

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельсский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

по специальности среднего профессионального образования  
060501 Сестринское дело

2011г.

**СОГЛАСОВАНО**

протокол цикловой методической  
комиссии «Сестринское дело» №  
от \_\_\_\_\_ 2011 г  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.В. Никитина  
\_\_\_\_\_ 2011 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Шейко  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 060501. Сестринское дело

**Разработчики:**

Бурякова Наталья Ивановна, преподаватель сестринского дела высшей  
квалификационной категории  
Голговская Наталья Юрьевна, преподаватель сестринского дела высшей  
квалификационной категории  
Мищерова Юлия Сергеевна, преподаватель сестринского дела высшей  
квалификационной категории

**Рецензенты:**

В.А. Левина, зав. кафедрой реабилитологии и сестринского дела, кандидат  
медицинских наук, доцент, Саратовский филиал медицинского института  
«РЕАВИЗ»

Л.Ю. Шейко, заместитель директора по УПР ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа производственной практики ПМ.04.Выполнение работ по  
профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными по  
специальности 060501Сестринское дело согласована с работодателем.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Дневник производственной практики	26
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	33
Приложение 2. Аттестационный лист	38
Приложение 3. Характеристика	39
Приложение 4. Сестринская история болезни	41

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060501 Сестринское дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

–2 недели (72 часа).

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений г. Энгельса и Саратовской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы **ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

1. Выявление нарушенных потребностей пациента.
2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
3. Планирование и осуществление сестринского ухода.
4. Ведение медицинской документации.
5. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
6. Организация питания в стационаре.
7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.
8. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
9. Проведение санитарного просвещения среди населения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Централизованное стерилизационное отделение	1		6	
3.	Пост палатной медицинской сестры	5		30	
4.	Процедурный кабинет	4		24	
5.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Приемное отделение	6	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение роста, массы тела пациента, термометрия;</li> <li>– проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза;</li> <li>– проведение полной или частичной санитарной обработки больного.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление направлений на различные виды анализов;</li> <li>– ведение документации приемного отделения.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования</li> </ul> <p><b>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках;</li> <li>– перекладывание пациента с каталки на кровать.</li> </ul> <p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p><b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление санитарных бюллетеней.</li> </ul>
2.	Централизованное стерилизационное отделение	6	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение в процессе профессиональной деятельности с соблюдением принципов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации ЦСО.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предстерилизационная очистка медицинского инструментария;</li> <li>– контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>– стерилизация медицинского инструментария;</li> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений.</li> </ul>

			<p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным уровнем ;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами;</li> </ul>
3.	Пост палатной медицинской сестры	30	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;</li> <li>– ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента;</li> <li>– курация пациента.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение АД, ЧДД, пульса, термометрия;</li> <li>– постановка клизм (очистительная, сифонная, послабляющие, лекарственная);</li> <li>– катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>– ассистирование при промывании желудка;</li> <li>– введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– расчёт дозы и разведение антибиотиков;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– техника использования стерильного бикса;</li> <li>– подготовка пациента к лабораторным методам исследования(взятие мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) ;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим,</li> </ul>

			<p>ультразвуковым методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, компрессы, горчичники, банки);</li> <li>– осуществление оксигенотерапии;</li> <li>– помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей;</li> <li>– проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>– проведение закрытого массажа сердца.</li> </ul> <p><b>Планирование и осуществление сестринского ухода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки;</li> <li>– уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером;</li> <li>– уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>– сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии;</li> <li>– уход за обреченным человеком в стационаре и на дому;</li> <li>– посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому;</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту;</li> <li>– протирание глаз;</li> <li>– удаление выделений и корочек из носа;</li> <li>– обработка слизистой ротовой полости и губ;</li> <li>– очищение наружного слухового прохода;</li> <li>– умывание пациента, чистка зубов;</li> <li>– проведение манипуляций по профилактике пролежней;</li> <li>– уход за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>– подача судна и мочеприёмника;</li> <li>– уход за волосами;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение карты сестринского процесса;</li> <li>– выборка назначений из листа врачебных назначений;</li> <li>– оформление направлений на различные виды анализов;</li> <li>– ведение документации в лечебном отделении стационара;</li> <li>– регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;</li> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования;</li> <li>– дезинфекция предметов ухода;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul> <p><b>Организация питания в стационаре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раздача пищи;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника;</li> <li>– техника введения назогастрального зонда;</li> <li>– кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки;</li> <li>– определение водного баланса;</li> <li>– составление порционного требования.</li> </ul> <p><b>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле - каталке, носилках;</li> <li>– перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера;</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– перекладывание пациента с каталки на кровать;</li> </ul> <p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами.</li> </ul> <p><b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление брошюр по уходу за больным;</li> <li>– проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания;</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>
4.	Процедурный кабинет	24	<p><b>Выявление нарушенных потребностей пациента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение «цены деления» шприца;</li> <li>– расчёт дозы и разведение антибиотиков;</li> <li>– подготовка шприца однократного применения к инъекции;</li> <li>– набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона;</li> <li>– постановка в/к, п/к, в/м инъекций;</li> <li>– постановка в/в инъекций;</li> <li>– взятие крови на биохимическое исследование;</li> <li>– заполнение системы для в/в капельного вливания.</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– выборка назначений из листа врачебных назначений.</li> </ul> <p><b>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;</li> <li>– проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета;</li> <li>– осуществление гигиенической уборки различных помещений;</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– дезинфекция инструментов однократного и многократного использования;</li> <li>– действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации;</li> <li>– техника использования стерильного бикса.</li> </ul> <p><b>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем;</li> <li>– рациональное использование перчаток;</li> <li>– соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами;</li> <li>– соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами</li> </ul> <p><b>Проведение санитарного просвещения среди населения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение бесед с пациентами;</li> <li>– оформление санитарных бюллетеней.</li> </ul>
5.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца;</li> <li>– демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода), прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарным курсам: МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг и учебной практике по МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала, МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет по производственной практике
- Сестринская история болезни

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;

- Методические рекомендации по методике обследования пациента и оформлению сестринской истории болезни.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень структурных подразделений ЛПУ:

- приемное отделение;
- лечебное отделение;
- процедурный кабинет;
- центральное стерилизационное отделение.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2009.
3. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2011.
4. Чернова О.В. «Руководство для медсестры процедурного кабинета». Учебник, 2009.
5. Сопина З.Е. «Организация специализированного сестринского ухода». Учебник, 2009.
6. Журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело в России», «Главная медсестра».

##### **Нормативные документы:**

###### **Приказы:**

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

### **СанПиН, ОСТ:**

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы и др.

## **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

- общие руководители: главные медицинские сестры ЛПУ.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, сестринскую историю болезни и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определённого уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного пациента;</li> <li>- вести необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников;</li> <li>- умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- умение определить содержание обучения;</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- оценка памяток для пациентов и их родственников;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принять пациента в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями</li> </ul>

<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>стационар, заполнить необходимую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>- умение проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>- умение поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>- умение катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>- умение промыть желудок по назначению врача;</li> <li>- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- проведение сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;</li> </ul>	<p>на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного</li> </ul>

	<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала</li> <li>- применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</li> </ul>	зачета;
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания т.д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию и состоянии здоровья пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. – Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<b>ОК 3.</b> Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. – Соответствие реферата установленным требованиям.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.

<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских</p>	<p>– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>

	мероприятий.	
<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<b>ОК 12.</b> Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### **Д Н Е В Н И К**

**производственной практики  
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными  
(решение проблем пациента посредством сестринского ухода).**

по специальности 060501 Сестринское дело

Студента

---

---

Группы

---

Место прохождения практики

---

---

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики

---

Непосредственный руководитель практики

---

Методический руководитель практики

---

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактиче ски	По плану	Фактич ески
1.	Приёмное отделение	1		6	
2.	Централизованное стерилизационное отделение	1		6	
3.	Пост палатной медицинской сестры	5		30	
4.	Процедурный кабинет	4		24	
5.	Оформление документации. Дифференцированный зачет (аттестация)	1		6	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	





## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипуляций
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики													
2.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента													
3.	Выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья													
4.	Ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента													
5.	Курация пациента													
6.	Определение массы тела пациента													
7.	Определение роста пациента													
8.	Измерение АД													
9.	Определение ЧДД													
10.	Определение пульса													
11.	Постановка горчичников													
12.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом													
13.	Осуществление оксигенотерапии ( носовая канюля, маска, носовой катетер)													
14.	Осуществление постановки горячего, согревающего, холодного компрессов													
15.	Постановка газоотводной трубки													
16.	Постановка опорожнительных клизм (сифонная, очистительная)													
17.	Постановка послабляющих клизм (масляная, гипертоническая)													
18.	Постановка лекарственной клизмы													
19.	Катетеризация мочевого пузыря													
20.	Ассистирование при промывании желудка													
21.	Введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём													
22.	Определение « цены деления» шприца													
23.	Расчёт дозы и разведение антибиотиков													
24.	Подготовка шприца однократного применения к инъекции													
25.	Набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона													
26.	Постановка в/к, п/к, в/м инъекций													
27.	Постановка в/в инъекций													
28.	Взятие крови на биохимическое исследование													







---



---



---



---



---

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	<b>I. Выявление нарушенных потребностей пациента:</b>	
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики	
2.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента	
3.	Выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья	
4.	Ведение сестринского процесса при нарушении различных потребностей пациента	
5.	Курация пациента	
	<b>II. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b>	
1.	Определение массы тела пациента	
2.	Определение роста пациента	
3.	Измерение АД	
4.	Определение ЧДД	
5.	Определение пульса	
6.	Постановка горчичников	
7.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом	
8.	Осуществление оксигенотерапии ( носовая канюля, маска, носовой катетер)	
9.	Осуществление постановки горячего, согревающего, холодного компрессов	
10.	Постановка газоотводной трубки	
11.	Постановка опорожнительных клизм (сифонная, очистительная)	
12.	Постановка послабляющих клизм (масляная, гипертоническая)	
13.	Постановка лекарственной клизмы	
14.	Катетеризация мочевого пузыря	
15.	Ассистирование при промывании желудка	
16.	Введение лекарственных средств энтеральным, ингаляционным, наружным путём	

17.	Определение « цены деления» шприца	
18.	Расчёт дозы и разведение антибиотиков	
19.	Подготовка шприца однократного применения к инъекции	
20.	Набор и разведение лекарственного средства из ампулы или флакона	
21.	Постановка в/к, п/к, в/м инъекций	
22.	Постановка в/в инъекций	
23.	Взятие крови на биохимическое исследование	
24.	Заполнение системы для в/в капельного вливания	
25.	Взятие мочи на различные виды исследования	
26.	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования	
27.	Взятие содержимого зева, носа для бактериологического исследования	
28.	Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос»	
29.	Проведение закрытого массажа сердца	
30.	Помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей	
	<b>III. Планирование и осуществление сестринского ухода:</b>	
1.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки	
2.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
3.	Уход за постоянным мочевым катетером	
4.	Сестринская помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии	
5.	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому	
6.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому	
7.	Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	
8.	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	
9.	Протираание глаз	
10.	Удаление выделений и корочек из носа	
11.	Обработка слизистой ротовой полости и губ	
12.	Очищение наружного слухового прохода	
13.	Умывание пациента, чистка зубов	
14.	Проведение манипуляций по профилактике пролежней	
15.	Уход за наружными половыми органами и промежностью	
16.	Подача судна и мочеприёмника	
17.	Уход за волосами	
18.	Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей тяжелобольному пациенту	

	<b>IV. Ведение медицинской документации:</b>	
1.	Заполнение карты сестринского процесса	
2.	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного	
3.	Выборка назначений из листа врачебных назначений	
4.	Оформление направлений на различные виды анализов	
5.	Ведение документации в приемном отделении стационара	
6.	Регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе	
	<b>V. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</b>	
1.	Приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации	
2.	Проведение осмотра и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулёза	
3.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
4.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений	
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря	
6.	Проведение дезинфекции предметов ухода	
7.	Техника использования стерильного бикса	
8.	Дезинфекция инструментов однократного и многократного использования	
9.	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	
10.	Контроль качества предстерилизационной очистки	
11.	Стерилизация медицинского инструментария	
12.	Действия медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации	
	<b>VI. Организация питания в стационаре:</b>	
1.	Раздача пищи	
2.	Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника	
3.	Техника введения назогастрального зонда	
4.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки	
5.	Определение водного баланса	
6.	Составление порционного требования	
	<b>VII. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики:</b>	
1.	Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке,	

	кресле - каталке, носилках	
2.	Перемещение пациента в положении на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера	
3.	Перекладывание пациента с каталки на кровать	
	<b>V III. Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</b>	
1.	Мытьё рук социальным уровнем	
2.	Обработка рук гигиеническим уровнем	
3.	Рациональное использование перчаток	
4.	Соблюдение безопасности при работе с острыми, колющими инструментами	
5.	Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами	
	<b>I X. Проведение санитарного просвещения среди населения:</b>	
1.	Оформление памяток для пациентов	
2.	Оформление санитарных бюллетеней	
3.	Оформление брошюр по уходу за больным	
4.	Проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания	

Печать учреждения  
здравоохранения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по производственной практике**

студент (ка) \_\_\_\_\_ ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на  
базе: \_\_\_\_\_  
место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по  
уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

время проведения практики

**1. Освоение профессиональных компетенций**

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 4.1. - 4.4., 4.9, 4.12	Выявление нарушенных потребностей пациента.	3	4	5
2.	ПК 4.1. – 4.12.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	3	4	5
3.	ПК 4.1. – 4.3.	Планирование и осуществление сестринского ухода.	3	4	5
4.	ПК 4.5.	Ведение медицинской документации.	3	4	5
5.	ПК 4.3., 4.7, 4.8., 4.11.	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	3	4	5
6.	ПК 4.1., 4.2, 4.4, 4.6. – 4.10.	Организация питания в стационаре.	3	4	5
7.	ПК. 4.1. - 4.4., 4.6, 4.8, 4.11.	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.	3	4	5
8.	ПК 4.3., 4.6. – 4.8., 4.11	Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	3	4	5
9.	ПК 4.1., 4.2., 4.9	Проведение санитарного просвещения среди населения.	3	4	5
<b>ИТОГО</b>					

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенций**

Критерии оценки	«5» от 41 до 45
	«4» от 32 до 40
	«3» от 27 до 31

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 4

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ( решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе: \_\_\_\_\_

Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

### В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	<b>ОК 1.</b> Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.		3	4	5
2.	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.		3	4	5
3.	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.		3	4	5
4.	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.		3	4	5
5.	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		3	4	5
6.	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.		3	4	5

7.	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	3	4	5
8.	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	3	4	5
9.	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	3	4	5
10.	<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	3	4	5
11.	<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	3	4	5
12.	<b>ОК 12.</b> Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	3	4	5
13.	<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	3	4	5
<b>ИТОГО</b>					

Заключение о прохождении производственной практики

Критерии оценки	«5» от 59 до 65
	«4» от 47 до 58
	«3» от 39 до 46

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

М.П.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
среднего профессионального образования  
Энгельсский медицинский колледж

## **Сестринская история болезни**

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая  
медицинская сестра по уходу за больными

**(учебная)**

**Проверил** \_\_\_\_\_ **Выполнил** \_\_\_\_\_

Метод.руководитель

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_

Студент (ка)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

I. Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Профессия, должность \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

II. Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др.)

III. Жалобы пациента (субъективные проблемы):

В настоящий момент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Обследование пациента:

- условия жизни в настоящий момент (бытовые условия):

---

---

---

- условия труда, профвредности:

---

---

---

- образ жизни (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)

---

---

---

- наследственность – наличие у кровных родственников следующих заболеваний (*нужное подчеркнуть*): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, аллергия, рак, заболевания желудка, заболевания почек, другие

---

---

V. Объективные проблемы (*нужное подчеркнуть*):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует

2. Поведение: адекватное неадекватное

3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный(ая), печальный(ая), замкнутый(ая), сердитый(ая), прочее

---

---

4. Положение в постели: активное пассивное вынужденное

5. Рост \_\_\_\_\_ 6. Вес \_\_\_\_\_ 7. Температура \_\_\_\_\_

8. Состояние кожи и слизистых \_\_\_\_\_

Влажность (сухая или влажная) \_\_\_\_\_

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) \_\_\_\_\_

Дефекты (пролежни):                    ДА                    НЕТ

Отеки:    ДА                    НЕТ

9. Дыхательная система:

ЧДД в мин \_\_\_\_\_

Дыхания глубокое                    ДА                    НЕТ

Дыхание ритмичное                    ДА                    НЕТ

Характер одышки (*подчеркнуть*):

    экспираторная,                    инспираторная,                    смешанная

    кашель                                    ДА                    НЕТ

    мокрота                                    ДА                    НЕТ

Характер мокроты (*подчеркнуть*):

    гнойная, геморрагическая, серозная

10. Сердечно-сосудистая система:

Пульс (Ps):

- частота \_\_\_\_\_

- напряжение \_\_\_\_\_

- ритм \_\_\_\_\_

- наполнение \_\_\_\_\_

- величина \_\_\_\_\_



### КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента	Цели		План ухода	Реализация	Оценка результата
	катко- срочные	долго- срочные			
<u>Настоящие:</u>					
<u>Потенциальные:</u>					

# ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

за \_\_\_\_\_

Наименование леч.

учреждения \_\_\_\_\_

Фамилия И. О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

# К ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ №

\_\_\_\_\_

месяц 20\_\_\_\_ г.

Отделение \_\_\_\_\_ Палата № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Лист № \_\_\_\_\_ Дата

поступления \_\_\_\_\_

Ад	Числа месяца		t°	у		в		у		в		у		в		у		в	
	Д	п		у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в		
200	40	120	41 <sup>0</sup>																
175	35	110	40 <sup>0</sup>																
150	30	100	39 <sup>0</sup>																
125	25	90	38 <sup>0</sup>																
100	20	80	37 <sup>0</sup>																
75	18	70	36 <sup>0</sup>																
50	16	60	35 <sup>0</sup>																



## КАРТА СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

	Дни наблюдения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Сознание</i>												
<i>Пульс</i>												
<i>АД</i>												
<i>ЧДД</i>												
<i>Температура тела</i>												
<i>Цвет и состояние кожных покровов</i>												
<i>Наличие отеков</i>												
<i>Диета №</i>												
<i>Функционирование кишечника (регулярность)</i>												
<i>Функционирование мочевого пузыря</i>												
<i>Способен передвигаться самостоятельно</i>												
<i>Способен одеваться самостоятельно</i>												
<i>Необходимость помощи при ежедневных гигиенических мероприятиях (указать, какая помощь)</i>												
<i>Имеется риск развития пролежней</i>												
<i>Требуется специальное положение в постели</i>												

## **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Обработка рук персонала.
- Проведение генеральной уборки.
- Проведение текущей уборки помещения.
- Приготовление растворов хлорсодержащих средств.
- Дезинфекция предметов ухода.
- Дезинфекция изделий медицинского назначения.
- Тактика медсестры в аварийной ситуации.
- Проведение снятия и дезинфекции перчаток.
- Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- Проведение контроля качества предстерилизационной очистки.
- Формирование укладок материала и белья в биксы.
- Пользование стерильным биксом.
- Накрытие стерильного стола.
- Оформление титульного листа истории болезни, экстренного извещения.
- Проведение антропометрии.
- Проведение транспортировки пациента.
- Создание положений пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе).
- Пользование функциональной кроватью при перемещении пациента.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Составление брошюр.
  
- Графическая запись показателей в температурный лист.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Проведение оксигенотерапии через аппарат Боброва.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.

- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
- Проведение промывания мочевого пузыря.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаза.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ, сахар и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко, Амбюрже, Аддиса-Каковского.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь, оформление направления на анализ.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к ФГДС.
- Подготовка пациента к цистоскопии.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- Проведения ИВЛ и закрытого массажа сердца.
- Проведение приема Хеймлиха при обструкции.