

Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной  
аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Проведение аусcultации легких
2. Проведение электрокардиографии
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка** **Проведение аусcultации легких**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до  $37,5^{\circ}\text{C}$ , сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела  $37,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин., АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Проведите аускультацию легких.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Пациентка Е., 50 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на головную боль, высокую температуру, резкую колющую боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при кашле, одышку, кашель с мокротой «Ржавого цвета». Заболевание началось остро, после переохлаждения. Больна второй день.

Проведите аускультацию легких.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Пациент Б., 37 лет, обратился к фельдшеру. Жалобы на приступ удушья, с затрудненным выдохом, общую слабость, недомогание.

В анамнезе: хроническая обструктивная болезнь легких в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Появилась общая слабость, недомогание, повышенная утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гнойной мокроты в умеренном количестве, одышка. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Проведите аускультацию легких.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» 20\_\_ г.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навыки:** проведение аускультации легких

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначение фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении	Выполнить	
8.	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
9.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	Сказать	
10.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	Сказать	
11.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13.	Встать сбоку или спереди от пациента	Выполнить	
14.	Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
15.	Поставить мембранные стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить/ Сказать	
16.	в надключичную ямку	Выполнить/ Сказать	
17.	в подключичную ямку	Выполнить/ Сказать	
18.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
19.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	
20.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	Выполнить/ Сказать	
21.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой	Выполнить/ Сказать	
22.	Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	Выполнить/ Сказать	
23.	в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	Выполнить/ Сказать	
24.	в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	Выполнить/ Сказать	
25.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	
26.	Встать сзади от пациента	Выполнить	
27.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	Сказать	
28.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	Выполнить/ Сказать	
29.	в надлопаточной области справа и слева	Выполнить/ Сказать	
30.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать	
31.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	Выполнить/ Сказать	
32.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
33.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
34.	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
35.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
36.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
37.	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	Выполнить/ Сказать	
38.	Попросить пациента опустить руки	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	Сказать	
40.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	Сказать	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
<b>Завершение процедуры</b>			
41.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки	Выполнить	
42.	Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса А	Выполнить	
43.	Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
44.	Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	
46.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение аусcultации легких**

<b>№ п/п</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) сердца ____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить пациенту о назначение фельдшера	«Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) лёгких»
5	Объяснить ход и цель процедуры	«Аускультация легких будет проводится в положении сидя или стоя, целью аускультации является определение характера основных дыхательных шумов»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
9	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	«Освободите пожалуйста верхнюю половину грудной клетки от одежды»
10	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	«Зайдите удобное положение на кушетке сидя или встаньте с опущенными вдоль туловища руками»
11	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	«Дышите ровно через нос»
12	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
15	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«При аускультации легких головку стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки»
16	в надключичную ямку	«в надключичную ямку»
17	в подключичную ямку	«в подключичную ямку»
18	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии	«в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии»

	справа и слева	справа и слева»
19	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	«во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева»
20	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	«в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа»
21	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой	«Сложите пожалуйста руки в замок и заложите за голову»
22	Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	«Ставлю мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:»
23	в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева»
24	в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева»
25	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
27	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	«Наклонитесь, пожалуйста, вперёд, скрестите руки на груди, положив ладони на плечи»
28	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«Ставлю мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:»
29	в надлопаточной области справа и слева	«в надлопаточной области справа и слева»
30	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа»
31	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа»
32	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
33	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
34	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа»
35	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
36	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
37	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа»
38	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
39	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?»

	<b>и ощущениях</b>	
40	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помочь при этом?»
43	Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	Обрабатываю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
45	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
46	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	Делаю запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Кушетка медицинская
3. Стол для записей
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
14. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного

согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение электрокардиографии»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сжимающие боли в области сердца, за грудиной. Болевой приступ возник 1 час назад, приемом нитроглицерина боль не купируется. При объективном обследовании кожа бледная, покрыта холодным липким потом, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца учащены, приглушены, ЧСС 92 в 1 мин, АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сердцебиения, одышку. Сердцебиение возникло внезапно, после физической нагрузки. При осмотре выявлен акроцианоз, в легких дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, учащены, ритм правильный, ЧСС 180 в 1 мин, АД 130/90 мм рт.ст. Живот безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

К фельдшеру доставили пациента с выраженной одышкой, которая возникла внезапно. Из анамнеза известно, что у пациента варикозная болезнь сосудов нижних конечностей, специально не лечился.

Объективно: цианоз верхней половины туловища, нижние конечности бледные, видны варикозорасширенные вены, тоны сердца приглушены, учащены, ЧСС 98 в 1 мин, АД 150/ 90 мм рт.ст. Живот безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7	Застелить кушетку одноразовой пропыней	Выполнить	
8	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ сказать	
9	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц	Выполнить/ сказать	
10	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
11	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
12	- красный цвет(R) – правое предплечье	Выполнить	
13	- желтый цвет(L) – левое предплечье	Выполнить	
14	- зеленый цвет(F) – левая голень	Выполнить	
15	- черный цвет (№, заземляющий провод) – правая голень	Выполнить	
16	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем (Акугель) или раствором электролита	Выполнить	
17	На грудь установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 – четвертое межреберье справа от грудины (красный)	Выполнить	
18	V2 - четвертое межреберье слева от грудины (желтый)	Выполнить	
19	V3 – между позицией V2 и V4 (зеленый)	Выполнить	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
20	V4 – пятое межреберье по левой средней ключичной линии (коричневый)	Выполнить	
21	V5 –пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный)	Выполнить	
22	V6 –пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый)	Выполнить	
23	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях	Выполнить	
25	Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	Сказать	
<b>Окончание процедуры</b>			
26	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
27	Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода	Выполнить	
28	Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться	Выполнить/ сказать	
29	Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить	
30	Обработать электроды салфеткой с антисептиком	Выполнить	
31	Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса А	Выполнить	
32	Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса А	Выполнить	
33	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ сказать	
34	Уточнить у пациента самочувствие	Сказать	
35	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/ сказать	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение электрокардиографии**

<b>№</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментария аккредитуемого</b>
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я фельдшер» «Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено проведение электрокардиографии»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«С помощью аппарата электрокардиографа произведем запись работы сердца»
8	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	«Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голени с обеих сторон»
9	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц	«Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?»
10	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)
11	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их	«Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться»
25	Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	«При выраженных изменениях на ЭКГ пленке вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода
28	Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться	«Снимите излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой. Я могу Вам помочь. Оdevайтесь»
33	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
34	Уточнить у пациента самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо.
35	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации ЭКГ и подписываю. Регистрирую

		кардиограмму в журнале и передаю врачу на расшифровку»
--	--	--------------------------------------------------------

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях – 1 шт.
2. Кушетка медицинская – 1 шт.
3. Одноразовая простыня – 1 шт. (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон
5. Гель электропроводящий (Акугель) -1флакон
6. Салфетка с антисептиком одноразовая – 3 шт. (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Электрокардиограф
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
9. Стол для размещения оснащения – 1 шт.
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» – 1 шт.
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» – 1 шт.
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт.
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – 1 шт.
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на аккредитуемого)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №1834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

12. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»

14. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях»

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 65 лет. После измерения артериального давления пациентке стало плохо, она упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Вы фельдшер ФАПа. Пациент 63 лет обратился к Вам в связи с учащением приступов стенокардии в течение последних 5-ти дней. Во время приема пациенту стало плохо, он упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Вы фельдшер ФАПа. Выходя из кабинета, Вы обнаружили его в холле женщину 47 лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» 20\_\_ г.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	• Координаты места происшествия	Сказать	
11	• Количество пострадавших	Сказать	
12	• Пол	Сказать	
13	• Примерный возраст	Сказать	
14	• Состояние пострадавшего	Сказать	
15	• Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	
19	Основание ладони одной руки положить на	Выполнить	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
	центр грудной клетки пострадавшего		
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руки спасателя расположить вертикально</li> </ul>	Выполнить	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не сгибать в локтях</li> </ul>	Выполнить	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти</li> </ul>	Выполнить	
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компрессии отсчитывать вслух</li> </ul>	Сказать	
	<b>Завершение испытания</b>		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
30	Компрессии производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальтировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
		вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочеков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация**

<b>№</b>	<b>Практическое действие аккредитуемого</b>	<b>Примерный текст комментариев аккредитуемого</b>
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.