

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

по специальности среднего профессионального образования  
060501 Сестринское дело

2012г

СОГЛАСОВАНО  
ЦМК «Сестринское дело в клинических  
дисциплинах»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2012 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ О.А. Лунькова

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Э.В.  
Никитина  
\_\_\_\_\_ 2012г

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Шейко  
\_\_\_\_\_ 2012\_\_г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 060501 Сестринское  
дело

#### **Разработчики:**

**Темирбулатова Нелли Тенгизовна**, преподаватель МДК 02.01  
Сестринский уход в терапии высшей квалификационной категории.

#### **Рецензенты:**

**В.А. Левина**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой  
реабилитологии и сестринского дела Саратовского филиала медицинского  
института «РЕАВИЗ»

**О.А. Лунькова**, председатель ЦМК «Сестринское дело в клинических  
дисциплинах» преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Участие в  
лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах согласована с  
работодателем.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	43
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник производственной практики	51
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	54
Приложение 3. Аттестационный лист	55
Приложение 4. Характеристика	56
Приложение 5. Сестринская история болезни (учебная)	57
Приложение 6. Сестринская история болезни ребенка (учебная)	67

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060501 Сестринское дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 060501 Сестринское дело

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 6 недель ( 216 час.)**

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии) – **2 недели (72 час.);**  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии) – **1 неделя (36 час.);**  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии) – **1 неделя (36 час.);**  
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях) – **1 неделя (36 час.);**  
МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж) - **1 неделя (36 час.).**

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны: выполнять задания предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса и Саратовской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

<b>Коды</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
<b>ПК 2.4.</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
<b>ПК 2.6.</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию
<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия
<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ОК 14.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии III (V) семестр)**

1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:
2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:
3. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях:
4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:
5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:
6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.

#### **МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии IV (VI) семестр)**

1. Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
3. Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
4. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:
5. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.

6. Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара.

### **МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ( сестринский уход в педиатрии)**

1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.
2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.
3. Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях
4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача
5. Проведение диагностических процедур по назначению врача
6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача
7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести
8. Оформление медицинской документации педиатрического отделения

### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)**

1. Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.
2. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.
3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций.
4. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.
5. Наложение основных видов мягких повязок .
6. Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.
7. Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.
9. Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.
10. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.
11. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.

### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)**

1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями.



2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
3. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача
4. Проведение диагностических процедур по назначению врача
5. Оформление медицинской документации.
6. Осуществление санитарно-эпидемиологического режима.

### **МДК. 02. 02. Основы реабилитации (лечебный массаж)**

1. Организация лечебного процесса в отделении реабилитации.
2. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей.
3. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(сестринский уход в терапии III (V) семестр)**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Пост палатной медицинской сестры	4		24	
3.	Процедурный кабинет	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	<p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение конституционных типов телосложения;</li> <li>- выявление периферических отёков;</li> <li>- определение пульса на лучевой артерии, его характеристика;</li> <li>- сравнительная аускультация легких;</li> <li>- определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе.</li> <li>- определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки;</li> <li>- объективное исследование кожных покровов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение температуры тела с регистрацией в температурном листе.</li> <li>- определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- проведение антропометрии пациента.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</li> <li>- заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>- заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>- заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;</li> </ul>
2.	Пост палатной медицинской сестры	24	<p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- обучение пациента пользованию пикфлоуметром.</li> <li>- внутривенное струйное введение.</li> <li>- сбор системы для инфузионной терапии.</li> <li>- постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>- раздача лекарственных препаратов для энтерального применения.</li> <li>- сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана бесед по приёму лекарственных средств мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>- составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>- составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</li> <li>- составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана бесед по приёму <math>\beta</math> – 2 агонистов короткого действия</li> <li>- составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)</li> <li>- составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия;</li> <li>- составление плана бесед по приёму <math>\beta</math>-блокаторов</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- оформление листа назначений;</li> <li>- журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у;</li> </ul>
3.	Процедурный кабинет	6	<p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- внутривенное струйное введение.</li> <li>- сбор и постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>- сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>- ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(сестринский уход в терапии IV (VI) семестр)**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Пост палатной медицинской сестры	4		24	
3.	Процедурный кабинет	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	<p><b>Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса на периферических артериях;</li> <li>- осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>- осмотр, поверхностная пальпация области живота;</li> <li>- объективное исследование кожных покровов;</li> <li>- определение конституционных типов телосложения;</li> <li>- осмотр области шеи;</li> <li>- определение температуры тела с регистрацией в температурном листе;</li> <li>- определение ЧСС с регистрацией в температурном листе;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрии пациента;</li> <li>- определение симптома Пастернацкого.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b> заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у</p>
2.	Пост палатной медицинской сестры	24	<p><b>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования;</li> <li>- подготовка пациента к УЗИ;</li> <li>- подготовка пациента к клиническому анализу крови;</li> <li>- подготовка пациента к биохимическому анализу крови;</li> <li>- подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь;</li> <li>- подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипаренко) ;</li> <li>- подготовка пациента к стеральной пункции.</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью.</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с анемией;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>- постановка системы для инфузионной терапии;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- применение пузыря со льдом;</li> <li>- обработка полости рта;</li> <li>- применение грелки;</li> <li>- наложение согревающего компресса.</li> </ul> <p><b>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов</li> <li>- составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму цитостатиков;</li> <li>- составление рекомендаций по приёму витаминов.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у;</li> <li>- заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у;</li> <li>- заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;</li> <li>- заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ф. №007/у;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- оформление листа назначений;</li> <li>- ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>- ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей;</li> <li>- журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.</li> </ul>
<b>3.</b>	Процедурный кабинет	6	<p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- внутривенное струйное введение.</li> <li>- сбор и постановка системы для инфузионной терапии.</li> <li>- сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>- применение пузыря со льдом.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(сестринский уход в педиатрии)**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Отделение патологии новорождённого	1		6	
3.	Педиатрическое отделение	2		12	
4.	Детское инфекционное отделение	1		6	
5.	Неврологическое отделение	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела;</li> <li>- подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>- подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>- измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение журнала движения пациентов;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> </ul>

			– журнал учёта инфекционных больных( форма № 060/у).
2.	Отделение патологии новорожденного	6	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение температуры тела;</li> <li>– подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>– подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>– измерение артериального давления у детей разного возраста;</li> <li>– подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми.</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> <li>– подготовка кувеза;</li> <li>– оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> <li>– применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>– физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>– постановка очистительной клизмы;</li> <li>– постановка лекарственной клизмы;</li> <li>– постановка сифонной клизмы;</li> <li>– постановка газоотводной трубки;</li> <li>– промывание желудка.</li> </ul>

			<p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля;</li> <li>- внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- закапывание капель в нос;</li> <li>- закапывание капель в уши;</li> <li>- закапывание капель в глаза.</li> </ul> <p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное кормление;</li> <li>- кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>- кормление ребенка через зонд;</li> <li>- кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с листом назначения;</li> <li>- журнал учёта процедур ( форма № 029/у).</li> </ul>
3.	Педиатрическое отделение	12	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела;</li> <li>- подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>- подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>- измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul> <p><b>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;</li> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;</li> <li>- подготовка ребёнка к УЗИ;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ребёнка к ФЭГДС;</li> <li>- подготовка ребёнка к R<sup>0</sup> - методам;</li> <li>- подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом;</li> <li>- составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом;</li> <li>- обработка глаз при гнойном конъюнктивите;</li> <li>- обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;</li> <li>- санация носовой полости с помощью резиновой груши;</li> <li>- обработка опрелостей;</li> <li>- обработка волосистой части головы при гнейсе;</li> <li>- подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка кувеза;</li> <li>- оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> <li>- применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>- физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка лекарственной клизмы;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- промывание желудка.</li> </ul> <p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля;</li> <li>- внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- закапывание капель в нос;</li> <li>- закапывание капель в уши;</li> <li>- закапывание капель в глаза.</li> </ul> <p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное кормление;</li> <li>- кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>- кормление ребенка через зонд;</li> <li>- кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с листом назначения;</li> <li>- журнал учёта процедур ( форма № 029/у).</li> </ul>
4.	Детское инфекционное	6	<b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b>

	<p><b>отделение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела;</li> <li>- подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>- подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>- измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul> <p><b>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;</li> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;</li> <li>- подготовка ребёнка к УЗИ;</li> <li>- подготовка ребёнка к ФЭГДС;</li> <li>- подготовка ребёнка к R<sup>0</sup>- методам;</li> <li>- подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка глаз при гнойном конъюнктивите;</li> <li>- обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;</li> <li>- санация носовой полости с помощью резиновой груши;</li> <li>- обработка волосистой части головы при гнейсе;</li> <li>- подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- подготовка кувеза;</li> <li>- оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> </ul>
--	-------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>- физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка лекарственной клизмы;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- промывание желудка.</li> </ul> <p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля</li> <li>- внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- закапывание капель в нос;</li> <li>- закапывание капель в уши;</li> <li>- закапывание капель в глаза;</li> </ul> <p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное кормление;</li> <li>- кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>- кормление ребенка через зонд;</li> <li>- кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с листом назначения;</li> <li>- журнал учёта процедур ( форма № 029/у).</li> </ul>
5.	Неврологическое отделение	6	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела;</li> <li>- подсчет частоты пульса у детей;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>- измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul> <p><b>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;</li> <li>- подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>- подготовка ребёнка к R<sup>0</sup> - методам;</li> <li>- подмывание ребёнка первого года жизни.</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- подготовка кувеза;</li> <li>- оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> <li>- применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>- физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- постановка лекарственной клизмы;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- промывание желудка.</li> </ul> <p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля;</li> <li>- внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>- закапывание капель в нос;</li> <li>- закапывание капель в уши;</li> <li>- закапывание капель в глаза.</li> </ul> <p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольное кормление;</li> <li>- кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>- кормление ребенка через зонд;</li> <li>- кормление ребенка в постели с помощью поильника или ложки.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с листом назначения;</li> <li>- журнал учёта процедур ( форма № 029/у).</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(сестринский уход в хирургии)**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Пост палатной медицинской сестры	2		12	
3.	Перевязочный кабинет	2		12	
4.	Процедурный кабинет	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	<p><b>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>- осмотр и поверхностная пальпация живота;</li> <li>- проведение промывания желудка через зонд;</li> <li>- проведение очистительной клизмы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря.</li> </ul> <p><b>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение жгута при повреждении артерии;</li> <li>- наложение давящей повязки при венозном кровотечении;</li> <li>- проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении;</li> <li>- проведение остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе;</li> <li>- осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала экстренной профилактики столбняка;</li> <li>- оформление журнала инфекционных заболеваний ф. № 060/у;</li> </ul>
2.	Пост палатной медицинской сестры	12	<p><b>Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к эндоскопическому исследованию прямой кишки;</li> <li>- подготовка пациента к лапароскопии;</li> <li>- подготовка пациента к эндоскопической операции на брюшной полости;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к рентгенографическому исследованию почек;</li> <li>- подготовка пациента к УЗИ почек;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенографическому исследованию желудка.</li> </ul> <p><b>Осуществление сбора информации, объективного осмотра и подготовки больных к плановым и экстренным операциям.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр ротовой полости и языка;</li> <li>- осмотр и поверхностная пальпация живота;</li> <li>- проведение промывания желудка через зонд;</li> <li>- проведение очистительной клизмы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- осуществление бритья операционного поля.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>- снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>- проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>- проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>- введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>- смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>- сбор биологического материала для исследования;</li> <li>- проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;</li> <li>- проведение перевязки больного с аппаратом Илизарова.</li> </ul> <p><b>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение термометрии у пациентов после переливания крови;</li> <li>- измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии;</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;</li> <li>- проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;</li> <li>- смена постельного белья поперечным способом;</li> <li>- смена постельного белья продольным способом;</li> <li>- осуществление мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.</li> </ul> <p><b>Осуществление сестринского ухода за больными при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом) ;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения) ;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</li> <li>- осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</li> <li>- осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</li> </ul> <p><b>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по уходу за больными с травмами конечностей, (аппаратом Илизарова, гипсовыми повязками) ;</li> <li>- рекомендации по уходу за «спинальными» больными;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными после операции на брюшной полости;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными при повреждениях кишечника;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными с онкологическими заболеваниями;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными с анаэробной инфекцией: газовая гангрена, столбняк;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными с аэробной инфекцией: абсцесс, флегмона, сепсис;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными с маститом;</li> <li>- рекомендации по уходу за больными с нарушениями кровообращения(пролежни, варикозная болезнь, трофические язвы) .</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление листа назначений;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> <li>- оформление журнала экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>
--	--	--	--

3.	Перевязочный кабинет	12	<p><b>Составление набора инструментов для проведения типичных операций.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>- составление набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- составление набора инструментов для люмбальной пункции;</li> <li>- составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения;</li> <li>- составление набора инструментов для снятия кожных швов;</li> <li>- составление набора инструментов для плевральной пункции.</li> </ul> <p><b>Осуществление временной остановки кровотечения различными способами, в зависимости от повреждения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление временной остановки кровотечения инструментальным методом.</li> </ul> <p><b>Наложение основных видов мягких повязок .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение повязки на голову «чепец»;</li> <li>- наложение повязки на кисть «варежка» ;</li> <li>- наложение бинокулярной повязки на глаза;</li> <li>- наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;</li> <li>- наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;</li> <li>- наложение косыночной повязки на верхнюю конечность.</li> </ul> <p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>- снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>- проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>- проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>- смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>- сбор биологического материала для исследования;</li> <li>- проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического</b></p>
----	----------------------	----	--

			<p><b>отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала учета перевязок.</li> </ul>
4.	Процедурный кабинет	6	<p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>- введение антирабической сыворотки.</li> </ul> <p><b>Подготовка и проведение трансфузий крови, ее компонентов и кровезамещающих растворов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление наборов стандартных изогемагглютинирующих сывороток для определения группы крови и резус – фактора;</li> <li>- определение группы крови по системе АВО;</li> <li>- выявление признаков непригодности крови и ее компонентов к переливанию;</li> <li>- подготовка системы для инфузионной терапии;</li> <li>- проведение термометрии у пациентов после переливания крови;</li> <li>- измерение АД и ЧСС, определение характеристик пульса у пациентов после инфузионной терапии.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление журнала учета процедур ф.№029/у;</li> <li>- оформление журнала учета переливания крови и кровезаменителей.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	



**График прохождения производственной практики  
МДК. 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
(сестринский уход при инфекционных заболеваниях)**

№	Наименование отделений медицинской организации	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приемное отделение	2		12	
2.	Пост медицинской сестры	2		12	
3.	Процедурный кабинет	2		12	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приёмное отделение	6	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов с инфекционными заболеваниями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела;</li> <li>- осмотр кожных покровов;</li> <li>- пальпация печени и селезенки;</li> <li>- сбор эпидемического анамнеза у больных инфекционными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Осуществление санитарно-эпидемиологического режима.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук после осмотра инфекционного больного;</li> <li>- проведение текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>- проведение санитарной обработки поступающим больным</li> </ul>
2.	Пост палатной медицинской	12	<p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</b></p>

	сестры		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана ухода за пациентами острыми кишечными заболеваниями;</li> <li>- составление плана ухода за больными воздушно-капельной инфекцией;</li> <li>- составление плана ухода за больными с особо опасными инфекциями;</li> <li>- составление плана ухода за больными вирусными гепатитами;</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внутримышечных инъекций;</li> <li>- выполнение внутривенных инъекций пациентам с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- сбор кала на копрограмму</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- введение антитоксической сыворотки по методу Безредко;</li> <li>- введение иммуноглобулина;</li> <li>- внутривенное введение препаратов дезинтоксикационной</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение паспортной части истории болезни(ф. 003/у);</li> <li>- оформление добровольного информированного согласия;</li> <li>- заполнение журнала приема больных и отказов в госпитализации (ф.001/у).</li> <li>- заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у).</li> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования;</li> <li>- заполнение журнала движения больных и коечного фонда стационара (ф. 097/у);</li> </ul>
--	--------	--	---

			<p><b>Осуществление санитарно-эпидемиологического режима.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка рук после осмотра инфекционного больного;</li> <li>- проведение текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>- составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</li> </ul>
4.	Процедурный кабинет	6	<p><b>Проведение диагностических процедур по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови на гемокультуру;</li> <li>- взятие крои на биохимический анализ;</li> <li>- взятие мазка из зева на ВЛ;</li> <li>- взятие мазка из зева и носа на менингококк;</li> <li>- собрать промывные воды желудка на бактериологический анализ.</li> <li>- собрать мочу на общий анализ.</li> </ul> <p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внутримышечных инъекций;</li> <li>- выполнение внутривенных инъекций пациентам с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- введение антитоксической сыворотки по методу Безредко;</li> <li>- введение иммуноглобулина;</li> <li>- внутривенное введение препаратов дезинтоксикационной терапии.</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

**График прохождения производственной практики  
МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж).**

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Реабилитационное отделение кабинет ЛФК	3		18	
2.	Реабилитационное отделение кабинет лечебного массажа	3		18	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Реабилитационно е отделение кабинет ЛФК	3	<p><b>Организация лечебного процесса в отделении реабилитации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение отчетно-учетной документации;</li> <li>- обработка рук гигиеническим способом;</li> <li>- обработка кушетки;</li> <li>- обработка спортивного инвентаря;</li> <li>- подготовка пациента к процедуре массажа;</li> <li>- пальпация лимфатических узлов.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при пневмонии;</li> <li>- выполнение ЛФК при бронхите;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при вялом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение ЛФК при остеохондрозе</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при инфаркте миокарда;</li> <li>- выполнение ЛФК при ИБС;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения и нарушениях обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ЛФК при ожирении;</li> <li>- выполнение ЛФК при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение ЛФК при заболеваниях ЖКТ;</li> <li>- выполнение ЛФК при близорукости;</li> </ul>
	<p><b>Реабилитационное отделение</b> кабинет лечебного массажа</p>	<p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхите;</li> <li>- выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при вялом параличе;</li> <li>- выполнение массажа при спастическом параличе;</li> <li>- выполнение массажа воротниковой зоны;</li> <li>- выполнение массажа спины;</li> <li>- выполнение массажа пояснично-крестцовой зоны;</li> <li>- выполнение массажа нижних конечностей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациента самомассажу при инсульте.</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при инфаркте миокарде;</li> <li>- выполнение массажа при ИБС;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при переломах;</li> <li>- выполнение аппаратного массажа;</li> <li>- обучение пациента самомассажу при переломах;</li> </ul> <p><b>Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение массажа при ожирении;</li> <li>- выполнение массажа при сахарном диабете;</li> <li>- выполнение массажа при заболеваниях ЖКТ.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

#### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 060501 Сестринское дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии), МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии), МДК. 02.01. Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях), МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж)

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Сестринская история болезни (учебная)

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по заполнению сестринской истории болезни.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень структурных подразделений ЛПУ:

- приемное отделение;
- лечебное отделение;
- процедурный кабинет;



- реабилитационное отделение.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии)
  1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д Феникс 2013
  2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов н/Д Феникс 2011
  3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медпомощи:
  4. практикум Ростов н/Д Феникс 2013
  5. Рубан Э.Д. Современный справочник терапевта Ростов н/Д Феникс 2011
  
- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии)
  1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум Ростов н/Д Феникс 2013
  2. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии Ростов н/Д Феникс 2014
  3. Здоровье детей в образовательных учреждениях Ростов н/Д Феникс 2011
  4. Соколова Н.Г. Детские прививки: за и против Ростов н/Д Феникс 2011
  5. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом Ростов н/Д Феникс 2011
  6. Голубева М.В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение Ростов н/Д
  
- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в хирургии)
  1. Рубан Э.Д. Хирургия Ростов н/Д Феникс 2013 .
  2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии Ростов н/Д Феникс 2014
  3. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии Ростов н/Д Феникс 2012
  4. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин. - М : Медицина, Феникс 2011.
  
- МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях)
  1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Ростов н/Д Феникс 2014
  2. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции Ростов н/Д Феникс 2011
  3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция Москва ГЭОТАР-Медиа 2012
  4. Осипова В.Л. Дезинфекция Москва ГЭОТАР-Медиа 2011

- МДК. 02.02. Основы реабилитации (лечебный массаж)
1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации Москва Академия 2013
  2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011
  3. Калюжнова И.А. Лечебная физкультура Ростов н/Д Феникс 2010
  4. Соколова Н.Г. Физиотерапия Ростов н/Д Феникс 2014

#### **Электронные ресурсы:**

[www.surgery.ru](http://www.surgery.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

[medportal.ru](http://medportal.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

#### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

[www.ifhelth.ru](http://www.ifhelth.ru)

[www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

### **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

**4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:** преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.  
общие руководители: главные медицинские сестры ЛПУ

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, сестринскую историю болезни и выполнение заданий по билету. Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;  - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях состояниях;  - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 2.8.</p> <p>Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс родных пациента.</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
---	---	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка</li> </ul>

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результатов дифференцированного зачета;  - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результатов дифференцированного зачета;  - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результатов дифференцированного зачета;  - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами  аргументированность в</p>	<p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - оценка результатов</p>

	отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики



<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов</p>

целей.		дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективность использования полученных профессиональных знаний	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**  
**производственной практики**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

**Рекомендации по ведению дневника**  
**производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактичес ки	По плану	Фактичес ки
	<b>Итого:</b>				

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

\_\_\_\_\_

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения

здравоохранения                      Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/ п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
1.														
2.														

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования  
 «Энгельсский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время производственной практики**

**ПМ** \_\_\_\_\_

**МДК** \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_

студента (ки)

\_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки,  
 трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ**

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Печать учреждения  
 здравоохранения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по производственной практике**

студент (ка) \_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
время проведения практики

**1. Освоение профессиональных компетенций**

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
1.	ПК					
<b>ИТОГО</b>						

<b>Критерии оценки</b>	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции** \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Характеристика

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_  
 Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на  
 практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и  
 прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

**В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций**

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК					
<b>ИТОГО</b>						

<b>Критерии оценки</b>	«5» от до
	«4» от до
	«3» от до

**Заключение о прохождении производственной практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**М.П.**

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Приложение 5**

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельсский медицинский колледж»

**СЕСТРИНСКАЯ  
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

**(УЧЕБНАЯ)**

**Проверил**

Метод.руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**

Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти  
(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до I года - месяцев, до I месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место  
учебы; для детей - название детского учреждения, школы \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет  
(подчеркнуть) \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через  
\_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы;  
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный  
диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### I этап. Сбор информации

**1.1. Субъективное обследование**

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

возможность пациента общаться: да, нет

речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует

слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

**3. Жалобы пациента:**

в настоящий момент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. История болезни:**

когда и как появились первые признаки болезни \_\_\_\_\_

как протекало (последовательность проявления симптомов)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

проводимые исследования

\_\_\_\_\_

лечение, его

эффективность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. История жизни:**

условия

труда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

профвредности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_

операции, травмы:

---

---

---

**Гинекологический  
анамнез**

(начало менструаций, периодичность, болезненность, обильность,

длительность, последний день; количество беременностей, аборты, выкидыши; менопауза – возраст )

---

---

---

**Эпидемиологический анамнез:**

(Инф. заболевания, туберкулез,

венерические заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

---

**Аллергоанамнез:**

непереносимость

пищи: \_\_\_\_\_

---

---

непереносимость

лекарств: \_\_\_\_\_

---

---

непереносимость бытовой

химии: \_\_\_\_\_

---

---

особенности питания (что

предпочитает): \_\_\_\_\_

---

---

**Привычные интоксикации:**

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность**

(наличие у кровных родственников заболеваний)

---

---

**1.2. Объективное обследование**

(нужное подчеркнуть)

**1.Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2. Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4. Вес:** \_\_\_\_\_

**5. Температура:** \_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

**7. Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.

**8. Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет

деформация суставов - да, нет.

атрофия мышц - да, нет

**9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных**

**движений:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурии грудной клетки: симметричность - да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пенящаяся,

слизистая

запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

**10. Сердечно-сосудистая система:**

**Пульс** \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:** \_\_\_\_\_

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

**11. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

### **12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский; распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный; длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

## **Основные потребности человека**

### ***Нарушенные подчеркнуть***

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

## **Дополнительные методы обследования**

### ***Лабораторные:***

#### **Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_

СОЭ: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Цветовой \_\_\_\_\_

показатель: \_\_\_\_\_

#### **Общий анализ мочи:**

Удельный

вес: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Белок: \_\_\_\_\_

**Биохимическое исследование крови:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Инструментарные :**

---

---

---

---

---

### **ДИЕТА \_\_\_\_\_**

Показание: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Назначения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Характеристика: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **ФИТОТЕРАПИЯ**

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Лист динамической оценки пациента**

**Ф.И.О.**

пациента \_\_\_\_\_

<i>Дата</i>										
<i>Дни в стационаре</i>										
<b>Сознание:</b> <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
<b>Настроение</b>										
<b>Сон:</b> <i>нормальный, нарушенный</i>										
<b>Температура</b>										
<b>Кожные покровы:</b> <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
<b>Дыхание (ЧДД)</b>										
<b>Кашель</b>										
<b>Мокрота</b>										
<b>Одышка</b>										
<b>Пульс (ЧСС)</b>										
<b>АД</b>										
<i>При сахарном диабете:</i> <b>уровень сахара в крови</b>										
<b>Боль</b>										
<b>Вес</b>										
<b>Суточный диурез</b>										
<b>Принято жидкости</b>										
<b>Водный баланс</b>										
<b>Прием пищи:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь</i>										
<b>Двигательная активность:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>										
<b>Личная гигиена:</b> <i>требуется помощь, самостоятельно</i>										
<b>Физиологические отправления</b> <i>стул, мочеиспускание</i>										
<b>Купание:</b> <i>душ, ванна, частично (в</i>										



<i>постели)</i>											
<b>Полная независимость</b>											
<b>Осмотр на педикулез</b>											
<b>Посетители</b>											

**Условные обозначения:** *Температура, пульс, ЧДД, АД...* – цифровая запись

*Кашель, сон* . – (+) или (-) в соответствующей графе

*Настроение* – N, ↓N или ↑N

### Оценка принимаемого лекарства

**Ф. И. О.** \_\_\_\_\_

**Диагноз** \_\_\_\_\_

<b>Характер препарата</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<i>Название</i>		
<i>Группа препаратов</i>		
<i>Фармакологическое действие</i>		
<i>Показания</i>		
<i>Противопоказания</i>		
<i>Способ применения</i>		
<i>Особенности применения (введения)</i>		

<i>Побочные действия</i>		
--------------------------	--	--

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Диагноз: \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. больного: \_\_\_\_\_  
 Палата: \_\_\_\_\_

<i>Проблемы пациента (II Этап)</i>	<i>Цели сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Планирование сестринского ухода (III Этап)</i>	<i>Реализация сестринского ухода (IV Этап)</i>	<i>Оценка эффективности сестринского ухода (V Этап)</i>
<p>Настоящие:</p> <p><b>Приоритетные:</b></p> <p>Потенциальные:</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Долгосрочные:</p>			

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельсский медицинский колледж»

# **СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РЕБЕНКА**

**(УЧЕБНАЯ)**

**Проверил**  
Метод.руководитель  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Роспись \_\_\_\_\_

**Выполнил**  
Студент (ка)  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата и время выписки \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_

Проведено сколько дней \_\_\_\_\_

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти

(подчеркнуть)

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-принадлежность \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств \_\_\_\_\_  
(название препарата, характер побочного действия)

---

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Пол \_\_\_\_\_

3. Возраст \_\_\_\_\_  
(полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца - дней)

4. Место жительства: \_\_\_\_\_  
(вписать адрес регистрации и проживания, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность (для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы \_\_\_\_\_

для инвалидов род и группа инвалидности, И.О.В., да, нет  
(подчеркнуть) \_\_\_\_\_

6. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

---

### І этап. Сбор информации

**а. Субъективное обследование**

**1. Причина обращения:** мнение больного о своем состоянии, ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**2. Источник информации (подчеркнуть):** пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники \_\_\_\_\_

возможность пациента общаться: да, нет  
речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена  
зрение (подчеркнуть): нормальное, снижено, отсутствует  
слух (подчеркнуть): нормальный, снижен, отсутствует

**3. Жалобы пациента:**

в настоящий момент

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. История болезни:**

когда и как появились первые признаки  
болезни \_\_\_\_\_

---

---

как протекало (последовательность проявления симптомов)

---

---

---

проводимые исследования

---

---

---

---

лечение, его  
эффективность \_\_\_\_\_

---

---

---

**5. История жизни ребенка:**

от какой беременности, как закончились предыдущие:

---

---

как протекала беременность:

---

---

---

как протекали роды ( состояние при рождении, вес, рост, оценка по Апгар, когда закричал): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

как заживала пупочная ранка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

особенность вскармливания на первом году жизни: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

профилактические прививки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

перенесенные заболевания до этого: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

особенности питания до этого (что предпочитает ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

отношения в семья: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

особенности характера ребенка (что любит, что поможет перенести ребенку разлуку с близкими): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Эпидемиологический анамнез:

(Инф. заболевания, туберкулез, венерические

заболевания, гемотрансфузии, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев)

## Аллергоанамнез:

непереносимость пищи: \_\_\_\_\_

непереносимость лекарств: \_\_\_\_\_

непереносимость бытовой химии: \_\_\_\_\_

особенности питания (что предпочитает): \_\_\_\_\_

## Привычные интоксикации в семье:

курение: \_\_\_\_\_

алкоголь: \_\_\_\_\_

наркотики: \_\_\_\_\_

**Наследственность:** \_\_\_\_\_

(наличие у кровных родственников заболеваний)

## 1.2. Объективное обследование

(нужное подчеркнуть)

**1. Сознание:** ясное, спутанное, отсутствует

**2. Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное

**3. Рост:** \_\_\_\_\_

**4. Вес:** \_\_\_\_\_

**5. Температура:** \_\_\_\_\_

**6. Состояние кожи и слизистых:** \_\_\_\_\_

тургор, влажность, цвет \_\_\_\_\_

(гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты (пролежни) - да, нет

отеки - да, нет

**7. Лимфоузлы (увеличены):** - да, нет.



### **8. Костно-мышечная система:**

деформация скелета - да, нет  
деформация суставов - да, нет.  
атрофия мышц - да, нет

### **9. Дыхательная система:**

изменение голоса - да, нет

**Частота дыхательных движений:** \_\_\_\_\_

дыхание - глубокое, поверхностное

дыхание ритмичное - да, нет

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

экскурсии грудной клетки: симметричность – да, нет

кашель - да, нет

мокрота - да, нет

характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, слизистая  
запах (специфический) - да, нет

дыхание (везикулярное, жесткое) хрипы (наличие, отсутствие)

### **10. Сердечно-сосудистая система:**

**Пульс** \_\_\_\_\_ симметричность - да, нет;

ритм \_\_\_\_\_

напряжение \_\_\_\_\_ наполнение \_\_\_\_\_

**Частота сердечных сокращений:** \_\_\_\_\_

**Дефицит пульса:** \_\_\_\_\_

**АД** на обеих руках: левая \_\_\_\_\_ правая \_\_\_\_\_

### **11. Желудочно-кишечный тракт:**

аппетит - не изменен, снижен, отсутствует, повышен;

глотание: нормальное, затруднено;

съёмные зубные протезы - да, нет

язык: обложен - да, нет

рвота: да, нет

характер рвотных масс

стул - оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной);

живот обычной формы - да, нет

увеличен в объеме: метеоризм, асцит

асимметричен - да, нет

напряжен - да, нет

### **12. Мочевыделительная система:**

мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено;

цвет мочи - обычный, изменен (гематурия, цвета «пива», «мясных помоев»)

прозрачность - да, нет

**13. Эндокринная система:** характер оволосения: мужской, женский;  
распределение подк. жир.клетчатки: мужской, женский

**14. Нервная система:** сон - нормальный, бессонница, беспокойный;  
длительность:

Тремор - да, нет.

Нарушение походки - да, нет

парезы, параличи - да, нет

### **Основные потребности человека**

#### ***Нарушенные подчеркнуть***

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние,  
поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться и раздеваться, быть  
чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

### **Дополнительные методы обследования**

#### ***Лабораторные:***

##### **Общий анализ крови:**

Нв: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОЭ: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

Цветовой показатель: \_\_\_\_\_

##### **Общий анализ мочи:**

Удельный вес: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Эритроциты: \_\_\_\_\_

Лейкоциты: \_\_\_\_\_

**Биохимическое исследование крови:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ***Инструментарные:***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Лист динамической оценки пациента

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Дата  Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Сознание:</b> <i>ясное, спутанное, отсутствует</i>										
<b>Настроение</b>										
<b>Сон:</b> <i>нормальный, нарушенный</i>										
<b>Температура</b>										
<b>Кожные покровы:</b> <i>без изменений, дефекты; бледн., гипер., циан., желт.</i>										
<b>Дыхание (ЧДД)</b>										
<b>Кашель</b>										
<b>Мокрота</b>										
<b>Одышка</b>										
<b>Пульс (ЧСС)</b>										
<b>АД</b>										
<i>При сахарном диабете :</i> <b>Уровень сахара в крови</b>										
<b>Боль</b>										
<b>Вес</b>										
<b>Суточный диурез</b>										
<b>Принято жидкости</b>										
<b>Водный баланс</b>										
<b>Прием пищи:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь</i>										
<b>Двигательная активность:</b> <i>самостоятельно, требуется помощь (костыль, трость, каталка)</i>										
<b>Личная гигиена:</b> <i>требуется помощь, самостоятельно</i>										
<b>Физиологические отправления</b> <i>стул, мочеиспускание</i>										
<b>Купание:</b> <i>душ, ванна, частично (в постели)</i>										
<b>Полная независимость</b>										
<b>Осмотр на педикулез</b>										
<b>Посетители</b>										

**Условные обозначения:** *Температура, пульс, ЧДД, АД... – цифровая запись*  
*Кашель, сон . – (+) или (-) в соответствующей*

*графе*

*Настроение – N, ↓N или ↑N*

## ДИЕТА \_\_\_\_\_

Показание: \_\_\_\_\_

---

---

Назначения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Характеристика: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## **ФИТОТЕРАПИЯ**

Лекарственные растения, обладающие направленным действием и рекомендуемые больному.

---

---

---

---

---



