

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ . 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности **060101 Лечебное дело**
углубленный уровень подготовки

2012г.

СОГЛАСОВАНО

протокол цикловой методической
комиссии №
«Специальных дисциплин»
от _____ 2012 г
Председатель ЦМК
_____ И.В.Хохлачева

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
_____ Э.В. Никитина
_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
_____ Л.Ю. Шейко

_____ 20__ г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело

Разработчики:

Луныкова О.А., преподаватель профилактики заболеваний, высшей
квалификационной категории

Рецензенты:

В.А. Левина, зав. кафедрой реабилитологии и сестринского дела Саратовского
филиала медицинского института «РЕАВИЗ», кандидат педагогических наук,
доцент, преподаватель высшей квалификационной категории
Хохлачева Ирина Всеволодовна, преподаватель высшей категории,
ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Медико-социальная
деятельность по специальности 060101 Лечебное дело согласована с
работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1 Дневник производственной практики	19
	Приложение 2 Отчет о прохождении практики	25
	Приложение 3 Аттестационный лист	27
	Приложение 4 Характеристика	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060101 Лечебное дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и ГАОУ СПО «ЭМК» в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений г. Энгельса и Саратовской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы ПМ.05 Медико-социальная деятельность

- 1.Осуществление реабилитации взрослых и детей с различной патологией.
- 2.Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания.
- 3.Осуществление психологической реабилитации.
- 4.Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.
- 5.Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача.
- 6.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактичес ки	По плану	Фактичес ки
	Городская поликлиника	6		36	
1.	Кабинет участкового врача- терапевта	1		6	
2.	Реабилитационное отделение. Кабинет ЛФК	1		6	
	Реабилитационное отделение. Кабинет массажа	2		12	
	Реабилитационное отделение. Кабинет физиотерапии	2		12	
	Городская детская поликлиника	5		30	
1.	Кабинет участкового педиатра	1		6	
2.	Реабилитационное отделение. Кабинет ЛФК	1		6	
	Реабилитационное отделение. Кабинет массажа	2		12	
	Реабилитационное отделение. Кабинет физиотерапии	1		6	
	Оформление документации. Диф.зачет.	1		6	
	Итого:	12		72	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ, манипуляций
	Городская поликлиника	36	
1.	Кабинет участкового врача- терапевта	6	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания: - составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях; - составление рекомендаций по рациональному питанию: расчет суточной калорийности, расчет суточной потребности в основных веществах.

			<p>Осуществление психологической реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психотерапевтических бесед; - обучение пациентов методам саморегуляции. <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение бланка листка нетрудоспособности; справки для студента; -объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; -организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;- -оповещение о переосвидетельствовании. <p>Осуществление реабилитации взрослых с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; - диспансерное наблюдение инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - патронаж онкологических больных на дому; одиноких лиц ,участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - заполнение санаторно-курортной карты; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования; - осуществление рекомендаций по выполнению индивидуальной программы реабилитации. - осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; - выполнение врачебных назначений; - проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней.
2.	Кабинет ЛФК	6	<p>Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы , ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-

			двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.
3.	Кабинет массажа	12	Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией: - выполнение массажа при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.
4.	Кабинет физиотерапии	6	Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача : - выполнение физиотерапевтических процедур при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.
	Городская детская поликлиника	30	
5.	Кабинет участкового педиатра	6	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания: - составление рекомендаций по лечебному питанию для детей при различных заболеваниях. Осуществление психологической реабилитации: -поведение психотерапевтических бесед; - обучение пациентов методам саморегуляции; - психологическая подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий.

			<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение бланка листка нетрудоспособности за больным ребенком; ребенком – инвалидом; -справки для школьника; -организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; -оповещение о переосвидетельствовании. <p>Осуществление реабилитации детей с различной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспансерное наблюдение детей-инвалидов; - оформление медицинской документации; - заполнение санаторно-курортной карты; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования.
6.	Кабинет ЛФК	6	<p>Проведение комплексов лечебной физкультуры у детей в разных возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ЛФК с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, повреждениях нервной системы.
7.	Кабинет массажа	12	<p>Осуществление реабилитации детей в разных возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение массажа с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, повреждениях нервной системы.
8.	Кабинет физиотерапии	12	<p>Осуществление физиотерапевтических процедур по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение физиотерапевтических процедур с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, при болезнях органов дыхания, повреждениях нервной системы
8.	Оформление документации.	6	<p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа ;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.05

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится конференция с участием студентов методических руководителей, общих и непосредственных руководителей с оформлением протокола.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;
- аттестационный лист;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист (Приложение 1);
3. Отчет по производственной практике (Приложение 1);

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

- Программа производственной практики;
- Комплект отчетной документации студента;
- Методическое пособие по экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ;
- Рекомендации по общим правилам оформления листка нетрудоспособности;
- Рекомендации по реабилитации онкологических больных , больных после перенесенного инфаркта миокарда;
- Методическое пособие по реабилитации инвалидов.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Перечень структурных подразделений ЛПУ:

Городская поликлиника:

- кабинет участкового врача-терапевта
- реабилитационное отделение кабинет массажа
- реабилитационное отделение кабинет ЛФК
- реабилитационное отделение кабинет ФТО

Городская детская поликлиника:

- кабинет участкового педиатра
- реабилитационное отделение кабинет массажа
- реабилитационное отделение кабинет ЛФК
- реабилитационное отделение кабинет ФТО

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.А. Еремушкин. Основы реабилитации. Издательский центр « Академия» 2013.
2. Л.В.Козлова, С.А.Козлов Основы реабилитации для медицинских колледжей « Феникс» 2011.
3. Т.Ю. Быковская , А.Б. Кабарухин Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. « Феникс» 2011.
4. М.С Панаев .Основы массажа и реабилитации в педиатрии « Феникс» 2011.
5. Соколова Н.Г. Физиотерапия Ростов н/Д Феникс 2014

Нормативные документы:

Закон:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»

Приказы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (с последними изменениями от 24.01.2012 г);
2. Приказ Минздрава России от 21.05.2002 г №154 «О введении формы учета клиничко-экспертной работы в ЛПУ»

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 г. «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»
4. Приказ Минздрава РФ и Фондом социального страхования № 2510/9362-34, 02-08/10-1977 П от 21.08.2000 г. « Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях, травмах»

5. **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения: преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.
- общие руководители: главные медицинские сестры ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<p>социальной и психологической помощи больным и близким</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	-
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	– эффективность планирования обучающимися	– оценка на практических занятиях

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Д Н Е В Н И К

**Производственной практики по профилю специальности
ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Специальность 060101 Лечебное дело
углубленный уровень подготовки**

Студента

Группы

Место прохождения практики

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Дневник ведется по каждому разделу практики.

Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
	Городская поликлиника	6		36	
1.	Кабинет участкового врача-терапевта	1		6	
2.	Реабилитационное отделение Кабинет ЛФК	1		6	
	Реабилитационное отделение Кабинет массажа	2		12	
	Реабилитационное отделение Кабинет физиотерапии	2		12	
	Городская детская поликлиника	5		30	
1.	Кабинет участкового педиатра	1		6	
2.	Реабилитационное отделение Кабинет ЛФК	1		6	
	Реабилитационное отделение Кабинет массажа	2		12	
	Реабилитационное отделение Кабинет физиотерапии	1		6	
	Оформление документации. Диф.зачет.	1		6	
	Итого:	12		72	

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
1.	Составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях .													
2.	Расчет суточной калорийности, расчет суточной потребности в основных веществах.													
3.	Проведение психотерапевтических бесед.													
4.	Обучение пациентов методам саморегуляции.													
5.	Заполнение бланка листка нетрудоспособности													
6.	Заполнение справки о временной нетрудоспособности студента/ учащегося Форма 095/у													
7.	Оформление книги регистрации листов нетрудоспособности Форма 036/у													
8.	Диспансерное наблюдение инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.													
9.	Диспансерное наблюдение детей-инвалидов													
10.	Патронаж онкологических больных на дому; одиноких лиц ,участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска													
11.	Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения Форма №030/у-04													
12.	Заполнение направления на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию Форма №057/у-04													
13.	Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования													
14.	Оформление направлений на МСЭ Форма № 088/у-06													
15.	Заполнение санаторно-курортной карты Форма N 072/у-04 "Санаторно-курортная карта" Форма N 076/у-04 "Санаторно-курортная карта для детей»													
16.	Оформление справки для получения путевки в санаторно-курортное учреждение Форма070/у													
17.	Определение показаний и противопоказаний к применению ЛФК при различных заболеваниях													
18.	Выполнение комплексов ЛФК при различных заболеваниях													
19.	Оформление карты пациента отделения ЛФК Форма № 042/у													
20.	Определение показаний и противопоказаний к применению массажа при различных заболеваниях													
21.	Проведение процедуры лечебного массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях													
22.	Определение показаний и противопоказаний к применению ФТО													

23.	Выполнение техники безопасности при работе в кабинете ФТО																			
24.	Проведение гальванической терапии																			
25.	Проведение методов электротерапии (УВЧ- терапия, гальванизация, диадинамические токи, магнитотерапия, электрофорез).																			
26.	Проведение ультразвуковой терапии																			
27.	Проведение методов светолечения (инфракрасное и ультрафиолетовое излучение)																			
28.	Проведение водо и теплолечения																			
29.	Оформление карты больного ФТО (Форма №044/у)																			
30.																				
31.																				

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего
	1. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания.	
1	Составление рекомендаций по лечебному питанию при различных заболеваниях .	
2	Составление рекомендаций по рациональному питанию: расчет суточной калорийности, расчет суточной потребности в основных веществах.	
	2. Осуществление психологической реабилитации.	
1	Проведение психотерапевтических бесед.	
2	Обучение пациентов методам саморегуляции.	
	3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	
1	Заполнение бланка листка нетрудоспособности .	
2	Заполнение справки о временной нетрудоспособности студента/школьника Форма 095/у.	
	4.Осуществление реабилитации взрослых и детей с различной патологией.	
1	Диспансерное наблюдение инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
2	Патронаж онкологических больных на дому; одиноких лиц ,участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
3	Заполнение санаторно-курортной карты.	
4	Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования.	
5	Осуществление рекомендаций по выполнению индивидуальной программы реабилитации.	
6	Выполнение массажа при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы , ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ.	
7	Оформление медицинской документации	
	5. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.	
1	Выполнение ЛФК при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы, ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.	
	6.Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача.	
1	Выполнение физиотерапевтических процедур при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, патологии нервной системы , ЖКТ, при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов зрения, нарушениях обмена веществ, стоматологии, акушерстве и гинекологии, почек и мочевыводящих путей.	

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Аттестационный лист по производственной практике

студент (ка) _____
ФИОобучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) производственную практику на базе: _____

_____ место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 05.Медико-социальная деятельность. МДК. 05.01Медико-социальная реабилитация.

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

_____ время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Освоил Да/Нет	Оценка освоения (баллы)		
				3	4	5
1.	ПК 5.1.5.4.	Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания		3	4	5
2.	ПК 5.1- 5.4. 5.6.	Осуществление реабилитации взрослых и детей с различной патологией.		3	4	5
3.	ПК 5.2. 5.3.	Осуществление психологической реабилитации.		3	4	5
4.	ПК 5.1., 5.4. 5.6.	Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.		3	4	5
5.	ПК 5.1.,5.4. 5.6.	Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача.		3	4	5
6.	ПК 5.5. 5.6.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		3	4	5
ИТОГО						

Заключение об освоении профессиональных компетенций: _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Критерии оценки	«5» от 41 до 45
	«4» от 32 до 40
	«3» от 27 до 31

Общий руководитель практики _____ / _____
Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Методический руководитель практики _____ / _____

Характеристика

Студент(ка) _____ группы _____
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК ПМ. 05.Медико-социальная
 деятельность. МДК. 05.01Медико-социальная реабилитация.

с _____ по _____ на базе: _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на
 практике _____

Производственная дисциплина и
 прилежание _____

Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да / Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера		3	4	5
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.		3	4	5
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		3	4	5
4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		3	4	5
5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера		3	4	5
6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами		3	4	5
7.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий		3	4	5

8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации		3	4	5
9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности		3	4	5
10.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям		3	4	5
11.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе		3	4	5
12.	ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил		3	4	5
13.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний		3	4	5
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от 59 до 65
	«4» от 47 до 58
	«3» от 39 до 46

Заключение о прохождении производственной практики

Дата « ____ » _____ 20__ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____
 Методический руководитель практики _____ / _____