

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«**Энгельсский медицинский колледж**»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования  
060101 Лечебное дело

углубленный уровень подготовки

2012 г

## **СОГЛАСОВАНО**

протокол цикловой методической  
комиссии специальных  
дисциплин

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г №

Председатель ЦМК

Хохлачева И.В. \_\_\_\_\_

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.В. Никитина

\_\_\_\_\_ 2012 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по  
практическому обучению

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Шейко

\_\_\_\_\_ 2012 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело (углубленная подготовка).

### **Разработчики:**

Е.Н. Ососкова– преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Н.Н. Степанишвили-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

И.Г. Кожевникова-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения

В.И. Гекраськина-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории.

### **Рецензенты:**

В.В. Масляков, проректор по НР, зав. кафедрой клинической медицины СФ НОУ ВПО медицинский институт «РЕАВИЗ», доктор медицинских наук, профессор

Хохлачева И.В. – председатель ЦМК специальных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность согласована с работодателем

## СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР...
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>31</b>
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Дневник производственной практики	<b>37</b>
Приложение 2. Отчет о прохождении практики	<b>40</b>
Приложение 3. Аттестационный лист	<b>41</b>
Приложение 4. Характеристика	<b>42</b>
Приложение 5. Фельдшерская история болезни	<b>43</b>
Приложение 6. Фельдшерская история болезни ребенка	<b>53</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060101 Лечебное дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): Лечебная деятельность

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики 216 часов (6 недель)**

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – **2 недели (72 час)**

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - **1 неделя (36 час)**

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - **2 недели (72 час)**

МДК. 02.04. Лечение пациентов педиатрического профиля - **1 неделя (36 час)**

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса и Саратовской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по основному виду профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем рабочей программы ПМ. 02 Лечебная деятельность:

### **МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

1. Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики.
2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.
3. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций.
4. Оказание медицинских услуг.
5. Осуществление контроля эффективности лечения.
6. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.
7. Осуществление контроля состояния пациента.
8. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.
9. Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
10. Организация оказания психологической помощи пациенту.
11. Оформление медицинской документации.
12. Ведение учебной истории болезни.

### **МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Выполнение требований СЭР в хирургическом отделении.
2. Проведение курации пациентов хирургического профиля.
3. Определение тактики лечения пациента хирургического профиля.
4. Назначение лечения пациентам хирургического профиля.
5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций пациентам хирургического профиля.
6. Осуществление контроля эффективности лечебных мероприятий.
7. Подготовка пациента к операции.
8. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
9. Оказание психологической помощи пациенту, хирургического профиля, и его окружению.
10. Оформление медицинской документации.

### **МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Проведение курации пациенток с соблюдением принципов медицинской этики.

2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациенток с акушерской патологией.
3. Выполнение и оценка результатов лечебно-диагностических мероприятий
4. Оказание медицинских услуг в акушерстве.
5. Организация специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами.
6. Оформление медицинской документации в акушерском стационаре.
7. Проведение курации гинекологических больных с соблюдением принципов медицинской этики.
8. Назначение лечения и определение тактики ведения гинекологических больных, контроль эффективности лечения.
9. Оказание медицинских услуг в гинекологии.
10. Организация оказания психологической помощи.
11. Оформление медицинской документации гинекологического стационара.
12. Ведение учебной истории болезни.

#### **МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

1. Определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста.
2. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
3. Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста.
4. Осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечения.
5. Организация психологической помощи пациентам детского возраста и их родителям.
6. Ведение медицинской документации.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### График прохождения производственной практики

#### МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	3		18	
2.	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	4		24	
3.	Процедурный кабинет	3		18	
4.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	2		12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	<b>18</b>	<b>Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики:</b> - проведение расспроса пациента; - проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; - проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового

			<p>дрожания, резистентности, подсчет ЧДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пульса на периферических артериях, измерение АД;</li> <li>- проведение поверхностной и глубокой пальпации живота;</li> <li>- определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы;</li> <li>- проведение сравнительной перкуссии легких;</li> <li>- определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости;</li> <li>- проведение аускультации легких и сердца.</li> </ul> <p><b>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка предварительного диагноза с обоснованием;</li> <li>- оценка тяжести состояния пациента;</li> <li>- составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кроветворной и опорно-двигательной систем;</li> <li>- назначение лечебного режима и лечебного питания;</li> <li>- назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и опорно-двигательной систем.</li> </ul>
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	24	<p><b>Осуществление лечебно-диагностических манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</li> <li>- осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь;</li> <li>- осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- забор крови из вены на биохимическое исследование;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры с регистрацией в температурном листе.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств для приема внутрь;</li> <li>- проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос;</li> <li>- разведение антибиотиков и расчет дозы;</li> <li>- выполнение подкожной инъекции;</li> <li>- выполнение внутримышечной инъекции;</li> <li>- выполнение внутривенной инъекции;</li> <li>- заполнение системы и подключение к вене;</li> <li>- постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы.</li> </ul> <p><b>Организация оказания психологической помощи пациенту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента самоуходу;</li> <li>- обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной систем;</li> </ul> <p><b>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача судна и мочеприемника;</li> <li>- профилактика пролежней и проведение обработки пролежней;</li> <li>- проведение промывания желудка;</li> <li>- оказание помощи при рвоте;</li> <li>- подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> </ul> <p><b>Осуществление контроля состояния пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показателей гемодинамики;</li> <li>- проведение подсчета суточного диуреза и водного баланса;</li> <li>- выявление изменений общего состояния пациента;</li> </ul> <p><b>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий:</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической коме, при гипогликемической коме, анафилактическом шоке;</li> <li>- оценка изменений в состоянии пациента.</li> </ul> <p><b>Осуществление контроля эффективности лечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови;</li> <li>- оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого;</li> <li>- оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию;</li> <li>- оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности антибиотикам;</li> <li>- выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических эндоскопических исследований пищевода, желудка, кишечника;</li> <li>- выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени, желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца;</li> </ul>
3	Процедурный кабинет	<b>18</b>	<p><b>Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук до и после выполнения манипуляции;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов;</li> <li>- проведение дезинфекция использованного материала (шприцов, систем, перчаток, медицинского инструментария);</li> <li>- подготовка бикса к стерилизации;</li> <li>- соблюдение правил пользования стерильным биксом.</li> </ul>
4	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	<b>12</b>	<p><b>Оформление медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);</li> <li>- оформление медицинской карты стационарного больного (форма 003/у);</li> <li>- оформление амбулаторной карты больного;</li> <li>- заполнение рецептурных бланков (форма 107/у);</li> </ul>

			<b>Ведение учебной истории болезни:</b> - заполнение разделов истории болезни; - назначение плана исследования; - назначение плана лечения.
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

### График прохождения производственной практики

#### МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	3		18	
3.	Процедурный кабинет	1		6	
4.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	1		6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	6	<p><b>Проведение курации пациентов хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расспроса пациентов;</li> <li>- проведение пальпации периферических лимфоузлов щитовидной железы;</li> <li>- проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, подсчет ЧДД;</li> <li>- проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких;</li> <li>- проведение аускультации сердца;</li> <li>- проведение пальпации нижней границы печени ее характеристикой;</li> <li>- определение пульса на периферических артериях, с характеристикой пульсовой волны;</li> <li>- проведение поверхностной пальпации живота, определение его формы;</li> </ul> <p>проведение абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение симптома Пастернацкого;</li> <li>- проведение осмотра наружных половых органов.</li> </ul> <p><b>Определение тактики лечения пациента хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний к госпитализации;</li> <li>- проведение оценки тяжести состояния пациента;</li> <li>- проведение транспортировки больного с хирургическими заболеваниями головы, грудной клетки;</li> <li>- проведение транспортировки больного с хирургическими заболеваниями брюшной полости;</li> <li>- проведение транспортировки больного опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- составление плана диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения;</li> <li>- составление плана диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов кровеносной и опорно-двигательной систем.</li> </ul>

			<p><b>Назначение лечения пациентам хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение пациентов с острой хирургической инфекцией;</li> <li>- назначение консервативного лечение пациентам с заболеваниями сосудов нижних конечностей;</li> <li>- назначение консервативного лечения пациентам шеи;</li> <li>- назначение консервативного лечения пациентам с заболеваниями прямой кишки и области заднего прохода;</li> <li>- назначение консервативного лечения при заболеваниях молочной железы</li> <li>- лечение послеоперационной раны;</li> <li>- назначение лечения при пролежнях.</li> </ul>
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	18	<p><b>Выполнение требований СЭР в хирургическом отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение хирургической обработки рук различными способами;</li> <li>- проведение дезинфекции хирургического инструментария, изделий медицинского назначения;</li> <li>- пользование стерильным биксом;</li> <li>- одевание и снятие операционного халата;</li> <li>- одевание и снятие перчаток;</li> <li>- проведение генеральной уборки операционного блока, перевязочной.</li> </ul> <p><b>Осуществление контроля эффективности лечебных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов мазка из раны на микрофлору;</li> <li>- оценка результатов анамнеза крови и биохимического исследования;</li> <li>- оценка результатов исследования кала на скрытую кровь и копрограмму;</li> <li>- оценка результатов общего анализа мочи, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</li> <li>- выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований желудка, кишечника, опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований желчного пузыря, почек, поджелудочной железы,</li> </ul>

			<p>мочевыделительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение перевязок с контролем динамики раневого процесса.</li> </ul> <p><b>Ведение пациентов в послеоперационном периоде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление постели послеоперационному больному;</li> <li>- применение грелки со льдом;</li> <li>- назначение диеты послеоперационному больному;</li> <li>- назначение режима в послеоперационном периоде;</li> <li>- уход за колостомой;</li> <li>- уход за гастростомой;</li> <li>- уход за цистостомой;</li> <li>- помощь при рвоте;</li> <li>- выполнение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике послеоперационных пневмоний.</li> </ul> <p><b>Оказание психологической помощи пациенту, хирургического профиля, и его окружению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента самоуходу;</li> <li>- обучение родственников уходу за больным;</li> <li>- проведение бесед с пациентами, по оказанию психологической помощи до и после операции;</li> <li>- проведение психологической беседы с онкологическим больным.</li> </ul>
3	Процедурный кабинет	6	<p><b>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций пациентам хирургического профиля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови на биохимический анализ;</li> <li>- осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</li> <li>- осуществление сбора кала на копрограмму и скрытую кровь;</li> <li>- взятие мазка на гнойного содержимого из раны, на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- проведение в/м, в/в, п/к; в/к инъекций;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка системы в/в вливания;</li> <li>- подготовка пациента к гемотрансфузии;</li> <li>- проведение повязок (перевязки) с дренажом;</li> <li>- составление набора инструментов для проведения ПХО, трахеостомии, венесекции, плевральной пункции, аппендэктомии;</li> <li>- подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям.</li> </ul> <p><b>Подготовка пациента к операции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническая обработка больного перед операцией;</li> <li>- бритье операционного поля;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка оснащения для определения группы крови;</li> <li>- обработка операционного поля по Филатову;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение премедикации;</li> <li>- укладка пациента на операционном столе, согласно виду операции.</li> </ul>
4	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	6	<p><b>Оформление медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформление амбулаторной карты больного Ф-025;</li> <li>- заполнение журнала учета и процедур;</li> <li>- оформление журнала учета больных и отказов в госпитализации;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- заполнение листа назначения;</li> <li>- оформление направления на консультацию специалистов;</li> <li>- оформление направления на лабораторное исследование;</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	3		18	
2.	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	4		24	
3.	Процедурный кабинет	3		18	
4.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	2		12	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	<b>18</b>	<p><b>Проведение курации пациенток с соблюдением принципов медицинской этики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза;</li> <li>- проведение методов объективного исследования (измерение температуры тела, массы тела, роста, подсчет пульса, измерение АД, исследование по системам);</li> <li>- проведение измерения наружных размеров таза, индекса Соловьева;</li> <li>- проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота;</li> <li>- проведение приемов наружного акушерского исследования;</li> <li>- проведение выслушивания и оценка сердцебиения плода;</li> <li>- определение предполагаемой массы плода;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предельно допустимой кровопотери;</li> <li>- определение срока беременности по высоте стояния дна матки;</li> <li>- определение предполагаемого срока родов;</li> <li>- определение периода родов;</li> <li>- определение скрытых и видимых отеков;</li> <li>- определение ассиметрии АД, среднего и пульсового АД;</li> <li>- измерение суточного и почасового диуреза;</li> <li>- определение инволюции матки в послеродовом периоде.</li> </ul> <p><b>Назначение лечения и определение тактики ведения пациенток с акушерской патологией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка предварительного диагноза с обоснованием;</li> <li>- подготовка беременной для планового кесарева сечения, перевод роженицы в родильное отделение;</li> <li>- составление плана ведения беременности и родов при акушерской патологии;</li> <li>- назначение лечебно-охранительного режима и лечебного питания;</li> <li>- назначение лечения при осложненном течении беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Проведение курации гинекологических больных с соблюдением принципов медицинской этики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием гинекологических больных в стационар;</li> <li>- сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза;</li> <li>- проведение осмотра наружных половых органов;</li> <li>- проведение исследования с помощью зеркал;</li> <li>- проведение бимануального исследования.</li> </ul> <p><b>Назначение лечения и определение тактики ведения гинекологических больных, контроль эффективности лечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка предварительного диагноза с обоснованием;</li> <li>- оценка состояния пациента в динамике;</li> <li>- составление плана диагностических исследований и лечебных мероприятий при</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>гинекологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение лечебного режима и лечебного питания;</li> <li>- оценка результатов диагностических и лабораторных исследований.</li> </ul>
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	24	<p><b>Оказание медицинских услуг в акушерстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств для приема внутрь;</li> <li>- выполнение подкожной инъекции;</li> <li>- выполнение внутримышечной инъекции;</li> <li>- выполнение внутривенной инъекции;</li> <li>- заполнение системы и подключение к вене;</li> <li>- постановка очистительной клизмы.</li> </ul> <p><b>Организация специализированного ухода за беременными, роженицами, родильницами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарной обработки роженицы;</li> <li>- обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием</li> <li>- применение пузыря со льдом;</li> <li>- подача судна;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- проведение туалета половых органов родильницы, обработка швов</li> <li>- подготовка к снятию швов;</li> <li>- введение газоотводной трубки;</li> <li>- обработка послеоперационных швов, смена повязок;</li> <li>- подготовка молочных желез к кормлению и кормление ребенка;</li> <li>- проведение сцеживания молочных желез при лактостазе;</li> </ul> <p><b>Организация оказания психологической помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам;</li> <li>- проведение бесед с беременными по гигиене и диете;</li> <li>- проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам;</li> <li>- проведение бесед с родильницами по гигиене и диете;</li> <li>- проведение бесед с родильницами по контрацепции;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психопрофилактической подготовке больной к операции.</li> </ul>
3	Процедурный кабинет	18	<p><b>Выполнение и оценка результатов лечебно-диагностических мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациенток к лабораторным и инструментальным методам исследований, УЗИ;</li> <li>- взятие крови из вены на группу и резус-фактор, СПИД, сифилис, биохимическое исследование крови;</li> <li>- осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого;</li> <li>- оценка результатов лабораторных исследований;</li> <li>- проведение подсчета схваток в периоде раскрытия;</li> <li>- проведение акушерского пособия в родах по «защите промежности»;</li> <li>- проведение первичного туалета новорожденного;</li> <li>- проведение пеленания новорожденного;</li> <li>- проведение профилактики кровотечения в III периоде родов;</li> <li>- применение наружных методов выделения последа;</li> <li>- осмотр последа на целостность;</li> <li>- проведение осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в гинекологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз;</li> <li>- взятие мазков на цитологическое исследование;</li> <li>- взятие мазков на гормональное зеркало;</li> <li>- оформление направлений в лабораторию;</li> <li>- проведение спринцевания влагалища;</li> <li>- постановка микроклизмы;</li> <li>- постановка влагалищных ванночек;</li> <li>- введение во влагалище лекарственных препаратов;</li> <li>- введение во влагалище тампонов;</li> <li>- введение во влагалище pessaria;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов к биопсии;</li> <li>- подготовка инструментов к отдельному диагностическому выскабливанию полости матки;</li> <li>- подготовка инструментов к кольпоскопии;</li> <li>- подготовка инструментов к пункции через задний свод влагалища.</li> </ul>
4	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	12	<p><b>Оформление медицинской документации в акушерском стационаре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала учета приема беременных, рожениц;</li> <li>- родильниц Ф – № 002/у;</li> <li>- оформление истории родов Ф – № 096/у;</li> <li>- оформление индивидуальной карты беременной и родильницы Ф - № 113/у;</li> <li>- оформление обменной карты Ф- № 113/у;</li> <li>- оформление истории развития новорожденного Ф – № 097/у;</li> <li>- оформление направлений на лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации гинекологического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал учета приема больных и отказов от госпитализации Ф- № 001/у;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного Ф – № 003/у;</li> <li>- медицинская карта амбулаторного больного Ф – № 025/у -04;</li> <li>- контрольная карта диспансерного наблюдения Ф – № 030/у;</li> <li>- журнал учета процедур Ф – № 029/у;</li> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований.</li> </ul> <p><b>Ведение учебной истории болезни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение разделов истории болезни;</li> <li>- назначение плана исследований;</li> <li>- назначение плана лечения;</li> <li>- оформление дневника наблюдений;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные действия.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	3		18	
3.	Процедурный кабинет	1		6	
4.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1	Приёмное отделение	<b>6</b>	<p><b>Определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка тяжести состояния ребёнка при перинатальной патологии, при асфиксии новорождённых;</li> <li>- постановка предварительного диагноза по результатам субъективного, объективного обследования;</li> <li>- определение показаний при различной патологии для госпитализации;</li> <li>- осуществление транспортировки детей с различной патологией;</li> <li>- составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, пищеварения, мочевыделения, кроветворения, эндокринной, и опорно-двигательной</li> </ul>

			<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лечебного режима;</li> <li>- назначение лечебного питания;</li> <li>- составление плана лечебных мероприятий.</li> </ul>
2	Пост палатной медицинской сестры специализированных отделений	18	<p><b>Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пеленание новорождённого;</li> <li>- обработка пупочной ранки новорождённому;</li> <li>- кормление ребёнка (через зонд, из бутылочки, ложечки);</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- физическое охлаждение ребёнка разными способами;</li> <li>- применение горчичного обёртывания ребёнка раннего возраста;</li> <li>- уход за волосистой частью головы при гнейсе;</li> <li>- осуществление утреннего туалета ребёнку;</li> <li>- пеленание новорождённого</li> <li>- кормление ребёнка (через зонд, из бутылочки, ложечкой);</li> <li>- орошение зева, рта ребёнку раннего возраста;</li> <li>- уход за наружными половыми органами;</li> <li>- проведение ванны ребёнку (гигиенической, лечебной);</li> <li>- уход за ребёнком при рвоте;</li> <li>- уход за ребёнком при метеоризме;</li> <li>- уход за ребёнком при гипертермии;</li> <li>- уход за ребёнком при остром расстройстве пищеварения.</li> </ul> <p><b>Осуществление контроля за состоянием пациента и эффективностью лечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов общего анализа крови;</li> <li>- оценка результатов общего анализа мочи;</li> <li>- оценка результатов исследования крови на глюкозу, креатинин, холестерин, билирубин;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов исследования кала на яйца глист, бактериологическое, капрологическое исследования;</li> <li>- проведение контроля общего состояния ребёнка;</li> <li>- определение показателей гемодинамики;</li> <li>- определение патологических изменений по заключению рентгенологического исследования;</li> <li>- определение патологических изменений по заключению эндоскопического исследования;</li> <li>- определение патологических изменений по заключению ультразвукового исследования.</li> </ul> <p><b>Организация психологической помощи пациентам детского возраста и их родителям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение беседы о профилактике детских инфекций;</li> <li>- проведение бесед о формировании ЗОЖ у детей;</li> <li>- проведение беседы по обучению уходу за новорожденным.</li> </ul>
3	Процедурный кабинет	6	<p><b>Проведение лечебно-диагностических манипуляций;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- раздача лекарственных средств для приёма внутрь;</li> <li>- разведение антибиотиков и расчёт доз детям с учётом возраста;</li> <li>- введение лекарств через рот;</li> <li>- введение капель в нос ребёнку;</li> <li>- введение лекарственных средств в наружный слуховой проход;</li> <li>- введение капель в конъюнктивальный мешок;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной);</li> <li>- проведение промывания желудка ребёнку;</li> <li>- проведение ингаляций ребёнку (паровоздушных, лекарственных) через портативный, стационарный ингалятор;</li> <li>- подача кислорода ребёнку из кислородной подушки;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в/м инъекций;</li> <li>- выполнение п/к инъекций;</li> <li>- выполнение в/к инъекций;</li> <li>- выполнение в/в инъекций.</li> </ul>
4	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	<b>6</b>	<p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации(форма 001/у);</li> <li>- оформление медицинской карты стационарного больного (форма 003/у);</li> <li>- заполнение рецептурных бланков (формы: 148 - 8804(л), 107-у, 148-88/у, 148-88/04 (л), 148-88/06).</li> <li>- оформление истории развития ребёнка - форма № 112/у;</li> <li>- оформление журнала учета инфекционных заболеваний - форма №060/у;</li> <li>- оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививки, пищевом остром отравлении - форма №058/у;</li> <li>- оформление направления на консультацию и вспомогательные кабинеты - форма № 028/у;</li> <li>- оформление температурного листа</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

#### **первоначальный практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.02 Лечебная деятельность прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста и учебной практике по ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

### **(Выносятся в приложение)**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Фельдшерская история болезни

## **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования пациента и оформлению фельдшерской истории болезни.

## **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень структурных подразделений ЛПУ:

- приемное отделение;
- лечебные отделения;
- процедурный кабинет;

## **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева , Ю.Э. Шутов.- Ростов-н/Д:Феникс, 2011.-213 с.
2. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
3. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2012.-314 с.
4. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7–е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. –447 с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
7. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
8. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2011. -Т. 1. -608 с.; Т.

2.-400

9. Петрухин, А.С. Детская неврология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
10. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-1008 с.

### **Нормативные документы:**

### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Сайт <http://el.sgm.ru>
7. Система «Консультант».
8. Система «Гарант».

## **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

- непосредственные руководители: главные медицинские сестры ЛПУ, старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.
- общие руководители: главный врач ЛПУ, заведующие отделениями ЛПУ.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, сестринскую историю болезни и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- наблюдение в процессе практической деятельности;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	- оценка результатов практической деятельности;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно- охранительного режима и диетологических принципов лечения.	- характеристика с производственной практики;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	



ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
<b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и	- Эффективный поиск необходимой информации.	- Экспертное наблюдение и

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Использование различных источников информации, включая электронные.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 12.</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

	здоровья.	
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики**

ПМ \_\_\_\_\_  
МДК \_\_\_\_\_  
для специальности \_\_\_\_\_  
Студента \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

**Рекомендации по ведению дневника**  
**производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и

своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
	<b>Итого:</b>				

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

---



---



---

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения  
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата										Всего манипуляций	
1.													
2.													

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования  
 «Энгельский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_

студента (ки)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ**

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Печать учреждения  
 здравоохранения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_



## Аттестационный лист по производственной практике

студент (ка) \_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

время проведения практики

### 1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК					
<b>ИТОГО</b>						

<b>Критерии оценки</b>	«5» от _____ до _____
	«4» от _____ до _____
	«3» от _____ до _____

### 2. Заключение об освоении профессиональных компетенции \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Характеристика

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на  
 практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и  
 прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

**В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций**

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК					
<b>ИТОГО</b>						

**Заключение о прохождении производственной практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки</b>	«5» от до
	«4» от до
	«3» от до

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Энгельсский медицинский колледж**

**ФЕЛЬДШЕРСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(учебная)

**Проверил**

Метод. руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**

Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## Характеристика препарата

Название (русское и латинское)	
Группа препаратов	
Механизм действия	
Показания для назначения	
Возможные побочные эффекты	
Доза	
Способ введения	
Признаки передозировки	
Помощь при передозировке	

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Профессия, должность \_\_\_\_\_

Дата поступления (под наблюдение студента) \_\_\_\_\_

Дата выбытия (прекращения наблюдения) \_\_\_\_\_

Диагноз (по-русски):

1) основные заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) осложнения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II. ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА (на момент осмотра):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**XII. ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА:**

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

---

## Характеристика препарата

Название  (русское и латинское)	
Группа препаратов	
Механизм действия	
Показания  для назначения	
Возможные  побочные эффекты	
Доза	
Способ введения	
Признаки передозировки	
Помощь  при передозировке	

## XI. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БОЛЬНЫМ:

#### IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ:

- бытовые условия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- условия труда, профвредности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- привычные интоксикации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- наследственная предрасположенность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- гинекологический анамнез \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### V. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

##### Общие сведения о состоянии:

- состояние \_\_\_\_\_

- положение \_\_\_\_\_

- сознание \_\_\_\_\_

- телосложение, подкожно-жировой слой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ температура \_\_\_\_\_

- кожные покровы (волосы, ногти) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- видимые слизистые \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- лимфатические узлы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- периферические отеки \_\_\_\_\_

- костно-суставная и мышечная системы \_\_\_\_\_

- пальпация щитовидной железы \_\_\_\_\_

Состояние по органам и функциональным системам:

*1. Система дыхания:*

- форма грудной клетки \_\_\_\_\_

- ЧДД \_\_\_\_\_

- пальпация грудной клетки \_\_\_\_\_

- перкуссия (сравнительная) \_\_\_\_\_

- граница легких \_\_\_\_\_

**IX. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Х. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

VII. ДИАГНОЗ:

Основное заболевание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Осложнения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VIII. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- аускультация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*2. Система кровообращения:*

- осмотр \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- пальпация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- пульс \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- АД \_\_\_\_\_

- перкуссия: границы сердечной тупости:  
правая \_\_\_\_\_

верхняя \_\_\_\_\_

левая \_\_\_\_\_

- аускультация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

3. Система пищеварения:

- полость рта \_\_\_\_\_

- осмотр живота \_\_\_\_\_

- пальпация (поверхностная и глубокая) \_\_\_\_\_

- перкуссия края печени \_\_\_\_\_

- характер стула \_\_\_\_\_

4. Мочеполовые органы:

- осмотр \_\_\_\_\_

- пальпация \_\_\_\_\_

- симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_

- диурез \_\_\_\_\_

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Энгельсский медицинский колледж

**Фельдшерская**  
**история болезни ребёнка**  
(учебная)

**Проверил**

Метод. руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**

Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**I. Ф.И.О. больного ребенка**

Возраст \_\_\_\_\_

Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_

Место работы родителей, профессия, должность:

отец \_\_\_\_\_

мать \_\_\_\_\_

В семье еще детей, возраст \_\_\_\_\_

**II. Причина обращения:**

- по мнению матери \_\_\_\_\_

- ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**III. Источник информации (ребенок, семья, медицинские документы, мед. персонал и др.)** \_\_\_\_\_

Возможность пациента общаться:

(по возрасту)

**ДА**

**НЕТ**

Речь (подчеркнуть): нормальная

отсутствует нарушена

Зрение (подчеркнуть): нормальное

снижено отсутствует

Слух (подчеркнуть): нормальный

снижен отсутствует

**IV. Жалобы пациента (или по словам матери)**

В настоящий момент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА  
Ф.И.О.**

Планирование	Реализация	Оценка
диагноз		
название препарата		
механические действия		
показания для назначения		
возможные побочные эффекты		
способ введения		
принцип расчета		
доза данному ребенку		
помощь при передозировке		

V. История болезни (до поступления в стационар)

- когда началось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- как началось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- как протекало \_\_\_\_\_





---

---

---

- особенности физического развития на первом году:

---

---

---

- перенесённые заболевания до этого:

---

---

---

- особенности питания до этого (что предпочитает)

---

---

---

- отношения в семье: \_\_\_\_\_

---

---

---

- особенности характера ребёнка (что любит, что поможет перенести ребёнку разлуку с близкими) \_\_\_\_\_

---

---

---

- аллергологический анамнез:

непереносимость пищи \_\_\_\_\_

непереносимость лекарств \_\_\_\_\_

непереносимость других веществ \_\_\_\_\_

наследственные заболевания \_\_\_\_\_

VIII. Объективное исследование (нужное подчеркнуть):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует
2. Поведение: адекватное неадекватное
3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, агрессивный и прочее

4. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

5. Рост \_\_\_\_\_ 6. Вес \_\_\_\_\_ 7. Температура \_\_\_\_\_

8. Состояние кожи в слизистых \_\_\_\_\_

Тургор кожи, влажность, подкожно-жировой слой \_\_\_\_\_

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) \_\_\_\_\_

Дефекты (пролежни):

ДА

НЕТ

Инфильтраты (постинъекционные)

ДА

НЕТ

9. Костно-мышечная система:

деформация скелета

ДА

НЕТ

деформация суставов

ДА

НЕТ

атрофия мышц

ДА

НЕТ

10. Дыхательная система: ЧДД \_\_\_\_\_

дыхание глубокое

ДА

НЕТ

дыхание ритмичное

ДА

НЕТ

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

Экскурия грудной клетки:

симметричность

ДА

НЕТ

кашель

ДА

НЕТ

мокрота

ДА

НЕТ

**Дифференциальная диагностика:**

## ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

на основании жалоб	
на основании анамнеза	
на основании клинического обследования:	
на основании данных лабораторных исследований:	
на основании инструментальных методов исследования:	
по результатам консультации специалистов	

Характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная  
запах (специфичный)                    **ДА**    **НЕТ**

Пальпация лёгких:

резистентность грудной клетки                    **ДА**    **НЕТ**

голосовое дрожание                                    **ДА**    **НЕТ**

Перкуссия:

топографическая (граница лёгких) \_\_\_\_\_

сравнительная \_\_\_\_\_

Аускультация легких:

дыхание \_\_\_\_\_

хрипы (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_

**11. Сердечнососудистая система:**

Осмотр области сердца \_\_\_\_\_

Пальпация верхушечного толчка \_\_\_\_\_

Аускультация сердечных тонов \_\_\_\_\_

Частота, напряжение, ритм, симметричность пульса \_\_\_\_\_

АД на двух руках (левой и правой) \_\_\_\_\_

**12. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит (нормальный, снижен, отсутствует) \_\_\_\_\_

глотание (нормальное, затруднено) \_\_\_\_\_

язык (обложен) **ДА** **НЕТ**

рвота **ДА** **НЕТ**

характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Живот:

обычной формы \_\_\_\_\_

увеличен в объёме \_\_\_\_\_

болезненность при пальпации \_\_\_\_\_

пальпация и перкуссия области печени, желчного пузыря

селезёнка \_\_\_\_\_

синдром Ортнера \_\_\_\_\_

стул (нормальный, запор, понос) \_\_\_\_\_

**13. Мочевыделительная система:**

осмотр и пальпация области почек \_\_\_\_\_

синдром Пастернацкого \_\_\_\_\_

мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

цвет мочи (обычный, изменён) \_\_\_\_\_

прозрачность \_\_\_\_\_

**14. Эндокринная система:**

Наличие вторичных половых признаков (оволосение, молочные железы)

Формула \_\_\_\_\_

Распределение подкожно-жировой клетчатки (избыточное, нормальное)

Признаки акромегалии **ДА** **НЕТ**

**15. Нервная система:**

сон (нормальный, беспокойный)	_____		
тремор	ДА	НЕТ	
нарушение походки	ДА	НЕТ	
парезы, параличи		ДА	НЕТ

Предварительный клинический диагноз:  
 основной \_\_\_\_\_  
 сопутствующий \_\_\_\_\_

План обследования: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

План лечения: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Результаты лабораторных и инструментальных исследований,  
 консультации специалистов:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_