Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г.Марксе

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом филиала ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе
«_11_» _апреля_ 2025 г.
Протокол № _4_

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
_____ М.В. Бахарева
«_11_» апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B3C4888AC4C4AA76B6DA09900D65C72
Владелец: Бахарева Марина Васильевна
Действителен: с 22.05.2024 до 15.08.2025

ОТЧЕТ
о самообследовании филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе за 2024 год

Маркс
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**…… 3

1.1. Общие сведения о ФГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе …… 3

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ….....

1.3. Система управления филиалом ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе…….. 4

2. **Организация образовательной деятельности** ……. 5

2.1. Сведения о контингенте студентов филиала ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе…… 5

2.2. Состояние профориентационной работы …….. 6

2.3. Организация учебного процесса ……..... 8

2.4. Организация практического обучения ……... 15

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса …… 18

2.6. Организация и методика внутриколледжного контроля …….. 23

3. **Внеучебная работа** ……..... 24

3.1. Организация воспитательной работы ..……..... 24

3.2. Студент и его здоровье ……... 27

3.2. Социально-психологическая работа 28

4. **Условия реализации образовательной деятельности** ……..... 31

4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов …… 31

4.2. Информационные технологии …… 33

4.3. Материально-техническое обеспечение …… 34

Заключение …… 36

Приложение ……... 37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о ФГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» (далее - Учреждение), является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»

Филиал создан по решению учредителя Колледжа - Министерства здравоохранения Саратовской области (приказ № 139 от 21.02.2011 г.), по решению Совета колледжа (протокол № 3 от 20.01.2011 г.).

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, в том числе законодательством об образовании, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

Филиал не является юридическим лицом, осуществляет по доверенности колледжа его функции в порядке, предусмотренном Уставом колледжа.

Филиал создан в целях оказания образовательных услуг населению Саратовской области, обеспечения условий для развития личности, формирования базовой культуры молодого специалиста, обеспечения возможности получения профессионального образования по месту проживания обучающихся.

Первоначальное наименование – Марксовское медицинское училище.

Марксовское медицинское училище образовано на основании приказа Министерства Здравоохранения РСФСР № 225 от 7 августа 1969 года и решения Облисполкома № 311 от 12 августа 1969 года об открытии в городе Марксе медицинского училища на 240 мест.

На основании распоряжения Управления здравоохранения администрации Саратовской области и Комитета по управлению имуществом Саратовской области № 2207 от 24.11.1994 г. Марксовское медицинское училище было изменено название на Государственное учреждение здравоохранения «Марксовское медицинское училище» и утвержден новый устав Устав.

В соответствии с приказом Министра здравоохранения Саратовской области от 19 ноября 1998 г. № 1491 р., согласованным с Комитетом по управлению имуществом Саратовской области, утверждено название Государственное образовательное учреждение здравоохранения «Марксовское медицинское училище». На основании приказа Министра здравоохранения и социального развития Саратовской области за № 707 от 15.05.2004 г. название изменено на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марксовское медицинское училище».

Во исполнение постановления Правительства Саратовской области от 16 ноября 2009 года № 288-ПР «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения области», приказа Министерства здравоохранения Саратовской области от 23 ноября 2009 года № 305 л/с Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Марксовское медицинское училище» реорганизовано в форме присоединения к ГОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж». С 26.05.2010 г. на базе реорганизованного ГОУ СПО «Марксовское медицинское училище» создано отделение «Сестринское дело» (Приказ № 38 о/д от 26.05.2010 г.).

В соответствии с приказом МЗ Саратовской области № 139 от 21.02.2011 г. «Об открытии филиала» на базе отделения «Сестринское дело» в г. Марксе открыт филиал Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» .

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года № 309-Пр. «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Полное официальное наименование филиала: филиал государственного автономного

профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе;

Сокращенное наименование филиала: филиал ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе.

Место нахождения филиала: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, дом 9.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, ул. Коммунистическая, дом 9.

2) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, проспект Ленина, дом 107.

ИНН 6449015099 КПП 644343001 ОГРН 1026401986280

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 24.06.2019 г. № 1114 с изменениями, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области о 01.08.2019 года № 1377.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2566 от 28.03.2016 г., выдана Министерством образования Саратовской области, регистрационный номер серия 64ЛО1 № 0002301, срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательные программы в колледже имеют государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.12.2016 г. № 1514, регистрационный номер серия 64А01 № 0000807 выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 10.03.2021 г. Приказом министерства образования Саратовской области от 11.02.2021 №142 «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» срок государственной аккредитации образовательных программ продлен до 10.03.2022 года. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11 июня 2021 года №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят нормативные и локальные акты:

1. Нормативные документы:
   - Конституция Российской Федерации;
   - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
   - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
   - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям);
   - Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
   - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
   - Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441;
   - иные действующие нормативно-правовые акты.
2. Локальные нормативные акты:

I. Учредительные документы:

1. Устав
2. Лицензия
3. Свидетельство о государственной аккредитации

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную, образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность, методическую работу: в колледже имеется свод локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности колледжа и элементы организационной структуры. В течении 2024 года проведена актуализация тринадцати локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве, также разработаны и утверждены новые положения: Положение о языке образования, Положение об использовании телефонов и других средств коммуникации (гаджетов) во время образовательного процесса обучающимися и работниками, Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.

III. Локальные нормативные акты, обеспечивающие делопроизводство

1. Инструкция по делопроизводству
2. Положение об архиве
3. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, проводить государственную итоговую аттестацию, выдавать документы об образовании и (или) о квалификации. Локальные нормативные акты постоянно обновляются, в них вносятся изменения, принимаются новые. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

1.3. Система управления филиалом ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» - **Бахарева Марина Васильевна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения, Почетный работник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-методической работе – **Дунькина Алиса Сергеевна.**

Заместитель директора по учебно-производственной работе – **Шейко Людмила Юрьевна**, имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заведующий филиалом ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе – **Шишкова Людмила Степановна –** имеет высшую квалификационную категорию.

Методическую работу филиала возглавляет **Королева Ирина Александровна,** имеет высшую квалификационную категорию.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о контингенте студентов филиала ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием реализуется по программе подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело.

Контингент обучающихся на 31.12.2024 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	34.02.01	Сестринское дело	очная	50	48	42	24	164

В колледже ежегодно приказом по учебному заведению создается приемная комиссия для координации профориентационной работы, приема документов поступающих, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, прошедших по конкурсу.

Работа приемной комиссии оформляется протоколами. Срок полномочий приемной комиссии – 1

год. Прием в колледж является общедоступным.

Планирование приема в филиал колледжа осуществляется согласно плану приема, утвержденному Министерством здравоохранения Саратовской области, в соответствии с потребностями практического здравоохранения и имеющимися возможностями качественной подготовки специалистов, что обеспечивается состоянием учебно-материальных и клинических баз учебного заведения, педагогическим потенциалом. Объем и структура приема за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством здравоохранения Саратовской области. В 2024 году были определены следующие цифры приема:

а) на базе основного общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 50 человек

Прием документов от поступающих в 2024 году проводился с 20 июня по 10 августа. Для поступающих на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования. В связи с тем, что численность по ступающих на обучение по данной специальности превысила количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджета Саратовской области, решающим при зачислении являлись результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Были составлены сводные ведомости с указанием среднего балла аттестата, значение которого принималось во внимание приемной комиссией при вынесении решения о зачислении.

Зачисление в состав студентов колледжа производилось в соответствии с Правилами приема, на основании решения приемной комиссии на следующий рабочий день после окончания приема документов.

Результаты приема в 2024 году

Специальность	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл
Прием за счет средств бюджета Саратовской области				
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес.	50	75	1,5	3,74

2.2. Состояние профориентационной работы

Профориентационная работа в 2024 году основывалась на реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на период 2020-2024 годы, Государственной программы Саратовской области «Развитие здравоохранения Саратовской области до 2024 года», «Комплекса мероприятий по повышению престижа и привлекательности медицинскойпрофессии в Саратовской области », «Комплекса мероприятий по формированию кадрового резерва и укомплектованию средними медицинскими работниками службы скорой медицинской помощи Саратовской области».

Профориентация осуществлялась в соответствии с утвержденными планами работы Совета по профориентации колледжа, Центра содействия трудоустройству выпускников.

Этапы профориентационной работы:

I этап – работа с учащимися школ;

IIэтап – работа со студентами колледжа по формированию положительной мотивации к получению профессии, развитию профессионально-значимых качеств;

III этап – воспитание профессиональной направленности у студентов выпускных курсов с целью сокращения сроков адаптации и закрепления молодых специалистов в лечебных учреждениях.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов осуществлялась в виде:

- профориентационных классных часов по повышению престижа профессии медицинского работника, классных часов по пропаганде ЗОЖ среди школьников города Маркса и Марксовского района,
- профориентационного проекта «Старт в профессию»:
  - МОУ «СОШ с Орловское» - 5 чел.,
  - МОУ «СОШ с Приволжское» - 2 чел.,

- МОУ «СОШ с Звонаревка» - 6 чел.,
- МОУ «СОШ с Бородаевка» - 4 чел.,

 мастер-класса по сердечно-легочной реанимации для старшеклассников МОУ СОШ № 1, 3 города Маркса, ГБОУ СОШ с. Георгиевка Марксовского района, в рамках акции, приуроченного ко Дню первой помощи;
 профориентационной беседы с родительской общественностью;
 дней открытых дверей .

Приказом по колледжу созданы профориентационные группы, за которыми закреплены школы города Маркса и района. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с 7-ю средними общеобразовательными учреждениями .

Итогом работы на I этапе профориентации стало 100% выполнение плана приема на 2024-2025 учебный год.

Повышение престижа профессии медицинского работника среди студентов колледжа

Профориентационная работа на II и III этапах проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по адаптации студентов нового набора,
- совместные научно-практические конференции на базах лечебных учреждений,
- привлечение студентов к волонтёрскому движению,
- оказание содействия занятости и трудоустройству выпускников.

С целью формирования приверженности к будущей профессии для студентов 1 курса проводились:

- мероприятия по адаптации,
- мониторинг профессиональной мотивации,
- психотренинги по группам,
- тематические классные часы: «Экскурс в медицинские профессии», «Моя профессия – медицинская сестра», «Медицинские сестры – ангелы в белых халатах»,
- классные часы «Здоровому - все здорово» по пропаганде ЗОЖ,

Волонтерская деятельность

На базе образовательного учреждении функционировали 2 волонтерских отряда «Милосердие» и «Добрые сердца».

Медицинское волонтерство осуществлялось в ГУЗ СО Марксовская районная больница, ГАУ СО «Марксовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными подростками с ограниченными возможностями».

Студенты-волонтеры оказывали помощь амбулаторно-поликлинической службе: работа в колл-центрах с целью приглашения прикрепленного населения на диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры, флюорографические осмотры, вакцинацию и для разъяснение порядка проведения данных мероприятий, работа в регистратуре.

Волонтеры филиала колледжа приняли участие в профориентационном модуле «Старт в профессию», где они обучают школьников города и района приемам первой медицинской помощи и сердечно- легочной реанимации.

Волонтёры участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах и других мероприятиях в сфере организации медицинского волонтерства.

Волонтеры филиала колледжа провели профориентационные мероприятия –мастер классы по сердечно- легочной реанимации в МОУ СОШ с.Георгиевка , в ГПОУ «СОКИ», с сотрудниками администрации ММР.

Научно-исследовательская работа в рамках профориентационных мероприятий

Студенты филиала колледжа активно участвовали в научно-исследовательской и кружковой работе, итогом которой, стало проведение конференций для среднего медперсонала на базе ГУЗ СО Марксовская РБ.

Были организованы встречи студентов с работниками практического здравоохранения:

- с главврачом ГУЗ СО «Марксовская районная больница» для студентов 3 и 4 курсов отделения Сестринское дело;

Студенты успешно участвовали в областных, региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Центр содействия трудоустройству выпускников оказывал помощь в организации временной занятости студентов в период обучения, трудоустройству их на должности младшего медперсонала ЛПУ с оформлением индивидуальных планов обучения.

Повышение престижа профессии медицинского работника среди студентов колледжа

Профориентационная работа на II и III этапах проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по адаптации студентов нового набора,
- совместные научно-практические конференции на базе лечебного учреждения,
- привлечение студентов к волонтёрскому движению,
- оказание содействия занятости и трудоустройству выпускников.

С целью формирования приверженности к будущей профессии для студентов 1 курса проводились:

- мероприятия по адаптации,
- мониторинг профессиональной мотивации,
- психотренинги по группам,
- тематические классные часы: «Экскурс в медицинские профессии», «Моя профессия – медицинская сестра», «Медицинские сестры – ангелы в белых халатах»,
- классные часы «Здоровому - все здорово» по пропаганде ЗОЖ.

Со студентами-старшекурсниками сотрудниками ГКУ СО «ЦЗН Саратовской области» Территориальный центр занятости населения по Марксовскому району проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам в короткие сроки адаптироватьсяна рабочих местах.

Все мероприятия, проводимые в филиале колледжа с целью профориентации, повышения престижа и привлекательности медицинской профессии среди молодёжи, были широко освещены в СМИ, на сайте колледжа. В 2024 году информация о деятельности филиала колледжа была представлена в периодических изданиях (газета «Воложка»), тематических справочниках, а также на сайте колледжа www.emk64.ru., в группе ВКонтакте ссылка:https://vk.com/medmarks .

Вопросы профориентационной работы постоянно находились в центре внимания: заслушивались на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях методического объединения классных руководителей.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2024 году в филиале колледже организован на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Основным требованием к подготовке специалистов со средним медицинским образованием является овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Для организации учебного процесса в филиале колледжа разработаны программы подготовки специалистовсреднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, которые включают: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных, самостоятельных, выпускных квалификационных работ, учебно-методические комплексы дисциплин, сборники лекционного материала и т.д.

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУСО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно- Ясенецкого)» разработан па основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское до дело, утвержденной протоколом Федерального учебно- методического объединения по УТПС 34.00.00 Сестринское дело №5 от 19.03.2022 года, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 53 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-10 от 08.02.2023), и следующих нормативно-правовых документах и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 27.12.2023 г.);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «Об

внесении изменений в некоторые прикати Министерства образования и науки и науки и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «Об внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программам основного общего и среднего общего образования»;
- рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 года №: 05-592;
- методических рекомендаций по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании, разработанные Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ со «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положения об организации самостоятельной работы студентов.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (от 01.03.2023 г. № 05-592) на базе основного среднего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

На основании учебных планов составлены календарные учебные графики на учебный год, графики проведения директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний, замеров практических умений.

На основании учебного плана произведено распределение часов по дисциплинам, ПМ и по группам, которые утверждены директором колледжа на учебный год. Согласно распределению часов произведена тарификация и заполняется форма № 1 - педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год. На основании решения тарификационной комиссии издан приказ утверждения педнагрузки штатных преподавателей на учебный год, контроль выполненных педагогических часов производятся ежемесячно по установленным формам № 2 и № 3.

Все изменения нагрузки констатируются приказами по колледжу. В конце учебного года

проводится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями, издан приказ о фактически выполненных часах, оплате работы сверх установленной нагрузки.

Перед началом учебного года в колледже изданы обязательные приказы, организующие работу учебных структурных подразделений, утверждены: учебные планы по специальностям, календарные учебные графики, график практического обучения, перечень баз практического обучения, распределение часов по специальностям, группам и дисциплинам и ПМ на семестры, перечень промежуточной аттестации, график директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний и замеров практических умений.

На основании учебных программ преподавателями составлены тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Систематически осуществлялся контрольсоответствия тем проводимых занятий тематическим планам.

Учебные занятия проводились 5 дней в неделю по расписанию, утвержденному директором колледжа.

В целях чередования теоретической и практической подготовки 1-2 дня в неделю отводятся теоретическим занятиям, 3-4 дня в неделю - практическим. Для студентов расписание теоретических и практических занятий корректируется еженедельно с указанием баз учебной практики и учебных комнат для занятий. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Преподавание общеобразовательных дисциплин ведется методом комбинированного урока.

Структурно-логическая последовательность в преподавании дисциплин и ПМ выдерживается. Недельная нагрузка на учебную группу составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка с учетом часов самостоятельной подготовки составляет 54 часа.

Подготовка специалистов в объемах часов по учебным планам соответствует рекомендациям Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели филиала колледжа проводили корректировку учебно-методического материала по дисциплинам и ПМ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, запросами работодателей и рекомендациями Санэпиднадзора: рабочие программы, учебно - методические комплексы, контрольно- измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. При создании методического обеспечения учитывался опыт предыдущей работы по подготовке специалистов, внедрение инновационных технологий, ЭОР, последние достижения методологии, педагогики, психологии, требования практического здравоохранения.

Содержание изучаемых в филиале колледжа дисциплин и ПМ соответствует целям и задачам подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

При составлении рабочих программ реализуются интегративный подход к подготовке специалистов, что выражается в определении междисциплинарных связей.

Теоретическое обучение предшествует практическому: студентам дается теоретическая основа по каждой теме и разделу дисциплины, ПМ. Полученная информация усваивается на практических занятиях и дополняется умениями и навыками соответственно квалификационным требованиям. Корректируя рабочие программы дисциплин и ПМ, преподаватели в их содержание вносят дополнения и изменения, исходя из потребности практики и с учетом профессиональных стандартов.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей нацелено на выработку и формирование знаний, умений, приобретение практического опыта и формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия проводятся с использованием как традиционных видов занятий, так и активных методов: уроки-конкурсы, бинарные занятия, урок-экскурсия, проблемные уроки.

Полученные умения закрепляются на учебной и производственной практике, формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

Для реализации обучения в филиале колледжа используются следующие эффективные действия студентов:

- конспектирование монографий и специальной литературы;
- просмотр фильмов, видеофильмов, слайдов, создание самостоятельных учебных фильмов на базах практики;
- решение ситуационных задач, которые требуют от студентов поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей;
- написание учебных историй болезней;
- написание сестринской карты стационарного больного;
- наблюдение за выполнением различных процедур (диагностических и лечебных манипуляций,

операций, лабораторных исследований и т.д.);
- выполнение различных процедур на фантомах с использованием чек-листов и отработка навыков выполнения процедур на пациентах в лечебных учреждениях под наблюдением преподавателя;
- участие в групповых дискуссиях, ролевых играх, в решении реальных проблемных ситуаций.

В связи с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта при разработке учебных планов большое внимание уделяется выделению часов вариативной части, согласованных с работодателями.

Вариативная часть (дисциплины, МДК) сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Введение новых дисциплин:
- СГ.07 Россия - Моя история - 32 часа, дисциплина введена в соответствии письмом Минпросвещения России «Об интеграции курса «Россия история»» от 25.08.2022 № 05-1443;
- СГ.08 Русский язык и культура профессиональной речи - 34 часа, дисциплина введена с целью осознания русского языка как необходимо элемента культуры профессионального и личностного общения, поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне, необходимостью оформления документации с нормами русского литературного и профессионального языка;
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 32 часа, дисциплина необходима для изучения вопросов оптимизации информационных процессов в системе здравоохранения;
- ОП 08 Медицинская психология - 34 часа, дисциплина введена с целью изучения социально-психологических связей и отношений, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере профессионального общения;
- ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 часов, дисциплина введена с целью изучения нормативно- правовых документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, необходимости анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста - 66 часов введен с целью рассмотрения лечебно-днагностических вмешательств, формированием необходимых навыков, умений и знаний, отражающих специфику работы с детьми, особенностями ухода, проведение бесед с родителями по профилактике инфекционных заболеваний, особенностей питания детского возраста.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей филиала колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, на метод. объединении классных руководителей, на заседаниях ЦМК анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала по дисциплинам и ПМ, определяются мероприятия по их устранению.

В филиале колледжа используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов, для объективной оценки знаний используются компьютерные контролирующие программы. Сформирован и скорретирован банк тестовых заданий, ситуационных задач, перечень практических умений по дисциплинам и ПМ. Для текущего контроля используются, в основном, контрольные тесты разного уровня, ситуационные задачи, терминологические диктанты, проектные задания. Контроль знаний студентов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации студентов» в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного и квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена письменно и устно. если учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Методами проведения промежуточной аттестации являются:
- контрольные тесты разного уровня, выполняемые письменно или на компьютере;
- контрольно-экспертная карта, в которую входят теоретический вопрос, ситуационные задачи и тесты разного уровня;
- по ПМ проводится квалификационный экзамен, включающий в себя:

1 этап – теоретическая часть в виде компьютерного тестирования,
2 этап – устное собеседование, решение профессиональной задачи, выполнение практической манипуляции на фантоме.

Промежуточная аттестация в 2024 году: специальность 34.02.01 Сестринское дело

Се-местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	**дифференцированные зачеты**
II	1. ОД.01Русский язык 2. ОД.03 История 3. ОД.07 Математика 4. ОД.13Биология.	1. ОД.02 Литература 2. ОД.04 Обществознание 3. ОД.05 География 4. ОД.06 Иностранный язык 5. ОД.08 Информатика 6. ОД. 09Физкультура 7. ОД.10 ОБЖ 8. ОД.11Физика 9. ОД.12 Химия
III	-	1. СГ.01История России 2. СГ.08 Русский язык и культура речи 3. ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики. 4. ОП.08 Медицинская психология 5. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (профилактика)
IV	1. Комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека. ОП.03Основы патологии. 2. ОП.07 Фармакология. 3.ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	1. ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи 2. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии. 3. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4. ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
V	Квалификационный экзамен: 1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.	1. ПМ.01 МДК.01.02 Основы профилактики 2.ПМ.01 МДК.01.02Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 3.ПМ.02 МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеванияхи состояниях
VI	1. ОГСЭ.01 Основы философии. 2. ОП.11Безопасность жизнедеятельности	1. ПМ.02 МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеваниях исостояниях
VII	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	1.ПМ.02 МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеваниях исостояниях. 2. ПМ.02 МДК.02.01Основы реабилитации
VIII	1. ОП.8 Общественное здоровье и здравоохранение. 2. Комплексный экзамен:ОП.09 Психология. ОП.12 Психология проф. общения 3. Квалификационный экзамен: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1.ОГСЭ.03 Иностранный язык 2.ОГСЭ.04Физкультура 3.ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4.ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5.МДК.03.01Основы реаниматологии 6.МДК.03.02 Медицина катастроф 7. МДК.03.03 Синдромная патология

О качестве подготовки студентов можно сделать выводы по результатам:
- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации;

Анализ текущей успеваемости проводится:
- по учебным дисциплинам и ПМ;
- по учебным группам.

Используются следующие традиционные показатели для проведения анализа по текущей ипромежуточной аттестации успеваемости:
- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в %;
- средний балл.

В 2024 году анализ успеваемости по дисциплинам и ПМ проводился по итогам про-межуточной аттестации.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успев., %
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***	**85**
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***	**81**
П.00	***Профессиональный цикл:***	**82**
ОП.00	*Общепрофессиональные дисциплины*	**83**
ПМ.00	*Профессиональные модули*	**74**
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	**80**
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	**86**
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	**82**
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	**88**
	Всего:	**82**

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость увеличилась на 4,2 %.

Результаты промежуточной аттестации по специальности

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	34.02.01 Сестринское дело	67	-

Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне.

Анализ успеваемости по студенческим группам проводится традиционным методом и определяется:
- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в % от общего числа студентов в группе;
- число студентов, обучающихся на «5», «4»;
- отсев (с указанием причины).

Успеваемость по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

2024 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	76
2 курс	100	73
3 курс	100	63
4 курс	100	57
ИТОГО	**100**	**68**

По сравнению с аналогичным периодом отмечается увеличение качественной успеваемости на 1,5%.

Анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что переход на очную форму организации учебного процесса после сочетания очной и дистанционной форм обучения в связи с эпид. обстановкой приве ло к повышение качества обучения.

Государственная итоговая аттестация

Заключительным этапом обучения в колледже по всем специальностям является Государственная итоговая аттестация выпускников. В 2024 году она проводилась в соответствии с ФГОС СПО и соответствовала:

- Положению об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2021 года № 1081 н, Методическим рекомендациям по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам , разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Цель Государственной итоговой аттестации - оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап- решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена были сформированы тестовые задания в соответствии с общими профессиональными компетенциями специальности 34.02.01 Сестринское дело, которые объединены по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Второй этап государственного экзамена (решение практико- ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применение профессиональных навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная экзаменационная комиссия в 2024 году заключила, что в целом уровень подготовки выпускников оценивается как хороший, соответствует требованиям ФГОС. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, обладают достаточным уровнем подготовки для самостоятельной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость, %	Количество обучающихся, получивших оценки за ГИА	
				«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво-рительно»
1.	34.02.01 Сестринское дело	33	88%	29	-

Выпуск – 33 студента, из них диплом с «отличием» получили 2 человека (4,6%), дипломы обычного образца – 31 человек.

По сравнению с 2023 годом качественная успеваемость повысилась на 18%. Государственная аттестационная комиссия 2024 года отметила, что выпускники обладают достаточным уровнем знаний и навыков для самостоятельной работы. Результаты государственной итоговой аттестации показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

2.4. Организация практического обучения

В 2024 году практическое обучение было организовано для 5 групп (10 бригад).

Цель практического обучения – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация и планирование данного раздела обучения в 2024 года осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

Организация и планирование данного раздела обучения в 2024 году осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям.
- Приказ МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Устав Энгельсского медицинского колледжа.

Программами подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовки в филиале ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из этапов:
  - практика по профилю специальности;
  - практика преддипломная.

Содержание всех этапов практики определено требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными преподавателями филиала колледжа. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующий материал согласованы с работодателями.

Производственная практика студентов осуществлялась на базах медицинских учреждений, имеющих лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся на основе договоров об организации практического обучения.

С целью координации совместных действий обеих сторон договора (колледжа и медицинских организаций) по организации и проведению практической подготовки студентов из числа работников медицинской организации назначены лица, ответственные за организацию и проведение производственной практики (общие и непосредственные руководители).

Для практического обучения разработан комплект учебно-методических документов по обеспечению всех видов практики: программы учебной и производственной практики, графики прохождения практики, дневники практик, методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, образцы отчётной документации студентов и преподавателей, перечень манипуляций и т.д.

Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общихи профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводилась преподавателями дисциплин профессиональных модулей в специально оборудованных кабинетах, лабораториях колледжа.

Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляла 36 академических часов в неделю.

Учебная практика завершалась дифференцированным зачётом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (оформляется руководителем практики), полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика

Практика по профилю специальности проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводилась на базах практики на основе договоров.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную преддипломную практику проходили в этих организациях.

Нагрузка студентов при прохождении производственной практики 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с ФГОС и учебными планами.

К практике допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики в рамках профессионального модуля (или его раздела) ППССЗ, при наличии положительных оценок.

Направление на производственную практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляли: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий руководитель практики от медицинской, определяемый руководством медицинской организации.

Результаты практики определялись программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с работодателями, являющимися базами практического обучения студентов филиала колледжа.

Формами отчёта по итогам прохождения производственной практики для руководителей практики являлись:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;

В период прохождения практики студенты вели дневник практики. Формами отчётности для студентов являлись:

- дневник практики, который ведется студентом ежедневно и подписывается непосредственным руководителем практики;
- текстовой и цифровой отчёт утверждаемый общим руководителем практики;
- характеристика на студента, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

Характеристика и аттестационный лист оформлялись руководителями практики от медицинской организации и от филиала колледжа.

Производственная практика завершилась аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Итоги производственной практики

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело				
2021-2022	78,3	4,0	85,1	4,2
2022-2023	80,9	4,1	81,3	4,25

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
2023-2024	84,9	4,3	78,5	4,1

В течение трёх лет показатели качественной успеваемости по итогам практики по профилю специальности и преддипломной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело остаются высокими, но заметно понижение показателей, это связано с периодами дистанционного обучения.

В 2024 году отмечается стабильно высокий показатель качественной успеваемости по итогам дифференцированного зачета по производственной практике по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Практическое обучение осуществляется на базе ГУЗ СО «Марксовская районная больница» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. База соответствует профилю специальности и видам практики, обеспечивает выполнение учебных программ практической подготовки студентов.

Практическое обучение по профессиональным модулям и специальным дисциплинам осуществлялось штатными преподавателями и преподавателями – совместителями.

Востребованность выпускников образовательной организации

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. №ПК-763/06 в филиале колледжа ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Главной задачей является: работа со студентами и выпускниками:

- создание и использование сайта колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью со действия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие:
  - с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения г. Маркса;
  - с общественными, студенческими и молодежными организациями.

За отчетный период с целью формирования профессиональной направленности выпускников для студентов выпускных групп организованы встречи с представителями администрации следующих ЛПУ: ГАУ СО «Подлесновский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ГУЗ СО «Марксовская РБ». Со студентами-старшекурсниками специалистами ГКУ СО «ЦЗН г. Маркса» было организовано профориентационное мероприятие с участием работодателей День карьеры «Шаг в профессиональную деятельность» в рамках проекта «Фестиваль профессий-2024».

Со студентами-старшекурсниками проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам проще и в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Показатели трудоустройства выпускников

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения		
		2022	2023	2024
1.	34.02.01 Сестринское дело	70%	69%	69%

В течение трёх лет отмечается положительная динамика повышения показателя трудоустройства выпускников.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в филиале колледже осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным зав.филиалом колледжа.

Методическая проблема филиала Энгельсского медицинского колледжа на учебный год:

Внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) в образовательный и воспитательный процессы посредством методического обеспечения работы преподавательского состава и подготовки будущих квалифицированных специалистов

Методическая работа в колледже проводилась в двух направлениях:

I – работа методического кабинета

II – работа ЦМК.

Работа методического кабинета

Результативность методической работы определяется степенью организованности методической работы коллектива. Методический кабинет координирует работу по информационному и методическому обеспечению учебно-воспитательным процессом в филиале колледжа. Методический кабинет проводит работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- методическая, информационная помощь преподавателям филиала колледжа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методический кабинет организует работу ЦМК, Школы педагогического мастерства, Школы начинающих преподавателей, своевременное повышение квалификации преподавателей, регулирует проведение открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, участие в областных и межрегиональных конференциях и семинарах.

Работа цикловых методических комиссий

Согласно приказу об организации учебного процесса в филиале колледжа функционировалидве цикловые комиссии, в состав которых входили все преподаватели филиала колледжа.

№ п/п	Наименование ЦМК	Кол-во членов ЦМК	Ф.И.О. председателя	Преподаваемая дисциплина (ПМ, МДК, раздел)	Стаж работы в должности председателя
1.	Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	Мунин Олег Викторович	ОД.09 Физическая культура ОД.10 ОБЖ ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.11 Безопасность жизнедеятельности деятельности	6 месяцев
2.	Сестринское дело	5	Бабкина Людмила Михайловна	ПМ. 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие ПМ. 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел Здоровье лиц пожилого возраста ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	15 лет

Состав ЦМК

ЦМК	Числовой состав	Процентный состав от общего числа преподавателей
Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	5	50%
Сестринское дело	5	50%

Работа цикловых методических комиссий проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания ЦМК проводились ежемесячно, тематика заседаний соответствовала плану. Протоколы заседаний оформлялись согласно требованиям. За 2024 год было проведено по 11 заседаний согласно плану работы. Общее число заседаний по филиалу колледжа – 22.Документация ЦМК оформлена согласно требованиям.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и учебно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Председатели и преподаватели ЦМК активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Преподаватели	Мероприятия
1.	Бабкина Л.М.	Всероссийский заочный конкурс рабочих тетрадей с международным участием по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, специальности 34.02.01 Сестринское дело (1 место) Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях (или) состояниях, МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций
2.	Герасимова Т.А.	Всероссийский конкурс методических материалов по МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций (2 место)
4.	Королева И.А.	V Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений Заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО Межрегиональный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий по ПМ.04 МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста (1 место)
5.	Манайникова Г.В.	Заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 место)
6.	Мунин О.В.	Смотр-конкурс среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Педагогический марафон: секреты мастерства»

№ п/п	Преподаватели	Мероприятия
7.	Сухова О.П.	V Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений (2 место) Межрегиональный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических знаний по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 место)
8.	Хомутова Ю.С.	Конкурс методических материалов по предметам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО Заочный межрегиональный конкурс методических разработок с профессионально-ориентированным направлением по дисциплинам общеобразовательного цикла (1 место) Конкурс учебно-методических материалов с профессионально-ориентированным содержанием дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО
9.	Шишкова Л.С.	Конкурс ментальных карт по предметам общеобразовательного цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа

Количество мероприятий, в которых приняли участие преподаватели и студенты филиала колледжа

Мероприятия	Количество за 2024 год
Внутриколледжные мероприятия	18
Областные мероприятия	-
Региональные мероприятия	66
Всероссийские мероприятия	15
Международные мероприятия	3

За 2024 год отмечается рост участия студентов под руководством преподавателей в мероприятиях различного уровня:

Призовые места	Количество				Всего
	Областной уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
I место	-	1	1	-	2
II место	-	8	-	2	10
III место	-	3	1	-	4
				Итого	16

Открытые занятия

В целях ознакомления с результатами внедрения современных педагогических технологий в филиале колледжа согласно графику проводились открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, выставки творческих работ студентов. Открытые занятия имеют целью продемонстрировать:

- применение активных методов обучения;
- использование рациональных методов контроля;
- наиболее приемлемую методику отработки практических умений;
- способы активизации познавательной деятельности студентов;
- нетрадиционные формы организации занятий;
- реализацию дидактических принципов на занятиях;

• использование технических средств обучения и компьютерных технологий.

Сведения об открытых занятиях в 2024 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемая дисциплина	Тема открытого занятия
1.	Бабкина Л.М.	ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	Профилактика пролежней
2.	Герасимова Т.А.	ПМ.02 МДК 02.01 Раздел Сестринский уход в терапии	Сестринский уход при инфаркте миокарда
3.	Хомутова Ю.С.	ОД.01 Русский язык	Научный стиль. Профессиональная речь и терминология
4.	Мунин О.В.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Остановка и передача мяча
5.	Сухова О.П.	ПМ.03 МДК 03.01 Основы реаниматологии	Проведение сердечно-легочной реанимации

Запланировано – 5, подготовлено – 5 занятий.

Школа педагогического мастерства (ШПМ)

В целях повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов, совершенствования форм организации занятий, методов обучения и контроля знаний студентов методический кабинет ежегодно организует и проводит занятия школы педагогического мастерства.

В работе школы педагогического мастерства участвует весь коллектив колледжа. В этом году на заседаниях школы были затронуты более актуальные темы и проведены обучающие занятия:

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема, дата выступления
1.	Бабкина Л.М.	Практико-ориентированный подход в обучении. Определение методов проведения практического обучения, 11.01.2024 Педагогические технологии. Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий, 18.09.2024
2.	Герасимова Т.А.	О развитии востребованных компетенций педагогов колледжа, 11.01.2024 Роль преподавателя в формировании у студентов навыков исследовательской деятельности через организацию кружковой работы, 20.11.2024
3.	Королева И.А.	Использование образовательной платформы OnlineTestPad для организации контроля знаний в дистанционном формате, 22.05.2024
4.	Манайникова Г.В.	Особенности организации аудиторной самостоятельной работы на занятиях ПМ.02 МДК 02.01 Раздел Сестринский уход в хирургии, 20.03.2024
5.	Сухова О.П.	Педагогическое общение как субъект-объектный и как субъект-субъектный процесс. Преимущества и недостатки педагогического воздействия и взаимодействия. Виды общения и их баланс в зависимости от возраста учащихся и педагогических задач. Проблема дистанции общения, 11.01.2024
6.	Хомутова Ю.С.	Безопасная работа в сети Интернет. Информационная гигиена. Цифровые вспомогательные средства в работе педагога, 11.01.2024
7.	Шишкова Л.С.	Выбор технологии организации и проведения теоретических занятий, 11.01.2024

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей

Научное творчество студентов приобретает все большее значение, в связи с требованиями ФГОС превращается в один из главных компонентов оценки подготовки специалиста. наряду с элементами

научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в основном проводится учебно-исследовательская работа (УИРС). Через УИРС идет поэтапная работа по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов в 2024 году являлись:

- подготовка студентов к написанию и защите индивидуальных проектов, курсовых работ;
- формирование и развитие у будущих специалистов способности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование умений работы с различными информационными источниками;
- разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела.

Основными формами НИРС являются:

- выполнение социологических и статистических исследований среди населения и студентов;
- выполнение работ реферативного, экспериментального, клинического характера;
- разработка и изготовление учебно-наглядных пособий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Преподаватели колледжа проводят учебно-исследовательскую работу в предметных кружках.

Основными формами УИРС являются:

- самостоятельная работа по поиску и изучению информации;
- подготовка рефератов, памяток, бесед, санитарных бюллетеней;
- участие в научно-практических конференциях;
- обследование пациентов с последующей защитой истории болезни, карт сестринского наблюдения за пациентами;
- демонстрация новых, современных методов диагностики, лечения и ухода за пациентами;
- подготовка и проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и населения.

Сведения о предметных кружках за 2024 год

№ п/п	ЦМК	Количество кружков	Количество студентов
1.	Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин	1	10
2.	Сестринское дело	5	59
	Итого:	**6**	**69**
% от числа преподавателей		**55%**	**-**
% от общего числа студентов		**-**	**42%**

Методическое обеспечение процесса обучения.
Работа по созданию учебно-методической документации

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; подготовка методических материалов: методических разработок и пособий, рабочих тетрадей; участие в конференциях, семинарах, конкурсах; обобщение и тиражирование опыта.

Сводные данные по подготовке методического материала

Рабочие программы	Методические разработки	Пособия	Рабочие тетради	ФОС	Наличие публикаций с указанием сборника, журнала, сайта
22	3	-	-	22	3

Анализ методической работы за 2024 год показал, что методическая работа базируется на достижениях передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателя. Она ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и повышение качества и эффективности

образовательного процесса, позволяющего выпустить профессионально грамотного, конкурентоспособного, творческого, обладающего общими и профессиональными компетенциями медицинского работника.

2.6. Организация и методика внутриколледжного контроля

Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование деятельности колледжа путем предупреждения, выделения и устранения недостатков в работе, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и увеличения ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутриколледжного контроля в 2024 году являлись:

- систематический анализ хода и качества выполнения нормативных документов, локальных актов по организации учебного процесса, решений общего собрания колледжа, Совета колледжа, педсовета и др.;
- постоянное всестороннее изучение уровня работы по выполнению задач, возложенных на колледж.

Контроль осуществляется на основе Положения о внутриколледжном контроле и ежегодного пла на с четко выраженными конкретными целями.

Для проведения мероприятий внутриколледжного контроля создаются комиссии, утвержденные приказом директора колледжа.

Используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- фронтальный.

Вопросы проверок в 2024 году

I. Выполнение правительственных и нормативных документов:
   1. Контроль выполнения приказов, распоряжений и инструкций вышестоящих органов.

II. Выполнение решений Совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета

III. Выполнение комплексного плана работы колледжа:
   1. Анализ работы за 1 семестр
   2. Анализ работы за год

IV. Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса:
   1. Контроль готовности колледжа к началу учебного года.
   2. Контроль комплектования групп.
   3. Контроль составления расписания занятий.
   4. Подготовка филиала колледжа к отопительному сезону.
   5. Проверка деятельности преподавателей по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий, накопляемость дидактического и раздаточного материала.
   6. Контроль работы с личными делами студентов.
   7. Контроль работы педагогических кадров:
   8. Контроль за ведением учебной документации.
   9. Проверка деятельности классных руководителей по соблюдению требований к оформлениюучебных журналов, зачётных книжек.
   10. Проверка деятельности преподавателей по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.
   11. Проверка документации в выпускных группах.

V. Контроль подготовки и проведения ГИА:
   1. Контроль уровня готовности обучающихся к ГИА.
   2. Контроль прохождения преддипломной практики.
   3. Анализ результативности учебного процесса в выпускных группах.
   4. Контроль оформления дипломов выпускников.

VI. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

1. Контроль организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по ПМ.
2. Проверка сформированности ведущих знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам. ОГСЭ.
3. Анализ результатов обучения за 2024 год.
4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

VII. Контроль условий организации ГО и ЧС:
1. Контроль за соблюдением пожарной безопасности в филиале колледжа.
2. Проверка действий преподавателей и студентов в условиях ЧС.

VIII. Контроль методической работы:
1. Проверка состояния отчетной документации, планирование работы по подразделениям.
2. Анализ выполнения планов проведения открытых занятий, внеаудиторных мероприятий.
3. Контроль организационно-методического обеспечения деятельности преподавателей.
4. Анализ состояния научно-исследовательской и кружковой работы.
5. Анализ работы ЦМК по внедрению инновационных образовательных технологий.

IX. Контроль воспитательного процесса:
1. Контроль формирования основных и спецгрупп на занятиях по физической культуре.
2. Анализ трудоустройства (доезд).
3. Контроль организации работы кружков и секций.
4. Анализ адаптации студентов 1 курса.
5. Проверка деятельности классных руководителей по работе с группами.
6. Анализ посещаемости занятий обучающимися.
7. Анализ профориентационной работы.
8. Анализ спортивно-массовой работы и кружковой работы.
9. Проверка работы классных руководителей по ведению документации.

X. Контроль практического обучения и связей с ЛПУ.
1. Анализ диспансеризации студентов и прохождение периодического медосмотра.
2. Анализ выполнения графиков практического обучения.
3. Анализ состояния документации практического обучения.

XI. Контроль условий организации ТБ.
1. Контроль деятельности преподавателей по соблюдению ТБ и ОТ, созданию безопасных условий при организации учебных занятий.
2. Проверка деятельности преподавателей физкультуры по соблюдению ТБ на занятиях.

По итогам проверки деятельности структурного подразделения или направлению работы готовится заключение, включающее конкретное изложение результатов и предложения о мерах устранения выявленные недочетов, распространения положительного опыта и улучшения работы.

Результаты контроля обобщены, проанализированы, были обсуждены на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

В филиале ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Маркссе созданы условия для развития личности студента, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, к выполнению профессионального долга, постоянному профессиональному росту.

Основой воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Воспитание уважения к себе и окружающим (медицинская этика, взаимоотношения, взаимопомощь, милосердие).
- ✓ Воспитание личности как члена общества, умение работать в коллективе, считаться с мнением коллектива.
- ✓ Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.
- ✓ Развитие творческой активности обучающихся.

✓ Воспитание социально адаптированного человека.

Реализация задач позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, это обеспечивает высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия. Воспитательные задачи реализуются по следующим модулям рабочей программы воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание
- профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры здоровьесберегающее воспитание

Основными формами и методами воспитательной работы колледжа являлись коллективные творческие дела, тематические классные часы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, беседы, экскурсии, и т.д. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции филиала колледжа:

- торжественные линейки 1 сентября, посвящённые Дню знаний;
- праздник – «Посвящение в студенты»;
- праздник «День Учителя»;
- праздник «День матери»;
- всемирный день отказа от курения «Меняю сигарету на конфету»;
- праздники, посвященные 8 марта;
- Международный день борьбы со СПИДом
- Международный день волонтера
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- фестиваль национальных культур;
- выпускной вечер и т.д.

Праздники в филиале колледжа проходят интересно с охватом практически всех студентов.

В традиционных мероприятиях участвуют все группы, но степень их активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать студентов, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого. Большое значение имеет сформированность коллектива группы, отношения между студентами в группе.

Большую возможность для изучения личности студента представляет классный час. Классные руководители ежемесячно проводили три (для 1 курса) и два (для 2-4 курсов) обязательных тематических классных часа в соответствии с планом работы с группой, который соответствует направлениям воспитательной деятельности колледжа, возрастным особенностям студентов и уровню развития коллектива группы. Также проводилась индивидуальная работа классных руководителей со студентами.

Воспитательное воздействие начинается в период адаптации студентов первого года обучения с тщательного изучения личности студента, для этого проводилось анкетирование по интересам, познавательным потребностям, мотивации избрания профессии, по изучению личностных качеств студентов, выявлению уровня осведомленности по вопросам здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогом-психологом, были проведены классные часы, психологические тренинги «Адаптация. Как войти в новый коллектив», знакомство с традициями филиала, правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа, базами практического обучения, историей здравоохранения города Маркса. Проводились линейки, где подводились итоги успеваемости, посещаемости, а также отмечалось участие во внутриколледжных мероприятиях. На втором году обучения для студентов важно осмысление значения деятельности для себя, своей судьбы и личности. На третьем и четвертых годах обучения классный руководитель направляет воспитательную деятельность на формирование личности, способной самоопределиться в условиях рынка, обладающей исследовательскими рационализаторскими качествами, способной самостоятельно принимать решения.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является формирование

гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности студента, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Основные мероприятия военно-патриотической направленности:

- ✓ тематические классные часы «Моя малая Родина», «Мы вместе!», «Крым в истории России»;
- ✓ участие в акциях: «Письма защитникам Отечества», «Окопная свеча»;
- ✓ спортивное мероприятие для юношей под девизом «Всегда готовы Родине служить»;
- ✓ посещение всероссийского фестиваля музыкальных патриотических мероприятий;
- ✓ участие в пятом юбилейном Международном историческом диктанте «Диктант Победы»;
- ✓ участие в интеллектуальной игре для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»;
- ✓ участие в смотре строя и песни «Шаги Победы!», посвященном 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Студенты филиала колледжа приняли участие в общегородском мероприятии, интерактивная площадка в городском парке «Фронтовой госпиталь», в акции «Минута молчании» и онлайн акции «Зажги свечу памяти», в Митинге и возложение цветов по поводу вывода российских войск из Афганистана у памятника погибшему войну
- ✓ Была проведена встреча с выпускником, участником СВО с позывным «Саратов»
- ✓ Студенты посетили мероприятие «Мы от Родины вдали свой долг нелегкий исполняли», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Проведена встреча с ветераном войны и труда, пограничником, участником афганской войны А. А. Кирпа
- ✓ Проведена встреча с ветераном войны и боевых действий в Афганистане Горшиным А. Г.

Большое количество мероприятий проходили в онлайн-режиме, были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы», «Бессмертный полк- онлайн», «Окна Победы», посвященный единению и солидарности двух поколений победителей и поддержке бойцов специальной военной операции. Некоторые студенты создавали видеоролики, в которых рассказывали о своих родственниках - участниках войны, размещали свои работы в сети – интернет.

Со студентами 3 – 4 курса была проведена встреча с инспектором ПДН Донковцевой Д.В. по профилактики правонарушений, с инспектором ООП лейтенантом полиции Култаевой Д. Ю., представителем «Добровольной народной дружины» Замякиным П. Л. Была проведена беседа «Студенческий десант «Добровольная народная дружина»».

Все эти мероприятия очень важны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности студента.

Важное направление в воспитательной работе **нравственное и духовное воспитание,** целью которого является формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовной системы ценностей. В рамках этого направления в колледже прошли мероприятия:

- ✓ традиционный праздник, посвященный дню российского студенчества «Татьянин день»;
- ✓ интерактивное занятии «День родного языка»;
- ✓ создан видеоролик к Пушкинскому дню России.

В 2024 году в колледже был проведен цикл мероприятий «Толерантность – дорога к миру» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!», итоговым мероприятием стал фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!», целью проведения которого является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Саратовской области.

Ведется работа волонтерской бригады «Добрые сердца» на базе Марксовского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями: индивидуальная помощь на дому, организация и проведение мероприятий в центре.

Наши студенты принимают активное участие в мероприятиях, акциях, соревнованиях, молодежных советах города и района:

- ✓ Студенты филиала колледжа посетили гала - концерт открытого районного фестиваля национального костюма и танца Акция «Россия – это мы»
- ✓ Студенты приняли участие в круглом столе «Семья и брак» (городская библиотека)

- ✓ Студенты приняли участие в мероприятии Дайджест «Новые родственники» (городская библиотека)
- ✓ Состоялась встреча с представителями миссионерского отдела храма Андрея Первозванного, на тему: «Беседа о смысле жизни как служение Богу и человеку»
- ✓ Студенты посетили храм Андрея Первозванного

Филиал колледжа успешно развивает социальное партнерство с управлением по культуре, спорту и молодежной политике ММР.

На заседаниях **методического объединения классных руководителей** обсуждались следующие вопросы:

- Формирование успешности студентов путем применения активных методов обучения при подготовке компетентного специалиста среднего медицинского звена
- Качество образования: повышение компетентности студентов через повышение компетентности преподавателей
- Формирование компетенции профессионального самообразования будущих специалистов со средним медицинским образованием
- Самореализация и социализация личности студента
- Патриотические традиции в современной системе образования молодежи
- Духовные традиции - основа патриотического воспитания молодёжи
- Обсуждение вопроса занятости детей в летний период.
- Итоги работы за год.

Методическим пособием в работе классных руководителей являются журналы «Классный руководитель», «Организация работы классных руководителей с родителями».

Организация работы с родителями. В течение 2024 года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости студентами колледжа. Проведены родительские общеколледжные собрания, и собрания в группах.

3.2. Студент и его здоровье

Коллектив филиала продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, над формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением студентов основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, направлена система физкультурно-оздоровительной работы в филиале.

Основная группа – 155 чел., подготовительная - 1 чел., спецгруппа - 6 чел., освобождено – 2 чел.

В течение учебного года студенты занимались в спортивных секциях: легкой атлетикой и волейболом.

В 2024 году проводились спортивные соревнования и спартакиады среди учебных групп колледжа (по волейболу, шашкам, шахматам, легкой атлетике, кросс), а также городские и районные спортивные соревнования:

- ✓ Лыжня России первый этап
- ✓ Лыжня России второй этап
- ✓ Зимний чемпионат Саратовской области по легкой атлетике
- ✓ Открытое первенство филиала по шашкам
- ✓ Открытое первенство филиала по шахматам
- ✓ Открытие сезона по легкой атлетике г. Пугачев
- ✓ Районные соревнования по легкой атлетике г. Маркс
- ✓ Легкоатлетический кросс посвященный Дню Победы г. Маркс
- ✓ Парад-смотр конкурс строя песни
- ✓ Летнее первенство Саратовской области по легкой атлетике г. Саратов
- ✓ Районные соревнования по легкой атлетике «День бегуна»

Летний чемпионат по легкой атлетике г. Саратов

Пропаганда здорового образа жизни - по-прежнему приоритетное направление воспитательной

работы нашего коллектива. Результаты анкетирования выпускников по личностному росту показывают, что большинство студентов бережнее относятся к своему здоровью, осознают его ценность.

3.3. Социально-психологическая работа

Социально-психологическая работа проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Конвенцией «О правах ребёнка», «Семейным кодексом» раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.95 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 17 декабря 2008 г. № 341-ЗСО «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области», Приказом Минобразования РФ от 22 октября1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Уставом колледжа.

Цель: выявление, диагностика, социально-психологическая помощь, коррекция асоциального поведения подростков, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оздоровление семейного воспитания; социальная защита обучающихся, социальная адаптация личности студента в обществе.

Задачи:

1. Профилактическая работа с семьями, находящимися на особом контроле у классного руководи теля.
2. Работа по профилактике суицидных рисков в подростковой среде.
3. Работа по гармонизации межнациональных отношений и профилактике экстремистских проявлений (неформальные группы).
4. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
   а) санитарно-просветительские мероприятия;
   б) мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа;
   в) мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
   г) спортивно-массовые мероприятия;
   д) мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожнотранспортного травматизма).

В соответствии с представленными задачами работа в 2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- диагностическое направление социально-психологической работы;
- охрана прав детства:
  - работа с детьми-сиротами и детьми, ОБПР,
  - профилактика правонарушений и преступлений;
  - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДА;
  - работа с родителями;
  - работа с педагогическим коллективом.

Охрана прав детства (ОПД)

В 2024 году в колледже обучался 2 студента ОБПР .

Диагностическое направление социально-психологической работы включало изучение психической сферы студентов, мотивации, жизненных ценностей, оценку степени адаптации к учебной деятельности, выявление группы риска, изучение внутригрупповых тенденций и др.

В этом направлении проведена следующая работа:

- составлен социальный паспорт колледжа, собраны сведения о студентах из многодетных и малообеспеченных семей, студентов, прибывших из других городов, областей и республик, детей-сирот и опекаемых;
- для успешной адаптации студентов в новой среде, в соответствии с планом проведения месячника адаптации традиционно проводилось анкетирование студентов с целью сбора первичной информации, диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, диагностика эмоционального состояния. По результатам исследований, выявлены студенты сповышением уровня тревожности, с ними проведены консультации, даны рекомендации;

- со студентами первого года обучения психологами Центра «Молодежь Плюс» проведены занятия по темам: «Телефон доверия», «Способы преодоления тревожности», «Особенности познавательной деятельности», «Толерантность» и др.

Конструктивному решению конфликтных ситуаций были посвящены занятия:

- в группах первого года обучения проведены занятия с элементами тренинга на групповую сплоченность. Выявлены особенности внутригруппового взаимодействия студентов;
- проводились индивидуальные занятия со студентами и беседы с преподавателями, выступления на родительских собраниях - «Психологические аспекты взаимодействия с подростками»;
- с целью изучения уровня адаптации студентов было проведено тестирование в первом и втором семестре, что позволило определить психические и социальные особенности подростков.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений:

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в филиале колледже проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

а) работа с обучающимися, состоящими на внутриколледжном контроле (ВКУ);

б) работа со студентами «группы риска»;

в) профилактическая работа с обучающимися филиала колледжа.

Организация работы со студентами группы риска. Работа со студентами в этом направлении носила системный характер, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, проблемные вопросы регулярно обсуждались на собраниях УВК, заседаниях МОК, что позволяло своевременно корректировать поведение студентов в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с преподавателями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и преподавателя-предметника родителям студентов. В течение семестра работала система контроля за посещаемостью студентов. Отслеживались опаздывающие студенты и принимались меры воспитательного воздействия. Студенты группы риска вовлекались во множественные внеаудиторные мероприятия.

В работе с такими студентами у классного руководителя выработана определенная система, которая включает такие направления деятельности:

- сбор информации об обучающихся через социальный паспорт;
- обработка информации;
- планирование работы по каждому обучающемуся, которая включает в себя работу по реабилитации;
- ежедневно отмечалась посещаемость обучающихся. Классные руководители отмечали опозданияи отсутствие обучающихся на занятиях, выяснялись причины, которые доводились до сведения родителей;
- осуществлялась постоянная связь, обмен информацией с инспекторами ПДН, психологами Центра «Молодежь Плюс» и центром «Семья», поддерживалась связь с родителями, как основным рычагом воспитательного воздействия на подростков.

В течение 2024 года на учете в КДН студенты не состояли.

Основные направления работы Совета профилактики правонарушений в 2024 году:

1. Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации.
2. Профилактика правонарушений вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ.)
3. Изучение проблемных студентов.
4. Формирование умений толерантного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. Реабилитация и социальная адаптация студентов с девиантным поведением.
2. Формирование компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности.
3. Предупреждение асоциального поведения студентов колледжа.

Работа Совета профилактики правонарушений велась в соответствии с утвержденным планом работы. Рассматривались вопросы постановки на внутриколледжный учет обучающихся, нарушающих Устав колледжа, решал вопрос о снятии обучающихся с данного вида учета, осуществлялся контроль поведения, успеваемости и внеурочной занятости обучающихся, стоящих на учете, изучалось и анализировалось состояние и эффективность профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся.

Проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися филиала колледжа:

- знакомство первокурсников с Уставом колледжа и правилам внутреннего распорядка, с законом «Об образовании»,
- лекции и беседы со студентами, с приглашением инспектора ПДН, психолога, направленных на профилактику зависимостей и информирование об ответственности несовершеннолетних за хранение и распространение наркотических средств и их аналогов;
- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»,
- об ответственности за правонарушения,
- инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности,
- о подростковом травматизме на транспорте,
- правилах поведения на воде, на железной дороге, на природе, при пожаре,
- о киберопасности от Интернет зависимости и негативном влиянии противозаконных Интернет-сайтов,
- об экстремизме,
- о недопустимости самовольного ухода из дома несовершеннолетних и об их ответственности за несоблюдение комендантского часа,
- о необходимости обращения в сложных жизненных ситуациях к специалистам психологических служб,
- о эффективных способах разрешения конфликтов, ненасильственным формам общения;
- о необходимости законопослушного поведения во время летних и зимних каникул.

Составлен план мероприятий по профилактике экстремизма, предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве.

Были проведены родительские собрания в группах по вопросам посещаемости студентов-первокурсников, административной ответственности за неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, профилактики правонарушений в подростковой среде, разъяснения киберопасности от Интернет зависимости и негативного влияния противозаконных Интернет сайтов, пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года производилась постановка на учет, регистрация в УФМС и осуществлялся миграционный контроль 1 студента – иностранного гражданина, обучающегося в филиале колледжа.

Осуществлялось взаимодействие с ГБУ СО СРЦ «Семья», с отделом по опеке и попечительству администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, КДН ММР по правонарушениям несовершеннолетними и их профилактики.

В течение 2024 года проводилось индивидуальное консультирование студентовпо вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Основная причина обращений – желание лучше узнать себя, проблемы самопознания, взаимоотношений.

Преподаватели филиала приняли участие:

- в работе педагогического Совета с выступлением на тему: «Направление деятельности педагогического коллектива филиала по повышению качества образования», «Мониторинг состояния здоровья обучающихся и меры по профилактике социально значимых заболеваний»;
- в совещании по безопасности и предупреждению экстремистской деятельности среди молодежина территории ММР;
- в расширенном заседании КДН ММР по итогам работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при администрации ММР;
- в заседании межведомственной комиссии ММР по противодействию злоупотребления наркоти ческими средствами и их незаконному обороту;
- в профориентационной работе: день открытых дверей для учащихся школ города и района.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Количественный и качественный состав сотрудников (на 31.12.2024)

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессио-нальное	Другое (указать какое), ученую степень кандида-та наук, доктора наук
Директор, заместители и Руководители структур-ных подразделений	**1**	**1**	**1**	-	-
Педагогические работники (без преподавателей в порядке совмещения)	9	9	3	-	-
Иные работники	6	-	-	4	-

Учебный процесс в филиале ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе обеспечивают 19 преподавателей, из них 9штатных, 8 внешних совместителей, 2 – преподаватель в порядке совмещения.

Из штатных преподавателей (с учетом в порядке совмещений) число преподавателей с высшим образованием – 10 человек (91 %).

6 преподавателей (60%) имеют стаж работы в колледже 15 лет и более.

Качественный состав преподавателей филиала ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе

Преподаватели имеют:

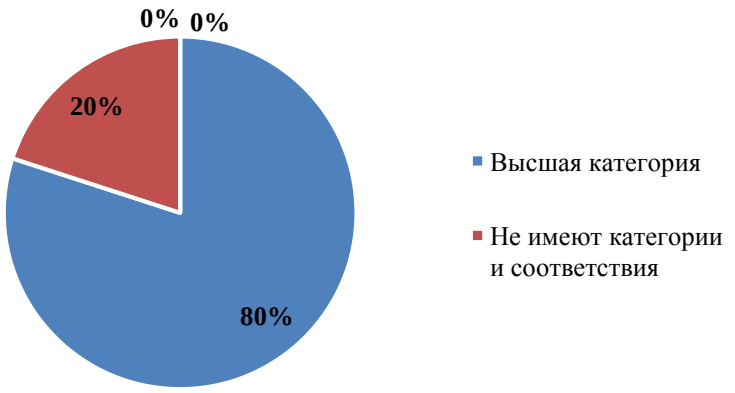
- Звание «Отличник физкультуры и спорта» - 1 человек
- Благодарность Министерства здравоохранения РФ – 2 человека
- Почетная грамота Министерства здравоохранения – 2 человека
- Благодарность министра здравоохранения Саратовской области – 2 человека

Из всех преподавателей (с учетом преподавателей в порядке совмещения):

- с высшей квалификационной категорией –8 человек (73%);
- не имеют категории и соответствия – 3 человека (27 %)

Итого аттестованы 8 преподавателей (73%).

Категорийность преподавателей в 2024 году



Аттестация преподавателей

В связи с новым порядком аттестации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестация педагогических работников проводится:

1. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
2. По желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация на квалификационную категорию – это аттестация по собственному желанию. Она способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня работников.

Ежегодно составляется график, в соответствии с которым проводилась плановая подготовка преподавателей к аттестации. Преподаватели составили портфолио своих достижений в применении современных образовательных технологий, в повышении качества образования.

Аттестация преподавателей на квалификационную категорию

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Присвоенная или подтвержденная категория
1.	Мунин О.В.	ОГСЭ.04 Физическая культура ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОД.09 Физическая культура ОД.10 ОБЗР СГ.04 Физическая культура	высшая
2.	Хомутова Ю.С.	ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.05 География СГ 08 Русский язык и культура речи	высшая
3.	Шишкова Л.С.	ОГСЭ.01 Основы философии ОД.03 История ОД.04 Обществознание СГ.01 Истрия России СГ.07 Россия – Моя история	высшая

Всего аттестовано 3 преподавателя: из них на высшую категорию – 1, подтвердили высшую категорию -2.

Повышение квалификации преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В филиале колледжа функционирует эффективная система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в соответствии с которой составлен план на учебный год. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности разнообразны:

- Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Стажировка в профильных организациях в соответствии с ФГОС не реже 1 раза в 3 года;
- Участие в семинарах, конференциях, выставках;
- Участие в работе областных, региональных, городских объединений.

Повышение квалификации преподавателей на других базах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Программа повышения квалификации	Продолжительность в часах
1.	Шишкова Л.С.	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования»	Педагогическое образование: преподаватель философии	144 144

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Программа повышения квалификации	Продолжительность в часах
			Педагогическое образование: преподаватель истории и обществознания	

Из 10 преподавателей филиала колледжа повысил свою квалификацию 1 преподаватель, что составляет 10% и соответствует установленным срокам и планам повышения квалификации, установленным на 2024 год.

Участие в конференциях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
1.	Бабкина Л.М. Сухова О.П.	Заочная межрегиональная конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»
2.	Бабкина Л.М. Королева И.А. Манайникова Г.В. Мунин О.В. Хомутова Ю.С.	Федеральный вебинар «Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению»
3.	Герасимова Т.А. Манайникова Г.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных организаций «Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО»
4.	Хомутова Ю.С.	Всероссийский вебинар «Профессиональное становление молодежи и достижение ими экономического благополучия через формирование финансовой грамотности на примере УМК «Финансовая грамотность»» Всероссийский вебинар «Применение компьютерной графики в образовательном процессе СПО»
5.	Шишкова Л.С.	Межрегиональная дистанционная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании»

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 3 года

Наименование	Всего	Число прошедших обучение			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			По инновационным программам обучения	Путем стажировки	
Руководители и заместители	1	-	-	-	-
Педагогические работники	9	9	9	5	90%

4.2. Информационные технологии

Реализация в учебном процессе информационных технологий, создание информационного банка методических материалов в колледже проводится в соответствии с проектом «Информационная среда Энгельсского медицинского колледжа – фактор повышения качества подготовки специалистов» (имеющим рецензию ФИРО).

Работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс планомерно ведется по следующим разделам:

1. организация целенаправленного процесса развития информатизации филиала, руководство и контроль этого процесса;

2. анализ проблем информатизации филиала, актуальных и перспективных потребностей в развитии информационных потребностей филиала;
3. внедрение информационных технологий в педагогическую практику.

В результате реализации проекта:

- в настоящее время ресурсное обеспечение информатизации колледжа соответствует требованиям ФГОС, в учебном процессе используются 12 компьютеров (в т.ч. ноутбуки (3), мультимедиа-проекторы (1), сканеры, многофункциональные устройства, звуковые колонки, и т.п.;
- все программное обеспечение является лицензионным
- рабочие места практически всех сотрудников, компьютерный класс имеют выходы в Интернет;
- постоянно ведется сбор и анализ информации об инновациях, использовании информационных технологий в педагогике, изучение передового педагогического опыта.

Результатом перечисленных мероприятий стало активное внедрение информационных технологий в учебный процесс:

- учебные презентации к занятиям;
- контролирующие материалы, созданные в оболочке «MyTest», многофункционального сервиса для проведения тестирования и обучения OnlineTestPad;
- использование элементов дистанционного образования в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов путем размещения учебных материалов на сайте колледжа, а также активного использования обучающих Интернет-ресурсов.

Сайт колледжа http://www.emk64.ru используется для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: на сайте размещаются учебные материалы дисциплин, пособия для самостоятельной работы студентов. Использование сайта в учебных целях можно считать издательской деятельностью, так как размещенные на сайте материалы доступны всем студентам.

В 2024 учебном году филиалом колледжа продолжено активное использование электронной библиотечной системы (ЭБС) «Лань», которая имеет в своем составе уникальную коллекцию специализированной учебной литературы издательства «Лань» под названием «Медицина для СПО». Все студенты и преподаватели имеют возможность доступа к ЭБС «Лань», коллекция которой пополняется новыми материалами каждый месяц.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус по ул. Коммунистическая, дом 9

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1901 г.
- Общая площадь –755,1 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) - 360 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 221 человек
- Спортивный зал Общая площадь – 500 м^2
- Проектная мощность (предельная численность) - 70 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 30 человек
- Площади ЛПУ, используемые в образовательном процессе – 2345 м^2

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, м^2
1.	Учебные корпуса	2	755,1
2.	Учебные кабинеты	11	498,9
3.	Библиотека	-	-
4.	Учебные комнаты, помещения используемых баз ЛПУ		2345
5.	Административные кабинеты (заведующий, методист, учительская, круглосуточная вахта)	5	74,2
6.	Прочие помещения: гардероб, туалеты, гараж	7	131,5

Структура учебных подразделений:

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Кабинеты по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет истории и основ философии	50	100%	100%
2.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	10	100%	100%
3.	Кабинет анатомии и физиологии человека. Кабинет основ патологии	60	90%	100%
4.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Кабинет иностранного языка	12	100%	100%
5.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики. Кабинет гигиены и экологии человека. Кабинет микробиологии и иммунологии	30	75%	100%
6.	Кабинет психологии	15	100%	100%
7.	Кабинет основ профилактики	10	90%	100%
8.	Кабинет основ реаниматологии	12	90%	100%
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	96%	100%
10.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	24	100%	100%
11.	Кабинет сестринского дела - 3	12	100%	100%

Для проведения практических занятий широко используется база ГУЗ СО «Марксовская районная больница». С главным врачом ГУЗ СО «Марксовская районная больница», на базе которой проводятся учебная, производственная практика по профилю специальности и квалификационная практика, заключен договор.

База позволяет проводить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Показатель обеспечения 1 студента учебными площадями составляет 12,5 м^2. Материально-техническая оснащенность учебного процесса 90%.Обеспеченность кабинетами в филиале и учебными комнатами на базах лечебно-профилактических учреждений составляет 86,3%. За 2023-2024 учебный год материально-техническая база пополнилась оборудованием, инструментарием, учебными пособиями и учебной мебелью.

Заключение

Проведенный анализ при самообследовании позволяет сделать следующие выводы:

- учебно-методическая, воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- кадровый потенциал имеет достаточную специальную и педагогическую подготовку;
- рациональное использование материально-технической базы колледжа, баз практического обучения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС;
- создан пакет учебно-методической документации для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- воспитательная деятельность направлена на всестороннее развитие личности студентов, их профессионального самоопределения и творческой самоактуализации;
- показатели знаний студентов соответствуют требованиям современного рынка труда.

Основные направления работы на 2025 год

1. Выполнение плана государственного задания в соответствии с критериями, утвержденными Учредителем
2. Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3. повышение эффективности применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании для повышения качества обучения студентов
4. формирование общих и профессиональных компетенций у студентов с проявлением личностных результатов (дескриптеров) в рамках реализации новых ФГОС
5. расширение наставнической деятельности в колледже с использованием различных форм и моделей наставничества
6. создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании современных педагогических технологий, обучающих и контролирующих методик
7. совершенствование интегративной деятельности ЦМК в проведении мероприятий различного уровня с участием преподавателей и студентов в повышении рейтинговой оценки колледжа
8. совершенствование методик практического обучения с применением симуляционных технологий и расширение перечня практических навыков выполняемых в симуляционных условиях
9. совершенствование учебно-методического сопровождения практик с элементами визуализации алгоритмов практических навыков
10. продолжение интеграции передовых медицинских технологий в практическое обучение студентов
11. формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности и толерантности

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	164
1.2.1	По очной форме обучения	164
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", вобщей численности выпускников	29/87,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию,в общей численности студентов, обучающихся за счет средств учредителя	93/56,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9/56.25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общейчисленности педагогических работников, в том числе:	7/77,8%
1.11.1	Высшая	7/77,8%
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	164
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднегозвена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	

4.5.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	