

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно- Ясенецкого)»

«Согласовано»

Директор ООО «Магнолия»
М.Г.Мельникова



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ СО
«Энгельсский медицинский колледж
Св. Луки (Войно- Ясенецкого)»



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
33.02.01 Фармация**

(базовая подготовка)

Квалификация: фармацевт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования);

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Общие положения

Нормативно-правовой базой Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

33.02.01 Фармация являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 г. № 501, зарегистрированный Министерством юстиции от 26 июня 2014 года №32861

Целью ППССЗ является подготовка специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** с присвоением соответствующей квалификации.

Срок освоения ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** в очной форме обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** (на базе среднего общего образования) предусматривает:

Обучение по учебным циклам	91нед.
Учебная практика	18нед.
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6нед.
Каникулы	23нед.
Итого	147 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обучение по учебным циклам ППССЗ составляет:

максимальное количество – 4914 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 3276 часов. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ составляет 2304 часа- 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи

ОГСЭ.06 История фармации

Математический и общий естественнонаучный цикл состоит из дисциплин:

ЕН.01 Экономика организации

ЕН.02 Математика

ЕН.03 Информатика

Профессиональный цикл состоит из:

- общепрофессиональных дисциплин

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.02 Анатомия и физиология человека,

ОП.03 Основы патологии,

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики,

ОП.05 Гигиена и экология человека,

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии,

ОП.07 Ботаника

ОП.08 Общая и неорганическая химия,

ОП.09 Органическая химия

ОП.10 Аналитическая химия

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности,

ОП.12 Психология,

ОП.13 Первая медицинская помощь,

ОП.14 Токсикология

- профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Вариативная часть 972 часа (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем самостоятельно. Вариативная часть циклов ППССЗ используется на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, введение новых дисциплин и модулей.

Введение новых дисциплин и МДК:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи - 32 часов, дисциплина введена с целью осознания русского языка как необходимо элемента культуры профессионального и личного общения, поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне, необходимостью оформления документации с нормами русского литературного и профессионального языка;
- ОГСЭ.06 История фармации – 32 часов, дисциплина введена с целью формирования системы знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности на различных этапах исторического развития, их значение и роль в общей культуре и истории;
- ОП.12 Психология – 60 часов, дисциплина введена с целью формирования профессионально значимых качеств, способствующих становлению фармацевта (адекватная самооценка, управление внутреннего развития, конкурентоспособность, ответственность и др.), изучения вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности, способов бесконфликтного общения, приемов психологической саморегуляции;
- ОП.13 Первая медицинская помощь – 68 часов, дисциплина введена с целью формирования у студентов теоретических знаний в области комплекса срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья, пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях, а также умений проведения простейших мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего, уменьшение его страдания, предупреждение развития возможных осложнений, а также облегчения тяжести течения травмы и заболевания;

- ОП.14 Токсикология – 40 часов, дисциплина введена с целью формирования знаний о токсичных веществах, их токсикодинамике и токсикокинетике, изучения принципов диагностики, лечения и профилактики отравлений;
- МДК. 01.03 Фармакогнозия – 182 часа, МДК введен с целью изучения лекарственных растений, лекарственного сырья растительного и животного происхождения, продуктов их переработки, методов анализа сырья и фитопрепаратов, путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств;
- МДК. 01.04 Психология профессионального общения – 64 часов МДК введен с целью изучения социально-психологических связей и отношений, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере профессионального общения, на изучение работы с покупателями и коллегами с учетом их индивидуальных особенностей, развитие коммуникативных способностей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- МДК. 03.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа, МДК введен с целью изучения нормативно-правовых документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, необходимости анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- МДК. 03.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов, МДК введен с целью изучения использования компьютерных методов сбора, хранения и обработки фармацевтической информации, владения навыками работы в информационных аптечных системах для оперативного реагирования на запросы клиентов, ведения предметно-количественного и посерийного учета товаров, автоматизации формирования сводной отчетности;
- МДК. 03.04 Технология продаж – 48 часов, МДК введен с целью изучения методов, влияющих на увеличение продаж в аптеке (Up sale, Cross sale, Shelf life sale, Unsaleable sale), приобретения навыков составления грамотных рекомендаций и продвижения маркетинговых товаров при подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык – 10 часов отведены на изучение современных лекарственных форм и средств на иностранном языке
- ОГСЭ.04 Физическая культура – 10 часов отведены на освоение психорегулирующих методик и профилактику профессиональных заболеваний;
- ЕН. 01 Экономика организаций – 4 часа на расширение знаний в современных аспектах товарных ресурсов и формировании дополнительной прибыли в аптечных учреждениях;
- ОП.01 Латинский язык – 10 часов отведены на темы по специальным выражениям, используемым в медицине, на грамотное употребление существительных 3-го склонения, степеней сравнения прилагательных, числительных, предлогов и союзов в рецептах;
- ОП.02 Анатомия и физиология человека – 30 часов дают возможность более расширенного изучения тем по анатомии и физиологии пищеварительной, эндокринной систем, по анатомии и физиологии сердца, анатомо-физиологических особенностей системы крови;
- ОП.03 Основы патологии – 42 часа отведены на изучение тем, актуальных в работе фармацевта - «Лихорадка», «Методы простейшей физиотерапии», «Применение лекарственных средств», «Реанимация», «ВИЧ-инфекции», «Отравления»;
- ОП.05 Гигиена и экология человека – 8 часов отведены на формирование умений грамотного проведения санитарно-просветительской работы;
- ОП.07 Ботаника – 18 часов отведены на экскурсии, сбор материала, гербаризацию с целью углубления и обобщения знаний по разделам «Анатомия и физиология растений», «Низшие и высшие растения», «Основные признаки семейств»;
- ОП.08 Неорганическая химия – 42 часа выделены на углубленное изучение тем по строению, физико-химическим свойствам, способам получения неорганических веществ и их соединений, необходимые для изучения ПМ.02;
- ОП.09 Органическая химия – 40 выделены на углубленное изучение тем по строению, физико-химическим свойствам, способам получения органических веществ и их соединений, необходимые для изучения ПМ.02;
- ОП.010 Аналитическая химия – 30 часов выделены на углубленное изучение методов перманганатометрии, комплексонометрии, осадительного титрования и рефрактометрии;

- МДК.01.01 Лекарствоведение - 32 часа выделены на изучение лекарственных препаратов, применение которых актуально при лечении заболеваний на современном этапе (сердечные гликозиды, антиатеросклеротические, мочегонные, антигистаминные, противовирусные средства, зуботики);
- МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента -28 часов отведены на изучение тем по современной нормативно- правовой базе, сертификации, стандартизации и декларирования фармацевтической продукции;
- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 52 часа выделены на изучение тем по изготовлению лекарственных форм по экстермпоральной рецептуре;
- МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств – 10 часов отведены на изучение особенностей экспресс- методов оценки качества экстермпоральных лекарственных средств, методов получения воды очищенной воды для инъекций, определяемых ГФ XIII.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Обучение по учебным циклам базовых и профильных дисциплин составляет:

максимальное количество – 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

Общие дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 ОБЖ

ОУД.08 Астрономия

ОУД.15 Родная литература

По выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.09 Информатика

ОУД.10 Физика

ОУД.11 Химия

ОУД.12 Обществознание

ОУД.13 Биология

ОУД.14 Экология

Требования к абитуриенту: наличие документа государственного образца – аттестата об основном/среднем общем образовании.

Особенности ППССЗ - реализация ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** в ГАПОУ СО

«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно- Ясенецкого)» может осуществляется по ускоренной форме. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное и высшее профессиональное образование имеют возможность получить второе среднее профессиональное образование по специальности **33.02.01 Фармация**.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств и товары аптечного ассортимента;
оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно – правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
поставщики и потребители;
первичные трудовые коллективы.

Фармацевт готовится к следующим **видам деятельности**:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация**

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2.Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно – отчетную документацию.

Структура ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательны х учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формиру - емых компетен ций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3456	2304		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786	524		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательны х учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формиру - емых компетен ций
	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	273	182	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3,1.5
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p>	273	182	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6,12
	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и</p>	48	32	ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональ- ной речи	ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p>				
	<p>уметь: анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и фармации; использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и фармации, приобретенные в процессе обучения;</p> <p>знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития фармации и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество,</p>	48	32	ОГСЭ.06 История фармации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества;				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	228	152		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно – правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико – экономические показатели деятельности организации и	84	56	ЕН.01 Экономика организации	ОК 3-5,7,8 ПК 1.3,3.3 – 3,5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;</p>				
	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	66	44	ЕН.02 Математика	ОК 1 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4
	<p>уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	78	52	ОГСЭ.03 Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1-1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	3900	3248		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1674	1116		

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; Глоссарий по специальности;</p>	135	90	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,4 - 6, 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2
	<p>уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p>знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;</p>	165	110	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6,1.7, 2.4

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;</p>	168	112	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4, 14 ПК 1.6, 1.7,2.4
	<p>уметь: ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию;</p>	75	50	ОП.04. Генетика человека с основами мед.генетики	ОК 1-4,8,11 ПК 1.5,2.3
	<p>уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>знать: основные положения гигиены и санитарии;</p>	78	52	ОП.05 Гигиена и экология человека	ОК 1,2-4,11,12 ПК 1.3, 1.6,2.1, 2.2.,2.4,

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;				3.2, 3.5
	<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	75	50	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6,2.4
	<p>уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах</p> <p>знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их</p>	96	64	ОП.07 Ботаника	ОК 1-5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;				
	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>	183	122	ОП.08 Общая и неорганическая химия	ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3
	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе и лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико – химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;</p> <p>знать: теорию Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений</p>	180	120	ОП.09. Органическая химия	ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p>знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>	165	110	ОП.10 Аналитическая химия	ОК 2,3 ПК 1.1, 1.6, 2.1-2.3
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь</p>	102	68	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-3, 6,7,12 ПК 1.6, 1.7,2.4

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>				

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь: использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; давать психологическую оценку личности; владеть способами бесконфликтного общения; формировать психологический климат в коллективе; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>знать: основные задачи и методы психологии; психологические процессы и состояния; структуру личности; функции и средства общения; принципы эффективного общения; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; основы делового общения; основы фармацевтической этики и деонтологии; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика»; методы саморегуляции;</p>	90	60	ОП.12 Психология	ОК 1-12 ПК 3.2
	<p>уметь: владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему первой медицинской помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; взаимодействовать с бригадами скорой и неотложной помощи и спасателями; подготовить пациента к</p>	102	68	ОП.13 Первая медицинская помощь	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательны х учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формиру - емых компетен ций
	<p>транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пациентом во время транспортировки; знать: правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в классификации токсических веществ и отравлений, распределять их по группам; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при работе с токсичными веществами, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при остром отравлении; знать: предмет и задачи токсикологии; классификацию ядов и отравлений; общие токсикологические сведения. Механизмы действия, основные клинические признаки отравлений наиболее распространенными токсичными веществами; основные принципы и методы детоксикации организма при различных отравлениях; механизмы действия антидотов</p>	60	40	ОП.14 Токсикология	
ПМ.00	Профессиональные модули	2226	2132		
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные</p>	1122	1000 УП 3нед ПП 4нед.	МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.01.03. Фармакогнозия МДК. 01.04. Психология проф.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять рабочий зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действие;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>			общения	

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовления лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и оформления их к отпуску; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовить жидкие, твердые, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно- правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико- химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску; 	588	536 УП 1нед ПП 3нед	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	ОК 1 – 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной</p>	516	596 УП 3 нед ПП 4нед	МДК.03.01. Организация деятельности	ОК 1 – 7, 9 ПК3.1 -

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> приоритетные национальные проекты; организационно – правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; 			<p>аптеки и ее структурных подразделений МДК.03.02.</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.03.</p> <p>Информационное обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.04.</p> <p>Технология продаж</p>	3.6

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализации) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно – материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4914	3924		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 12 ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.	648		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Условия реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

Перед началом разработки ППССЗ определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивает при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

при реализации компетентного подхода предусмотрены использование в образовательном процессе активных форм и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение: ОП.07 Ботаника, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия, ОП.10 Аналитическая химия, ОП.14 Токсикология. МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.03. Фармакогнозия, МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, МДК.03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.04. Технология продаж.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» имеет право для

подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (аптечные организации г.Энгельса, г. Саратова и Саратовской области),.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ обеспечивается **педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Настоящая программа отражает вопросы социальной адаптации **обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**, основ социально - правовых знаний.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики, для данной категории обучающихся, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья. Во время текущего контроля своевременно выявляются затруднения и отставания обучающегося и вносятся коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам данной категории необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.), использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и последующий доступ к ним. Обучающиеся данной категории обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже с целью социальной адаптации действует индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
русского языка и культуры речи;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
психологии;
технологии продаж.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии

Спортивный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в лечебно-профилактических учреждениях.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Результаты освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2. Конкретные формы (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен) и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, разработаны и

утверждены методическим советом ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.