оформлены учетные карточки студентов - инвалидов. Осуществлялось обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей-инвалидов.

**Диагностическое направление социально-психологической работы** включало изучение психической сферы студентов, мотивации, жизненных ценностей, оценку степени адаптации к учебной деятельности, выявление группы риска, изучение внутригрупповых тенденций и др. В этом направлении составлен социальный паспорт колледжа, собраны сведения о студентах из многодетных и малообеспеченных семей, студентов, прибывших из других городов, областей и республик, детей-сирот и опекаемых, детей – инвалидов.

В группах студентов всех отделений первого года обучения проведены занятия с элементами тренинга на групповую сплоченность. Выявлены особенности внутригруппового взаимодействия студентов.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений** проводилась по намеченному плану и велась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися, состоящими на учете в отделах ПДН и КДН иЗП;
- работа с учащимися, состоящими на внутриколледжном контроле (ВКК);
- работа с семьями, находящимися на учете СОП;
- работа со студентами «группы риска»;
- профилактическая работа с обучающимися колледжа.

**Работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета:** в 2022 -2023 учебном году на учете в КДН и ЗП стояли 6 несовершеннолетних, 5 из них в ПДН. 5 обучающихся в связи с положительной динамикой после проведения воспитательных и профилактических мероприятий по ходатайству администрации колледжа были сняты с учета. На ВКК стояли 13 несовершеннолетних, на начало нового учебного года все сняты в связи с положительной характеристикой. На каждого обучающегося, стоящего на учете в ПДН, КДН и ЗП и ВКК, ведется наблюдательное дело, отслеживается занятость подростков, успеваемость, проводятся профилактические мероприятия согласно утвержденным программам ИПР.

В работе со студентами, состоящими на каком-либо учете выработана определенная система в работе, разработан план профилактических мероприятий, который включает:

- ✓ сбор информации об обучающихся через социальный паспорт;
- ✓ проведение разъяснительных бесед о правовых обязанностях и ответственности;
- ✓ проведение индивидуальных бесед с подростками;

- ✓ системный контроль за посещаемостью учебных занятий, за успеваемостью;
- ✓ привлечение к участию в культурно- массовых и спортивных мероприятиям;
- ✓ просвещение родителей о возрастных особенностях развития подростка;
- ✓ привлечение к участию в групповых профилактических беседах с участием инспекторов и специалистов ПДН, КДН и ЗП, МБУ «ЦМИ», ГУЗ «СОЦОЗМП», педагога - психолога МБУ «Энгельсская молодежь».

В колледже работает **Совет профилактики правонарушений** несовершеннолетних, за 2022-2023 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривали персональные дела студентов по правонарушениям, осуществляли контроль за поведением подростков, состоящих на внутриколледжном учете, в ПДН, КДН и ЗП, осуществляли профилактическую работу со студентами «группы риска». В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработаны и реализован ряд мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, разработаны и проведены классные часы по здоровому образу жизни.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- создание системы правового всеобуча студентов и родителей;
- формирование в коллективе студентов и преподавателей уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

##### г. Энгельс, ул. Новая, дом 41

количество зданий всего/из них приспособлено для ЛОВЗ	тип зданий	этажность	дата постройки	тип крыши	общая площадь	общая площадь на 1 студента	учебная площадь	учебная площадь на 1 студента
1/1	типовое, приспособленное, кирпичное	2, 3	основное здание – 1936 г.; пристройка –1965 г.	шиферная совмещенная с рулонной кровлей	3146 м <sup>2</sup>	5,1 м <sup>2</sup>	1509,7 м <sup>2</sup>	2,5 м <sup>2</sup>

\* ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

##### г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1

количество зданий всего/из них приспособлено для ЛОВЗ	тип зданий	этажность	дата постройки	тип крыши	общая площадь	общая площадь на 1 студента	учебная площадь	учебная площадь на 1 студента
1/1	типовое, приспособленное, кирпичное	2	основное здание – 1954 г.; пристройка –1970 г.	шиферная	602,7 м <sup>2</sup>	4,9 м <sup>2</sup>	316,1 м <sup>2</sup>	2,6 м <sup>2</sup>

#### 1. Количество помещений и площадь

##### г. Энгельс, ул. Новая, дом 41

аудиторий	лабораторий	актовых залов (пос. мест)	спортивных залов (м <sup>2</sup> каждого)	столовых (пос. мест)	буфетов (мест)
33	5	1 (96)	1 (156,3 м <sup>2</sup> )	1 (60)	нет

## г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1

аудиторий	лабораторий	актовых залов (пос. мест)	спортивных залов (м <sup>2</sup> каждого)	столовых (пос. мест)	буфетов (мест)
6	2	нет	нет	нет	нет

**Структура учебных подразделений:****34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет истории и основ философии	25	100%	100%
2.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности-3	12	100%	100%
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	85%	100%
5.	Кабинет основ патологии	12	100%	100%
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
7.	Кабинет гигиены и экологии человека.	8	95%	100%
8.	Кабинет фармакологии	12	100%	100%
9.	Кабинет микробиологии и иммунологии.	14	100%	100%
10.	Кабинет психологии	12	100%	100%
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	25	90%	100%
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	12	100%	100%
13.	Кабинет основ профилактики	14	100%	100%
14.	Кабинет основ реабилитации	12	90%	100%
15.	Кабинет основ реаниматологии	12	95%	100%
16.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	100%	100%
17.	Кабинет русского языка и культуры речи	25	100%	100%
18.	Кабинет математики	25	100%	100%
19.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг- 3	12	100%	100%
20.	Кабинет химии	25	90%	100%
21.	Кабинет здорового человека и его окружения	12	94%	100%
22.	Кабинет сестринского дела- 6	12	100%	100%
23.	Симуляционный класс Сестринское дело	12	100%	100%
24.	Спортивный зал	25	96%	100%

**31.02.01. Лечебное дело**

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет истории и основ философии	25	100%	100%
2.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3.	Кабинет психологии общения	12	100%	100%
4.	Кабинет математики	25	100%	100%
5.	Кабинет информатики- 3	20	100%	100%
6.	Кабинет здорового человека и его окружения	12	96%	100%
7.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	85%	100%
8.	Кабинет фармакологии	12	100%	100%
9.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	25	90%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
10.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
11.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	12	100%	100%
12.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	12	100%	100%
13.	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	12	100%	100%
14.	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	12	98%	100%
15.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	12	98%	100%
16.	Кабинет лечение пациентов детского возраста	12	96%	100%
17.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	12	100%	100%
18.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	14	100%	100%
19.	Кабинет медико-социальной реабилитации	12	90%	100%
20.	Кабинет организации профессиональной деятельности	12	100%	100%
21.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	100%	100%
22.	Лаборатория анатомии и физиологии человека	12	86%	100%
23.	Лаборатория фармакологии	12	100%	100%
24.	Лаборатория гигиены и экологии человека	8	95%	100%
25.	Лаборатория функциональной диагностики	12	100%	100%
26.	Кабинет русского языка и культуры речи	25	100%	100%
27.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг- 3	12	100%	100%
28.	Симуляционный класс Скорая медицинская помощь	12	100%	100%
29.	Спортивный зал	25	96%	100%

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
2.	Кабинет математики	25	100%	100%
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности- 3	12	100%	100%
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	86%	100%
5.	Кабинет основ патологии.	12	100%	100%
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
7.	Кабинет медицинской паразитологии	14	89%	100%
8.	Кабинет химии	12	90%	100%
9.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой	12	100%	100%
10.	Кабинет первой медицинской помощи.	12	100%	100%
11.	Лаборатория химии	12	90%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
12.	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	12	90%	100%
13.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	12	95%	100%
14.	Лаборатория лабораторных гематологических исследований	12	95%	100%
15.	Лаборатория лабораторных биохимических исследований	12	95%	100%
16.	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований	14	100%	100%
17.	Лаборатория лабораторных гистологических исследований	12	100%	100%
18.	Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований	12	100%	100%
19.	Кабинет русского языка и культуры речи	25	100%	100%
20.	Кабинет психологии	12	100%	100%
21.	Кабинет фармакологии	12	100%	100%
22.	Спортивный зал	25	96%	100%

### 33.02.01. Фармация

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет истории и основ философии	25	100%	100%
2	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3	Кабинет экономики организации	12	100%	100%
4	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
5	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	96%	100%
6	Кабинет основ патологии	12	100%	100%
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	25	98%	100%
8	Кабинет гигиены и экологии	10	95%	100%
9	Кабинет микробиологии и иммунологии	14	100%	100%
10	Кабинет ботаники	10	100%	100
11	Кабинет неорганической химии	25	90%	100%
12	Кабинет органической химии	25	90%	100%
13	Кабинет аналитической химии	12	90%	100%
14	Кабинет лекарствоведения	12	100%	100
15	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм	12	100%	100%
16	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	12	100%	100%
17	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	100%	100%
18	Лаборатория микробиологии и иммунологии	14	100%	100%
19	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	12	100%	100%
20	Лаборатория контроля качества лекарственных средств	12	94%	100
21	Лаборатория организации деятельности аптеки	12	100%	100%
22	Лаборатория неорганической химии	12	90%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
23	Лаборатория органической химии	12	90%	100%
24	Лаборатория аналитической химии	12	90%	100%
26	Кабинет русского языка и культуры речи	25	100%	100%
27	Кабинет математики	25	100%	100%
28	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности- 3.	12	100%	100%
29	Кабинет психологии	12	100%	100%
30	Спортивный зал	25	96%	100%

#### Компьютерное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	121	102	54
из них: ноутбуки	100	91	54
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	69	51	30
имеющие доступ к Интернету	69	51	30
поступившие в отчетном году	-	-	-
со сроком эксплуатации не более 5 лет	81	74	45

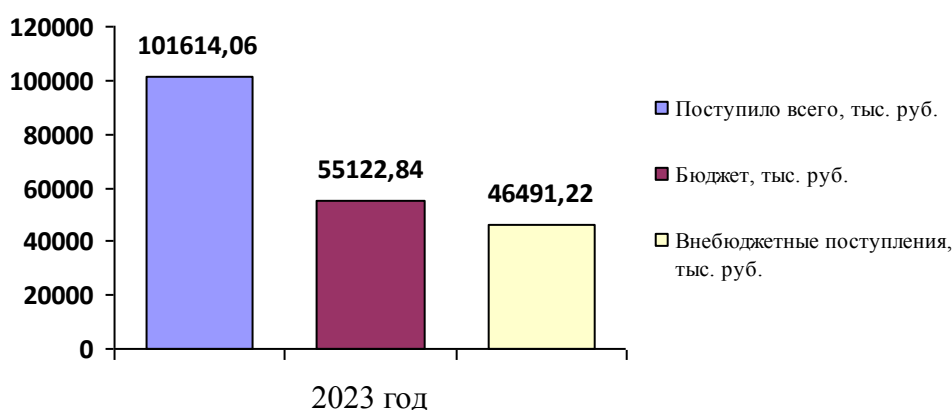
#### Динамика развития ресурсной базы ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в 2023 году

Плановые показатели необходимого и фактически утвержденного поступления бюджетных средств выглядели следующими образом:

Год	Необходимое финансирование (план), тыс. руб.	Утверждено МЗ Саратовской области (фактические расходы), тыс. руб.	%
2023	55 122,84	55 039,44	100,2

Из приведенной таблицы видно, что потребность в бюджетном финансировании удовлетворена.

Фактическое поступление денежных средств выглядело следующим образом:



Бюджетное финансирование обеспечивало лишь защищенные статьи расходов.

В течение 2023 года дополнительно из бюджета Саратовской области на укрепление материально-технической базы в сумме 2 984 000,00 руб. (фантомы)

Анализ расходования внебюджетных средств за 2023 год:

Код статьи расходов	2023 год, тыс. руб.
211	25 273,50
212	21,00
213	7 609,95
221	42,62
224	156,40
223	818,85
225	825,98
226	3 483,80
290	135,21
227	9,09
310	413,32
340	2 593,87
<b>Итого:</b>	<b>41 383,59</b>

В колледже в течение года проводился текущий и косметический ремонты кабинетов и лабораторий, подсобных помещений с привлечением внебюджетных средств:

Год	Бюджетные средства тыс. руб.	Внебюджетные средства тыс. руб.
2023	0,0	301,90

Уровень ресурсной базы подготовки специалистов

№ п/п	Показатели	Объём, тыс. руб.
		2023 год
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий сооружений	39125,76
2.	2.1. Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, м <sup>2</sup> : - общая площадь учебно-лабораторных помещений, м <sup>2</sup> ; - учебно-лабораторная площадь лечебно-профилактических баз, м <sup>2</sup> ; 2.2. Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на 1 студента, м <sup>2</sup> ;	15753,1 1825,8 14243,4 2,5 м <sup>2</sup>
3.	3.1. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб. 3.2. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 студента, тыс. руб. 3.3. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 преподавателя, тыс. руб.	7775,9 5,46 72,00
4.	Стоимость средств вычислительной техники, тыс. руб.	
5.	5.1. Библиотека, экз. 5.2. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 студента 5.3. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 преподавателя	16803 11,9 190,9

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.1. Анализ удовлетворенности руководителей лечебно-профилактических учреждений, аптек качеством подготовки выпускников 2023 года**

С целью определения уровня подготовки выпускников, соответствия её качества современным требованиям работодателя ежегодно проводится опрос руководителей ЛПУ.

В 2023 году на вопросы анкеты отвечали руководители 16 ЛПУ г. Энгельса.

Причинами ухода молодых специалистов названы:

- 30% переезд;
- 30% низкая заработная плата;
- 20% большая нагрузка;
- 20% условия труда.

Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 90% руководителей медицинских учреждений, частично -10%. Неудовлетворенных подготовкой нет.

Основными пожеланиями по улучшению теоретической подготовки были названы пожелания обратить внимание на углубление знаний по фармакологии.

Уровень практической подготовки выпускников, их умений удовлетворяет в полной мере требованиям 87% работодателей, частично 13% респондентов. Неудовлетворенных практической подготовки выпускников нет.

Для улучшения подготовки студентов следует обратить внимания на стандарт выполнения перевязок, забора крови вакуумными пробирками.

При оценке готовности выпускников к самостоятельной деятельности в пределах функциональных обязанностей по большинству параметров респондентами выставлены высокие показатели (5 баллов из 5 максимальных).

Такой параметр как «Способность принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность» все руководители ЛПУ оценили у молодых специалистов на 4 балла.

### **1.2. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования 2022-2023 уч. год**

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования сформированы на основе выходных данных опроса педагогических работников и студентов внутренней системой оценки качества.

Анализ проводился для определения уровня удовлетворенности и качества подготовки студентов, а также корректировки образовательного процесса с целью повышения уровня знаний студентов и комфортности работы педагогических работников.

#### **1.2.1. Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности**

В опросе качества приняли участие 64 преподавателя. Преподавателям было предложено ответить на 20 вопросов по блокам, выражающим их отношение к различным сторонам образовательного процесса в колледже, связанным с организацией условий работы, повышения образовательного уровня, интереса к работе и удовлетворенности ею.

При оценке удовлетворенности условиями труда в образовательном учреждении 78% опрошенных дали высокую оценку.

86% преподавателей высоко оценили психологический климат в колледже, что является одним из важнейших условий качественной работы педагогического коллектива. Такая высокая оценка преподавателями психологического климата особенно важна в условиях естественного омоложения коллектива, т.к. условия позволяют комфортно влиться в коллектив молодым специалистам.



90% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации колледжа. Высокую оценку дают преподаватели усилиям администрации, направленным на повышение статуса колледжа и его развитие.

Большинство опрошенных преподавателей удовлетворены качеством образовательного процесса в колледже.

### **1.2.2. Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования сформированы на основе выходных данных опроса педагогических работников и студентов внутренней системой оценки качества.

Анализ проводился для определения уровня удовлетворенности и качества подготовки студентов, а также корректировки образовательного процесса с целью повышения уровня знаний студентов и комфортности работы педагогических работников.

В опросе приняли участие 550 студентов 2-4 курсов специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация.

В анкете, предложенной студентам, было представлено 10 вопросов, отражающих деятельность, организационную, социально-психологическую, административную стороны образовательного процесса.

В результате анализа результатов опроса выявлено, что удовлетворены представленными в анкете сторонами обучения следующее количество опрошенных студентов.

**Деятельностной стороной** образовательного процесса удовлетворены большинство респондентов, а именно:

- 89% студентов, участвовавших в опросе, удовлетворены методами обучения, учебным процессом в колледже;
- 87% заявляют, что результаты их учения педагоги оценивают объективно, справедливо;
- 89% студентов отметили, что преподаватели учитывают их особенности и возможности.

**Организационной стороной** образовательного процесса удовлетворены 87% студентов, участвующих в опросе:

- 95% студентов отмечают, что в колледже уютно, красиво, чисто;
- 88% согласны с тем, что в колледже проходит много интересных мероприятий;
- 76% обучающихся считают, что учебная нагрузка распределяется равномерно в течение недели, а остальные выражают неудовлетворение по поводу расписания, в котором в один день стоят два сложных, по мнению студентов, семинара;
- 87% опрошенных студентов устраивает организация питания в колледже.

**Удовлетворенность социально-психологической и административной** сторонами образовательного процесса подтверждают более 90% опрошенных студентов, отмечая доброжелательное отношение преподавателей и сотрудников (88%), доброжелательную атмосферу в студенческой группе (94%) и вовлеченность во внеаудиторные мероприятия (86%).

По результатам проведенного исследования удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса 88% опрошенных студентов, что является высоким уровнем удовлетворенности качеством образовательного процесса.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ при самообследовании позволяет сделать следующие выводы:

- учебно-методическая, воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- кадровый потенциал имеет достаточную специальную и педагогическую подготовку;
- рациональное использование материально-технической базы колледжа, баз практического обучения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС;
- пакет учебно-методической документации для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта 2014 года постоянно корректируется с учетом требований работодателей;
- разрабатывается пакет учебно-методической документации для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта 2021 года (Фармация), 2022 года (Лечебное дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика);
- обеспечение информационно-библиотечного фонда соответствует лицензионным требованиям;
- показатели знаний студентов соответствуют критериям гос. задания и требованиям современного рынка труда;
- воспитательная деятельность направлена на правильное развитие личности студентов, их профессионального самоопределения и творческой самоактуализации.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023 ГОД

1. Выполнение плана государственного задания в соответствии с критериями, утвержденными Учредителем;
2. методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;
3. повышение эффективности применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании для повышения качества обучения студентов;
4. формирование общих и профессиональных компетенций у студентов с проявлением личностных результатов (дескрипторов) в рамках реализации новых ФГОС;
5. расширение наставнической деятельности в колледже с использованием различных форм и моделей наставничества;
6. создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании современных педагогических технологий, обучающих и контролирующих методик;
7. совершенствование интегративной деятельности ЦМК в проведении мероприятий различного уровня с участием преподавателей и студентов в повышении рейтинговой оценки колледжа;
8. совершенствование методик практического обучения с применением симуляционных технологий и расширение перечня практических навыков выполняемых в симуляционных условиях;
9. совершенствование учебно-методического сопровождения практик с элементами визуализации алгоритмов практических навыков;
10. продолжение интеграции передовых медицинских технологий в практическое обучение студентов;
11. совершенствование механизмов взаимодействия колледжа с учреждениями практического здравоохранения с целью реализации мер по обеспечению специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием ЛПУ города и области;
12. создание электронной учебной базы для повышения квалификации средних медицинских работников, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей ДПО;
13. формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности и толерантности;
14. применение в работе бухгалтерии федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов при формировании годовой информации по статистике.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1408
1.2.1	По очной форме обучения	1408
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (в т.ч. филиал)	455
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	280/85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26/1,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	631/44,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	95/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/98,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/39%
1.11.1	Высшая	30/31,6%
1.11.2	Первая	7/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	156
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131490,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1217,51 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	454,49 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	108,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5.1	по очной форме обучения	22
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	