

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
СВЯТОГО ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»**



М.В. Бахарева

27 мая 2024 года

Введено в действие приказом
директора колледжа
№ 366/д от 27.05.2024 года

ПРИНЯТО

Решение Совета колледжа

Протокол

№ 8 от 27 мая 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВ. ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»

Саратовская область, г. Энгельс
2024 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о социально-воспитательной части (далее - Положение) определяет основные цели, задачи и принципы работы социально-воспитательной части государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» (далее - Колледж).

1.2. Социально-воспитательная часть является структурным подразделением Колледжа.

1.3. В своей деятельности социально-воспитательная часть руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством в области образования на уровне субъекта РФ, Уставом Колледжа, настоящим Положением.

1.4. Социально-воспитательная часть создается и ликвидируется приказом директора Колледжа.

1.5. Социально-воспитательная часть подчиняется непосредственно директору Колледжа.

1.6. Социально-воспитательную часть колледжа возглавляет заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, который назначается приказом директора. Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике подчиняется непосредственно директору.

1.7. Работники социально-воспитательной части назначаются на должность и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа.

1.8. В период отсутствия заместителя директора по социальной работе и молодежной политике (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет иной работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.9. Деятельность социально-воспитательной части осуществляется в соответствии с планом работы Колледжа на учебный год, утвержденным директором Колледжа.

1.10. Задачи, функции, полномочия и порядок деятельности социально-воспитательной части могут дополнительно определяться и конкретизироваться приказами директора Колледжа, должностными инструкциями работников социально-воспитательной части, а также иными локальными нормативными документами колледжа, утвержденными директором колледжа.

1.11. Социально-воспитательная часть предназначается для обеспечения социализации личности, защиты прав ребенка, социальной адаптации обучающихся, развития их творческих интересов, профилактики правонарушений, индивидуального сопровождения обучающихся и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды,

способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

1.12. Работа социально-воспитательной части направлена на организацию активного сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи студентам в образовательной деятельности. Социально-воспитательная часть изучает и внедряет инновационные социальные и психолого-педагогические технологии в области воспитания.

2. Нормативные ссылки.

2.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 23.11.2020 № 733;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г. №Пр-827);
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493);
- Государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта» (Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 г. № 1661);

- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363);
- Уставом Колледжа;
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества. Требования" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. N 1391-ст);
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52614.2-2006 «Система менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования».

3. Цели, задачи и принципы деятельности социально-воспитательной части.

3.1. Цель деятельности социально-воспитательной части заключается в социальном сопровождении образовательного и воспитательного процессов, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации обучающихся.

3.2. В своей деятельности социально-воспитательная часть ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности студента, ее социализации и профессионального становления;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- проведение профилактической работы по правонарушениям и преступлениям, пропаганды здорового образа жизни;
- координация усилий отдела воспитательной работы и социальной поддержки, библиотеки, а также различных учреждений и организаций с целью решения конкретных социально-воспитательных проблем;
- решение вопросов по адаптации студентов и педагогов в образовательном процессе;
- изучение условий семейного воспитания студентов;
- организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров;
- создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей

личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;

- формирования и продолжения традиций Колледжа;
- повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;
- организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах;
- организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса Колледжа;
- содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков в области политики и социальных отношений;
- создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития, постоянный личностный рост студентов;
- реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами Колледжа этических стандартов поведения;
- стимулирование социально позитивных форм активности личности, содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов, профсоюза студентов), развитие эффективной системы студенческого самоуправления;
- совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост, развитие навыков работы в команде.

3.3. К основным принципам деятельности социально-воспитательной части относятся:

- принцип взаимодействия, заключающийся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве специалистов социально-воспитательной части с классными руководителями и преподавателями по разрешению социально-воспитательных проблем, конфликтных ситуаций и созданию педагогически ориентированной среды в учебном заведении, налаживанию связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации обучающейся молодежи;
- личностно-ориентированный подход, который основывается на гуманном отношении к личности, уважении прав и свобод как обучающихся,

так и педагогов; оказании содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрении творческой деятельности;

- позитивное восприятие личности, означающее поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые возможно формирование других более значимых свойств личности;

- конфиденциальность, предусматривающая установление отношений открытости, уверенности в надежности получаемой информации. Предполагает конфиденциальность отношений между работниками социально-воспитательной части и обучающимися, родителями, педагогами.

4. Функции социально-воспитательной части

4.1. Общие функции: аналитико-диагностическая, организационно-планирующая, координирующая, прогностическая, социальная, профилактическая, коррекционно-развивающая, информационно-просветительская.

4.2. Функции внутренних структурных звеньев:

4.2.1. Социально-психологическое направление:

- проводит мониторинг уровня развития индивидуально-личностных особенностей у студентов;

- проводит мониторинг адаптации студентов к образовательному процессу;

- проводит мониторинг степени удовлетворенности обучающихся и родителей организацией образовательной и воспитательной деятельностью;

- координирует взаимодействие всех субъектов воспитания;

- выявляет социальные проблемы и проблемы в обучении;

- выявляет психологические особенности личности обучающихся в структуре межличностных отношений;

- выявляет отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ и наркотических веществ, пристрастие к вредным привычкам;

- ведет учет обучающихся, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и внутреннем контроле;

- оказывает психологическую помощь и поддержку всем субъектам воспитания в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- содействует социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществляет коррекцию асоциального поведения обучающихся;

- повышает уровень психологической компетентности обучающихся через деятельность органов самоуправления, часы общения, коррекционно-развивающие занятия, тренинги;

- оказывает социально-правовую помощь обучающимся по соблюдению прав на социальные выплаты и государственную поддержку;

- взаимодействует с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, общественными организациями по вопросам профилактики употребления психоактивных и наркотических веществ,

правонарушений, безнадзорности и жестокого обращения с несовершеннолетними, проявлений экстремизма в молодежной среде;

- организует и исполняет социальное сопровождения образовательного процесса.

4.2.2. Социально-воспитательное направление:

- проводит мониторинг рейтинга активности учебных групп в образовательном и воспитательном процессах, деятельности органов самоуправления;

- анализ эффективности используемых форм и методов организации воспитательного процесса;

- планирует и организует воспитательную деятельность в группе, Колледже;

- планирует и организует деятельность методического объединения по вопросам воспитательной работы, обобщение и обмен опытом по вопросам воспитательной работы;

- повышает уровень общих и личностных компетенций обучающихся через деятельность органов самоуправления, внеаудиторной работы;

- организует участие обучающихся в мероприятиях Колледжа, района, области и региональном уровне, проектную деятельность;

- способствует формированию общей культуры личности обучающегося и навыков здорового образа жизни через профилактические и оздоровительные мероприятия на уровне группы, Колледжа;

- защищает права, достоинства и интересы обучающихся;

- проводит мероприятия с обучающимися допризывного возраста по призыву в ряды Российской Армии.

- организует волонтерское движение;

- взаимодействует с органами исполнительной власти, социальными партнерами;

- разрабатывает нормативно-правовую документацию, методическую документацию по вопросам социально-психологической и воспитательной работы.

4.2.3. Спортивно-оздоровительное направление:

- организует внеучебную деятельность с применением оздоровительных технологий;

- проводит соревнования, игры, спортивные праздники;

- организует участие обучающихся в городских, районных и областных спартакиадах среднего профессионального образования;

- ведет пропаганду физической культуры и спорта, организует сдачу норм ГТО;

4.2.4 Культурно-досуговое направление:

- проводит мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся;

- организовывает культурно-досуговые, социально-значимые мероприятия различного уровня;

- планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся;

- организует воспитательный процесс через привитие культуры чтения, организация досуга, связанного с чтением;
- участвует в воспитании конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценки и использования информации.
- осуществляет деятельность по выявлению, сохранению, формированию, развитию и совершенствованию культурных и духовных ценностей обучающихся;
- организует дополнительное образование обучающихся через работу творческих кружков;
- способствует созданию условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- организует индивидуальную работу с талантливыми и одаренными обучающимися;
- участвует в реализации творческих проектов, долгосрочных целевых программ, акциях;
- взаимодействует с культурно-досуговыми учреждениями и общественными организациями и средствами массовой информации.

5. Права социально-воспитательной части.

5.1. Социально-воспитательная часть имеет право:

- разрабатывать проекты локальных нормативных актов по вопросам деятельности социально-воспитательной части;
- запрашивать и получать от работников других структурных подразделений Колледжа информацию или документы по направлению деятельности социально-воспитательной части;
- знакомиться с проектами решений руководящих органов Колледжа, касающихся деятельности социально-воспитательной части, участвовать в их подготовке и обсуждении;
- вносить предложения о поощрении отличившихся работников и обучающихся, о привлечении к дисциплинарной ответственности нарушителей трудовой и учебной дисциплины;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по улучшению деятельности Колледжа, совершенствованию форм и методов организации работы;
- присутствовать на совещаниях, заседаниях, собраниях Колледжа по вопросам деятельности социально-воспитательной части;
- участвовать в подготовке распоряжений, служебных записок, инструктивных писем и приказов в рамках компетенции социально-воспитательной части;
- использовать фонды денежных средств на работу социально-воспитательной части Колледжа;
- готовить и публиковать материалы в средствах массовой информации.

6. Взаимодействие с другими подразделениями Колледжа и сторонними организациями.

6.1. Социально-воспитательная часть взаимодействует с подразделениями Колледжа в рамках деятельности в области социальной и воспитательной работы;

6.2. Социально-воспитательная часть взаимодействует с другими Колледжами, государственными и общественными организациями в вопросах, относящихся к компетенции части.

7. Ответственность социально-воспитательной части.

7.1. Всю полноту ответственности за своевременность и качество выполнения задач и функций, возложенных на социально-воспитательную часть настоящим Положением, несет заместитель директора по социальной работе и молодежной политике.

7.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством РФ, должностными инструкциями, трудовым договором.

7.3. Степень ответственности и порядок привлечения к ответственности других работников отдела устанавливается действующим законодательством, индивидуальными должностными инструкциями.

7.4. Сотрудники Отдела несут ответственность за:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности;
- соблюдение трудовой дисциплины и выполнение своих должностных обязанностей;
- своевременное и качественное осуществление функций, определенных настоящим Положением;
- ведение документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми актами;
- предоставление в установленном порядке статистической и иной отчетности по своей деятельности;
- качество подготовленных методических, информационных и иных материалов.
- рациональное и эффективное использование материальных и финансовых ресурсов Колледжа;
- причинение материального ущерба, в пределах определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

8. Структура и штат социально-воспитательной части.

8.1. Структура, штат работников социально-воспитательной части устанавливаются приказом директора Колледжа, на основании штатного расписания.

9. Делопроизводство.

9.1. Социально-воспитательная часть осуществляет делопроизводство в соответствии с Номенклатурой дел, утвержденной директором Колледжа.

