

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования
060604 Лабораторная диагностика

2012г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
«Лабораторная диагностика»

Протокол № _____
от _____ 2012 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.Г. Гаджиханова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

_____ Г.А. Зотова
_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Э.В. Никитина

_____ 20__ г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика

Разработчики:

Горшкова Лидия Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж»

Рецензенты:

Г.Г. Богапова – зав. КДЛ МУЗ «Городская больница № 2», врач высшей категории.

Трушина Л.В. – зам. директора по НМР ГАОУ СПО «ЭМК», преподаватель высшей категории.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник производственной практики	24
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	26
Приложение 3. Аттестационный лист	27
Приложение 4. Характеристика	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060604 Лабораторная диагностика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по специальности 060604 Лабораторная диагностика

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ.01. – производственной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по специальности 060604 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи
3. Проведение общего анализа мочи
4. Проведение дополнительных химических исследований мочи
5. Проведение микроскопического исследования осадка мочи
6. Регистрация результатов общеклинического исследования мочи

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)

1. Исследование желудочного содержимого.
2. Исследование дуоденального содержимого.
3. Исследование кала.
4. Исследование мокроты.
5. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование выпотных жидкостей.
6. Исследование отделяемого женских половых органов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел	5		30	
2.	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	1		6	
	Итого:	6		36	

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	30	<p>Выполнение требований сан.эпид.режима в мочевом отделе клинической лаборатории</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследования; - общего анализа мочи, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко и др); - транспортировка биологического материала; - выполнение санитарно-противоэпидемического режима мероприятий при аварийных ситуациях в соответствии с алгоритмом (с биологическим материалом, на аппаратах, при микроскопии); - утилизация биоматериала (мочи) после проведения исследований; - дезинфекция лабораторной посуды и оборудования контактировавшего с

		<p>биоматериалом (мочой);</p> <p>Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление реактива: 20 % сульфосалициловой кислоты; - приготовление реактива: 50 % азотной кислоты в соответствии с алгоритмом; - приготовление реактива Ларионовой в соответствии с алгоритмом; - консультирование пациентов по методикам сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточной пробы, стаканной пробы. <p>Проведение общего анализа мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение физических свойств мочи (цвета мочи, мутности мочи, запаха мочи, количества мочи, относительной плотности мочи); - определение кислотности мочи индикаторными полосками (провести контроль; т.е. сравнить с контрольной индикаторной полоской); - определение наличия белка в моче с использованием 20 % ССК; - определение наличия белка в моче с использованием 50 % азотной кислоты; - определение наличия белка в моче с использованием реактива Ларионовой; - определение количества белка в моче пирагололловым красным в соответствии с алгоритмом; - определение количества белка в моче биуретовым реактивом в соответствии с алгоритмом; - определение количества белка индикаторными полосками (алгоритм работы на аппарате) ; <p>Проведение дополнительных химических исследований мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение глюкозы в моче с использованием реактива Гайнеса или индикаторных полосок; - определение кетонов в моче с использованием индикаторных полосок; - определение желчных пигментов в моче с использованием индикаторных полосок;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - определение кровяных пигментов в моче с использованием индикаторных полосок. <p>Проведение микроскопического исследования осадка мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление «нативного» препарата для микроскопии осадка мочи; - проведение микроскопии осадка мочи; - подготовка камеры Горяева к работе; - заполнение камеры Горяева биологической жидкостью; - проведение микроскопии при исследовании элементов осадка мочи в камере Горяева. <p>Регистрация результатов общеклинического исследования мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление физических свойств мочи в бланк исследований; - оформление показателей белка в моче в бланк исследований; - оформление показателей глюкозы в моче в бланк исследований; - оформление показателей кетонов в моче в бланк исследований; - оформление показателей желчных пигментов в моче в бланк исследований; - оформление микроскопии осадка мочи в бланк исследований; - оформление журнала общеклинического исследования мочи.
2.	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	6	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации; - демонстрация умений и навыков.
ИТОГО:		36	

**МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	5		30	
2.	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	1		6	
	Итого:	6		36	

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	30	<p>Исследование желудочного содержимого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочее места лабораторного техника; - выполнение дезинфекции отработанного биологического материала; - приготовление препарата желудочного содержимого для микроскопического исследования. <p>Исследование дуоденального содержимого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для исследования дуоденального содержимого; - приготовление препаратов желчи для микроскопии; - определение физических свойств желчи различных порций; - оформление результатов исследования желчи. <p>Исследование кала:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала; - подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала на скрытую кровь; - определение физических свойств кала; - приготовление препарата кала для «нативной» микроскопии. <p>Исследование мокроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для исследования мокроты; - приготовление препарата мокроты для микроскопии; - окраска препаратов мокроты (метиленовым синим) ; - транспортировка биологического материала (мокроты) в КДЛ; - регистрация результатов исследования мокроты. <p>Исследование спинномозговой жидкости:</p> <p>Исследование выпотных жидкостей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования ликвор выпотных жидкостей; - транспортировка биологического материала – ликвора в КДЛ; - определение физических свойств ликвора; - регистрация результата исследования ликвора; - подготовка камеры Фукса - Розенталя для исследования спинномозговой жидкости; - заполнение камеры Фукса - Розенталя спинномозговой жидкостью; - проведение пробы Ривальта; - регистрация результатов исследования ; - дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующ с биологическим материалом. <p>Исследование отделяемого женских половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для исследования отделяемого женских половых органов; - подготовка красителя для окраски мазка;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - окраска мазка отделяемого из влагалища; - регистрация результатов исследования влагалищного отделяемого в бланк исследования.
2.	Оформление отчётной документации. Дифференцированный зачёт	6	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации; - демонстрация умений и навыков.
	ИТОГО:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей)

уметь

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудат: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и др. элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований. Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Манипуляционный лист;
3. Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Методики проведения общеклинических лабораторных исследований;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Медицина», 2010 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.

4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутри лабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002 г..

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.webmedinfo.ru - медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- непосредственные руководители: заведующие клинико-диагностическими лабораториями
- общие руководители: главные врачи ЛПУ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационного листа, дневника и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения клинических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.2. Проводить лабораторные	- Исследование порций желчи;	- наблюдение и оценка приобретения

<p>общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование кала; - Исследование мокроты; - Исследование выпотных жидкостей; - Исследование ликвора; - Исследование женских мазков; - Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - Выполнение работы с аппаратурой для общеклинических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - Использование нормативных документов при определении общеклинических показателей; - Использование информационных технологий при проведении общеклинических исследований. 	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование нормативных документов при проведении регистрации общеклинических исследований; - Выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - Использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ПК 1.4. Проводить</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и

<p>утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории;</p> <p>- Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований;</p> <p>- Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p>	<p>оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>- характеристика с производственной практики</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>- характеристика с</p>

	участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.	производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использование различных источников информации, включая электронные.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов

		дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального модуля.</p>	<p>при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с</p>

		<p>производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Выполнение воинской обязанности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
---	---	--

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К производственной практики

ПМ _____

МДК _____

для специальности _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и

своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
	Итого:				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций
1.														
2.														

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

Приложение 2

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ _____

МДК _____

для специальности _____

студента (ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Аттестационный лист по производственной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
1.	ПК					
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель практики _____ / _____

Характеристика

Студент(ка) _____ группы _____
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК _____

с _____ по _____ на базе: _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на
 практике _____

Производственная дисциплина и
 прилежание _____

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК					
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от до
	«4» от до
	«3» от до

Заключение о прохождении производственной практики:

Дата « ____ » _____ 20__ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель практики _____ / _____

