

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»

Рассмотрен
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
« 11 » апреля 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
М.В. Бахарева
« 11 » апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»
за 2024 год

Энгельс
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Организационная структура и система управления ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	5
2. Организация образовательной деятельности	9
2.1. Сведения о контингенте студентов ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	9
2.2. Состояние профориентационной работы	11
2.6. Организация учебного процесса	13
2.7. Организация практического обучения	21
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
2.8. Дополнительное образование	37
2.9. Организация и методика внутриколледжного контроля	41
3. Организация воспитания и социализации обучающихся	43
3.1. Организация воспитательной работы	43
3.2. Социально-психологическая работа	47
3.3. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности	49
4. Условия реализации образовательной деятельности	50
4.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	50
4.2. Объем и качество информационно-библиотечного обеспечения	56
4.3. Информационные технологии	58
4.4. Материально-техническое обеспечение	60
4.5. Обеспечение безопасности в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	66
4.6. Внутренняя система оценки качества образования	67
Заключение	70
Основные направления работы на 2025 год	71
Приложение 1	72

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» (далее - Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является Саратовская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством здравоохранения Саратовской области.

Собственником имущества Учреждения является Саратовская область (далее – Собственник). Права и обязанности Собственника имущества осуществляются комитетом по управлению имуществом Саратовской области.

В соответствии с решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 16 марта 1984 года и приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 292 от 26 апреля 1984 года, решением исполнительного комитета Саратовского областного совета народных депутатов от 14 июня 1984 года № 300 создано Энгельское медицинское училище.

На основании приказа Управления здравоохранения Администрации Саратовской области от 1 июня 1994 года № ОМС-54, распоряжения комитета по управлению имуществом области Администрации Саратовской области от 10 ноября 1994 года № 2143-р учрежденное государственное учреждение здравоохранения «Энгельское медицинское училище» являлось правопреемником Энгельского медицинского училища.

На основании приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 736-п от 29 сентября 1997 года Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения «Энгельский медицинский колледж».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 15 мая 2004 года № 706 Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельский медицинский колледж».

На основании постановления Правительства Саратовской области от 16 ноября 2009 года № 288-ПР «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения области», приказа Министерства здравоохранения Саратовской области от 23 ноября 2009 года №305 л/с ГОУ СПО «Энгельский медицинский колледж» реорганизован в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Марксовское медицинское училище».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области № 469-Пр от 30 декабря 2010 года, приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 05/1 от 14 января 2011 года создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельский медицинский колледж» путем изменения типа бюджетного учреждения.

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года № 309-Пр «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

Адрес места нахождения Учреждения: 413106, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Новая, дом 41.

Учреждение имеет филиал для ведения образовательной деятельности в городе Марксе Саратовской области.

Полное официальное наименование филиала: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе.

Сокращенное наименование филиала: филиал ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г.Марксе.

Место нахождения филиала: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул.Коммунистическая, здание 9.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

1) 413106, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Новая, дом 41.

2) 413122, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1.

3) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, ул. Коммунистическая, дом 9.

4) 413090, Саратовская обл., г. Маркс, проспект Ленина, дом 107.

ИНН 6449015099 КПП 644901001 ОГРН 1026401986280

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 24.06.2019 г. № 1114 с изменениями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Саратовской области от 01.08.2019 года № 1377.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2566 от 28.03.2016 г. Регистрационный номер серия 64Л01 № 0002301, выдана Министерством образования Саратовской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Образовательные программы в колледже имеют государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.12.2016 г. № 1514, регистрационный номер серия 64А01 № 0000807 выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 10.03.2021 г. Приказом министерства образования Саратовской области от 11.02.2021 №142 «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ» срок государственной аккредитации образовательных программ продлен до 10.03.2022 года. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11 июня 2021 года №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят нормативные и локальные акты:

1. Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям);
- Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441;
- иные действующие нормативно-правовые акты.

2. Локальные нормативные акты:

I. Учредительные документы:

1. Устав
2. Лицензия
3. Свидетельство о государственной аккредитации

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную, образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность, методическую работу: в колледже имеется свод локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности колледжа и элементы организационной структуры. В течении 2024 года проведена актуализация тринадцати локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве, также разработаны и утверждены новые положения: Положение о языке образования, Положение об использовании телефонов и других средств коммуникации (гаджетов) во время образовательного процесса обучающимися и работниками, Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.

III. Локальные нормативные акты, обеспечивающие делопроизводство

1. Инструкция по делопроизводству
2. Положение об архиве
3. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, проводить государственную итоговую аттестацию, выдавать документы об образовании и (или) о квалификации. Локальные нормативные акты постоянно обновляются, в них вносятся изменения, принимаются новые. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Документы».

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются:

1. Коллегиальные органы, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Студенческий совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Единоличный исполнительный орган – директор учреждения.

В соответствии с действующим законодательством РФ с целью защиты социально-трудовых прав и интересов работников в учреждении действует профсоюзная организация работников здравоохранения РФ.

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» - **Бахарева Марина Васильевна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения, Почетный работник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-методической работе – **Дунькина Алиса Сергеевна**.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – **Шейко Людмила Юрьевна**, имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Методическую работу возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе **Дунькина Алиса Сергеевна**.

Воспитательную работу возглавляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **Федоренко Дарья Викторовна**.

Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педаг. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Бахарева Марина Васильевна	высшее	41 год	37 лет	<p>Государственная награда «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»</p> <p>Почетная грамота Министерства образования РФ</p> <p>«Отличник здравоохранения»,</p> <p>Почетная грамота министерства здравоохранения Саратовской области</p> <p>Медаль «За труды в просвещении»</p> <p>Общественный знак «За милосердие»</p> <p>Орден имени «Гиппократ»</p> <p>Медаль ордена им. А.С. Макаренко</p> <p>Почетное звание «Лучший медицинский работник России»</p> <p>Общественная медаль «За вклад в развитие психологии и педагогики»</p> <p>Почетный знак Российского Красного Креста</p> <p>Медаль «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций»</p> <p>Нагрудный знак отличия «Почетный учитель России»</p> <p>Крест Святой матери Марии (Скобцовой), 2019.</p> <p>Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы, 2021.</p> <p>Почетный работник здравоохранения РФ, 2021</p> <p>Занесена на Доску Почета Саратовской области организации профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, 2024</p> <p>Присвоено звание Почетного лауреата программы «Самые уважаемые люди России».</p>	<p>Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского по специальности «Практическая психология».</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», 2014 г.</p> <p>«Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2017г.</p> <p>Повышение квалификации: «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы», 2017</p> <p>«Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г.</p> <p>«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2019</p> <p>«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2023</p> <p>«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 2017 г.</p> <p>«Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 2018 г.</p> <p>«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств», 2022</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022 г.</p> <p>«Руководители организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций продолжающих работу в военное время», 2023 г.</p>

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педаг. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Дунькина Алиса Сергеевна	высшее Кандидат технических наук	8 лет	4 года		Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2024 г. «Разработка образовательной программы среднего профессионального образования», 2024 г.
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Шейко Людмила Юрьевна	высшее	36 лет	12 лет	Благодарность Министерства здравоохранения Саратовской области Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Отличник здравоохранения»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2017 г. «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалиста медицинского симуляционного обучения (СМСО)», 2018 г. «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 2019 г. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2019 «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2022 «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания», 2023 г. «Пожарно-технический минимум», 2019 г. «Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций», 2019 «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2022

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педаг. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
4.	Главный бухгалтер	Бондаренко Антонина Владимировна	высшее	27 лет	-	Почетная грамота Министерства здравоохранения Саратовской области Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации	Курсы повышения квалификации для административных работников общеобразовательных организаций «Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации», 2016 Ассоциация «Некоммерческое партнерство высшего образования «Санкт-Петербургский Национальный открытый Университет» (АНН ВО «СПБНОУ») Бухгалтерский (бюджетный) и налоговый учет в государственных (муниципальных) учреждениях с учетом применения Федеральных стандартов.
5.	Начальник отдела правового обеспечения	Бондаренко Ирина Валерьевна	высшее	20 лет	-		Семинар-Про 2024 год. Основное для кадровика; учитываем последние изменения и актуальную судебную практику. Нововведения, вступающие в силу с 2024 года. Семинар-Про 2025 год. Основное для кадровика; учитываем последние изменения и актуальную судебную практику. Нововведения, вступающие в силу с 2025 года
6.	Начальник отдела кадров	Магдеева Ирина Михайловна	высшее	24 года	-	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	«Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2020 г. Семинар-Про 2024 год. Основное для кадровика; учитываем последние изменения и актуальную судебную практику. Нововведения, вступающие в силу с 2024 года. Семинар-Про 2025 год. Основное для кадровика; учитываем последние изменения и актуальную судебную практику. Нововведения, вступающие в силу с 2025 года

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ СТУДЕНТОВ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»

Подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в 2024 году реализовывалась по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2022 г.)	Основное общее	3 года 10 мес.	Очная	Фельдшер
	Среднее общее	2 года 10 мес.	Очная	
31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2014 г.)	Среднее общее	3 года 10 мес.	Очная	
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022 г.)	Основное общее	2 года 10 мес.	Очная	Медицинская сестра/брат
	Среднее общее	1 год 10 мес.	Очная	
34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2014 г.)	Основное общее	3 года 10 мес.	Очная	
	Среднее общее	2 года 10 мес.	Очная	
31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2022 г.)	Основное общее	2 года 10 мес.	Очная	Медицинский лабораторный техник
31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2014 г.)	Основное общее	3 года 10 мес.	Очная	
33.02.01 Фармация (ФГОС 2022 г.)	Основное общее	2 года 10 мес.	Очная	Фармацевт
	Среднее общее	1 год 10 мес.	Очная	
33.02.01 Фармация (ФГОС 2014 г.)	Основное общее	3 года 10 мес.	Очная	
	Среднее общее	2 года 10 мес.	Очная	
32.02.01 Медико-профилактическое дело	Основное общее	2 года 10 мес.	Очная	Санитарный фельдшер

Также в колледже осуществляется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией.

Контингент обучающихся на 31.12.2024 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	131	113	36	37
2.	34.02.01	Сестринское дело	очная	200	215	204	140
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	25	24	19	20
4.	33.02.01	Фармация	очная	49	78	47	43
5.	32.02.01	Медико-профилактическое дело	очная	29	-	-	-
Всего по курсам:				434	430	306	240
Итого:				1410			

Из общего числа студентов в академическом отпуске находятся 20 студентов.

За 2024 год отчислено из числа студентов 109 человек. Основные причины отчисления: перевод в другие учебные заведения, академические задолженности, собственное желание.

Организация приема абитуриентов по образовательным программам, реализуемым в колледже, осуществляется приемной комиссией, создаваемой ежегодно приказом по учебному заведению для

координации профориентационной работы, приема документов поступающих, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, прошедших по конкурсу.

Работа приемной комиссии оформляется протоколами. Срок полномочий приемной комиссии – 1 год. Прием в колледж является общедоступным.

Планирование бюджетного приема в колледж осуществляется согласно плану приема, утвержденному Министерством здравоохранения Саратовской области в соответствии с потребностями практического здравоохранения и имеющимися возможностями качественной подготовки специалистов, что обеспечивается состоянием учебно-материальных и клинических баз учебного заведения, педагогическим потенциалом. Объем и структура приема за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством здравоохранения Саратовской области.

В 2024 году были определены следующие контрольные цифры приема (приказ Министерства здравоохранения Саратовской области от 24.07.2024 № 1615):

а) на базе основного общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 80 человек
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес. - 60 человек
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – срок обучения 2 года 10 мес. - 25 человек

б) на базе среднего общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 1 год 10 мес. - 25 человек.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 30 человек

Сверх контрольных цифр приема колледж осуществляет прием студентов в пределах допустимой численности на основе договоров с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. В 2024 году было запланировано принять на этих условиях:

а) на базе основного общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес. - 77 чел.
- 33.02.01 Фармация – срок обучения 2 года 10 мес. - 31 чел.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес. – 30 чел.
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело – срок обучения 2 года 10 мес. – 29 чел.

а) на базе среднего общего образования:

- 34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 мес. - 24 чел.
- 33.02.01 Фармация – срок обучения 1 год 10 мес. - 25 чел.
- 31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес. – 15 чел.

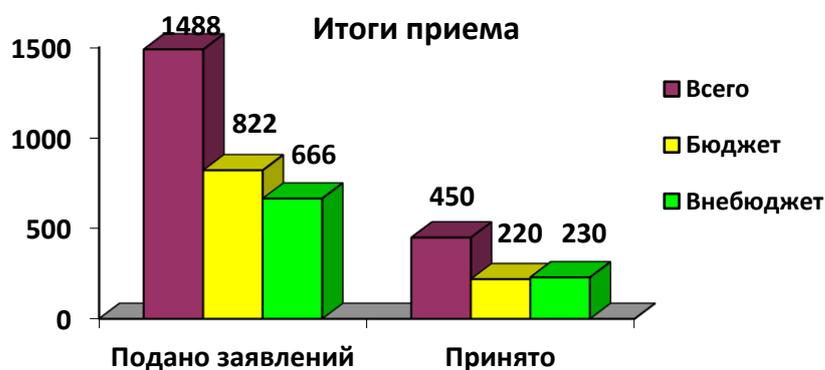
Прием документов от поступающих в 2024 г. проводился с 20 июня по 15 августа. Для поступающих на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания в форме психологического тестирования. В связи с тем, что численность поступающих на обучение по всем специальностям превысила количество мест, решающим при зачислении являлись результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Были составлены сводные ведомости с указанием среднего балла аттестата, значение которого принималось во внимание приемной комиссией при вынесении решения о зачислении. Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставлено право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Зачисление в состав студентов колледжа производилось в соответствии с Правилами приема на основании решения приемной комиссии на следующий рабочий день после окончания приема документов.

Результаты приема в 2024 г.

Специальность	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл
Прием за счет средств бюджета Саратовской области				
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес.	80	318	4,0	4,39

Специальность	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес.	60	232	3,9	4,52
31.02.03 Лабораторная диагностика – срок обучения 2 года 10 мес.	25	108	4,3	3,8
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 мес.	25	91	3,6	4,13
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес.	30	73	2,4	4,05
Всего:	220	822		
Прием на основе договоров с физическими лицами				
Специальность	Подано заявлений	Принято		
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 2 года 10 мес.	202	77		
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 3 года 10 мес.	117	30		
34.02.01 Сестринское дело – срок обучения 1 год 10 мес.	86	24		
31.02.01 Лечебное дело – срок обучения 2 года 10 мес.	43	15		
33.02.01 Фармация – срок обучения 2 года 10 мес.	113	31		
33.02.01 Фармация – срок обучения 1 год 10 мес.	38	24		
32.02.01 Медико-профилактическое дело – срок обучения 2 года 10 мес.	67	29		
Всего:	666	230		



2.2. СОСТОЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа в 2024 году основывалась на реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения на период 2020-2024 годы», Государственной программы Саратовской области «Развитие здравоохранения Саратовской области до 2024 года», «Комплекса мероприятий по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в Саратовской области», «Комплекса мероприятий по формированию кадрового резерва и укомплектованию средними медицинскими работниками службы скорой медицинской помощи Саратовской области».

Профориентация осуществлялась в соответствии с утвержденными планами работы Совета по профориентации колледжа, Центра содействия трудоустройству выпускников.

Этапы профориентационной работы:

I этап – работа с учащимися школ;

II этап – работа со студентами колледжа по формированию положительной мотивации к получению профессии, развитию профессионально-значимых качеств;

III этап – воспитание профессиональной направленности у студентов выпускных курсов с целью сокращения сроков адаптации и закрепления молодых специалистов в лечебных учреждениях.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов осуществлялась в виде:

- курсов дополнительного образования «Домашняя медицинская сестра»;
- профориентационных классных часов по повышению престижа профессии медицинского работника, классных часов «Равный - равному» по пропаганде ЗОЖ среди школьников Саратовской области;
- профориентационного проекта «Старт в профессию» в школах различных районов Саратовской области;
- профилактических мероприятий совместно с ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- мастер-классов по сердечно-легочной реанимации для старшеклассников школ города и районов Саратовской области;
- профориентационных бесед с родительской общественностью;
- дней открытых дверей.

Приказом по колледжу созданы профориентационные группы, за которыми закреплены школы города и районов области. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с 20-ю средними общеобразовательными учреждениями.

Итогом работы на I этапе профориентации стало 100% выполнение плана приема на 2024-2025 учебный год.

Повышение престижа профессии медицинского работника среди студентов колледжа

Профориентационная работа на II и III этапах проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по адаптации студентов нового набора,
- совместные научно-практические конференции на базах лечебных учреждений,
- привлечение студентов к волонтерскому движению,
- оказание содействия занятости и трудоустройству выпускников.

С целью формирования приверженности к будущей профессии для студентов 1 курса проводились:

- мероприятия по адаптации,
- мониторинг профессиональной мотивации,
- психотренинги по группам,
- тематические классные часы, в том числе классные часы по пропаганде ЗОЖ,
- совместная работа с ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В 2024 году организовано три Ярмарки вакансий, два Дня открытых дверей.

Организация волонтерской деятельности: наши студенты активно участвуют в городском добровольческом движении. В колледже функционируют 2 волонтерских отряда «Милосердие» и «ЗОЖ». Общий охват студентов медицинской волонтерской деятельностью достигает порядка 430 человек.

Традиционно волонтеры-медики проводят информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные различным датам Всемирной организации здравоохранения. Студенты-медики являются активистами социального проекта «Маршруты здоровья» и «Я - донор».

На протяжении всего учебного года волонтеры участвовали в профориентационной работе со школьниками города и области по повышению престижа профессии медицинского работника, проводя классные часы и мастер-классы «Зову в мою профессию», участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах и других мероприятиях в сфере организации медицинского волонтерства.

Волонтеры колледжа участвовали во Всероссийском проекте «#ДоброВСело», где помогали в благоустройстве фельдшерско-акушерских пунктов Саратовской области.

В рамках Всероссийской акции «Спасибо медикам» наши волонтеры (танцевальный коллектив «МЁД», вокальный коллектив «Медстарс») в больницах и поликлиниках организовывали праздничные концерты.

Активисты волонтерского движения колледжа и студенты активно принимали участие в акциях АНО «Донор-Волга» «Сдать кровь ближе, чем кажется».

Научно-практическая и научно-исследовательская работа в рамках профориентационных мероприятий. Студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательской и кружковой работе, итогом которой стало проведение конференций для среднего медперсонала на базах ЛПУ по заявкам лечебных учреждений.

Были организованы встречи студентов с работниками практического здравоохранения.

Студенты успешно участвовали в областных, региональных, внутриколледжных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Центр содействия трудоустройству выпускников оказывал помощь в организации временной занятости студентов в период обучения, трудоустройству их на должности младшего медперсонала ЛПУ с оформлением индивидуальных планов обучения.

Со студентами-старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Все мероприятия, проводимые в колледже с целью профориентации, повышения престижа и привлекательности медицинских профессий среди молодёжи, были широко освещены в СМИ, на сайте колледжа www.emk64.ru, в группе ВКонтакте ссылка: <https://vk.com/club211293305>, в группе в ТЕЛЕГРАМ ссылка: https://t.me/emk_2022.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2024 учебном году в колледже организован на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Основным требованием к подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Реализация компетентного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональным модулям (ПМ) в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана. С этим связано увеличение доли практических занятий. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучение в колледже является практико-ориентированным – 60% учебного времени студентов уделяется практической подготовке.

Для организации учебного процесса в колледже для каждой специальности разработаны:

- образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- календарные учебные графики;
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- рабочие программы воспитания, календарные планы воспитания;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- семестровые календарные учебные графики;
- графики проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основании учебного плана произведено распределение часов по дисциплинам, ПМ и по группам, которые утверждены директором колледжа на учебный год. Согласно распределению часов произведена тарификация и заполняется форма – педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год. На основании решения тарификационной комиссии издан приказ утверждения педагогической нагрузки штатных преподавателей на учебный год; контроль выполненных педагогических часов производится ежемесячно по установленным формам № 2 и № 3.

Все изменения нагрузки констатируются приказами по колледжу. В конце учебного года произведен анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями, издан приказ о фактически выполненных часах, об оплате работы сверх установленной нагрузки.

Содержание изучаемых в колледже дисциплин и ПМ соответствует целям и задачам подготовки специалистов различных профилей, определенных квалификационными характеристиками специалистов и профессиональными стандартами.

При составлении рабочих программ реализуются интегративный подход к подготовке специалистов, что выражается в определении междисциплинарных связей.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей нацелено на выработку и формирование знаний, умений, приобретение практического опыта и формирование общих и профессиональных компетенций.

На основании учебных программ преподавателями составлены тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Систематически осуществляется контроль соответствия тем проводимых занятий тематическим планам.

Преподаватели колледжа в 2024 году в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, запросами работодателей проводили корректировку учебно-методического материала по дисциплинам и профессиональным модулям: рабочих программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств. Корректируя рабочие программы дисциплин и ПМ, преподаватели в их содержание вносят дополнения и изменения, исходя из потребности практики и с учетом профессиональных стандартов. При создании методического обеспечения учитывался опыт предыдущей работы по подготовке специалистов, внедрение инновационных технологий, ЭОР, последние достижения методологии, педагогики, психологии, требования практического здравоохранения.

Учебные занятия в 2024 году проводились 5 дней в неделю по расписанию, утвержденному директором колледжа.

Структурно-логическая последовательность в преподавании дисциплин и ПМ выдерживается. Недельная нагрузка на учебную группу составляет 36 часов.

Подготовка специалистов в объемах часов по учебным планам соответствует рекомендациям Федерального государственного образовательного стандарта.

Занятия проводятся с использованием как традиционных видов, так и активных методов: уроки-конкурсы, бинарные занятия, урок-экскурсия, проблемные уроки.

Полученные умения закрепляются на учебной и производственной практике, формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

Для студентов расписание теоретических и практических занятий корректируется еженедельно с указанием баз учебной практики и учебных комнат для занятий. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Преподавание общеобразовательных дисциплин ведется методом комбинированного урока.

Для реализации обучения в колледже используются следующие эффективные действия студентов:

- конспектирование монографий и специальной литературы;
- просмотр фильмов, видеофильмов, слайдов, создание самостоятельных учебных фильмов на базах практики;
- решение ситуационных задач, которые требуют от студентов поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей;
- написание учебных историй болезней;
- написание сестринской карты стационарного больного;
- работа в симуляционных кабинетах, участие в мастер-классах;
- выполнение различных процедур на фантомах с использованием чек-листов и отработка навыков выполнения процедур на пациентах в лечебных учреждениях под наблюдением преподавателя;
- участие в групповых дискуссиях, ролевых играх, в решении реальных проблемных ситуаций.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям при разработке учебных планов большое внимание уделяется выделению часов вариативной части. По согласованию с работодателями вариативная часть циклов используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых дисциплин с учетом специфики профессиональной деятельности выпускников по специальности, запросов работодателей.

Вариативная часть (дисциплины, МДК) в 2024 году:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2014 г.):
 - ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи
 - ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - ОП.12 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
- Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - ЕН.01 Информатика
 - ОП.04 Фармакология
 - ПМ.01 Диагностическая деятельность
 - ПМ.02 Лечебная деятельность

- ПМ.03 Неотложная медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ПМ.05 Медико- социальная деятельность
- ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность
- ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- специальность 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС 2022 г.):
 - СГ.07 Россия - моя история
 - СГ.08 Русский язык и культура профессиональной речи
 - СГ.09 Психология
 - ОП.09 Психология профессионального общения
 - ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - ОП.11 Клиническая фармакология
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека
 - ОП.02 Латинский язык
 - ОП.03 Основы патологии
 - ОП.04 Фармакология
 - ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
 - ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
 - ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
 - ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
 - ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
 - ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
- специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2014 г.):
 - ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - ОП.12 Психология профессионального общения
 - ОП.13 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - ОП.02 Анатомия и физиология человека
 - ОП 05 Гигиена и экология человека
 - ОП.07 Фармакология
 - ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
 - ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС 2022 г.):
 - СГ.07 Россия - моя история
 - ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП.08 Медицинская психология
 - ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - СГ.04 Физическая культура
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека
 - ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
 - ОП.07 Фармакология
 - ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- специальность 33.02.01 Фармация (ФГОС 2014 г.):
 - ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи
 - ОГСЭ.06 История фармации
 - ОП.12 Психология
 - ОП.13 Первая медицинская помощь
 - ОП.14 Токсикология
 - МДК. 01.03 Фармакогнозия
 - МДК. 01.04 Психология профессионального общения
 - МДК. 03.02 Правовое обеспечения профессиональной деятельности
 - МДК. 03.03 Информационное обеспечения профессиональной деятельности
 - МДК. 03.04 Технология продаж
- Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - ОГСЭ.04 Физическая культура
 - ЕН. 01 Экономика организаций
 - ОП.01 Латинский язык
 - ОП.02 Анатомия и физиология человека
 - ОП.03 Основы патологии
 - ОП.05 Гигиена и экология человека
 - ОП.07 Ботаника
 - ОП.08 Неорганическая химия
 - ОП.09 Органическая химия
 - ОП.10 Аналитическая химия
 - МДК.01.01 Лекарствоведение
 - МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
 - МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм
 - МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств
- специальность 33.02.01 Фармация (ФГОС 2022 г.):
 - ОГСЭ.06 Россия - моя История
 - ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи
 - ЕН.03 Основы бережливого производства
 - ЕН.04 Основы финансовой грамотности
 - ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики
- Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - ОГСЭ.02 История
 - ОГСЭ.03 Психология общения
 - ОГСЭ.04 Иностранный язык
 - ОП.01 Латинский язык
 - ОП.02 Анатомия и физиология человека
 - ОП.03 Основы патологии
 - ОП.06 Общая и неорганическая химия
 - ОП.07 Органическая химия
 - ОП.08 Аналитическая химия
 - МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
 - МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
 - МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами
 - МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии
 - МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
 - УП.01 Учебная практика
 - ПП.01 Производственная практика

- ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм
- МДК.02.02 Контроль качества лекарственных форм
- ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2014 г.):
 - ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики
 - ОП.11 Основы фармакологии
 - ОП.12 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях
 - ОП.13 Психология
 - ОП.14 Основы сестринского дела
 - ОП.15 Техника автоклавирования
 - ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - МДК.05.02 Теория и практика цитологических лабораторных исследований
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП.02 Анатомия и физиология человека
 - ОП.03 Основы патологии
 - ОП.04 Медицинская паразитология
 - ОП.05 Химия
 - ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
 - ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
 - ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
 - ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
 - ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
 - ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
 - ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (ФГОС 2022 г.):
 - СГ.07 Россия - моя история
 - СГ.08 Психология
 - ОП.05 Фармакология
 - ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП.07 Первая медицинская помощь
 - ОП.08 Основы сестринского дела
 - ОП.09 Экономика и управление лабораторной службой
 Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:
 - СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека
 - ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - ОП.03 Основы патологии
 - ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
 - ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
 - ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС 2022 г.):
 - СГ.07 Россия - моя история
 - ОП.01 Анатомия и физиология человека
 - ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований
 - ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ
 - ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме
 - ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.08 Экономика, управление и правовое обеспечение деятельности Роспотребнадзора
- ОП.09 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
- ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, Методического совета, на совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на заседаниях ЦМК анализируется успеваемость и посещаемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала по дисциплинам и профессиональным модулям, определяются мероприятия по их устранению.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов. Для объективной оценки знаний используются компьютерные контролирующие программы. Сформирован и скорретирован банк тестовых заданий, ситуационных задач, перечень практических умений по дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний обучающихся по всем учебным дисциплинам (модулям) проводится ежедневно в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины (модуля). Для этого используются контрольные тесты разного уровня, ситуационные задачи, терминологические диктанты, проектные задания т.д. Контроль посещаемости студентами всех видов занятий также является составной частью текущего контроля.

Анализ текущей успеваемости проводится:

- по учебным дисциплинам и ПМ;
- по учебным группам.

Анализ успеваемости по студенческим группам проводится традиционным методом и определяется:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в % от общего числа студентов в группе;
- число студентов, обучающихся на «5», «4»;
- отсев (с указанием причины).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с локальным актом «Положение об организации промежуточной аттестации студентов» в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного и квалификационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Методами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольные тесты разного уровня, выполняемые письменно или на компьютере;
- контрольно-экспертная карта, в которую входят теоретический вопрос, ситуационные задачи и тесты разного уровня;
- квалификационный экзамен по ПМ, включающий в себя:
 - 1 этап – теоретическая часть в виде компьютерного тестирования,
 - 2 этап – устное собеседование, решение профессиональной задачи, выполнение практической манипуляции на фантоме.

Используются следующие традиционные показатели для проведения анализа по текущему контролю и промежуточной аттестации:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в %;
- средний балл.

В 2024 учебном году анализ успеваемости по дисциплинам и ПМ проводился по итогам промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям за 2024 год

№ п/п	Наименование специальности	Качественная успеваемость
1.	31.02.01 Лечебное дело	74,3%
2.	34.02.01 Сестринское дело	68,8%
3.	33.02.01 Фармация	52%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	68,9%
5.	32.02.01 Медико-профилактическое дело	100%
	В целом по колледжу:	72,8%

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводилась за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. За последние 3 года отмечается тенденция к повышению качественной успеваемости.

Качество подготовки специалистов среднего звена также напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Программами по всем специальностям предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей определены темы для самостоятельной работы и формы представления результатов деятельности. Формированию самообразования, самовоспитания, самореализации способствует также и внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе.

Анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что успеваемость по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в основном стабильна.

Государственная итоговая аттестация

Завершающим этапом обучения в колледже по всем специальностям является Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).

Цель Государственной итоговой аттестации – оценка уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования выпускников, их соответствие требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте. ГИА призвана способствовать систематизации, закреплению знаний и умений выпускников по специальностям при решении конкретных профессиональных задач и определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В 2024 году она проводилась в соответствии с:

- ФГОС СПО;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- программами ГИА по каждой специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников средних специальных учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются для каждой специальности. Председателями ГЭК утверждаются представители лечебно-профилактических учреждений города. Программы ГИА были согласованы с председателями ГЭК по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа.

Формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2024 году являлся **государственный экзамен**.

Государственная итоговая аттестация проводилась в очной форме. Сроки проведения ГИА были установлены учебным планом. Заседания ГЭК проводились по расписанию, утвержденному директором колледжа.

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходили 335 выпускников, в том числе по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело – 34 человека;
- 34.02.01 Сестринское дело – 224 человека;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 25 человек;
- 33.02.01 Фармация – 52 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Количество выпускников, получивших «отлично» и «хорошо», чел.	Количество дипломов с отличием чел./%
1.	31.02.01 Лечебное дело	34	70,6%	24	4/17,4%
2.	34.02.01 Сестринское дело 9 кл.	185	88,1%	163	15/8,1%
3.	34.02.01 Сестринское дело 11 кл.	39	94,9%	37	8/20,5%
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	25	96%	24	6/24%
5.	33.02.01 Фармация 9 кл.	37	56,7%	21	3/8,1%
6.	33.02.01 Фармация 11 кл.	15	86,7%	13	2/13,3%
Итого:		335	84,2%	282	38/15%

Государственная экзаменационная комиссия в 2024 году отметила достаточный уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций; заключила, что в целом уровень подготовки выпускников оценивается как хороший, соответствует требованиям ФГОС. Выпускники ориентированы в своей профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, обладают достаточным уровнем подготовки для самостоятельной работы. Результаты государственной итоговой аттестации показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

Первичная аккредитация выпускников

Важным направлением деятельности коллектива колледжа является подготовка и участие в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, которая с 2018 года является новым условием допуска выпускников к профессиональной деятельности.

В 2024 году первичная аккредитация специалистов проводилась на базе ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело в три этапа: тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач;
- 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация в два этапа: тестирование, оценка практических навыков.

В течение 2023-2024 учебного года в колледже была проделана большая работа по подготовке и проведению процедуры первичной аккредитации. Со студентами выпускных курсов проводились организационные собрания, репетиционные тестирования, организовано их психологическое консультирование.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2024 года

Специальность	Количество выпускников	Количество аккредитуемых	Количество прошедших аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	34	34	30
34.02.01 Сестринское дело	224	213	209
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	25
33.02.01 Фармация	52	46	45
Итого:	335	318	309

На основании полученных результатов можно признать работу колледжа по организации и проведению первичной аккредитации выпускников результативной и соответствующей установленным требованиям.

Анализ результатов первичной аккредитации выпускников 2024 года позволил определить перспективы работы коллектива по подготовке студентов выпускных групп к процедуре первичной аккредитации и участию колледжа в ее организации и проведении в 2025 году.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

В 2024 году практическое обучение было организовано для 48 групп (97 бригад).

Цель практического обучения - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация и планирование данного раздела обучения в 2024 году осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело;
- Приказ МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Устав Энгельсского медицинского колледжа.

Программами основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из этапов:
 - производственная практика по виду деятельности (ПМ, МДК);
 - производственная практика по профилю специальности (преддипломная).

Содержание всех этапов практики определено требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными преподавателями колледжа. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующий материал согласованы с работодателями.

Производственная практика студентов осуществлялась на базах медицинских и фармацевтических организаций, имеющих лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся на основе договоров об организации практического обучения.

С целью координации совместных действий обеих сторон договора (колледжа и медицинских и фармацевтических организаций) по организации и проведению практической подготовки студентов из числа работников медицинской и фармацевтической организации были назначены лица, ответственные за организацию и проведение производственной практики (общие и непосредственные руководители практики).

Для практической подготовки разработан комплект учебно-методических документов по обеспечению всех видов практики: программы учебной и производственной практик, графики прохождения практик, дневники практик, методические рекомендации к практическим занятиям, дневники практических навыков, образцы отчётной документации студентов и преподавателей, перечень манипуляций и т.д.

Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализована в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводилась преподавателями дисциплин профессиональных модулей в специально оборудованных кабинетах, лабораториях колледжа.

Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляла 36 академических часов в неделю.

Учебная практика завершалась дифференцированным зачётом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (оформляется руководителем практики), полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика

Производственная практика проводилась на базах практики на основе договоров.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную преддипломную практику проходили в этих организациях.

Нагрузка студентов при прохождении производственной практики 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с ФГОС и учебными планами.

К практике допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики в рамках профессионального модуля (или его раздела) ОПОП, при наличии положительных оценок.

Направление на производственную практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляли: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий руководитель практики от медицинской или фармацевтической организации, определяемый руководством медицинской (фармацевтической) организации.

Результаты практики определялись программами практики, разработанными преподавателями колледжа совместно с работодателями, являющимися базами практической подготовки студентов колледжа.

Формами отчёта по итогам прохождения производственной практики для руководителей практики являлись:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;

В период прохождения практики студенты вели дневник практики. Формами отчётности для студентов являлись:

- дневник практики, который ведется студентом ежедневно и подписывается непосредственным руководителем практики;
- текстовый и цифровой отчёт, утверждаемый общим руководителем практики;
- характеристика на студента, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

Характеристика и аттестационный лист оформлялись руководителями практики от медицинской (аптечной) организации и от медицинского колледжа.

Производственная практика завершилась аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Итоги производственной практики

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело				
2021-2022	75,7	3,9	66,6	3,9
2022-2023	88	4,1	79,2	4,0
2023-2024	74	3,9	79	4,1

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело				
2021-2022	77	4,0	92	4,3
2022-2023	84	4,2	82,6	4,2
2023-2024	79,6	4,1	91	4,4
31.02.03 Лабораторная диагностика				
2021-2022	85,1	4,1	81	4,0
2022-2023	88,4	4,4	85,2	4,2
2023-2024	80	4,2	84	4,2
33.02.01 Фармация				
2021-2022	66,7	3,8	70	4,0
2022-2023	77,4	3,9	69	3,9
2023-2024	68,05	4,0	78	4,1

В течение трёх лет показатели качественной успеваемости по итогам производственной практики по всем специальностям превышают целевой показатель, утвержденный госзаданием.

В сравнении с 2023 годом в целом по колледжу отмечается снижение качественной успеваемости по производственной практике, но вместе с тем, она остается высокой и превышает целевой показатель, утвержденный госзаданием: ПП – 75,5%, средний балл – 4,0 (снижение на 2,7%), ПП – 83%, средний балл – 4,3 (снижение на 6,5%).

По специальности 31.02.01 Лечебное дело отмечается снижение показателя качественной успеваемости по ПП на 14%, но итоги ПДП – на уровне прошлого отчетного периода – 79%.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело также отмечается снижение качественной успеваемости по производственной практике в сравнении с 2023 годом на 4,4% (79,6%), а по итогам преддипломной практики – увеличение на 8,4% (91%).

По специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика снижение качественной успеваемости по производственной практике в сравнении с 2023 годом на 8,4% и составляет 80%, по преддипломной практике показатель практически на уровне прошлого года – 84%, средний балл – 4,2.

По специальности 33.02.01 Фармация традиционно отмечаются более низкие показатели качественной успеваемости по освоению программ практик в сравнении с показателями по другим специальностям, но не ниже целевого показателя, утвержденного госзаданием: ПП – 68,05%, средний балл – 4,0, ПДП – 78%, средний балл – 4,1. В сравнении с 2023 годом отмечается снижение по ПП на 9,35% и повышение по ПДП на 9% (78%, средний балл – 4,1).

Перечень организаций, на базе которых была организована практика обучающихся:

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей производственную практику
1.	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика	1. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1»
		2. ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 2 им. А.Г. Кассиля»
		3. ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница»
		4. ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»
		5. ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 1»
		6. ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2»
		7. ГАУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 3»
		8. ГУЗ СОС «ССМП» «Энгельсская станция скорой медицинской помощи»
		9. ГАУ СО «Энгельский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
		10. ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»
		11. ГУЗ СО «Ершовская РБ»
		12. ГУЗ СО «Федоровская РБ»
		13. ГУЗ СО «Ровенская РБ»
		14. ГУЗ СО «Дергачевская РБ»

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей производственную практику
		15. ГУЗ СО «Советская РБ»
		16. ГУЗ СО «Марсковская РБ»
		17. ГУЗ СО «Озинская РБ »
		18. ГУЗ СО «Александрово -Гайская РБ»
		19. ГУЗ СО «Новоузенская РБ »
		20. ГУЗ СО «Питерская РБ»
		21. ГУЗ СО «Краснокутская РБ »
2	33.02.01 Фармация	1. ООО «Магнолия»
		2. ООО «Апрель Саратов»
		3. Аптека ООО «Жасмин»
		4. Аптечный пункт ООО «Юнона»
		5. Аптечный пункт ИП Башарова Е.В.
		6. Аптечный пункт ИП Аксиньина В.Ю.
		7. Аптечный пункт ООО «Первоцвет»

Востребованность выпускников образовательной организации

С целью профориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников в колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- работа со студентами и выпускниками:
 - создание и использование сайта колледжа;
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости студентов.
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с:
 - органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
 - общественными, студенческими и молодежными организациями.

За отчетный период с целью формирования профессиональной направленности выпускников для студентов выпускных групп организованы встречи с главными врачами, представителями администрации ГУЗ «ОКОД», ГУЗ «ОКИБ», ГАУЗ «ЭРБ», ГУЗ «ЭДКБ», ГУЗ «СГССМП», ГУЗ СО «Краснокутская РБ», ГУЗ СО «Марсковская РБ», ГАУЗ «ЭГКБ № 1», ГУЗ «СГКБ № 1 им. Ю.Я. Гордеева», ГУЗ СО «Ровенская РБ», ГУЗ СО «Федоровская РБ», ГУЗ СО «Дергачевская РБ»; встречи студентов 4 курса специальности 33.02.01 Фармация с представителями аптечных сетей «Апрель», «Вита», «Фармацевтическая компания». Охват – 370 человек.

Со студентами-старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам проще и в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Показатели трудоустройства выпускников

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения		
		2022	2023	2024
1.	31.02.01 Лечебное дело	78%	90%	84%
2.	34.02.01 Сестринское дело	73%	91,8%	92,4%
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	81%	94%	94,7%
4.	33.02.01 Фармация	94%	69%	84,1%
Итого:		73,7%	81,5%	88,8%

В течение трёх лет отмечается положительная динамика повышения показателя трудоустройства выпускников. В 2024 году показатель трудоустройства выпускников колледжа составил 88,8%, что на 7,3% выше показателя 2023 года.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2024 ГОД

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. Методическая проблема Энгельсского медицинского колледжа на 2023-2024 учебный год: внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) в образовательный и воспитательный процессы посредством методического обеспечения работы преподавательского состава и подготовки будущих квалифицированных специалистов

Основные направления работы:

1. Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов в рамках реализации новых ФГОС СПО по специальностям: 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.
2. Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании для повышения качества обучения студентов.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов с проявлением личностных результатов (дескрипторов) в рамках реализации новых ФГОС.
4. Расширение наставнической деятельности в колледже с использованием различных форм и моделей наставничества.

Анализ работы Методического совета

Методический совет работает в колледже в соответствии с Положением о Методическом совете и планом работы.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1) особенности организации профориентационной работы в рамках социального партнерства;
- 2) модернизация методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсификации СПО;
- 3) рассмотрение учебно-методического материала;
- 4) применения технологии развития клинического мышления на практических занятиях;
- 5) значимость модульно-компетентного подхода в подготовке специалистов среднего медицинского звена;
- 6) рассмотрение учебно-методического материала;
- 7) методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с новыми ФГОС;
- 8) практическая подготовка студентов по выполнению лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- 9) рассмотрение материалов промежуточной аттестации;
- 10) рассмотрение учебно-методического материала;
- 11) становление специалиста сквозь призму «Разговоров о важном»;
- 12) психолого-педагогические рекомендации для студентов с низким уровнем субъективного благополучия;
- 13) рассмотрение учебно-методического материала;
- 14) применение инновационных методов обучения: кейс-метод;
- 15) методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ППСЗ по медицинским и фармацевтическим специальностям;
- 16) рассмотрение материалов промежуточной аттестации;
- 17) рассмотрение учебно-методического материала;
- 18) анализ учебно-методической работы ЦМК за 2024 год;
- 19) итоги проведения аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей;
- 20) рассмотрение учебно-методического материала.

Работа учебно-методического отдела

Результативность методической работы определяется степенью организованности методической работы коллектива. Учебно-методический отдел координирует работу по информационному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в колледже.

Проводит работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- методическая, информационная помощь преподавателям колледжа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Учебно-методический отдел организует работу ЦМК, Школы педагогического мастерства, Школы начинающих преподавателей, своевременное повышение квалификации преподавателей, регулирует проведение открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, участие в областных, региональных конференциях и семинарах.

Работа цикловых методических комиссий

Согласно приказу об организации учебного процесса на 2024 год в колледже функционировали восемь цикловых комиссий, в состав которых входили все преподаватели колледжа.

Сведения о цикловых методических комиссиях колледжа

№ п/п	Наименование ЦМК	Кол-во членов ЦМК	Ф.И.О. председателя	Преподаваемая дисциплина (ПМ, МДК, раздел)	Стаж работы председателя в должности
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	7	Куклева Т.И.	СГ.09 Психология, ОП.08 Медицинская психология	1 год
2.	Общеобразовательных дисциплин	16	Денисова Ю.Л.	ОД.08 Информатика, ОД.11 Физика	2 года
3.	Общепрофессиональных дисциплин	9	Бирюков Я.В.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	1 год
4.	Основ сестринского дела	11	Тюрькина И.В.	ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 года
5.	ПМ Сестринское дело	10	Коновалова Т.Ю.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.04.Сестринский уход за пациентами детского возраста	4 года
6.	ПМ Лечебное дело	14	Гроздева Е.С.	ПМ.01 МДК.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом: санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего больного ПМ.01 МДК.01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентом: оказание медицинских услуг по уходу	1 год

№ п/п	Наименование ЦМК	Кол-во членов ЦМК	Ф.И.О. председателя	Преподаваемая дисциплина (ПМ, МДК, раздел)	Стаж работы председателя в должности
7.	ПМ Фармация	10	Дударева И.В.	ОУД.11 Химия, ОП.05. Химия	3 года
8.	ПМ Лабораторная диагностика	4	Уголькова Н.С.	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	1 год

Состав ЦМК

ЦМК	Числовой состав	Процентный состав от общего числа преподавателей
Социально-гуманитарных дисциплин	7	9%
Общеобразовательных дисциплин	16	20%
Общепрофессиональных дисциплин	9	11%
Основ сестринского дела	11	14%
ПМ Сестринское дело	10	12%
ПМ Лечебное дело	14	17%
ПМ Фармация	10	12%
ПМ Лабораторная диагностика	4	5%

Работа цикловых методических комиссий проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания ЦМК проводились ежемесячно, тематика заседаний соответствовала плану. Протоколы заседаний оформлялись согласно требованиям. В 2024 год было проведено 12 заседаний в каждой ЦМК согласно плану работы. Общее число заседаний ЦМК по колледжу составляет 96. Документация ЦМК оформлена согласно требованиям.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и учебно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Председатели и преподаватели ЦМК активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
1.	Уголькова Н.С. Веревина Е.А. Федоров В.Н.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лабораторный медицинский анализ – направление будущего!» среди студентов отделения 31.02.03 Лабораторная диагностика ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова»
2.	Уголькова Н.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада среди студентов отделения 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе ФГБ ПОУ «Пензенского базового медицинского колледжа» Минздрава России
3.	Федоров В.Н.	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
4.	Уголькова Н.С.	Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК.03.01 Бактериология
5.	Гаджиханова Н.Г.	Конференция «Современные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний» на базе ГУЗ «ОКОД»
6.	Веревина Е.А.	Третья Ярмарка учреждений высшего и среднего профессионального образования Энгельсского муниципального района на базе Поволжского кооперативного института

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
7.	Уголькова Н.С.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.03.МДК.03.01. Бактериология для студентов 3 курсов специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
8.	Колесникова А.Е. Мавлянова В.В.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, специальность 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»
9.	Мавлянова В.В. Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный конкурс электронных материалов для проведения занятий по ПМ.02 МДК02.01 раздел «Сестринский уход при заболеваниях детей» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»
10.	Веремеенко Д.С.	Межрегиональный конкурс обучающихся видеороликов на тему «Уход за тяжелообольным пациентом», по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО ГАПОУ РБ «Сибайский медицинский колледж»
11.	Дубровская Н.С. Веремеенко Д.С.	Конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение Здоровый ребенок ГАПОУ СО «Саратовский областной медицинский колледж»
12.	Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный студенческий конкурс инфографики «Сестринское дело: прошлое, настоящее, будущее», на базе ФГБОУ ВО «Хакасский медицинский университет им. Н.Ф. Катанова»
13.	Павлова М.В. Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБПОУ СМК ФМБА России
14.	Веремеенко Д.С.	Конкурс эссе среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального округа на тему: «Великая победа» ФГБОУ «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»
15.	Коновалова Т.Ю. Теплова О.А.	Конкурс видеороликов «Я - будущий профессионал» ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
16.	Коновалова Т.Ю. Мавлянова В.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
17.	Широкова Ж.А.	Конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Дорога в никуда» ФГБПОУ СМК ФМБА России
18.	Коновалова Т.Ю. Алыева М.В. Максимова Я.Е.	Всероссийская комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов на базе ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»
19.	Мавлянова В.В. Коновалова Т.Ю.	Межрегиональная заочная олимпиада по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни на базе ОПОУ ЧР «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Чувашской Республики.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
20.	Алыева М.В.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» для студентов СПО
21.	Широкова Ж.А. Коновалова Т.Ю. Алыева М.В., Максимова Я.Е.	Всероссийский онлайн конкурс молодых организаторов здравоохранения
22.	Мавлянова В.В.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
23.	Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный конкурс электронных материалов для проведения практических занятий по ПМ.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста
24.	Мавлянова В.В. Коновалова Т.Ю.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»
25.	Мавлянова В.В.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Здоровая семья – здоровое будущее» по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
26.	Коновалова Т.Ю.	V Всероссийский заочный конкурс проектной деятельности по ПМ01 Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело (базовая подготовка)» на базе ГАПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»
27.	Гроздева Е.С. Ремаренко А.М.	Межрегиональный конкурс мультимедийного обеспечения теоретических занятий ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.02 Осуществление ухода за пациентами по специальности Лечебное дело, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами по специальности Сестринское дело
28.	Заева С.А. Елагина О.В.	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада среди студентов, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов. Оренбургский областной медицинский колледж
29.	Ремаренко А.М.	Межрегиональный заочный конкурс, посвященный Дню Победы «Бессмертный полк»
30.	Тюрькина И.В.	Межрегиональный заочный конкурс сборников алгоритмов практических манипуляций по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации по специальности 34.02.01 Сестринское дело
31.	Бикбаева Э.К. Куклева Т.И. Фролова П.М.	XIII Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.
32.	Некезова А.А.	Всероссийский заочный конкурс рабочих тетрадейс Международным участием по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Общий уход за пациентами, специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
33.	Викторова И.А.	Всероссийская заочная олимпиада с международным участием по дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Основы патологии среди студентов II курса, специальность 34.02.01 Сестринское дело
34.	Цыганкова Е.Д.	Региональный конкурс презентаций «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов всех специальностей Лечебное дело 31.02.01, Сестринское дело 34.02.01, Лабораторная диагностика 31.02.03, Фармация 33.02.01.
35.	Семенова О.П.	Региональный заочный конкурс презентаций по дисциплине СГ.04 Физическая культура на тему «Двигательная активность и здоровье студента» среди студентов II курса всех специальностей
36.	Павлукова Т.П.	Межрегиональный заочный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Бессмертный полк». ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
37.		XVII Пушкинские научные чтения (областные). ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»
38.	Риль Е.В.	Областной заочный конкурс презентаций по дисциплине ОД.06 Иностранный язык на тему «Проблемы подростков»
39.	Денисова Ю.Л.	Региональный заочный конкурс мультимедийных интерактивных упражнений по ОД.08 Информатика для студентов I курса (на базе основного общего образования)
40.		II Межрегиональная Олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций "Марафон знаний". ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
41.	Рыкова В.Г.	Региональный заочный конкурс видеороликов по ОД.13 Биология «Снимай науку» для студентов I курса (на базе основного общего образования)
42.	Мельникова О.А. Павлукова Т.П.	Региональная заочная олимпиада ОД.02 Литература с медицинской тематикой для I курса всех специальностей
43.	Галимова Т.В. Денисова Ю.Л. Маркова Е.А. Рыкова В.Г. Сапрыкина Н.А. Жигачева М.С.	Межрегиональная метапредметная олимпиада естественнонаучного цикла (Сертификат). Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой
44.	Денисова Ю.Л.	IV Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях (Диплом за III место, Сертификат). ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
45.	Жигачева М.С.	XI Всероссийский конкурс «Призвание», диплом победителя (I место) в номинации «Презентация». Центр конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ», г. Москва
46.		Творческий конкурс видеороликов на тему «Актуальность дисциплины для моей профессии» по дисциплинам общеобразовательного цикла для I курса всех специальностей (Сертификат участника). Медицинский колледж ФГБОУ ВО «СГМУ имени В.И. Разумовского» МЗ РФ
47.		Международная Вавиловская олимпиада – 2024 (Сертификат участника). СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова
48.	Сапрыкина Н.А.	Заочный конкурс методических разработок занятия по математике для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Лабораторная диагностика.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
49.	Джараскалиева Э.Д.	Городские соревнования по футболу. МБУ «Спортивно-технический центр» (И.В. Куликова)
50.		Соревнования по стритболу в зачет Спартакиады образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования муниципального образования город Энгельс 2024-2025 учебного года. (Грамота 3 место команде ЭМК). МБУ «Спортивно-технический центр» (И.В. Куликова)
51.		Городские соревнования по баскетболу. МБУ «Спортивно-технический центр» (И.В. Куликова)
52.	Семенова О.П.	Городские соревнования: Настольный теннис (Диплом 1 место – девушки, Сертификат участника – юноши). МБУ «Спортивно-технический центр» (И.В. Куликова)
53.	Сапрыкина Н.А.	Интеллектуальная игра по математике «Математика в медицине» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа на базе ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
54.		II межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний» на базе ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
55.		Всероссийская заочная олимпиада по ОД.07 Математика для студентов 1 курса (на базе основного общего образования), на базе ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
56.	Акчурин Д.Р.	Региональный заочный конкурс контрольно-измерительных материалов по ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, на базе ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
57.	Шахбатян З.М.	Федеральный проект «Современная школа» на цикле мастер-классов «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Микробиология и химия», на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
58.	Пунина Н.И.	Региональный заочный конкурс фармакогностического рисунка по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии среди студентов 1-2 курсов специальности 33.02.01 Фармация, на базе ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
59.	Бирюков Я.В.; Никитина Э.В.; Пунина Н.И.; Шахбатян З.М.; Коробкин Р.И.	Комплексная общеобразовательная междисциплинарная олимпиада «Через тернии к звездам» среди студентов второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, на базе ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж им. А.П. Вязьмина»
60.	Бирюков Я.В. Коробкин Р.И. Дорохина Н.В.	Всероссийская заочная олимпиада с международным участием по дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Основы патологии, среди студентов второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, на базе ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
61.	Дорохина Н.В.	Международный форум «Эффективные стратегии в клинике болезненной системы кровообращения»
62.	Бирюков Я.В.	Всероссийский конкурс «Молодых лидеров-организаторов здравоохранения»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид мероприятия. Тема
63.	Шаповалова Ю.Б.	Участие в 5 Всероссийском дистанционном конкурсе «Эрудит – 2024. Инженерные технологии» ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А.
64.	Шаповалова Ю.Б. Дударева И.В.	Участие в межрегиональной заочной олимпиаде для студентов 2 курса специальность 33.02.01 Фармация Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной
65.	Дударева И.В. Калашникова А.В. Пащенко Е.А.	Организация и проведение региональный заочный конкурс фармакогностического рисунка по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии для студентов 1-2 курсов по специальности 33.02.01 Фармация. Энгельсский медицинский колледж
66.	Дударева И.В.	Участие в заочной Межрегиональной метапредметной олимпиаде естественнонаучного цикла среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа. Ульяновский медицинский колледж
67.	Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б.	Региональный конкурс методических разработок рабочих тетрадей для студентов 2 курса специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине Химия

Внутриколледжные мероприятия,
проводимые в соответствии с планом методической работы колледжа
(методические недели ЦМК, внутриколледжные конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурс «Лучший преподаватель колледжа», смотр-конкурс и выставка методических работ преподавателей и др.)

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов отделения 31.02.03 Лабораторная диагностика	Веревина Е.А. Уголькова Н.С.
2.	Конкурс буклетов по ОД.13 Биология	Гаджиханова Н.Г.
3.	Конкурс буклетов «Надо, надо прививаться!» по ПМ.03.МДК.03.02. Иммунология среди студентов 3-4 курсов специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	Уголькова Н.С.
4.	Научно-практическая конференция, приуроченная к Дню науки	Леонова Н.С., Коновалова Т.Ю.
5.	Конкурс профессионального мастерства, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Коновалова Т.Ю., Тюрькина И.В., Веремеенко Д.С., Викторова И.А.
6.	Конференция на тему «День белой ромашки»	Веремеенко Д.С., Дубровская Н.С., Мавлянова В.В.
7.	Конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с инсультом	Альева М.В.
8.	Конференция «История хирургии»	Широкова Ж.А.
9.	Конференция «Сохрани мою жизнь»	Леонова Н.С.
10.	Конкурс, посвященный Дню фельдшера в России среди студентов II и III курса специальность 31.02.01 Лечебное дело	Гроздева Е.С. Лунькова О.А.
11.	Конкурс профессионального мастерства, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Гроздева Е.С. Григорян М.К. Кожевникова И.Г.
12.	Акция «Всемирный день борьбы с раком груди»	Сарсалева Е.З.
13.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело по теме: «Медицинская сестра на страже здоровья семьи»	Дубровская Н.С., Тюрькина И.В., Викторова И.А.

№ п/п	Мероприятие	Участники
14.	Конференция к Дню борьбы с инсультом	Заева С.А.
15.	Конференция, посвященная Международному дню медицинской сестры: «Труд медицинской сестры – достоин похвалы»	Тюрькина И.В.
16.	Конференция «Сохрани мою жизнь»	Фролова П.М.
17.	Олимпиада по психологии для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Бикбаева Э.К., Куклева Т.И., Фролова П.М.
18.	Конкурс презентаций «Клинические проявления отдельных заболеваний» для 2-го курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Лебедь Г.И.
19.	Научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню науки	Бикбаева Э.К. Куклева Т.И. Фролова П.М.
20.	Олимпиада по ОД.05 География	Галимова Т.В.
21.	Единый урок: «Безопасность в сети Интернет»	Денисова Ю.Л.
22.	Олимпиада по ОД.11 Физика	Денисова Ю.Л.
23.	День здоровья	Джараскалиева Э.Д. Рябова А.В.
24.	Олимпиада по ОД.13 Биология	Рыкова В.Г.
25.	Подготовка студентки к выступлению на научно-практической конференции «Студенты ЭМК – практическому здравоохранению»	Денисова Ю.Л.
26.	Конкурс буклетов «Моя группа» по ОД.08 Информатика	Денисова Ю.Л.
27.	Конкурс схем фишбоун по дисциплине ОД.07 Математика для студентов I курсов	Маркова Е.А.
28.	Научно-практическая конференция по культуре речи для студентов 2 курса	Мельникова О.А., Павлукова Т.П.
29.	Олимпиада среди студентов 1 курсов по дисциплинам ОД.01 Русский язык и ОД.02 Литература	Мельникова О.А., Павлукова Т.П.
30.	Конкурс буклетов по ОД.13 Биология «Бионика в нашей жизни»	Рыкова В.Г.
31.	Конференция, посвященная Всемирному дню анатомии	Бирюков Я.В. Вахрушева И.Е.
32.	Конкурс иллюстраций пословиц на латинском языке по медицинской тематике ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, 34.02.01 Сестринское дело (2 курс)	Пунина Н.И.
33.	Конкурс схем Фишбоун по дисциплине ОД.07 математика среди студентов 1 курса (на базе основного общего образования)	Сапрыкина Н.А.
34.	Конкурс электронных плакатов по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, специальности 33.02.01 Фармация, среди студентов 3-4 курса	Акчурин Д.Р.
35.	Конференция на тему «Анатомо-физиологические и психологические особенности мужчины и женщины»	Бирюков Я.В.
36.	Научно-практическая конференция, приуроченная к Дню науки	Бирюков Я.В. Никитина Э.В. Вилкова Г.Ю
37.	Научно-практическая конференция по теме «Обеспечение условий хранения лекарственных средств как гарантия сохранения их качества»	Ларионова С.Г.
38.	Конференция «Фармацевт: взгляд на профессию от истоков до современности»	Калашникова А.В. Дударева И.В. Пашенко Е.А.

№ п/п	Мероприятие	Участники
39.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов 4 курсов по специальности 33.02 Фармация	Дударева И.В. Калашникова А.В. Арзамасцева А.Б. Пашенко Е.А. Ларионова С.Г.
40.	Студенческая научно-практическая конференция «Опасный дуэт – лекарства, которые нельзя совмещать»	Калашникова А.В. Дударева И.В. Пашенко Е.А. Земляниченко И.С.
41.	Олимпиада по ОД.12 Химия среди студентов 1 курса по специальности 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Арзамасцева А.Б. Шаповалова Ю.Б. Дударева И.В.

Количество мероприятий, в которых приняли участие преподаватели и студенты колледжа в 2024 году

Мероприятия	Кол-во за 2024 г.
Внутриколледжные мероприятия	44
Областные мероприятия	7
Региональные мероприятия	14
Всероссийские мероприятия	41
Международные мероприятия	2

За 2024 год виден рост участия студентов под руководством преподавателей во внутриколледжных, региональных мероприятиях и всероссийских мероприятиях.

Результативность участия:

Призовые места	Количество				Всего
	Областной уровень	Региональный уровень	Межрегиональный (Всероссийский) уровень	Международный уровень	
I место	-	1	24	3	28
II место	-	4	32	3	39
III место	-	2	11	5	18
Итого					85

Открытые занятия

В целях ознакомления с результатами внедрения современных педагогических технологий в колледже согласно графику проводились открытые занятия и внеаудиторные мероприятия.

Цель открытых занятий – продемонстрировать:

- применение активных методов обучения;
- использование рациональных методов контроля;
- наиболее приемлемую методику отработки практических умений;
- способы активизации познавательной деятельности студентов;
- нетрадиционные формы организации занятий;
- реализацию дидактических принципов на занятиях;
- использование технических средств обучения и инновационных технологий.

Сведения об открытых занятиях в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Тема
1.	Сарсалева Е.З.	ПМ.02. МДК.02.03. Лечебная деятельность: оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии	«Воспалительные заболевания женских половых органов»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Тема
2.	Савченко А.В.	ПМ.03. МДК.03.01. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: дифдиагностика и оказание неотложной медико-социальной помощи в терапии	«Острый коронарный синдром. Дифференцированная диагностика и неотложная помощь»
3.	Денисова Ю.Л.	ОД.08 Информатика ОД.11 Физика	«Базы данных»

Большое внимание председатели ЦМК уделяли дифференцированному подходу в работе со студентами разного уровня обучаемости: в соответствии с графиком в 2024 году работало 56 предметных кружков, где студенты занимались учебно-исследовательской работой; со слабоуспевающими студентами проводились дополнительные занятия.

Школа педагогического мастерства (ШПМ)

В целях повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов, совершенствования форм организации занятий, методов обучения и контроля знаний студентов научно-методический отдел ежегодно организует и проводит занятия школы педагогического мастерства.

В работе школы педагогического мастерства участвует весь коллектив колледжа. В этом году на заседаниях школы были затронуты более актуальные темы и проведены обучающие занятия:

- методические указания к написанию курсовых работ;
- правила составления презентаций.

Все материалы, представленные на ШПМ, размещены в библиотеке колледжа.

Проведены тематические занятия:

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема выступления
1.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Семинар: «Методическое обеспечение учебного процесса в условиях внедрения новых ФГОС»
2.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Использование информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей. Работа с электронными образовательными ресурсами. Основные направления УИРС. Организация работы предметных кружков.
3.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Диагностирование умений, знаний, практического опыта, освоенных компетенций и личностных результатов обучающихся
4.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Самообразование и инновации: новые требования к педагогу. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Основные организационные моменты подготовки к государственному экзамену.
6.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Подведение итогов работы ШПМ за 2023-2024 учебный год Обсуждение проблем для изучения в 2024-2025 учебном году
7.	Дунькина А.С. Горюнова С.Л.	Основные направления методической работы в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)»
8.	Павлукова Т.П.	Педагогические технологии. Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий.
9.	Дубровская Н.С.	Роль преподавателя в формировании у студентов навыков исследовательской деятельности через организацию кружковой работы.
10.	Маркова Е.А.	Цифровые сервисы – инструмент современного преподавателя.
11.	Коновалова Т.Ю.	Опыт педагога-новатора в качестве наставника начинающих педагогов.
12.	Куклева Т.И.	Психологические особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у педагогов и его профилактика.
13.	Бирюков Я.В.	Роль преподавателя в формировании мотивации к обучению у студентов.
14.	Фролова П.М.	Развитие социально-ценных ориентаций у студентов в условиях неопределенности.

Школа начинающих преподавателей (ШНП)

Особое место в методической системе отводится работе с начинающими преподавателями. Основной целью этой работы является помощь в быстрой адаптации новых членов педагогического коллектива в условиях работы колледжа. В колледже организована школа начинающего преподавателя. Занятия ШНП проводились согласно утвержденному плану. Кроме того, с начинающими преподавателями проводилась индивидуальная работа по созданию учебно-методического оснащения дисциплин и ПМ. Они посещали открытые занятия, а также занятия опытных преподавателей ЦМК, что позволяет начинающим преподавателям увидеть и получить конкретные представления о реализации дидактических принципов в практической деятельности преподавателя.

В отчётном году в ШНП слушателями были 9 преподавателей: Чавкина А.А., Усова А.М., Ленина А.А., Жигачева М.С., Джараскалиева Э.Д., Вахрушева И.Е., Коганова И.В., Касаткина И.В., Чугунова В.А.

Тематика занятий:

1. Квалификация педагогического работника. Культура речи и общения преподавателя и студента. Требования к квалификации педагогических работников. Самообразование педагогов.
2. Критерии оценки знаний студентов. Планирование и организация теоретического и практического обучения студентов.
3. Требования к оформлению методических материалов.
4. Организация работы преподавателя в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)». Основные категории, задачи проблемы дидактики. Обучение как целостная система. Функции обучения.
5. Принципы дидактики. Обучение как целостная система. Функции обучения.
6. Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС. Основные формы и этапы проведения занятий. Внутрипредметные и межпредметные связи.
7. Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС. Формулировка целей занятия. Определение уровней усвоения знаний.
8. Речь преподавателя, как условие педагогического мастерства. Культура общения преподавателя и студента.
9. Итоговое занятие – «Обобщение опыта». Прогнозирование педагогической деятельности преподавателя.
10. Посещение и анализ занятий начинающих преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей

Научное творчество студентов приобретает всё большее значение, в связи с требованиями ФГОС СПО превращается в один из главных компонентов оценки подготовки специалиста. Наряду с элементами научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в основном проводится учебно-исследовательская работа (УИРС). Через УИРС идёт поэтапная работа по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов в 2024 году являлись:

- подготовка студентов к написанию и защите индивидуального проекта и курсовой работы;
- формирование и развитие у будущих специалистов способности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование умений работы с различными информационными источниками;
- разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела.

Основными формами НИРС являются:

- подготовка и выполнение индивидуального задания курсовой работы в период прохождения производственной практики, защита курсовой работы;
- выполнение социологических и статистических исследований среди населения и студентов;
- выполнение работ реферативного, экспериментального, клинического характера;
- разработка и изготовление учебно-наглядных пособий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Преподаватели колледжа проводят учебно-исследовательскую работу в предметных кружках.

Основными формами УИРС являются:

- самостоятельная работа по поиску и изучению информации;
- подготовка рефератов, памяток, бесед, санитарных бюллетеней;
- участие в научно-практических конференциях;

- обследование пациентов с защитой истории болезни, карт сестринского наблюдения за пациентом;
- демонстрация современных методов диагностики, лечения и ухода за пациентами;
- подготовка и проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и населения.

Сведения о предметных кружках за 2024 год

№ п/п	ЦМК	Количество кружков	Количество студентов
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	4	60
2.	Общеобразовательных дисциплин	7	105
3.	Общепрофессиональных дисциплин	5	75
4.	Основ сестринского дела	10	150
5.	ПМ Сестринское дело	9	135
6.	ПМ Лечебное дело	9	135
7.	ПМ Фармация	9	135
8.	ПМ Лабораторная диагностика	3	45
Итого:		56	840
% от числа преподавателей		90%	-
% от общего числа студентов		-	56%

Отличившиеся в УИРС студенты приглашаются на директорский прием и поощряются материально.

Методическое обеспечение процесса обучения. Работа по созданию учебно-методической документации

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; подготовка методических материалов: методических разработок и пособий, рабочих тетрадей; участие в конференциях, семинарах, конкурсах; обобщение и тиражирование опыта.

Преподавателями колледжа проводилась корректировка рабочих программ, дневников учебной, производственной и преддипломной практики.

Сводные данные по подготовке методического материала

Рабочие программы	Методические разработки	Пособия	Рабочие тетради	ФОС	Наличие публикаций с указанием сборника, журнала, сайта
84	3	2	1	168	6

Анализ методической работы за 2024 год показал, что методическая работа базируется на достижениях передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства преподавателя. Она ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и повышение качества и эффективности образовательного процесса, позволяющего выпустить профессионально грамотного, конкурентоспособного, творческого, обладающего общими и профессиональными компетенциями медицинского работника.

2.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений профессионального обучения и постдипломного образования медицинских кадров, являются:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (изменения и дополнения 15.11.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (изменения и дополнения 30.03.2010 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н»;
- Приказ Министерства РФ от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним и фармацевтическим образованием» (изменения и дополнения 04.04.2003 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (изменения и дополнения 09.04.2018 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 37н «Об утверждении дополнительных профессиональных программ фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (изменения и дополнения 04.09.2020 г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных Требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (изменения и дополнения 04.08.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 года № 334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (изменения и дополнения 28.09.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 июля 2020 г. № 741н «О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 419 н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению медицинской деятельности или среднего фармацевтического персонала»;
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 сентября 2016 года № 16-5/10/2-5597 «О допуске к осуществлению профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667-н «О реестре профессиональных стандартов» " (изменения и дополнения 09.03.2017 г.)

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по проводимым циклам включает:

- нормативную и учебно-методическую документацию;
- средства обучения;
- средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация

- Образовательные стандарты.
- Профессиональные стандарты профессионального обучения.
- Примерная учебная программа (Тематический план по теоретическому и практическому курсам обучения).
- Тематические планы

Средства обучения

- Учебно-методическая литература: учебники, методические пособия, методические рекомендации.
- Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, приборы, муляжи и т.д.
- Оборудование, технические и электронные средства обучения.

Средства контроля

- Тесты, экзаменационные билеты.

Организационно-управленческая документация

- Приказ руководителя о проведении профессионального обучения, дополнительного образования и зачисления слушателей.
- Расписание занятий.
- Журнал учёта проводимых работ (учебный).
- Табель учета использования рабочего времени.
- Договор с учреждением об оказании образовательных услуг.
- Договор с физическим лицом об оказании образовательных услуг.
- Протокол квалификационного экзамена по специальности.
- Приказ руководителя о закрытии курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- Экзаменационная ведомость

Реализация дополнительного образования в 2024 году

Профессиональная переподготовка

- Специальность «Скорая и неотложная помощь»
- Специальность «Лечебное дело»
- Специальность «Сестринское дело»
- Специальность «Фармация»
- Специальность «Медицинский массаж»
- Специальность «Сестринское дело в педиатрии»
- Специальность «Анестезиология и реанимация»
- Специальность «Организация сестринского дела»
- Специальность «Лечебная физкультура»
- Специальность «Физиотерапия»
- Специальность «Рентгенология»
- Специальность «Функциональная диагностика»
- Специальность «Сестринское дело в косметологии»
- Специальность «Операционное дело»
- Специальность «Медико-социальная помощь»
- Специальность «Медицинская статистика»
- Специальность «Гистология»
- Специальность «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Повышение квалификации

- «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»
- «Лабораторное дело в рентгенологии»
- «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
- «Сестринское дело в терапии»
- «Сестринское дело в хирургии»
- «Сестринское операционное дело»
- «Сестринское дело при инфекциях»
- «Скорая и неотложная помощь»
- «Сестринское дело в детской офтальмологии»
- «Сестринское дело в детской эндокринологии»
- «Сестринское дело в травматологии»
- «Сестринское дело в кардиологии»
- «Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях»
- «Сестринское дело в психиатрии»
- «Сестринское дело в стоматологии»
- «Сестринское дело в оториноларингологии»
- «Сестринское дело в пульмонологии»
- «Сестринское дело в гастроэнтерологии»
- «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»
- «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»
- «Организация работы медицинской сестры приемного отделения»
- «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
- «Первичная медико-санитарная помощь детям»
- «Охрана здоровья сельского населения»
- «Функциональная диагностика»
- «Медицина общей практики»
- «Охрана здоровья детей и подростков»
- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»
- «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»
- «Современные аспекты работы фармацевтов»
- «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»
- «Медицинский массаж»
- «Лечебная физкультура»
- «Физиотерапия»
- «Подготовка специалистов для работы в отделениях(кабинетах)профилактики и центрах здоровья»
- «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»

Тематическое усовершенствование

- «Организация работы медицинского персонала по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
- «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»
- «Подготовка персонала для работы в стерилизационных»
- «Санитар»

Профессиональное обучение

- «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- «Санитар»
- «Сестра-хозяйка»
- «Медицинский регистратор»

Дополнительное образование детей и взрослых

- «Домашняя медицинская сестра»
- «Актуальные вопросы в медицинской информационной системе»

**Реализация программ дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых**

№ п/п	Программы дополнительного образования	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году
1.	Профессиональная переподготовка для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	288 часов 432 часа	132 28
2.	Повышение квалификации и курсы тематического усовершенствования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	72 часа 144 часа 216 часов 288 часов	42 91 12 1
3.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288 часов	6
4.	Санитар	144 часа	78
5.	Медицинский регистратор	864 часа	9
6.	Сестра-хозяйка	288 часов	4
7.	Домашняя медсестра	58 часов	60
8.	Актуальные вопросы в медицинской информационной системе	50 часов	391

Проведение первичной специализированной аккредитации для медицинских работников со средним медицинским образованием – большой раздел работы отделения ДПО. В соответствии с приказами Министерства здравоохранения Саратовской области колледж является площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации (ПСА). ПСА проводится в течение всего учебного года в соответствии с графиком, утвержденным председателем аккредитационной комиссии Саратовской области.

В 2024 году проводилась первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием по следующим специальностям:

- Анестезиология и реаниматология;
- Гистология;
- Лечебная физкультура;
- Лечебное дело;
- Медицинский массаж;
- Операционное дело;
- Организация сестринского дела;
- Рентгенология;
- Сестринское дело;
- Сестринское дело в педиатрии;
- Скорая и неотложная помощь;
- Физиотерапия;
- Функциональная диагностика.

Всего за 2024 год 139 человек прошли первичную специализированную аккредитацию и получили допуск к профессиональной деятельности по выбранной специализации.

Первичную специализированную аккредитацию в 2024 году также проходили и выпускники колледжа указанного года, освоившие программу профессиональной переподготовки по различным специальностям и сдавшие квалификационный экзамен.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование деятельности колледжа путем предупреждения, выделения и устранения недостатков в работе, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и увеличения ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутриколледжного контроля в 2024 году являлись:

- систематический анализ хода и качества выполнения нормативных документов, локальных актов по организации учебного процесса, решений общего собрания колледжа, Совета колледжа, педсовета и др.;

- постоянное всестороннее изучение уровня работы по выполнению задач, возложенных на колледж. Контроль осуществляется на основе Положения о внутриколледжном контроле и ежегодного плана с четко выраженными конкретными целями.

Для проведения мероприятий внутриколледжного контроля создаются комиссии, утвержденные приказом директора колледжа.

Используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- фронтальный.

Вопросы проверок в 2024 году

I. Выполнение правительственных и нормативных документов:

1. Контроль выполнения приказов, распоряжений и инструкций вышестоящих органов.

II. Выполнение решений Совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета

III. Выполнение комплексного плана работы колледжа:

1. Анализ работы за 1 семестр
2. Анализ работы за год

IV. Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса:

1. Контроль готовности колледжа к началу учебного года.
2. Контроль комплектования групп.
3. Контроль составления расписания занятий для всех специальностей.
4. Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями.
5. Проверка деятельности пищеблока по выполнению санитарно-гигиенических требований, обеспечения горячим питанием обучающихся.
6. Подготовка колледжа к отопительному сезону.
7. Контроль работы лаборантов по обеспечению учебно-воспитательного процесса.
8. Проверка деятельности преподавателей по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий, накопляемость дидактического и раздаточного материала.
9. Контроль работы библиотеки.
10. Контроль работы с личными делами студентов.

V. Контроль работы педагогических кадров:

1. Анализ выполнения плана повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.
2. Анализ выполнения плана аттестация педагогических работников.
3. Мониторинг профессионального роста начинающих преподавателей.
4. Контроль за ведением учебной документации.
5. Проверка деятельности классных руководителей по соблюдению требований к оформлению учебных журналов, зачётных книжек.
6. Проверка деятельности преподавателей по соблюдению требований к оформлению технологических карт, КТП.
7. Проверка деятельности преподавателей по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.
8. Проверка документации в выпускных группах.

VI. Контроль подготовки и проведения ГИА:

1. Контроль уровня готовности обучающихся к ГИА.
2. Контроль прохождения преддипломной практики.
3. Анализ результативности учебного процесса в выпускных группах.

VII. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

1. Контроль организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях по ПМ.
2. Проверка сформированности ведущих знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ, по ПМ Фармация, Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика.
3. Анализ результатов обучения за учебный год.
4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

VIII. Контроль условий организации ГО и ЧС:

1. Контроль за соблюдением пожарной безопасности в колледже.
2. Проверка действий преподавателей и студентов в условиях ЧС.

IX. Контроль методической работы:

1. Проверка состояния отчетной документации, планирование работы по подразделениям.
2. Анализ выполнения планов проведения открытых занятий, внеаудиторных мероприятий.
3. Контроль организационно-методического обеспечения деятельности преподавателей.
4. Анализ состояния научно-исследовательской и кружковой работы.
5. Анализ работы ЦМК по разработке и корректировке рабочих программ по новым ФГОС СПО по специальностям.

X. Контроль воспитательного процесса:

1. Контроль формирования основных и спецгрупп на занятиях по физической культуре.
2. Анализ трудоустройства (доезд).
3. Контроль организации работы кружков и секций.
4. Анализ адаптации студентов 1 курса.
5. Проверка деятельности классных руководителей по работе с группами.
6. Анализ посещаемости занятий обучающимися.
7. Анализ профориентационной работы.
8. Анализ спортивно-массовой работы и кружковой работы.
9. Проверка работы классных руководителей по ведению документации.

XI. Контроль практического обучения и связей с ЛПУ.

1. Анализ диспансеризации студентов и прохождение периодического медосмотра.
2. Анализ выполнения графиков практического обучения.
3. Анализ состояния документации практического обучения.
4. Анализ работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

XII. Контроль условий организации ТБ.

1. Контроль деятельности преподавателей по соблюдению требований по охране труда, созданию безопасных условий при организации учебных занятий.
2. Проверка деятельности преподавателей физкультуры по соблюдению требований охраны труда на занятиях.

XIII. Контроль работы бухгалтерии и отдела кадров.

1. Анализ работы отдела кадров по подбору работников.
2. Проверка подготовки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.
3. Проверка личных дел и трудовых книжек работников.
4. Анализ приносящей доход деятельности за 2024 год.
5. Проверка оформления отпусков сотрудников.

По итогам проверки деятельности структурного подразделения или направлению работы готовится заключение, включающее конкретное изложение результатов и предложения о мерах устранения выявленных недочетов, распространения положительного опыта и улучшения работы.

Результаты контроля обобщены, проанализированы, были обсуждены на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, заседаниях цикловых методических комиссий.

При необходимости по результатам контроля изданы приказы и другие документы.

Исходя из анализа организации внутриколледжного контроля, в дальнейшем необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- направленность контроля;
- совершенствование методов контроля;
- внедрение положительного опыта.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. Внеаудиторная работа в колледже проводится в соответствии с программой воспитания, календарным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- создание в колледже социовоспитывающей среды;
- мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- формирование добросовестного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профориентационное направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Здоровьесберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Культурно-творческое направление
6. Профилактика деструктивного поведения подростков
7. Организация студенческого самоуправления
8. Волонтерское движение

Основными формами и методами воспитательной работы колледжа являлись коллективные творческие дела, тематические классные часы, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, беседы, экскурсии, и т.д. При подготовке и проведении мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции колледжа:

- торжественные линейки 1 сентября, посвященные Дню знаний;
- праздник - посвящение в студенты;
- праздник «Славию тебя, преподаватель!»;
- проведение отчетно-перевыборной конференции Совета студенческого самоуправления «Смена власти»;
- праздник день матери «Ангел хранитель- Мама!»;
- всемирный день отказа от курения «Меняю сигарету на конфету»;
- смотр художественной самодеятельности среди групп колледжа «Зачетка»;
- конкурс красоты и креативности «Мисс и мистер колледжа»;
- праздники, посвященные 8 марта;
- фестиваль национальных культур;
- выпускной вечер и т.д.

Подготовка к этим мероприятиям позволила студентам раскрыть свои творческие способности, показать свои умения. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при собеседовании со студентами все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Большую возможность для изучения личности студента представляет классный час. Классные руководители ежемесячно проводили три (для 1 курса) и два (для 2-4 курсов) обязательных тематических классных часа в соответствии с планом работы с группой, который соответствует направлениям воспитательной деятельности колледжа, возрастным особенностям студентов и уровню развития коллектива группы. Также проводилась индивидуальная работа классных руководителей со студентами.

Воспитательное воздействие начинается в период адаптации студентов первого года обучения с тщательного изучения личности студента, для этого проводилось анкетирование по интересам,

познавательным потребностям, мотивации избрания профессии, по изучению личностных качеств студентов, выявлению уровня осведомленности по вопросам здорового образа жизни. Классными руководителями, психологом, социальным педагогом были проведены классные часы, психологические тренинги «Адаптация. Как войти в новый коллектив», «Мы – команда», «Познай себя», знакомство с традициями колледжа правилами внутреннего распорядка, Уставом колледжа, базами практического обучения, историей здравоохранения города. Проводились линейки, где подводились итоги успеваемости, посещаемости, а также отмечалось участие во внутриколледжных мероприятиях. На втором году обучения для студентов важно осмысление значения деятельности для себя, своей судьбы и личности. На третьем и четвертых годах обучения классный руководитель направляет воспитательную деятельность на формирование личности, способной самоопределиться в условиях рынка, обладающей исследовательскими рационализаторскими качествами, способной самостоятельно принимать решения.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является формирование **гражданско-патриотического сознания**, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности студента, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Основные мероприятия военно-патриотической направленности:

- тематические классные часы «Моя малая Родина», «Мы вместе!», «Крым в истории России»;
- уроки Мужества по единой тематике «Подвиг наших земляков» с участием председателя районного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Дениса Владимировича Чалова и руководителя отделения СРООВ-ЗГГ Ильиных Виктора Юрьевича;
- участие в акциях: «Творить добро доступно всем», «Ветеран живет рядом», «Письма защитникам Отечества»;
- спортивное мероприятие для юношей под девизом «Всегда готовы Родине служить»;
- вечер-встреча с участниками боевых действий в республике Афганистан «К подвигу героев сердцем прикоснись»;
- посещение всероссийского фестиваля музыкальных патриотических спектаклей «ЗА ЖИЗНЬ!», организатором которого стал Саратовский областной театр оперетты;
- участие в шестом Международном историческом диктанте «Диктант Победы»;
- участие в городской молодежной патриотической акции «Вахта памяти»;
- участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»;
- участие в смотре строя и песни «Нам жить и помнить!», посвященном 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Огромное количество мероприятий проходили в онлайн-режиме, были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы» «Сад Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», онлайн-фотоконкурс «Хочу на папу быть похожим», флешмоб «Встанем», посвященный единению и солидарности двух поколений победителей и поддержке бойцов специальной военной операции. Некоторые студенты создавали видеоролики, в которых рассказывали о своих родственниках - участниках войны, размещали свои работы в сети – интернет.

Все эти мероприятия очень важны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности студента.

Важное направление в воспитательной работе **нравственное и духовное воспитание**, целью которого является формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовной системы ценностей. В рамках этого направления в колледже прошли мероприятия:

- фотомарафон «Позитив через объектив» среди обучающихся первого курса в рамках недели пропаганды ценности жизни;
- традиционный праздник, посвященный дню российского студенчества, «Татьянин день»
- конкурс «СтудFamilylook», в котором каждая группа подготовила свой особый стиль в одежде, определяющий ее, как команду;
- дискуссионная площадка «Модно быть здоровым», посвященная теме: «Украшение тела современного подростка: вся правда о последствиях для здоровья»;
- конкурс плакатов «Безопасная и здоровая рабочая среда — основополагающий принцип и право в сфере труда».

В 2023-23 учебном году в колледже был проведен цикл мероприятий «Толерантность – дорога к миру» под девизом: «Жить в мире с собой и другими!», итоговым мероприятием стал фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!», целью проведения которого является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Саратовской области.

Творческий потенциал преподавателей, классных руководителей, вокального и хореографического коллективов, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволило проводить внутриколледжные мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

В рамках **эстетического воспитания** студенты под руководством классных руководителей ежемесячно посещали литературные гостиные в областной библиотеке, читальный зал центральной городской библиотеки, краеведческий музей, творческие встречи с интересными людьми, Саратовский областной театр оперетты, театр драмы, ТЮЗ, кинотеатры.

Предметно-эстетическая среда выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений колледжа государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности студентов.

В колледже организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ обучающихся.

В течение года пространство колледжа оформлялось к проведению значимых для училища событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн училища получил высокие оценки по отзывам студентов, родителей и педагогов. Большинство студентов принимают активное участие в его создании.

В библиотеке колледжа в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше студентов.

События, значимые в жизни коллектива колледжа широко освещались в группах ВК, социальных сетях, на сайте администрации ЭМР и сайте колледжа.

В рамках *антитеррористической и антиэкстремистской* деятельности прошли мероприятия:

- урок безопасности «Терроризм – это угроза национальной безопасности»;
- беседа «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»;
- «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в неформальные группы деструктивной направленности» и др.

Колледж успешно развивает социальное партнерство с Управлением по культуре, спорту и молодежной политике ЭМР, МУ «Центр молодежных инициатив», МБУ «Энгельсская молодежь», отделом молодежного служения Покровской Епархии, ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики», и др.

На заседаниях **методического объединения классных руководителей** обсуждались следующие вопросы:

- Определение основных направлений воспитательной деятельности.
- Утверждение планов работы классных руководителей.
- Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
- Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей.
- Деятельность молодежных общественных организаций.
- Психолого-педагогические аспекты в работе с трудными подростками.
- Профилактика курения как одно из направлений воспитательной работы в колледже.
- Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста студентов.
- Анализ работы классных руководителей.
- Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся.
- Новые формы проведения классных часов.
- Стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие студента.
- Адаптация студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже (приглашение психолога, анализ адаптации).

- Как помочь студенту найти в себе точку опоры (подготовка к экзаменам).
 - Итоги работы за год.
 - Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- Методическим пособием в работе классных руководителей являются журналы «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Организация работы классных руководителей с родителями».

Организация деятельности студенческого самоуправления

Заседания студенческого совета проводились регулярно. Активность работы студенческого совета была удовлетворительной. Хорошо работал информационный сектор по освещению проводимых мероприятий в социальных сетях и на интернет-сайтах. Отличной явилась работа студенческого клуба (гран-при студенческой весны в танцевальном направлении, Гран - при – программа студенческого клуба, более 20 призовых мест на фестивале студенческая весна (областной и районный). Не были охвачены полностью такие направления работы студенческого совета как контроль успеваемости и посещаемости неуспевающих студентов, помощь неуспевающим студентам.

Организация работы с родителями

В течение 2024 года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости студентами колледжа. Проведены родительские общеколледжные собрания, и собрания в группах.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство и наставничество»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- праздники и др.

3.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы: социальная защита обучающихся, адаптация личности студента в обществе, выявление, диагностика, социально-психологическая помощь, коррекция асоциального поведения подростков с различными формами психической и социальной дезадаптации, а также выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социально-психологическая работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

- охрана прав детства:
 - работа со студентами, имеющими статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
 - работа со студентами, имеющими статус «дети-инвалиды»;
- диагностическое направление;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика аддиктивного и антивиталяного поведения;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. В течение года осуществлялось психологическое сопровождение подопечных студентов, велась работа с попечителями по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам. Осуществлялось обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов.

Содержание совершеннолетних подопечных студентов, обучающихся на бюджетной основе, осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. Все положенные социальные выплаты производились в срок. Оказывалась социальная поддержка в виде материальной помощи

студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, студентам со статусами: дети-сироты и дети, ОБПР, дети-инвалиды.

Социально-психологическая поддержка оказывалась студентам из семей участников СВО.

Со студентами регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации психолога, социального педагога и тьютора, беседы о ЗОЖ, велась работа по привлечению в кружки, спортивные секции. Ежемесячно проводился контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий студентов.

Диагностическое направление социально-психологической работы включало участие всех студентов в социально-психологическом тестировании, изучение психической сферы студентов, мотивации, жизненных ценностей, оценку степени адаптации к учебной деятельности, выявление группы риска, изучение внутригрупповых тенденций и др.

Составлен социальный паспорт колледжа, собраны сведения о студентах из многодетных и малообеспеченных семей, студентов, прибывших из других городов, областей и республик, детей-сирот и опекаемых, детей – инвалидов, студентов из семей участников СВО.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась по утвержденному плану воспитательной работы по следующим направлениям:

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- работа со студентами «группы риска»;
- профилактическая работа с обучающимися колледжа.

Работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета

В 2024 году на учете в КДН и ЗП стояли 7 несовершеннолетних, 4 из них – на учете ПДН. 5 студентов в связи с положительной динамикой после проведения воспитательных и профилактических мероприятий по ходатайству администрации колледжа были сняты с учета, с двумя несовершеннолетними продолжилась работа согласно планам ИПР. На ВКУ стояли 6 несовершеннолетних, на начало 2024-2025 учебного года все сняты с учета в связи с положительной характеристикой. На каждого обучающегося, стоящего на различных видах учета, ведется наблюдательное дело, отслеживается занятость подростков, успеваемость, проводятся профилактические мероприятия согласно утвержденным программам ИПР.

Для студентов, состоящих на каком-либо учете, разработан план профилактических мероприятий, который включает:

- сбор информации об обучающихся;
- проведение индивидуальных бесед с подростками;
- проведение разъяснительных бесед о правовых обязанностях и ответственности за свое поведение;
- системный контроль за посещаемостью учебных занятий, за успеваемостью;
- привлечение к участию в культурно- массовых и спортивных мероприятиях;
- просвещение родителей о возрастных особенностях развития подростка;
- привлечение к участию в групповых профилактических беседах с участием инспекторов и специалистов ПДН, КДН и ЗП, МБУ «ЦМИ», ГУЗ «СОЦОЗМП», педагога - психолога МБУ «Энгельсская молодежь».

В колледже работает **Совет профилактики правонарушений** несовершеннолетних, за 2024 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривали персональные дела студентов с правонарушениями, осуществляли контроль за поведением подростков, состоящих на внутриколледжном учете, в ПДН, КДН и ЗП, осуществляли профилактическую работу со студентами «группы риска».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся разработан и реализован ряд мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ.

Задачи на текущий учебный год:

- формирование в коллективе студентов и преподавателей уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- оказание помощи студентам в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

3.3. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже.

Основные задачи:

- ✓ оздоровление студентов;
- ✓ формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- ✓ массовое вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность.

Работа со студентами проводилась в форме учебных занятий; самостоятельных занятий физическими упражнениями, занятий в спортивных секциях, спортивных массовых мероприятий.

С учетом показателей здоровья студента рассчитывалась индивидуальная нагрузка и проводился контроль основных физиологических показателей на занятиях. Особое внимание уделялось самостоятельной работе студентов. Основной формой является: систематические домашние задания, которые имеют связь с учебной и внеклассной работой по физической культуре. Систематическое выполнение на протяжении учебного года создает непрерывность в занятиях, помогает большинству студентов без особого труда справиться с выполнением учебных контрольных нормативов. Контроль за выполнением домашнего задания осуществлялся на занятиях.

Материально-техническое оснащение занятий составляло 90% и включало в себя спортивный инвентарь для проведения занятий по игровым видам спорта, легкой атлетике (баскетбольные мячи, волейбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, обручи, лыжи).

Методическое обеспечение занятий составляло 100%. Преподаватели физической культуры проводили работу по внедрению комплекса ГТО. Среди обучающихся разрабатывалась нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО. Основанием служили Рекомендации по организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (приказ № 1248 от 25 декабря 2015 г.).

Особая роль отводилась физическому воспитанию студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Освобожденные от физической нагрузки студенты занимались научно-исследовательской работой: подготовка докладов к конференциям и беседам по темам: «ЗОЖ», «Возрождение комплекса ГТО».

В течение учебного года студенты занимались в спортивных секциях: ритмической гимнастикой, волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом.

В 2024 году проводились спортивные соревнования и спартакиады среди учебных групп колледжа (по волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, дартсу, баскетболу, по ритмической гимнастике, кросс), а также городские и районные спортивные соревнования:

- день здоровья на площадке МО;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;
- личное первенство среди юношей по настольному теннису, шашкам и шахматам, футболу;
- «Веселые старты»;
- соревнования по волейболу, баскетболу среди групп колледжа;
- городские соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту;
- смотр-конкурс по ритмической гимнастике;
- городская эстафета, посвященная Дню космонавтики;
- городские легкоатлетические соревнования по троеборью;
- традиционный легкоатлетический пробег на кубок «Почетный гражданин г. Энгельса»;
- «День Здоровья»;
- «День бегуна»;
- городской кросс;
- личное первенство среди девушек по настольному теннису;
- соревнования по волейболу среди ССУЗов (девушки и юноши);
- соревнования по баскетболу среди ССУЗов (девушки и юноши).

В 2024 году студенты принимали участие в городских соревнованиях и заняли 2 место в районной Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений Энгельского муниципального района:

Легкоатлетический кросс среди ССУЗов г. Энгельса	2 место
Настольный теннис	2 место
Лыжные гонки	2 место

Гири	2 место
Волейбол (девушки)	2 место
Баскетбол (девушки)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню космонавтики	4 место
Легкоатлетическое троеборье	2 место

Пропаганда здорового образа жизни - по-прежнему приоритетное направление воспитательной работы нашего коллектива. Результаты анкетирования выпускников по личностному росту показывают, что большинство студентов бережнее относятся к своему здоровью, осознают его ценность.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Количественный и качественный состав сотрудников (на 31.12.2024)

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Директор, заместители и руководители структурных подразделений	16	15	5	1	кандидат технических наук – 1 человек
Педагогические работники (без преподавателей в порядке совмещения)	81	78	32	3	кандидат технических наук – 1 человек кандидат химических наук – 1 человек
Иные работники	41	15	-	26	-

Учебный процесс в Энгельском медицинском колледже обеспечивают 102 преподавателя, из них 70 штатных, 13 внешних совместителей, 19 – преподаватели в порядке совмещения.

Из штатных преподавателей (с учетом преподавателей в порядке совмещения):

- число преподавателей с высшим образованием – 99 человек (97%).

15 преподавателей (15%) имеют стаж работы в колледже 15 и более лет.

Качественный состав преподавателей ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Преподаватели имеют:

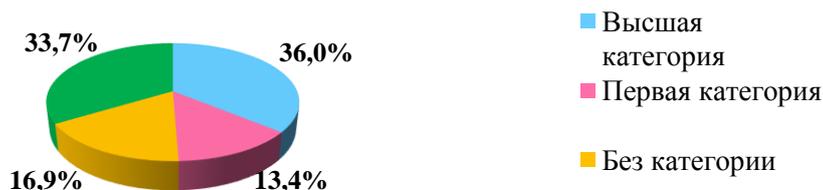
- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» - 1 чел.;
- Почетный знак «Отличник здравоохранения» - 8 чел.;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 1 человек;
- Почетную грамоту министерства здравоохранения и СР РФ – 17 человек,
- Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации – 12 человек;
- Почетную грамоту министерства здравоохранения Саратовской области – 31 человек,
- Благодарность министра здравоохранения Саратовской области – 44 человека.

Из штатных преподавателей (с учетом преподавателей в порядке совмещения):

- с высшей квалификационной категорией – 32 человек (36,0%);
- с первой квалификационной категорией – 12 человек (13,4%);
- соответствие должности – 30 человек (33,7%).
- не имеют категории и соответствия – 15 человек (16,9%);

Итого аттестованы 74 преподавателя (83,0%).

Категорийность преподавателей в 2024 году:



Аттестация преподавателей

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, утвердили новый состав аттестационной комиссии и провели аттестацию следующих педагогических работников на соответствие занимаемой должности преподаватель.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Учебно-методическим отделом составлен план, в соответствии с которыми проводилась подготовка преподавателей к аттестации.

В 2024 году на соответствие занимаемой должности преподаватель были аттестованы 7 преподавателей, что составляет 8% от общего числа преподавателей.

Список преподавателей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году

№	ФИО	Срок аттестации на соответствие
1.	Дубровская Н.С.	октябрь
2.	Ионова М.В.	
3.	Мавлянова В.В.	
4.	Михайлов О.А.	
5.	Уголькова Н.С.	
6.	Заева С.А.	
7.	Федоров В.Н.	

Аттестацию в целях установления первой и высшей квалификационной категории прошли 15 преподавателей. Из них получили высшую категорию 10 преподавателей; первую категорию - 5 преподавателя.

Аттестация педагогических работников на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О.	Категории	Дата аттестации
1.	Григорян М.К.	Высшая	28.02.2024
2.	Сапрыкина Н.А.	Высшая	28.02.2024
3.	Земляниченко И.С.	Первая	28.02.2024
4.	Ремаренко А.М.	Первая	28.02.2024
5.	Бирюков Я.В.	Первая	29.11.2024
6.	Вилкова Г.Ю.	Первая	29.11.2024
7.	Гроздева Е.С.	Первая	29.11.2024
8.	Бажанова И.И.	Высшая	29.11.2024
9.	Бахарева М.В.	Высшая	29.11.2024
10.	Лебедь Г.И.	Высшая	29.11.2024
11.	Мельникова О.А.	Высшая	29.11.2024
12.	Мунин О.В.	Высшая	29.11.2024

№ п/п	Ф.И.О.	Категории	Дата аттестации
13.	Фролова П.М.	Высшая	29.11.2024
14.	Хомутова Ю.С.	Высшая	29.11.2024
15.	Шишкова Л.С.	Высшая	29.11.2024

Повышение квалификации преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В колледже функционирует эффективная система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в соответствии с которой составлен план на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором колледжа. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности разнообразны:

- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- стажировка в профильных организациях в соответствии с ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года;
- участие в семинарах, конференциях;
- участие в работе областных, региональных, городских объединений.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тематика ВАР	Место проведения ПК, переподготовки	Продолжительность в часах
1.	Рябова А.В.	Технология организации современного комбинированного занятия	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	288
2.	Рябова Е.А.	Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач		
3.	Леонова Н.С.	Педагогические приемы по улучшению усвоения учебного процесса		
4.	Шахбатян З.М.	Методы и средства обучения		
5.	Куттыбаева А.А.	Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач		
6.	Гаджирагимова С.М.	Методы и технологии воспитания студентов		
7.	Сотенко А.В.	Становление и развитие профессиональной педагогики как науки		
8.	Фролков Д.С.	Технология подготовки и проведения семинарских занятий		
9.	Мавлянова В.В.	Формирование системного типа мышления в процессе обучения		
10.	Степанов Б.Г.	Педагогическое мастерство как комплекс личностных свойств преподавателя		
11.	Вахрушева И.Е.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам образовательной отрасли		
12.	Багдалов Р.Ш.	Использование интерактивных презентаций как средства обучения		
13.	Джараскалиева Э.Д. кызы	Профессиональное развитие педагога медицинского колледжа		
14.	Жигачева М.С.	Особенности использования инновационных методов в процессе обучения студентов		
15.	Касаткина И.В.	Формы и методы контроля в системе СПО		
16.	Ленина А.А.	Особенности современного преподавания в системе СПО		
17.	Чавкина А.А.	Современные подходы организации самостоятельной работы студентов		

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тематика ВАР	Место проведения ПК, переподготовки	Продолжительность в часах
18.	Мищенко И.А.	Основы психологии развития личности студента в педагогической среде.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	144
19.	Третьяков-Гурьев А.Б.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога на основе развития его ценностных ориентаций.		
20.	Алыева М.В.	Основы психологии развития личности студента в педагогической среде		
21.	Беккалиева А.К.	Психологические условия эффективной коммуникации		
22.	Бикбаева Э.К.	Психолого-педагогические аспекты влияния виртуального общения на социализацию студентов		
23.	Галимова Т.В.	Дискуссия как метод профессионального обучения студентов колледжа		
24.	Голованенко И.С.	Педагогические условия формирования профессиональной направленности студентов колледжа		
25.	Дорохина Н.В.	Основные идеи и положения педагогики сотрудничества		
26.	Дударева И.В.	Психолого-педагогические условия сохранения и поддержания психологического здоровья студентов медицинского колледжа		
27.	Калядина О.Н.	Психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателя и студента		
28.	Колесникова А.Е.	Влияние эмоционального выгорания на мотивацию педагогов		
29.	Сапрыкина Н.А.	Дистанционное образование: информационные и педагогические технологии		

Из 82 преподавателей повысили свою квалификацию 29 преподавателей колледжа, что составляет 35% и соответствует срокам и планам повышения квалификации, установленным на 2024 год.

Участие в конференциях, семинарах различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
1.	Гаджиханова Н.Г.	4я Всероссийская научно-практическая конференция «Россия в новой цифровой реальности»
2.	Веревина Е.А.	Учебно-практическая конференция для среднего медицинского персонала на базе ГУЗ «ЭГКБ №1» на тему: «Современные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний»
3.	Колесникова А.Е. Мавлянова В.В.	Цикл вебинаров на тему «Первая помощь»
4.	Мавлянова В.В. Колесникова А.Е.	Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в современном образовании» ГАПОУ «Сызранский медико-гуманитарный колледж»
5.	Коновалова Т.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Эффективные модели организации медицинской помощи: опыт и тенденции» онлайн формат
6.	Колесникова А.Е. Коновалова Т.Ю. Мавлянова В.В. Широкова Ж.А.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
7.	Широкова Ж.А.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Международному дню медицинской сестры ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
8.	Коновалова Т.Ю. Алыева М.В. Максимова Я.Е. Колесникова А.Е.	Вебинар «Будущее человечества – пандемии? Взгляд вирусолога на мутации вирусов гриппа»
9.	Колесникова А.Е.	Научно-практическая конференция «Фтизиатрия. Коморбидность при туберкулезе. Приоритеты в лечении»
10.	Колесникова А.Е.	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях»
11.	Максимова Я.Е. Дубровская Н.С.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы скорой медицинской помощи» Самарский ГМУ
12.	Максимова Я.Е.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы эндокринологии и гериатрии»
13.	Максимова Я.Е.	Научно-практическая конференция «Многогранная инфектология и эпидемиология»
14.	Максимова Я.Е. Алыева М.В. Веремеенко Д.С. Коновалова Т.Ю. Колесникова А.Е. Мавлянова В.В.	Международный форум «Эффективные стратегии в клинике болезней системы кровообращения» ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского Минздрава России
15.	Алыева М.В. Коновалова Т.Ю. Мавлянова В.В. Теплова О.А.	V заочная межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» ГАПОУ РБ «Волгоградский медицинский колледж»
16.	Коновалова Т.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование оказания сестринской помощи, как важнейшая составляющая качества доступности медицинской помощи» г.Москва
17.	Мавлянова В.В.	Вебинар ОООИЦ «Академия» в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская СПО» Организация и преподавание учебной дисциплины Основы бережливого производства в соответствии с ФГОС нового поколения в системе СПО
18.	Мавлянова В.В.	Вебинар ОООИЦ «Академия» в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская СПО» Методика организации проведения учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в СПО
19.	Мавлянова В.В.	Вебинар ОООИЦ «Академия» в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская СПО» Применение компьютерной графики в образовательном процессе СПО
20.	Заева С.А. Степанишвили Н.Н. Гаврилова Ю.М.	Международный форум «Эффективные терапевтические стратегии в клинике внутренних болезней» Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского
21.	Заева С.А. Елагина О.В. Тюрькина И.В. Анохина С.В.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»
22.	Гроздева Е.С.	Конференция «Безопасность пациента: ошибки выполнения лекарственных назначений и их предупреждение» на базе ГУЗ ОКОД
23.	Сарсалева Е.З.	Конференция «Воспалительные заболевания женщин. Современные методы диагностики, профилактика, реабилитация» на базе ГАУЗ «ЭГКБ № 1»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
24.	Дубровская Н.С.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Профилактика сахарного диабета»
25.	Тюрькина И.В.	Международная научно-практическая конференция «Улучшение диагностики для обеспечения безопасности пациентов», приуроченная ко Всемирному дню безопасности пациентов
26.	Викторова И.А.	Учебно- практическая конференция «Медицинские отходы, классификация. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ» на базе ГАУЗ СО «ЭРБ», на базе ГУЗ «ЭГП № 4»
27.	Фролова П.М.	Научно-практическая конференция «Правила общения медицинской сестры с пациентами в кризисной ситуации» на базе ГАУЗ «ЭГКБ № 1»
28.		Конференция «Межличностные отношения в коллективе» на базе ГУЗ «ЭДКБ».
29.	Рыкова В.Г.	9 Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»
30.	Жигачева М.С. Павлукова Т.П.	Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения» (Диплом II степени, Диплом III степени). СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.
31.	Денисова Ю.Л.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «День науки», посвященная Международному дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, Году семьи в России. ГБПОУ «Самарский колледж им.Н.Ляпиной»
32.	Бирюков Я.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Эффективные модели организации медицинской помощи: опыт и тенденции” на базе ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства Здравоохранения РФ
33.	Шаповалова Ю.Б. Арзамасцева А.Б. Дударева И.В.	Участие в 3-ей Международной молодежной научно-практической конференции «НАУКА. МЕДИЦИНА. ТРАНСПОРТ. ИННОВАЦИИ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ – СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ» Оренбургский медицинский колледж
34.	Калашникова А.В. Ларионова С.Г. Пащенко Е.А.	Участие в очной областной конференции «Новые изменения в электронной амбулаторной карте» г. Саратов, база СГМУ
35.	Земляниченко И.С.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели организации медицинской помощи: опыт и тенденции» ФГБУ «Центральный НИИ организации и информации здравоохранения»
36.	Куттыбаева А.А.	Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»
37.	Ларионова С.Г. Калашникова А.В. Пащенко Е.А. Арзамасцева А.Б.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов» в дистанционном формате на базе платформы ZOOM Фармацевтическая компания г. Самара
38.	Дударева И.В. Шаповалова Ю.Б. Арзамасцева А.Б.	Участие в заочной Межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций. Тольяттинский медицинский колледж
39.	Ларионова С.Г.	Научно-практическая конференция по теме «Обеспечение условий хранения лекарственных средств как гарантия сохранения их качества». ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница»

4.2. ОБЪЕМ И КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является подразделением колледжа, обеспечивающим доступ к литературе, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Основные задачи библиотеки: полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей, а также формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная ФГОС, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Фонд библиотеки комплектуется на основе анализа учебных планов и программ, контингента студентов, распределения их по специальностям и формам обучения.

Библиотечный фонд укомплектован в основном учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Комплектование библиотечного фонда велось в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в колледже, при непосредственном участии методистов, председателей цикловых методических комиссий, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей.

Состояние библиотечного фонда

Общее количество литературы в библиотеке колледжа – 17026 экземпляров.

Из них:

- художественной литературы – 3570 экземпляров;
- общее количество учебной литературы – 13456 экземпляров.

В том числе:

- основная учебная литература (учебники и пособия) – 12581 экземпляр;
- справочная и научно-исследовательская литература (энциклопедии, словари, справочники, монографии) – 875 экземпляров.

Работа с книжным фондом – посещаемость 29370, книговыдача 42125.

Процент обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин по специальностям составляет:

- 31.02.01 Лечебное дело – 96%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 91%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 97%;
- 33.02.01 Фармация – 89%.

Процент обеспеченности литературой по дисциплинам и модулям профессионального цикла составляет:

- 31.02.01 Лечебное дело – 98%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 96%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 99%;
- 33.02.01 Фармация – 92%.

Средний показатель обеспеченности студентов всей литературой по колледжу – 95%.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. Работники библиотеки следят за новой литературой, выпускаемой издательствами, тесно сотрудничают с преподавателями, методистами, консультируются о необходимости приобретения тех или иных изданий, информируют о новых поступлениях.

Комплектование библиотечного фонда ежегодно проводится по следующим направлениям:

- закупка учебной литературой для студентов и методической литературой для преподавателей;
- выписка периодики.

В 2024 году осуществлялась подписка на периодические издания, всего 10 наименований, из них:

- газеты («Регион-64», «Российская газета»);
- специализированные журналы (8 наименований).

Одной из основных задач библиотеки является максимальное обеспечение информационных запросов преподавателей и студентов. В осуществлении этой задачи важную роль играет справочно-библиографический аппарат, имеющийся в библиотеке. В его состав входят следующие каталоги и картотеки, с которыми ведется ежедневная работа:

- алфавитный каталог, который представляет описание произведений печати, расположенных по алфавиту фамилий авторов;

- систематический каталог, раскрывающий фонд библиотеки по всем отраслям знаний (медицинская, общественно-политическая, художественная и др.);
- картотека журнальных статей, отражающая новые материалы из журналов, которые содержат наиболее оперативную информацию о достижениях медицинской науки и смежных с ней отраслей;
- тематическая картотека в помощь учебно-методической и воспитательной работе.

Справочный фонд, имеющийся в библиотеке, включает в себя энциклопедии, справочники, словари, научные издания по профилю реализуемых программ. В библиотеке колледжа можно подать заявку на поиск или получить помощь в подборе литературы.

Для самостоятельной подготовки студентов читальный зал библиотеки оснащён компьютерами, имеющими выход в Интернет. В базе данных содержатся экзаменационные вопросы, тесты, лекции преподавателей по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Лань», которая имеет в своем составе уникальную коллекцию специализированной учебной литературы издательства «Лань» под названием «Медицина для СПО», а также коллекцию учебной литературы издательства «Просвещение» по общеобразовательным предметам. Каждый месяц коллекции пополняются новыми материалами. Вся литература в полном объеме отвечает требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Все студенты, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, и преподаватели имеют возможность доступа к электронной библиотечной системе «Лань» по индивидуальным паролям. За учебный год ЭБС «Лань» количество посещений составило 44140, просмотренных страниц – 39997. Общее количество новых пользователей составило 350 человек. Справочно-информационное обслуживание студентов и преподавателей ведется также посредством оформления книжных выставок и обзоров литературы, а также индивидуальных консультаций, благодаря которым можно было подобрать любую интересующую пользователей литературу.

Тематические выставки организовывались в соответствии с учебными планами и направлениями работы колледжа (профессиональным, гражданско-правовым, духовно-нравственным, эстетическим воспитанием, формированием здорового образа жизни, пропагандой экологических знаний), приурочивались к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям мира, России и Саратовской области.

Были пополнены книжные выставки: «Здоровый образ жизни», «Мир прекрасного», «Экология и здоровье человека», «Новинки медицины», «Люби и знай свой край родной», «Книги наших земляков», «День защитника Отечества».

В течение года оформлялись календари знаменательных дат.

Подготовлены и проведены внеаудиторные мероприятия:

- 1) в рамках деловой программы проведения регионального этапа всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»:
 - беседа «Святитель Лука – врач, педагог, архиепископ»;
 - беседа «От прошлого к настоящему», книжная выставка;
 - беседа «Люди в белых халатах», выставка;
- 2) выставки:
 - «Солнце светит всем одинаково»;
 - «День конституции»;
 - «День народного единства»;
 - «95 лет со дня рождения А. Пахмутовой»;
 - «Я конечно вернусь» - к дню рождения В. Высоцкого;
 - к дню снятия полной блокады Ленинграда, музыкально-литературная композиция;
 - «День балета»;
 - «Сталинградской битва – символ мужества и героизма»;
- 3) обзор журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Справочник фельдшера и акушера», «Новая аптека»; «Терапевт».

Проводимые в колледже мероприятия обязательно сопровождаются показом тематических презентаций и книжными выставками.

Во всех группах нового набора проводились беседы, направленные на ознакомление студентов с правилами пользования библиотечными фондами, структуре обслуживания и работе с книгой.

Вывод. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования в части библиотечно-информационного обеспечения соответствуют ФГОС СПО. За прошедший год работниками библиотеки были созданы все условия для саморазвития, самореализации и раскрытия потенциала студентов.

4.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В контексте реализации требований ФГОС образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и развитие навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами на базе использования широких возможностей данной технологии для формирования коммуникативной компетенции у наших выпускников: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет-технологии, сервисы и услуги.

Работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс планомерно ведется по следующим разделам:

- 1) организация целенаправленного процесса развития информатизации колледжа, руководство и контроль этого процесса;
- 2) анализ проблем информатизации колледжа, актуальных и перспективных потребностей в развитии информационных технологий;
- 3) внедрение информационных технологий в педагогическую практику.

Современный образовательный процесс невозможен без применения современных технических средств. Для эффективного ведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в колледже имеется парк компьютерной техники:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	115	97
из них: ноутбуки	99	91
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	69	56
имеющие доступ к Интернету	69	56
поступившие в отчетном году	-	-
со сроком эксплуатации не более 5 лет	63	63
Принтеры	15	11
МФУ	16	12
Сканеры	4	4
Пректоры	14	14
Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс	1	1

В 2024 году Центр информационных технологий и защиты информации обеспечивал обслуживание компьютерного парка, локальных сетей, программного ресурса, функционирование использования информационно-коммуникационных технологий как в образовательном процессе, так и для решения организационных, управленческих задач в подразделениях колледжа и филиале.

В колледже для обучающихся оборудованы 2 компьютерных класса, что позволяет проводить практические занятия по бригадам. Компьютеры в классах объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает контролируемый доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации. Это способствует формированию информационного пространства преподавателя, направляющего своё педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций студента.

В колледже созданы все условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе, что дает возможность преподавателям и студентам принимать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах в режиме on-line.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже осуществляется с использованием современного программного обеспечения, которое представляет собой широкий набор образовательных и прикладных программ. Всё программное обеспечение учреждения является лицензионным. Используются операционные системы Windows, Astra Linux, РЕД ОС, офисные пакеты Microsoft Office, МойОфис, LibreOffice, OpenOffice.

Для повышения качества обучения студентов по общеобразовательным дисциплинам в 2024 году приобретены и успешно используются программы: «Химия. Виртуальная лаборатория», «Цифровая лаборатория по физике», «Цифровая лаборатория по биологии». Также в 2024 году приобретены и широко используются на практических занятиях очки виртуальной реальности, с помощью которых студенты отрабатывают навыки оказания первой помощи – проведения сердечно-легочной реанимации.

С целью соответствия уровня квалификации выпускников современным требованиям работодателей на базе компьютерных классов ведется обучение на демонстрационной версии медицинской информационной системы БАРС.Здравоохранение, функционирующей в медицинских организациях Саратовской области.

Для контроля качества обучения в колледже используется интернет-тестирование студентов в режиме on-line в системе Online Test Pad и тестирование в режиме off-line в системе MyTest.

Обратная связь между администрацией, преподавателями и студентами обеспечивается с помощью образовательной платформы Сферум.

С 2018 года в колледже проводится процедура первичной аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В рамках данной процедуры используется компьютерное оборудование, все кабинеты оснащены системами видеонаблюдения и звукозаписи, организовано централизованное хранение видеозаписей процедуры аккредитации.

С целью автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в колледже используются различные информационные системы и платформы:

- ФИС ГИА и Приема;
- ФИС ФРДО (модуль СПО);
- ФИС ФРДО (модуль ДПО);
- ФИС ФРДО (модуль ПО);
- Цифровая образовательная платформа Дневник.ру;
- Образовательная платформа Сферум;
- ЕГИСЗ ФРМР;
- БАРС «Своды»;
- АИС «Электронный бюджет»;
- АИС «Электронный документооборот»;
- Единая информационная система мониторинга и статистики (ЕИСМС);
- Портал «Работа России»;
- АИС Информио.

Информационная открытость колледжа обеспечивается через работу сайта <http://www.emk64.ru>. В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте колледжа размещена и постоянно обновляется информация о колледже и содержатся ссылки на различные информационные ресурсы.

На сайте регулярно обновляется нормативная база, публикуются новостная лента и актуальная информация о конференциях, конкурсах, олимпиадах, проводимых колледжем.

Сайт колледжа используется также для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: на сайте размещаются учебные материалы дисциплин, пособия для самостоятельной работы студентов. Использование сайта в учебных целях можно считать издательской деятельностью, так как размещенные на сайте материалы доступны всем студентам.

Колледж поддерживает аккаунты в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, а также телеграм-канал, в которых регулярно пополняется новостной материал и информация для преподавателей и студентов.

В 2024 году колледжем был пролонгирован договор на использование электронной библиотечной системы (ЭБС) «Лань», которая имеет в своем составе уникальную коллекцию специализированной учебной литературы издательства «Лань» под названием «Медицина для СПО». Все студенты и преподаватели имеют возможность доступа к ЭБС «Лань», коллекция которой пополняется новыми материалами каждый месяц.

В настоящее время ресурсное обеспечение информатизации колледжа соответствует требованиям ФГОС, постоянно ведется сбор и анализ информации об инновациях, использовании информационных технологий в педагогике, изучение передового педагогического опыта.

4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

г. Энгельс, ул. Новая, дом 41

количество зданий всего/из них приспособлено для ЛОВЗ	тип зданий	этажность	дата постройки	тип крыши	общая площадь	общая площадь на 1 студента	учебная площадь	учебная площадь на 1 студента
1/1	типовое, приспособленное, кирпичное	2, 3	основное здание – 1936 г.; пристройка – 1965 г.	шиферная совмещенная с рулонной кровлей	3146 м ²	5,1 м ²	1509,7 м ²	2,5 м ²

* ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1

количество зданий всего/из них приспособлено для ЛОВЗ	тип зданий	этажность	дата постройки	тип крыши	общая площадь	общая площадь на 1 студента	учебная площадь	учебная площадь на 1 студента
1/1	типовое, приспособленное, кирпичное	2	основное здание – 1954 г.; пристройка – 1970 г.	шиферная	957,7 м ²	4,9 м ²	454,4 м ²	2,6 м ²

1. Количество помещений и площадь

г. Энгельс, ул. Новая, дом 41

аудиторий	лабораторий	актовых залов (пос. мест)	спортивных залов (м ² каждого)	столовых (пос. мест)	буфетов (мест)
32	6	1 (96)	1 (156,3 м ²)	1 (60)	нет

г. Энгельс, ул. Телефонная, дом 1

аудиторий	лабораторий	актовых залов (пос. мест)	спортивных залов (м ² каждого)	столовых (пос. мест)	буфетов (мест)
6	2	нет	нет	нет	нет

Структура учебных подразделений:

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет «История»	25	100%	100%
2.	Кабинет «Русский язык и литература»	25	100%	100%
3.	Кабинет «Иностранный язык»	12	100%	100%
4.	Кабинет «Информатика»-3	6	100%	100%
5.	Кабинет «География»	25	90%	100%
6.	Кабинет «Биология»	25	92%	100%
7.	Кабинет «Математика»	25	100%	100%
8.	Кабинет «Физика»	25	100%	100%
9.	Кабинет «Химия»	25	90%	100%
10.	Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики»	25	90%	100%
11.	Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	12	100%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
12.	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	12	98%	100%
13.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	25	100%	100%
14.	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»-2	6	100%	100%
15.	Кабинет «Анатомия и физиология человека»	12	100%	100%
16.	Кабинет «Основы патологии»	12	100%	100%
17.	Кабинет «Основы реабилитации»	12	93%	100%
18.	Кабинет «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры»	12	100%	100%
19.	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»	25	100%	100%
20.	Кабинет «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи»	25	100%	100%
21.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	25	100%	100%
22.	Кабинет «Общественное здоровье и здравоохранение»	25	100%	100%
23.	Кабинет «Общий уход за пациентами»	12	100%	100%
24.	Кабинет «Сестринский уход в терапии»	12	100%	100%
25.	Кабинет «Сестринский уход в хирургии»	12	100%	100%
26.	Кабинет «Сестринский уход в педиатрии»	12	100%	100%
27.	Кабинет «Акушерство и гинекология»	12	100%	100%
28.	Кабинет «Основы профилактики»	12	100%	100%
29.	Кабинет «Фармакология»	12	100%	100%
30.	Кабинет «Психология»	12	100%	100%
31.	Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»	12	100%	100%
32.	Кабинет «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12	100%	100%
33.	Кабинет «Основы реаниматологии»	12	100%	100%
34.	Кабинет «Сестринское дело в гериатрии»	12	100%	100%
35.	Кабинет «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	12	100%	100%
36.	Симуляционный класс Сестринское дело	12	100%	100%
37.	Спортивный зал	25	90%	100%

31.02.01. Лечебное дело

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет «История»	25	100%	100%
2.	Кабинет «Русский язык и литература»	25	100%	100%
3.	Кабинет «Иностранный язык»	12	100%	100%
4.	Кабинет «Информатика»-3	6	100%	100%
5.	Кабинет «География»	25	90%	100%
6.	Кабинет «Биология»	25	92%	100%
7.	Кабинет «Математика»	25	100%	100%
8.	Кабинет «Физика»	25	100%	100%
9.	Кабинет «Химия»	25	90%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
10.	Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики»	25	90%	100%
11.	Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	12	100%	100%
12.	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	12	98%	100%
13.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	25	100%	100%
14.	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»-2	6	100%	100%
15.	Кабинет «Анатомия и физиология человека»	12	100%	100%
16.	Кабинет «Основы патологии»	12	100%	100%
17.	Кабинет «Терапия. Лечение пациентов терапевтического профиля»	12	100%	100%
18.	Кабинет «Хирургия»	12	100%	100%
19.	Кабинет «Акушерство и гинекология»	12	100%	100%
20.	Кабинет «Педиатрия»	12	100%	100%
21.	Кабинет «Фармакология»	12	100%	100%
22.	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»	25	100%	100%
23.	Кабинет «Организация профессиональной деятельности»	25	100%	100%
24.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	25	100%	100%
25.	Кабинет «Медико-социальная реабилитация»	12	96%	100%
26.	Кабинет «Профессиональный уход за пациентом»	12	100%	100%
27.	Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»	12	100%	100%
28.	Кабинет «Психология»	12	100%	100%
29.	Кабинет «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»	12	100%	100%
30.	Кабинет «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»	12	100%	100%
31.	Симуляционный класс «Оказание скорой медицинской помощи»	12	100%	100%
32.	Спортивный зал	25	90%	100%

31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет «История»	25	100%	100%
2.	Кабинет «Русский язык и литература»	25	100%	100%
3.	Кабинет «Иностранный язык»	12	100%	100%
4.	Кабинет «Информатика»-3	6	100%	100%
5.	Кабинет «География»	25	90%	100%
6.	Кабинет «Биология»	25	92%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
7.	Кабинет «Математика»	25	100%	100%
8.	Кабинет «Физика»	25	100%	100%
9.	Кабинет «Химия»	25	90%	100%
10.	Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики»	25	90%	100%
11.	Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	12	100%	100%
12.	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	12	98%	100%
13.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	25	100%	100%
14.	Кабинет «Фармакология»	12	100%	100%
15.	Кабинет «Анатомия и физиология человека»	12	100%	100%
16.	Кабинет «Основы сестринского дела»	12	100%	100%
17.	Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»	25	100%	100%
18.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	25	100%	100%
19.	Кабинет «Основы патологии»	12	100%	100%
20.	Лаборатория микробиологических методов исследования	14	100%	100%
21.	Лаборатория морфологических методов исследования	14	100%	100%
22.	Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований	12	100%	100%
23.	Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	12	100%	100%
24.	Кабинет «Экономика и управление лабораторной службой»	12	100%	100%
25.	Лаборатория лабораторных клинических методов исследования	12	95%	100%
26.	Лаборатория лабораторных гематологических, биохимических исследований	12	95%	100%
27.	Лаборатория неорганической химии	12	95%	100%
28.	Лаборатория органической химии	12	95%	100%
29.	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»-2	6	100%	100%
30.	Кабинет «Психология»	12	100%	100%
31.	Кабинет «Фармакология»	12	100%	100%
32.	Спортивный зал	25	96%	100%

33.02.01. Фармация

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет «История»	25	100%	100%
2.	Кабинет «Русский язык и литература»	25	100%	100%
3.	Кабинет «Иностранный язык»	12	100%	100%
4.	Кабинет «Информатика»-3	6	100%	100%
5.	Кабинет «География»	25	90%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченност и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
6.	Кабинет «Биология»	25	92%	100%
7.	Кабинет «Математика»	25	100%	100%
8.	Кабинет «Физика»	25	100%	100%
9.	Кабинет «Химия»	25	90%	100%
10.	Кабинет «Органическая химия»	25	90%	100%
11.	Кабинет «Генетика человека с основами медицинской генетики»	25	90%	100%
12.	Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	12	100%	100%
13.	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	12	98%	100%
14.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	25	100%	100%
15.	Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»-2	6	100%	100%
16.	Кабинет «Анатомия и физиология человека»	12	100%	100%
17.	Кабинет «Основы патологии»	12	100%	100%
18.	Кабинет «Ботаника»	12	100%	100%
19.	Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»	12	100%	100%
20.	Лаборатория контроля качества лекарственных средств	12	94%	100
21.	Кабинет «Аналитическая химия»	12	90%	100%
22.	Кабинет «Психология»	12	100%	100%
23.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	25	100%	100%
24.	Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»	14	100%	100%
25.	Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»	12	100%	100%
26.	Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»	12	100%	100%
27.	Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»	12	100%	100%
28.	Лаборатория «Организации деятельности аптеки»	12	100%	100%
29.	Лаборатория неорганической химии	12	90%	100%
30.	Лаборатория органической химии	12	90%	100%
31.	Кабинет «Фармакология»	12	100%	100%
32.	Кабинет «Технологии продаж»	25	100%	100%
33.	Кабинет «Социально-экономические дисциплины»	25	100%	100%
34.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности- 3.	12	100%	100%
35.	Спортивный зал	25	90%	100%

32.02.01. Медико-профилактическое дело

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченност и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет «История»	25	100%	100%
2.	Кабинет «Русский язык и литература»	25	100%	100%

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности и учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
3.	Кабинет «Иностранный язык»	12	100%	100%
4.	Кабинет «Информатика»	6	100%	100%
5.	Кабинет «География»	25	90%	100%
6.	Кабинет «Биология»	25	92%	100%
7.	Кабинет «Математика»	25	100%	100%
8.	Кабинет «Физика»	25	100%	100%
9.	Кабинет «Химия»	25	90%	100%
10.	Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»	12	98%	100%
11.	Спортивный зал	25	90%	100%

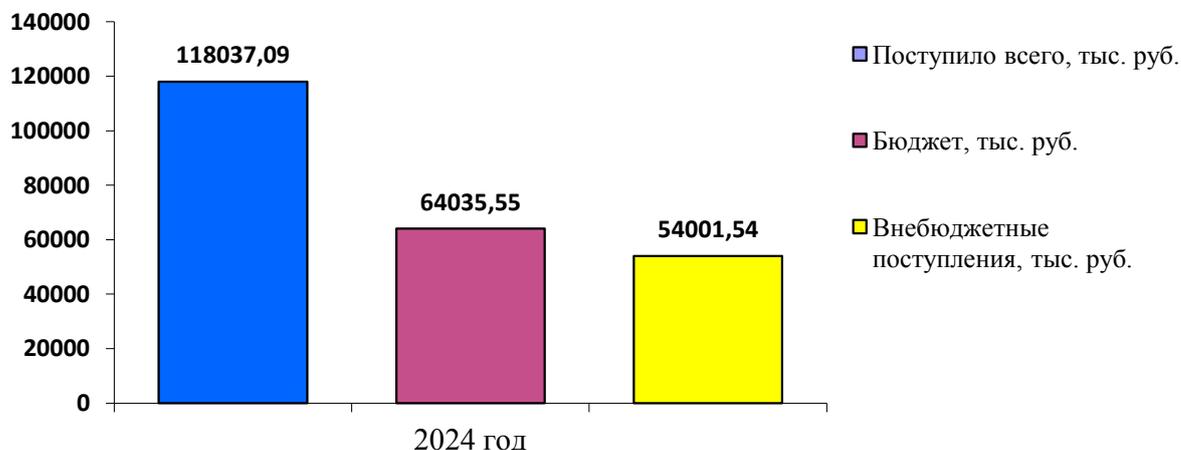
Динамика развития ресурсной базы ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в 2024 году

Плановые показатели необходимого и фактически утвержденного поступления бюджетных средств выглядели следующими образом:

Год	Необходимое финансирование (план), тыс. руб.	Утверждено МЗ Саратовской области (фактические расходы), тыс. руб.	%
2024	64035,55	63751,32	100,4

Из приведенной таблицы видно, что потребность в бюджетном финансировании удовлетворена.

Фактическое поступление денежных средств выглядело следующим образом:



Бюджетное финансирование обеспечивало лишь защищенные статьи расходов.

В течение 2024 года дополнительное финансирование из бюджета Саратовской области на укрепление материально-технической базы в сумме 2 984 000,00 руб. (учебные пособия).

Анализ расходования внебюджетных средств за 2024 год:

Код статьи расходов	2023 год, тыс. руб.
211	27081,73
212	329,67
213	8178,45
221	47,72
224	405,38
223	762,50
225	750,38
226	5003,91
290	75,18

Код статьи расходов	2023 год, тыс. руб.
227	8,64
310	285,54
340	2612,52
Итого:	45541,62

В колледже в течение года проводился текущий и косметический ремонты кабинетов и лабораторий, подсобных помещений с привлечением внебюджетных средств:

Год	Бюджетные средства тыс. руб.	Внебюджетные средства тыс. руб.
2024	0,0	540,41

Уровень ресурсной базы подготовки специалистов

№ п/п	Показатели	Объём, тыс. руб.
		2024 год
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий сооружений	41949,21
2.	2.1. Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, м ² :	15753,1
	- общая площадь учебно-лабораторных помещений, м ² ;	1825,8
	- учебно-лабораторная площадь лечебно-профилактических баз, м ² ;	14243,4
	2.2. Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на 1 студента, м ² ;	2,5 м ²
3.	3.1. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб.	7775,9
	3.2. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 студента, тыс. руб.	5,26
	3.3. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 преподавателя, тыс. руб.	77,07
4.	Стоимость средств вычислительной техники, тыс. руб.	7303,67
5.	5.1. Библиотека, экз.	17026
	5.2. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 студента	12,1
	5.3. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 преподавателя	191,3

4.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер. Комплексная безопасность представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора колледжа, органов управления образованием и здравоохранением во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и студентов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной задачей в деятельности руководства и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность колледжа включает в себя:

- антитеррористическую защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационную безопасность;
- пожарную безопасность;
- электробезопасность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже.

Правовую основу системы безопасности колледжа составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, Устав колледжа, приказы, положения, распоряжения колледжа, иные документы органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Для обеспечения безопасности обучающихся и персонала во время пребывания в колледже:

- установлено ограждение по всему периметру территории колледжа, имеется аварийное освещение зданий;
- установлена система передачи тревожных сообщений национальной гвардии РФ;
- установлен арочный металлодетектор при входе в колледж, в наличии ручная металлоискатель;
- установлена система контроля и управления доступом в колледж, организован пропускной режим для студентов и сотрудников;
- организован пропускной режим с ведением журнала посещений колледжа посторонними лицами;
- осуществляется обход и проверка помещений лицами, ответственными за безопасность учреждения, несколько раз в день;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- установлена система видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей к колледжу территории;
- обеспечивается постоянный контроль за появлением транспортных средств в непосредственной близости от территории колледжа.

Охрану колледжа осуществляет профессиональная охранная организация – ООО ЧОО «Форт».

Важнейшим объектом безопасности является человек – его жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности.

Поэтому важнейшая задача в этой области – формирование культуры безопасности, выражающейся в правильных действиях сотрудников и студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций, в предвидении таких ситуаций, в готовности и умении оказать первую помощь пострадавшим.

Это достигается в сочетании теории и практики. Обучение умениям правильно действовать в экстренных ситуациях начинается уже с первых дней пребывания обучающихся в колледже. Проводятся инструктажи, лекции, классные часы и другие мероприятия, направленные на повышение безопасности обучающихся, привитие навыков правильных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, выработку морально-психологической устойчивости в условиях опасных ситуаций, на предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, на обучение навыкам здорового образа жизни.

В течение 2024 года с сотрудниками и студентами колледжа проводились:

- учебные тренировки по сигналу «Пожарная тревога!» (эвакуации);
- тренировки по поводу действий руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов при совершении террористического акта;
- обучения педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи.

В колледже также принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства сотрудников. С целью обеспечения безопасности обучающихся в периоды праздников и каникул проводятся разъяснительные работы о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка в общественных местах с массовым скоплением людей.

4.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ удовлетворенности руководителей лечебно-профилактических учреждений, аптек качеством подготовки выпускников 2024 года

С целью определения уровня подготовки выпускников, соответствия её качества современным требованиям работодателя ежегодно проводится опрос руководителей ЛПУ.

В 2024 году на вопросы анкеты отвечали руководители 16 ЛПУ г. Энгельса.

Причинами ухода молодых специалистов названы:

- 40% переезд;
- 20% низкая заработная плата;
- 20% большая нагрузка;
- 20% условия труда.

Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 100% руководителей медицинских учреждений. Неудовлетворенных подготовкой нет.

Основными пожеланиями по улучшению теоретической подготовки были названы пожелания обратить внимание на углубление знаний по фармакологии.

Уровень практической подготовки выпускников, их умений удовлетворяет в полной мере требованиям 95% работодателей, частично – 5% респондентов. Неудовлетворенных практической подготовкой выпускников нет.

Для улучшения подготовки студентов следует обратить внимания на стандарт выполнения перевязок, забора крови вакуумными пробирками.

При оценке готовности выпускников к самостоятельной деятельности в пределах функциональных обязанностей по большинству параметров респондентами выставлены высокие показатели (5 баллов из 5 максимальных).

Такой параметр как «Способность принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность» все руководители ЛПУ оценили у молодых специалистов на 5 баллов.

2. Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования 2024 год

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования сформированы на основе выходных данных опроса педагогических работников и студентов внутренней системой оценки качества.

Анализ проводился для определения уровня удовлетворенности и качества подготовки студентов, а также корректировки образовательного процесса с целью повышения уровня знаний студентов и комфортности работы педагогических работников.

2.1. Анализ удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

В опросе качества приняли участие 75 преподавателей. Преподавателям было предложено ответить на 20 вопросов по блокам, выражающим их отношение к различным сторонам образовательного процесса в колледже, связанным с организацией условий работы, повышения образовательного уровня, интереса к работе и удовлетворенности ею.

При оценке удовлетворенности условиями труда в образовательном учреждении 100% опрошенных дали высокую оценку.

100% преподавателей высоко оценили психологический климат в колледже, что является одним из важнейших условий качественной работы педагогического коллектива. Такая высокая оценка преподавателями психологического климата особенно важна в условиях естественного омоложения коллектива, т.к. условия позволяют комфортно влиться в коллектив молодым специалистам.

100% преподавателей удовлетворены деятельностью администрации колледжа. Высокую оценку дают преподаватели усилиям администрации, направленным на повышение статуса колледжа и его развитие.

Опрошенные преподаватели удовлетворены качеством образовательного процесса в колледже.

2.2. Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В опросе приняли участие 550 студентов 2-4 курсов специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация.

В анкете, предложенной студентам, было представлено 10 вопросов, отражающих деятельность, организационную, социально-психологическую, административную стороны образовательного процесса.

В результате анализа результатов опроса выявлено, что удовлетворены представленными в анкете сторонами обучения следующее количество опрошенных студентов.

Деятельностной стороной образовательного процесса удовлетворены большинство респондентов, а именно:

- 95% студентов, участвовавших в опросе, удовлетворены методами обучения, учебным процессом в колледже;
- 97% заявляют, что результаты их учения педагоги оценивают объективно, справедливо;

- 100% студентов отметили, что преподаватели учитывают их особенности и возможности.

Организационной стороной образовательного процесса удовлетворены 100% студентов, участвующих в опросе:

- 100% студентов отмечают, что в колледже уютно, красиво, чисто;
- 100% согласны с тем, что в колледже проходит много интересных мероприятий;
- 100% опрошенных студентов устраивает организация питания в колледже.

Удовлетворенность социально-психологической и административной сторонами образовательного процесса подтверждают более 90% опрошенных студентов, отмечая доброжелательное отношение преподавателей и сотрудников (88%), доброжелательную атмосферу в студенческой группе (94%) и вовлеченность во внеаудиторные мероприятия (86%).

По результатам проведенного исследования удовлетворены всеми сторонами образовательного процесса 95% опрошенных студентов, что является высоким уровнем удовлетворенности качеством образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» показывают, что уровень подготовки выпускников и потенциал образовательной организации по всем рассмотренным показателям соответствуют требованиям ФГОС.

Проведенный анализ при самообследовании позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством, лицензионными требованиями, требованиями ФГОС к деятельности по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- структура подготовки специалистов среднего звена сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;
- образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, имеющим государственную аккредитацию, обеспечивают подготовку выпускников по заявленным уровням образования ФГОС СПО;
- показатели знаний студентов соответствуют критериям государственного задания и требованиям современного рынка труда;
- качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО;
- воспитательная деятельность направлена на правильное развитие личности студентов, их профессионального самоопределения и творческой самоактуализации;
- учебно-методическая, воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- ведется значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей;
- пакет учебно-методической документации для реализации требований ФГОС постоянно корректируется с учетом требований работодателей;
- кадровый состав преподавателей имеет достаточную специальную и педагогическую подготовку и соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- педагогический состав колледжа ведет систематическую работу по повышению качества подготовки специалистов (внедрение новых форм и методов обучения, наибольшее внимание практической и профессиональной подготовке выпускников);
- рациональное использование материально-технической базы колледжа, баз практического обучения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2025 ГОД

1. Выполнение плана государственного задания в соответствии с критериями, утвержденными Учредителем.
2. Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.
3. Повышение эффективности применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании для повышения качества обучения студентов.
4. Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов с проявлением личностных результатов (дескрипторов) в рамках реализации новых ФГОС.
5. Расширение наставнической деятельности в колледже с использованием различных форм и моделей наставничества.
6. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании современных педагогических технологий, обучающих и контролирующих методик.
7. Совершенствование интегративной деятельности ЦМК в проведении мероприятий различного уровня с участием преподавателей и студентов в повышении рейтинговой оценки колледжа.
8. Совершенствование методик практического обучения с применением симуляционных технологий и расширение перечня практических навыков выполняемых в симуляционных условиях.
9. Совершенствование учебно-методического сопровождения практик с элементами визуализации алгоритмов практических навыков.
10. Продолжение интеграции передовых медицинских технологий в практическое обучение студентов.
11. Совершенствование механизмов взаимодействия колледжа с учреждениями практического здравоохранения с целью реализации мер по обеспечению специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием ЛПУ города и области.
12. Создание электронной учебной базы для повышения квалификации средних медицинских работников, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей ДПО.
13. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности и толерантности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1410
1.2.1	По очной форме обучения	1410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (в т.ч. филиал)	500
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	282/84,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	78/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	720/51,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/49,4%
1.11.1	Высшая	32/36%
1.11.2	Первая	12/13,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11/12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	164
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	141922,79 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1406,57 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	535,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109,3
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22
4.5.1	по очной форме обучения	22
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	