



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Энгельский медицинский колледж  
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)

М.В.Бахарева

» февраль 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Регионального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
обучающихся средних медицинских и фармацевтических  
образовательных организаций Приволжского федерального округа  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### I. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа конкурса профессионального мастерства обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - Конкурс), а также устанавливает правила определения победителя и призеров Конкурса.

Конкурс проводится в соответствии с Положением о проведении межрегионального этапа конкурса профессионального мастерства обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальностям среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Конкурс проводится на базе ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно - Ясенецкого)» **02 марта 2022 года в 9.00 часов по местному времени.**

Конкурс проводится в целях:

- повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена;

- совершенствования профессиональной компетентности выпускников;
- реализации творческого потенциала обучающихся;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Основными задачами Конкурса являются:

- демонстрация профессиональных компетенций по видам деятельности;
- оценка способности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;
- выявление качества подготовки обучающихся, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

Ключевыми принципами Конкурса являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ, а также в соответствии с ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 года **Конкурс проводится в дистанционном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе ZOOM.**

Участие в Конкурсе бесплатное.

## **II. Организационная структура для проведения Конкурса**

Для организации проведения Конкурса организатор Регионального этапа формирует: рабочую группу, группу разработчиков заданий, состав жюри.

Рабочая группа выполняет следующие функции:

- разрабатывает программу проведения Конкурса;
- определяет состав жюри;

- определяет сроки и место проведения Конкурса;
- обеспечивает подготовку и издание необходимых распорядительных документов;
- обеспечивает материально-техническое оснащение Конкурса;
- рассматривает вопросы награждения участников Конкурса.

Группа разработчиков заданий разрабатывает конкурсные задания в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками Конкурса, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров Конкурса.

В состав жюри Конкурса входят:

- представители работодателей;
- руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

При возникновении разногласий между членами жюри окончательное решение принимает председатель жюри.

Организатор Конкурса не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

## **II. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 4 курса средних профессиональных образовательных учреждений Саратовской области по специальности 34.02.01 Сестринское дело. **От одного образовательного учреждения может принимать участие один участник, от структурного подразделения (филиала) также один участник.**

Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

Образовательная организация представляет **заявку на участие в Конкурсе в срок до 01 марта 2022 года** (Приложение№1). Заявка высылается на электронную почту: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru) с темой письма «Региональный этап Конкурса проф.мастерства».

#### **IV. Требования к материально-техническому обеспечению участия конкурсанта**

Перечень медицинского оснащения, необходимого для выполнения конкурсных заданий, приведен в соответствующих приложениях (Приложения № 3-9).

#### **V. Содержание профессиональных конкурсных заданий**

На основании требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Конкурс включает в себя выполнение домашнего задания «Я – студент лучшего колледжа страны!».

**В программу Конкурса включены следующие профессиональные задания:**

- 1. Выполнение домашнего задания.** Самопрезентация участника. Видеоролик по теме: «Я – студент лучшего колледжа страны!». Максимальное количество баллов – 3 балла (Приложение №2).
- 2. Автоматизированное тестирование** (60 вопросов) – длительность выполнения задания **30 мин.**

Тематика тестовых заданий:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 10 вопросов;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - 30 вопросов;

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях - 10 вопросов;

ПМ.04 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 10 вопросов.

Критерии оценки тестовых заданий:

90 - 100% выполненных заданий - 5 баллов

80 - 89% выполненных заданий - 4 балла

70 - 79% выполненных заданий - 3 балла

60% - 69% выполненных заданий - 2 балла

50% - 59% выполненных заданий - 1 балл

Менее 49% выполненных заданий - 0 баллов.

3. **Выполнение конкурсного задания на иностранном языке на профессиональную тему. «Phrase master»** (Мастер фраз). Максимальное количество баллов – 5 баллов (Приложение №3).
4. **Решение ситуационной задачи по правовому обеспечению профессиональной деятельности.** Максимальное количество баллов – 10 баллов (Приложение №4).
5. **Конкурсное задание по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».** Решение проблемно-ситуационной задачи. Максимальное количество баллов – 10 баллов (Приложение №5).
6. **Конкурсное задание по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу».** «Найти ошибку в выполнении простой медицинской услуги». Максимальное количество баллов – 5 баллов (Приложение №6).
7. **Конкурсное задание по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».** «Найти ошибку в выполнении практической манипуляции». Максимальное количество баллов – 5 баллов (Приложение №7).
8. **Конкурсное задание по МДК.02.02 «Основы реабилитации».** Решение проблемно – ситуационной задачи. Максимальное количество баллов - 10 баллов (Приложение № 8).
9. **Конкурсное задание по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».** Демонстрация практического опыта. Максимальное количество баллов - 10 баллов (Приложение № 9).

## **VI. Порядок прохождения Конкурса**

Для участия в Конкурсе необходимо выполнить **домашнее задание:** снять видеоролик на тему: «Я – студент лучшего колледжа страны!».

Временной регламент – 5 минут. Прислать видеоролик на почту организаторов в срок до 01.03.2022 г. Максимально – 3 балла.

**С целью видеофиксации выполнения всех заданий участниками Конкурса все задания выполняются с видеотрансляцией на платформе ZOOM. Со стороны участвующей организации необходимо обеспечить видеотрансляцию выполнения заданий на компьютере с максимальной демонстрацией экрана и участника Конкурса. Ссылка (в ZOOM) на прохождение всех конкурсных заданий высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 08.45 часов (по местному времени).**

Автоматизированное тестирование проводится в системе online Testpade, ссылка высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 09.00 часов (по местному времени). Время выполнения – 30 минут. Максимально – 5 баллов.

**Выполнение конкурсного задания на иностранном языке на профессиональную тему «Phrasemaster» (Мастер фраз) высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 09.35 часов (по местному времени). Ответы впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 09:55 часов (по местному времени). Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

**Решение ситуационной задачи по правовому обеспечению профессиональной деятельности** высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 10.00 часов (по местному времени). Ответ впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 10:20 часов (по местному времени). Время выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Конкурсное задание по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (решение проблемно-ситуационной задачи)**

высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 10.30 часов (по местному времени). Ответ впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 11:00 часов (по местному времени). Максимальное количество баллов - 10 баллов.

**Конкурсное задание по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу»** (найти ошибку в выполнении простой медицинской услуги) высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 11.10 часов (по местному времени). Ответ впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 11:35 часов (по местному времени). Максимальное количество баллов– 5 баллов.

**Конкурсное задание по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»** (найти ошибку в выполнении практической манипуляции) высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 11.40 часов (по местному времени). Ответ впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 12:05 часов (по местному времени). Максимальное количество баллов – 5 баллов.

**Конкурсное задание по МДК.02.02 «Основы реабилитации»** (решение проблемно – ситуационной задачи) высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 12.10 часов (по местному времени). Ответ впечатать в бланк задания с указанием ФИО участника и наименования образовательной организации, прислать на адрес электронной почты организаторов Конкурса в тот же день до 12:40 часов (по местному времени). Максимальное количество баллов -10 баллов.

**Работы, поступившие позже, указанного времени к экспертной оценке не допускаются.**

**Конкурсное задание по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»** (демонстрация практического опыта) проводится на платформе ZOOM. Ссылка (в ZOOM) на прохождение данного конкурсного задания высылается на адреса электронных почт, указанные в заявке на участие в день проведения – 02.03.2022 г. в 12.50 часов (по местному времени). Каждый участник будет добавлен в зал ожидания для демонстрации данного практического опыта в порядке очереди. На выполнение данного задания каждому участнику отводится 10 минут. Максимальное количество баллов - 10 баллов.

<b>РЕГЛАМЕНТ</b>		
<b>Конкурса профессионального мастерства</b>		
<b>Время (местное)</b>	<b>Платформа</b>	<b>Тема</b>
08.45	Zoom (ссылка)	Приветствие участников Конкурса
09.00- 09.30	Testpad	Автоматизированное тестирование
09.35-09.55	Бланк заданий с видеотрасляцией выполнения задания в системе ZOOM (подключаться каждые 40 мин)	<b>Выполнение конкурсного задания на иностранном языке на профессиональную тему. «Phrasemaster» (Мастер фраз)</b>
10.00-10.20		<b>Решение ситуационной задачи по правовому обеспечению профессиональной деятельности</b>
10.30-11.00		<b>Конкурсное задание по МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Решение проблемно-ситуационной задачи</b>
11.10-11.35		<b>Конкурсное задание по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу». «Найти ошибку в выполнении простой медицинской услуги».</b>
11.40-12.05		<b>Конкурсное задание по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».</b>
12.10-12.40		<b>Конкурсное задание по МДК.02.02 «Основы реабилитации». Решение проблемно – ситуационной задачи</b>
12.50		<b>Конкурсное задание по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</b>



		экстремальных состояниях». Демонстрация практического опыта. Выполнение манипуляции (зал ожидания)
14.00	Zoom (ссылка)	Предполагаемое время завершения Конкурса профессионального мастерства

## **VII. Подведение итогов Конкурса**

При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов, флеш-накопителей, наушников (за исключением использования таковых при выполнении заданий Конкурса).

В случае нарушения правил организации проведения Конкурса участник может быть дисквалифицирован жюри Конкурса.

Результаты выполнения заданий Конкурса оценивает жюри.

Победитель и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

Победителю Конкурса присуждается I место, призёрам - II и III места. Организатор Конкурса может устанавливать дополнительные номинации для поощрения.

Победитель и призеры награждаются дипломами, участники получают сертификаты за участие. Дипломы и сертификаты высылаются в электронном виде на адреса, указанные в заявках в срок до 07 марта 2022 г.

Протокол Конкурса будет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно - Ясенецкого)» <http://emk64.ru/> в разделе «Конкурсы, олимпиады» не позднее 04 марта 2022 года.

## Контактная информация

Организационные вопросы:

1. Мирошина Светлана Владимировна – методист ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно - Ясенецкого)» - тел 8-929-778-52-25
2. Коновалова Татьяна Юрьевна – председатель ЦМК ПМ Сестринское дело ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно - Ясенецкого)» - тел 8-906-154-13-41

Техническое сопровождение:

Долгова Тамара Александровна – ведущий технический специалист  
ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно - Ясенецкого)»

Электронная почта: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru)



**Заявка  
на участие в Региональном этапе  
Конкурса профессионального мастерства  
обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных  
организаций Приволжского федерального округа  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Полное наименование образовательного учреждения	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	
ФИО контактного лица	
Телефон контактного лица	
E-mail контактного лица	
ФИО участника Конкурса Специальность Курс	
Согласие на обработку персональных данных	_____ (подпись)
ФИО и должности преподавателей, подготовивших участника	

Директор ОУ

\_\_\_\_\_  
подпись

МП

**Примечание:** заявка высылается в двух форматах в WORD и PDF с подписью и печатью

## Домашнее задание «Я - студент лучшего колледжа страны!»

Конкурсное задание: Участник предоставляет организатору Конкурса свой видеоролик по теме: «Я – студент лучшего колледжа страны!».

Все присланные конкурсантами видеоролики оценивает жюри. Видеоролик присылается до 02 марта 2022 года на электронный адрес организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru) с темой письма: «Региональный этап конкурса проф.мастерства. Видеоролик. Энгельс».

### I. Требования к видеоролику

Видеоролик может быть выполнен в любой программе по созданию фильмов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип). Содержание видеоролика должно раскрывать тему. Формат видеоролика – mp4.

Максимальная продолжительность видеоролика – **не более 5 минут**. При не соблюдении регламента, видеоролики не будут оцениваться.

Первый кадр должен содержать название темы, учреждение, ФИО автора.

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ, инструментов, эффектов – на усмотрение участника.

Соблюдение авторских прав (титры, содержащие источники информации, либо авторов видео-, аудиофрагментов).

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Глубина раскрытия участником заявленной темы. Оригинальность, креативность видеоролика, творческий подход.	1
2	Качество графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы. Качество звукового сопровождения.	1
3	Информационная насыщенность. Эстетичность работы (общее эмоциональное восприятие). Грамотность.	1
<b>Общий итог баллов</b>		<b>0-3</b>

**Выполнение задания на иностранном языке на профессиональную тему  
«Phrase master» (Мастер фраз)  
(английский, немецкий язык)**

Конкурсное задание составлено в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание текста соответствует профессиональной тематике по специальности.

Задание «Чтение текста и заполнение пропусков подходящими по смыслу словами» включает выполнение следующих действий:

1. чтение без словаря профессионально-ориентированного текста на иностранном языке (1500-2000п.зн.);

2. заполнение пропусков в тексте подходящими по смыслу словами.

Данное задание позволяет оценить уровень сформированности:

- умений понимания основного содержания текста на профессиональную тему;

- умений применять лексику иностранного языка для понимания текста;

- навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного текста.

**Задание выполняется, без словаря и дополнительных источников.**

**Для выполнения задания необходимо:**

- прочесть внимательно задание;

- прочесть слова, которыми нужно заполнить пропуски, постараться понять их значение (среди предложенных слов есть лишние);

- прочесть текст, обратить внимание на содержание каждого предложения;

- выбрать правильное по значению и смыслу слово для заполнения пропусков.

На выполнение данного задания отводится **20 минут**. Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

**Критерии оценки конкурсного задания.**

Максимальное количество баллов за конкурсное задание - **5 баллов**.

Оценивается задание по следующим критериям:

1. за верное заполнение каждого пропуска - 0,5 балла;

2. за неверный ответ или отсутствие ответа выставляется - 0 баллов.

## Конкурсное задание

### Решение ситуационной задачи по правовому обеспечению профессиональной деятельности

В процессе выполнения задания студент должен выявить нарушения норм права, определить виды юридической ответственности за данные правонарушения, назвать источники права.

Конкурсное задание составлено в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело при освоении ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В процессе выполнения задания конкурсант должен продемонстрировать следующие

#### умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### знания:

- основных положений Конституции Российской Федерации;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательных актов и другие нормативных документов в сфере охраны здоровья;
- прав и обязанностей пациентов и медицинских работников;
- понятий и видов правонарушений в области охраны здоровья;
- видов юридической ответственности за правонарушения в области охраны здоровья;
- способов защиты нарушенных прав граждан в сфере охраны здоровья.

#### Описание задания:

Прочитав, предложенную задачу конкурсант должен назвать правонарушения, допущенные медицинской сестрой и решить тестовые задания различного типа. В процессе выполнения задания не допускается использование нормативно-правовых актов и других источников. Отведенное время на выполнение задания (**15 минут**). Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

#### Образец задачи

*В травматологическое отделение больницы поступил мальчик, 9 лет с*

переломом голени, в стационаре с ним пожелал остаться отец, но, однако, зав. отделением в категорической форме это запретил, отметив, что может разрешить лишь матери и то лишь на время тяжелого состояния ребенка.

• Назовите правонарушения, которые были допущены в данной ситуации.

**Ответ**

1. Нарушены конституционные нормы о равенстве мужчины и женщин и о том, что забота о детях, их воспитание равное право и обязанность родителей.

2. Нарушена норма ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» о том, что одному из родителей, и ному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребенка.

**Образцы тестовых заданий**

1. Назовите нормативно-правовые акты, которые были нарушены.

1. Уголовный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Об основах охраны здоровья граждан в РФ
5. Конституция РФ
6. Семейный кодекс РФ

2. Установите соответствие между правонарушением и видом юридической ответственности

Правонарушение	Вид юридической ответственности
1. Разглашение врачебной тайны	а. дисциплинарная
2. Оставление в опасности	б. уголовная
3. Нанесение морального вреда	в. гражданско-правовая
4. Употребление наркотических средств без назначения врача	г. административная
	д. материальная

3. Вставьте пропущенные цифры

Несовершеннолетние в возрасте старше \_\_\_\_\_ лет или больные Наркоманией несовершеннолетние в возрасте старше \_\_\_\_\_ лет Имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него.



## Критерии оценки

Виды заданий и система оценивания	Баллы
<b>Решение ситуационной задачи</b>	
За каждое найденное правонарушение	1
<b>Выполнение тестовых заданий</b>	
51-100%	1
31-50%	0,5
16-30%	0,33
0-15%	0
<b>Ответы (в цифрах)</b>	
За каждую верно указанную цифру	1
<b>Максимальное количество баллов за все задания</b>	<b>10</b>

### Перечень рекомендуемых источников:

1. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности :учебник и практикум для среднего профессионального образования /В. И. Акопов. —Москва :Издательство Юрайт, 2018. —287 с. —(Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-03175-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон – М. : Омега-Л, 2021.– 624 с.– ISBN978-5-370-04834-0
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон : [принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.: по состоянию на 15 мая 2013 г.].–М.:Эксмо,2021.–192с.–ISBN978-5-04-118550-3
4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». – М.:Прспект,2021.– 48с.– ISBN978-5-392-35394-1
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон – М. : Прспект, 2021. – 784 с. – ISBN978-5-392-35478-8
6. КозловаТ.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1914-4
7. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Омега-Л, 2021. – 62с.– ISBN978-5-370-04814-2
8. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: федер. закон – М.: Омега-Л,2021.– 108с.– ISBN978-5-370-04888-3
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие /под ред. проф. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,2011.– 382 с.–ISBN5-8297-0252-5
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон –М.:Омега-Л,2021.– 288 с.–ISBN978-5-370-04835-7
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон – М.: Омега-Л,2021.– 272 с.– ISBN978-5-370-04825-8

**Конкурсное задание по МДК.02.01**  
**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».**  
**Решение проблемно-ситуационной задачи.**

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся при освоении ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом процессах должен *иметь* практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, *уметь* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять фармакотерапию по назначению врача, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, *знать* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Решение проблемно-ситуационной задачи направлено на оценку сформированности у конкурсанта следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**Описание заданий:**

Участникам Конкурса будет представлена проблемно-ситуационная задача с выполнением следующих заданий:

**Задание № 1.** Определить нарушенные потребности и проблемы пациента. Указать приоритетную и потенциальные проблемы пациента.

**Задание № 2.** Определить цели по приоритетной проблеме. Составить план независимых и зависимых сестринских вмешательств с учетом назначенного лечения. Заполнить таблицу по планированию сестринского ухода.

**Задание № 3.** Описать проведение сестринского вмешательства в соответствии с заданием, указанным в ситуационной задаче.

Конкурсант должен будет внести ответы в оценочный лист за отведенное на выполнение задания время (**30 минут**). Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

**Перечень заболеваний у детей, по которым может быть представлена проблемно-ситуационная задача:**

- родовая травма;
- гемолитическая болезнь новорожденных;
- омфалит;
- рахит;
- бронхиальная астма;
- пневмония;
- врожденные пороки сердца;
- гельминтозы;
- острый гломерулонефрит;
- анемия;
- геморрагический васкулит.

**Проблемно-ситуационная задача может включать задания на оценку умения Конкурсанта проводить следующие зависимые и независимые вмешательства:**

- кормление пациента;
- проведение фототерапии;
- обработка пупочной ранки при омфалите;
- консультирование по приему витамина Д;
- использование небулайзера;
- разведение и введение назначенного антибиотика;
- консультирование по правилам приема дигоксина;
- взятие соскоба на энтеробиоз;
- контроль за выпитой и выделенной жидкостью;
- консультирование по правилам приема препаратов железа;
- введение назначенного гепарина.



### Перечень рекомендуемых источников:

- Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.:ил.DOI:10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560.ISBN978-5-9704-4937-0.

- Запруднов А. М., Григорьев К. И. 330 Общий уход за детьми :учебн.пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 416с.:ил.ISBN978-5-9704-1335-7

■ Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2015.-512с.-ТекстISBN:978-5-9704-3138-2

■ Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования/ЗапрудновА.М.,Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2.

- Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие / Л.В.Кривошапкина.-2-еизд.,стереотип.-Санкт-Петербург:Лань,2021.-119с.-(Среднее профессиональное образование).ISBN:5811473354ISBN-13(EAN): 9785811473359

- Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ 02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие /А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова.-3-еизд.,стер.(Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-4887-6

- Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 428 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).Т82 ISBN978-5-222-30260-6

**Конкурсное задание по ПМ.04 Выполнение работ по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
«Найти ошибку в выполнении ПМУ»**

Содержание задания соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задание направлено на оценку сформированности следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию
- ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность

**Задание:** найти ошибку в выполнении простой медицинской услуги.

**Описание:** Конкурсантам будет предоставлена ссылка на видеоролик с выполнением ПМУ. В ролике при выполнении ПМУ будут допущены ошибки. После просмотра видеоролика конкурсант должен будет внести найденные ошибки в оценочный лист за отведенное на выполнение задания время (**25 минут**). Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

Для выполнения задания используется одна из ПМУ в соответствии с программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу»:

- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы различных типов
- Внутримышечное введение лекарственного препарата
- Подкожное введение инсулина
- Постановка газоотводной трубки
- Постановка очистительной клизмы
- Применение грелки
- Применение пузыря со льдом

Разведение антибиотиков  
Уход за колостомой  
Уход за назогастральным зондом  
Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

### Система оценивания конкурсного задания

Процент найденных ошибок	баллы
91-100%	5
81 -90%	4,5
71 -80%	4
61 -70%	3,5
51-60%	3
41-50%	2,5
31-40%	1,5
21-30%	1
10-20%	0,5
Меньше 9 % ошибок	0

*Эксперты могут прибавить баллы за подробное и правильное обоснование или вычесть баллы за отсутствие обоснования или неправильное обоснование.*

### Перечень рекомендуемых источников:

- Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 04 «Младшая медсестра по уходу за больными»: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018 г. – 256 с. ISBN978-5-8114-2001-8
- ГОСТ 52623.4 - 2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С.И.Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др.; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-512 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4801-4
- Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие/В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464 с.:ил ISBN978-5-9704-4975-2

• Основы сестринской деятельности:  
Учебник/подред. Н.А.Касимовской. Москва: ООО«Издательства «Медицинское информационное агентство»,2019. –424 с.:ил.ISBN978-5-99-86-0346-4

- Практические рекомендации по взятию проб венозной крови для лабораторных исследований, Российская федерация лабораторной медицины, окончательная версия утверждена РФЛМ02.04.21, Москва 2021
- Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. Пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская.– 2-е изд.,испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2018. -512с.:илISBN978-5-9704-4700-0
- Сайт методического центра аккредитации–оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело - <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/sestrinskoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/>
- СанПиН2.1.3684-21Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- СанПиН3.3686-21"Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/подред.И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд, перераб. и доп.–М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-592с.:илISBN978-5-9704-4959-2



**Конкурсное задание по ПМ.01  
«Проведение профилактических мероприятий»  
«Найти ошибку в выполнении практической манипуляции»**

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся при освоении ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» должен *иметь* практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, *уметь* обучать население принципам здорового образа жизни, *знать* роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».

Задание направлено на оценку сформированности следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Задание:** найти ошибку в выполнении практической манипуляции

**Описание:** Конкурсанту будет предоставлена ссылка на видеоролик с выполнением практической манипуляции. Необходимо найти ошибки, которые медицинская сестра допустила при обучении пациента.

После просмотра видеоролика конкурсант должен внести найденные ошибки в оценочный лист за отведенное на выполнение задания время (25 минут).

Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

**Перечень практических манипуляций по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для выявления практических навыков при осуществлении ВПД профессионально стандарта**

1. Пикфлоуметрия
2. Глюкометрия
3. Измерение АД электронным тонометром
4. Определение сатурации крови
5. Экспресс-исследование общего холестерина крови

## Примерный перечень оснащения и оборудования

- Пикфлоуметр OMRON
- Пикфлоуметр Personal Best
- Глюкометр Diacont
- Глюкометр One Touch
- Электронный тонометр OMRON
- Электронный тонометр ABN
- Пульсоксиметр Little Doctor MD 300C23
- Пульсоксиметр Riester Ri- fox N
- Экспресс-анализатор для определения глюкозы и холестерина крови Cardio Chek PA
- Экспресс-анализатор для определения холестерина крови AccutrendPlusRoche

## Система оценивания конкурсного задания

Процент найденных ошибок	баллы
91-100%	5
81 -90%	4,5
71 -80%	4
61 -70%	3,5
51-60%	3
41-50%	2,5
31-40%	1,5
21-30%	1
10-20%	0,5
Меньше 9 % ошибок	0

*Эксперты вправе прибавить баллы за подробное и правильное обоснование или вычесть баллы за отсутствие обоснования или неверное обоснование.*

## Перечень рекомендуемых источников:

- МДК01.02 Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / под ред. К. м. н. Б.В.Карбухина / Т.Ю.Быковская [идр.]– Ростовн/Д:Феникс.2016.–219.[1]с.:ил.–(Среднее медицинское образование).ISBN978-5-222-26329-7
- Основы профилактической деятельности (ПМ 01) : учебник / Н.Г.Петрова [идр.]–Ростовн/Д:Феникс,2016.–285,[1]с.:ил.–(Среднее медицинское образование).ISBN978-5-222-26387-7
- Проведение профилактических мероприятий: учеб.пособие/С.И.Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа,2020.– 448с.: ил.ISBN978-5-9704-3538-0
- Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под

ред.И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.– 592 с.: ил.ISBN978-5-9704-4959-2

- Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.Е. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп.–М.: ГЭОТАР-Медиа,2019.–464с.: ил.ISBN978-5-9704-4975-2
- Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.:ил.ISBN978-5-9704-4220-3
- Сединкина, Р.Г., Игнатюк, Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учеб.пособие / Р.Г. Сединкина, Л.Ю. Игнатюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. : ил. ISBN 978-5-9704-2586-2
- Сединкина,Р.Г.,ДемидоваЕ.Р.Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник/Р.Г.Сединкина, Е.Р.Демидова. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.–656 с.: ил.ISBN978-5-9704-4615-7
- Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург :Лань, 2020. – 292 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).– Текст:непосредственный.ISBN978-5-8114-4868-5
- Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ.04 «Младшая медсестра по уходу за больными»: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018 г. – 256 с.ISBN978-5-8114-2001-8
- ГОСТ Р 52623.1 - 2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С.И.Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др.; под ред. С.И. Двойникова,С.Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-512 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4801-4
- Основы сестринской деятельности: Учебник/подред.Н.А.Касимовской. – Москва: ООО «Издательства «Медицинское информационное агентство»,2019. –424 с.:ил.ISBN978-5-99-86-0346-4
- Сайт методического центра аккредитации–оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело - <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/sestrinskoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/>
- СанПиН2.1.3684-21Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному

воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий определяет требования к обращению с медицинскими отходами.

- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил ISBN 978-5-9704-4959-2

**Конкурсное задание по МДК.02.02 «Основы реабилитации»  
«Решить проблемно-ситуационную задачу»**

Содержание задания соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задание направлено на оценку сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**Задание:** решить проблемно – ситуационную задачу

**Описание:** Участникам конкурса будет предоставлена проблемно-ситуационная задача по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в которой необходимо определить нарушенные потребности и проблему пациента, выделить приоритетную проблему и составить план вмешательств с учетом назначенного лечения, перечислить задачи ЛФК на различных двигательных режимах, средства и формы ЛФК применяемые на различных этапах реабилитации, противопоказания для занятий. Оценочные листы заполняются машинописным способом и отправляются на почту организаторов: [engelsmk-metod@mail.ru](mailto:engelsmk-metod@mail.ru).

**Перечень заболеваний, по которым может быть представлена проблемно-ситуационная задача:**

- Реабилитация с заболеваниями органов дыхания
- Реабилитация с заболеваниями нервной системы
- Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения
- Реабилитация при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

■ Реабилитация в хирургии

■ Реабилитация в акушерстве и гинекологии

■ Реабилитация при повреждениях костно-мышечной системы

**Список рекомендуемых источников:**

1. Медико-социальная деятельность: учебник под редакцией академика РАН С. Н. Пузина, профессора М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019.-412 с.;22 см.; ISBN978-5-9704-4930-1(1,2 часть)

2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва :ГЭОТАР-Медиа,2017. -592с.-ISBN978-5-9704-4154-1

3. Епифанов, В.А. Основы реабилитации. Учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва :ГЭОТАР-Медиа,2020.-640с.-ISBN978-5-9704-5395-7

4. Козлова Л., Козлов С., Семенов Л., Основы реабилитации для медицинских колледжей/ Козлова Л., Козлов С., Семенов Л.–Москва: Феникс ,2018.-475.-ISBN978-5-222-32980-1

5. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб.пособие для студентов образоват. Учреждений сред.проф.образования/Т.П.

Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. –2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс,2017.–686с.

### Сводная таблица

Суммирование баллов за все задания выполнения проблемно-ситуационной задачи

№ задания	Наименование задания	Максимальное количество баллов за задание, которое студент может набрать
1.	Определите нарушенные потребности пациента и проблемы, выделите приоритетные, составьте план вмешательств с учетом назначенного лечения	4
2.	Определите задачи лечебной физической культуры. Обоснуйте ответ теоретически.	2
3.	Какие методы можно использовать в программе медицинской реабилитации для данного пациента?	2
4.	На каком этапе целесообразно начать медицинскую реабилитацию? Обоснуйте ответ теоретически.	2
<b>Всего баллов</b>		<b>10</b>

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

**Конкурсное задание: Демонстрация практического опыта по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

В соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело обучающийся при освоении ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях должен:

*иметь* практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

*уметь* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

*знать* причины, стадии клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задание:** Продемонстрировать выполнение простой медицинской услуги.

Конкурсант получает задание и демонстрирует выполнение простой медицинской услуги (ПМУ) на манекене или статисте.

**Описание:** Для выполнения задания используется одна из перечня ПМУ в соответствии с программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

На выполнение задания даётся **10 минут** (учитывается выполнение задания в более короткий срок). Наименование манипуляции будет сообщено в задании.

**Перечень ПМУ по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

1. Базовая СЛР.
2. Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута.
3. Наложение жёсткого воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника.
4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедро) шинами Крамера.
5. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья) шинами Крамера.
6. Наложение повязки Дезо.
7. Наложение повязки Вельпо.
8. Наложение повязки Перчатка.
9. Наложение повязки Колосовидная на плечевой сустав.
10. Остановка венозного кровотечения.



## Примерный перечень оснащения и оборудования

- Бинты (средний) нестерильный (ширина 10-12 см, длина 5 м)
- Бинты (широкие) (ширина 14-16 см, длина 7 м)
- Бинты эластичные (размер ММ – длина 200-350 см, ширина 85 мм)
- Бумага для записей (времени наложения жгута)
- Бумажные полотенца для диспенсера
- Вата нестерильная 250г
- Ватно-марлевая подушечка 20х20 см
- Шина воротник типа Шанца транспортная
- Дезинфицирующие салфетки
- Диспенсер для бумажных полотенец
- Дозатор для жидкого мыла
- Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Жгут кровоостанавливающий резиновый типа Эсмарха 74х1,5 см
- Кожный антисептик для обработки рук
- Кушетка медицинская
- Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
- Манипуляционный стол
- Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
- Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма №025/у)
- Напольный коврик
- Ножницы тупоконечные прямые
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- Перчатки медицинские нестерильные
- Письменный стол
- Простыня одноразовая
- Раковина
- Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм
- Салфетка марлевая одноразовая
- Салфетка с антисептиком одноразовая
- Салфетка тканевая под жгут
- Стол для расходных материалов
- Стул
- Транспортная шина Крамера 120х11 см – 3 шт.
- Транспортная шина Крамера 80х11 см
- Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для

искусственной вентиляции легких

Фиксирующая медицинская повязка–косынка

Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

## Перечень рекомендуемых источников:

■ ГОСТ Р 52623.2-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг Десмургия, иммобилизация, бандажи. Ортопедические пособия.

■ Сайт методического центра аккредитации—оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело - <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/sestrinskoe-delo/perechen-prakticheskikh-navykov-umeniy/>

■ СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий определяет требования к обращению с медицинскими отходами.

■ СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

■ Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 04 «Младшая медсестра по уходу за больными»: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018 г. – 256 с. ISBN 978-5-8114-2001-8

■ Борисова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация надогоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7445-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160125> (дата обращения: 10.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

■ Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

■ Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Гришкин. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019. — 496 с. : ил

■ Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / подред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с. : ил ISBN 978-5-9704-4959-2

**Система оценки  
практических манипуляций по ПМ.03  
Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложныхи экстремальных состояниях для конкурса  
профессионального мастерства по специальности 34.02.01  
Сестринское дело**

<b>Критерий</b>	<b>Система оценки по данному критерию</b>
Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам	<b>0,2балла</b>
Правильность выполнения манипуляции	В оценочные листы внесены подробные алгоритмы выполнения манипуляций, каждый пункт алгоритма оценивается в бальной системе в зависимости от сложности и значимости данного действия ( <b>всего 9,3 баллов</b> ). Во время выполнения задания участнику свои действия комментировать не нужно (озвучиваются только моменты общения с пациентом).
Соблюдение последовательности	Эксперты могут снять до <b>2 баллов</b> за нарушение последовательности действий при выполнении манипуляции
Временные рамки	На выполнение задания даётся 10 минут (учитывается выполнено задания в более короткий срок). Пункты алгоритма, которые участник не успел выполнить за отведенное время, не учитываются
Коммуникативные навыки	Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с пациентом и родственниками пациента. <b>0,5 балла</b>
<b>Максимальное количество - 10 баллов</b>	