

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

по специальности среднего профессионального образования
060101 Лечебное дело

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

протокол цикловой методической комиссии
«Специальных дисциплин»
от _____ 2012 г. № _____

Председатель ЦМК

_____ И.В. Хохлачева

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
_____ Э.В. Никитина
_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Л.Ю. Шейко

_____ 20__ г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело.

Разработчик:

Н.Н. Степанишвили- преподаватель высшей аттестационной категории

Л.В. Литвиненко - преподаватель высшей аттестационной категории.
Отличник здравоохранения.

Е.Н. Ососкова - преподаватель высшей аттестационной категории. Отличник
здравоохранения.

И.Г. Кожевникова - преподаватель высшей аттестационной категории.
Отличник здравоохранения.

В.И. Гераськина - преподаватель высшей аттестационной категории.

Н.Н. Киреева – преподаватель высшей аттестационной категории, отличник
здравоохранения.

Рецензенты:

Внешний: В.В. Масляков, проректор по НР, зав. кафедрой клинической
медицины СФ НОУ ВПО медицинский институт «РЕАВИЗ», доктор
медицинских наук, профессор

Внутренний: И.В.Хохлачева, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Неотложная
медицинская помощь на догоспитальном этапе согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Дневник производственной практики	23
Приложение 2 Отчет о прохождении практики	26
Приложение 3 Аттестационный лист	27
Приложение 4 Характеристика	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060101 Лечебное дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях - **1 неделя (36 часов)**

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях – **2 недели (72 часа)**

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно или путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений г. Энгельса и Саратовской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

1. Знакомство с организацией работы реанимационной бригады станции СМП, портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
2. Выполнение первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
3. Выполнение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
4. Выполнение манипуляций при проведении реанимационного комплекса.
5. Проведение мониторинга эффективности проводимых мероприятий.
6. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациентов в стационар.
7. Оформление учебной документации.

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

1. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
2. Определение необходимости применения доступных методов исследования.
3. Применение объективных методов обследования больного на догоспитальном этапе.
4. Выявление общих и специфических признаков неотложного состояния
5. Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.
6. Проведение дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома.
7. Проведение дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности.
8. Проведение дифференциальной диагностики гипертонических кризов.
9. Проведение дифференциальной диагностики нарушения сердечного ритма и проводимости.
10. Проведение дифференциальной диагностики острых аллергозов.
11. Проведение дифференциальной диагностики гипертермического синдрома.
12. Проведение дифференциальной диагностики острого нарушения мозгового кровообращения.
13. Проведение дифференциальной диагностики коматозных состояний.
14. Выбор оптимальной тактики и алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
15. Обеспечение щадящей транспортировки и мониторингования состояния пациента.
16. Выполнение манипуляций под руководством врача, бригады СМП.
17. Оформление медицинской документации фельдшера СМП.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи

на догоспитальном этапе

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ этапов работы	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Знакомство с организацией работы реанимационной бригады станции СМП, работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	1		6	
2.	Работа в бригадах СМП	4		24	
3.	Оформление медицинской и учебной документации	1		6	
	Итого:	6		36	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Знакомство с организацией работы станции СМП, работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	6	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе и дезинфекция аппаратов ИВЛ; - подготовка к работе и применение электроаспиратора; - подготовка к работе и применение дефибриллятора; - подготовка набора инструментов для интубации трахеи; - применение пульсоксиметра; - снятие и расшифровка ЭКГ.
2.	Работа в бригадах СМП	24	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе и дезинфекция аппаратов ИВЛ; - подготовка к работе и применение электроаспиратора; - подготовка к работе и применение дефибриллятора; - подготовка набора инструментов для интубации трахеи; - применение пульсоксиметра; - снятие и расшифровка ЭКГ; - выполнение тройного приёма Сафара; - применение роторасширителя, языкодержателя, воздуховода; - проведение неаппаратной ИВЛ; - проведение непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - внутривенное струйное и капельное введение сильнодействующих лекарственных средств; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - выполнение техники интубации трахеи; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - подача кислорода и кислородо-воздушной смеси различными методами; - проведение дефибрилляции сердца; - проведение ингаляции лекарственных средств;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подкожных инъекций; - выполнение внутримышечных инъекций; - выполнение внутривенных инъекций струйных и капельных инфузий; - выполнение венопункции; - выполнение катетеризации вен; - проведение промывания желудка через зонд; - проведение очистительной клизмы; - определение пульса на сонных артериях; - определение реакции зрачков на свет и состояние роговицы глаз; - определение начала появления самостоятельных дыхательных движений; - определение цвета кожных покровов и характера цианоза; - определение гемодинамических показателей (пульса, АД, ЧСС); - определение показаний к прекращению реанимации; - определение транспортабельности больного по критериям; - выбор положения пациента при транспортировке в зависимости от выявленной патологии; - проведение оксигенотерапии, внутривенной капельной инфузии в процессе транспортировки.
3.	Оформление медицинской документации	6	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение «Карты вызова скорой медицинской помощи». Учетная форма № 110/4; - заполнение «Сопроводительного листа при госпитализации»; - оформление медицинской карты стационарного больного. Учетная форма № 003/у; - оформление согласия на медицинское вмешательство; - оформление отказа от медицинского вмешательства.
ИТОГО:		36	

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапов работы	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Знакомство с организацией работы станции СМП	1		6	
2.	Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	2		12	
3.	Работа в бригадах СМП	8		48	
4.	Оформление медицинской документации	1		6	
	Итого:	12		72	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Знакомство с организацией работы станции СМП	6	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка сумки-укладки в соответствии с формулярным перечнем; – составление алгоритма неотложной медицинской помощи при различных неотложных состояниях.

2.	Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой	12	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе электрокардиографа; - проведение регистрации ЭКГ; - проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; - определение уровня глюкозы с помощью глюкометра; - выявление патологических изменений по заключениям ЭКГ; - проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера;
3.	Работа в бригадах СМП	48	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сравнительной перкуссии и аускультации легких; - проведение пальпации грудной клетки, подсчет ЧДД; - измерение температуры тела; - определение границ сердечной тупости; - определение пульса на периферических артериях; - измерение АД; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение расположения нижней границы печени; - определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости; - определение состояния сознания пациента; - определение наличия патологического дыхания; - проведение аускультации сердца; - проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; - определение показателей гемодинамики; - проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; - выполнение внутримышечной инъекции литической смеси; - проведение зондового промывания желудка; - проведение катетеризации мочевого пузыря;

			<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца ручным способом); - выполнение внутримышечной инъекции 25% раствора магния сульфата -5 мл; - выполнение подкожной инъекции 10 ЕД. инсулина; - выполнение внутривенной инъекции 2,4% раствора эуфиллина - 5 мл; - заполнение системы и подключение к вене; - выполнение внутривенной инъекции 30 мг преднизолона; - выполнение внутривенного капельного введения 5% раствора глюкозы; - проведение транспортировки пациента с острым коронарным синдромом, острой дыхательной недостаточностью, в коматозном состоянии, с гипертоническим кризом; - выполнение алгоритма неотложной медицинской помощи при: приступе стенокардии, гипертоническом кризе, остром инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, сердечной астме и отеке легких, остром нарушении сердечного ритма, отеке Квинке, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме, гипергликемической , гипогликемической, алкогольной, наркотической коме, остром нарушении мозгового кровообращения, отравлении не известным ядом.
4.	Оформление медицинской документации	6	<ul style="list-style-type: none"> - оформление «Карты вызова» (ф. 110-у); - оформление сопроводительного листа (ф.114/у).
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания неотложной медицинской помощи при различных видах повреждений

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать постсиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу по специальности 060101 Лечебное дело, прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов, методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики;
- Манипуляционный лист;
- Отчет по производственной практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011.
3. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010.
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь Ростов н/Д Феникс 2011.
5. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь Москва Академия 2010.
6. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи Ростов н/Д Феникс 2011.
7. Первая медицинская помощь. Полный справочник Москва Эксмо 2013.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи Ростов н/Д Феникс 2011.
9. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной помощи Ростов н/Д Феникс 2011.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
2. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
3. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1.Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- непосредственные руководители: заведующие лечебными отделениями ЛПУ.
- общие руководители: главные врачи ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильное формулирование диагноза и его обоснования	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
	Правильный выбор тактики,	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность, результативность и полезность	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе

неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
--	--	--

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за действиями на практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

потребителями.	отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	– систематичность ведения пропаганды и эффективность	– экспертное наблюдение и оценка

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	при выполнении работ на производственной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К производственной практики

ПМ _____

МДК _____

для специальности _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
	Итого:				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) _____

Печать учреждения

здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
_____ _____	_____ _____	_____ _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/ п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
1.														
2.														

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ _____

МДК _____

для специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Аттестационный лист по производственной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: _____
место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: _____
 с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
1.	ПК					
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель практики _____ / _____

Характеристика

Студент(ка) _____ группы _____
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК _____

с _____ по _____ на базе: _____
 Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на
 практике _____

Производственная дисциплина и
 прилежание _____

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК					
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от до
	«4» от до
	«3» от до

Заключение о прохождении производственной практики:

Дата « ____ » _____ 20__ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель практики _____ / _____