

Министерство здравоохранения Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж  
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)

РАССМОТРЕНА  
педагогическим Советом  
ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
\_\_\_\_\_ М.В. Бахарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НА  
БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущественности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Разработчики:

Федоренко Д.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ремаренко А.М. – председатель методического объединения классных руководителей.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>1.1. Область применения рабочей программы</b>	
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p>
<b>1.2. Сроки реализации программы</b>	
	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
<b>1.3. Исполнители программы</b>	
	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители профессиональных общественных организаций
<b>1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания</b>	
1.4.1	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

1.4.2	Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к Законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>- формировать самостоятельную ответственность и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения;</li> <li>- формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга;</li> <li>- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> </ul>	
<b>1.5. Ожидаемые результаты</b>	
Общие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа противоправных действий, совершенных обучающимися.</li> </ul>
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>
<b>1.6. Результаты освоения программы</b>	
<b>1.6.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>	
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий	

бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	<b>ЛР 18</b>
<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>3</sup></b>	
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	<b>ЛР 20</b>
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	<b>ЛР 22</b>



	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	<b>ЛР 24</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	<b>ЛР 25</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>54</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>54</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач

- основные формы организации познавательной деятельности - учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организованный отдых

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике и др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитие лидерского и творческого потенциала;

- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое благополучие ребенка;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме;
- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;
- использование педагогическими работниками по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивации к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

## ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, проект, заседание, флешмоб, квиз, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, акция, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения.

При реализации программы используется потенциал дисциплины учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут быть использованы различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

<b>1 Модуль</b> <b>Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа</b>	
<b>Характеристика</b>	Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li><li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации за освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</li></ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<b>на уровне региона:</b> участие в региональных конкурсах, олимпиадах, выставках <b>на уровне образовательной организации:</b> предметные олимпиады, Дни открытых дверей; <b>на уровне филиалов:</b> экскурсии в медицинские организации, встречи с работниками медицинских организаций; <b>на уровне учебной группы:</b>

	<p>классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация Государственной итоговой аттестации»;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <p>наблюдение кураторов за посещением учебных занятий, успеваемостью, профессиональным становлением обучающихся;</p> <p>портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>беседы, родительские собрания;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях</p>
<p><b>2 Модуль</b></p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	
<b>Характеристика</b>	Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи</b>	<p>- Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности.</p> <p>- Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<p><b>на уровне региона:</b></p> <p>участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям, конкурсах молодежных проектов, акции «Бессмертный полк»;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни, трудовых субботниках, Вахтах памяти, конкурсах плакатов, стенгазет;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>формирование актива группы, классные часы;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <p>вовлечение каждого обучающегося в мероприятия, проводимые в колледже, проведение индивидуальных консультаций, бесед</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>участие в работе УВК, в разработке локальных актов, касающихся проведения и участия во внеучебной деятельности, проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания;</p>

	<b>работа с преподавателями:</b> обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий
<b>3 Модуль</b> <b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
<b>Характеристика</b>	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие творческого потенциала личности, опыта совместной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения, уважения к старшим.
<b>Задачи</b>	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<b>на уровне региона:</b> участие в акциях, праздниках; <b>на уровне образовательной организации:</b> круглые столы; <b>на уровне учебной группы:</b> экскурсии, посещение театров, концертов, выставок, классные часы; <b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b> проведение индивидуальных консультаций, бесед
<b>Технологии взаимодействия</b>	<b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого актива, освещение мероприятий на сайте Колледжа, в социальных сетях; <b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; <b>работа с преподавателями:</b> обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив
<b>4 Модуль</b> <b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание</b>	
<b>Характеристика</b>	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<b>Задачи</b>	Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание физически развитой, здоровой, социально-адаптированной личности.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>	<b>на уровне региона:</b> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО, участие в экологических акциях, субботниках; <b>на уровне образовательной организации:</b> пропаганда здорового образа жизни; <b>на уровне учебной группы:</b> классные часы о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании; <b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b>



	проведение индивидуальных консультаций, бесед
<b>Технологии взаимодействия</b>	<b>студенческое самоуправление:</b> помощь в организации спортивных мероприятий; <b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> родительские собрания; <b>работа с преподавателями:</b> развитие профессионально значимых качеств личности, экологического мышления.

### 3.1 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками, преподавателями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей.

<b>Направления анализа воспитательного процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Наличие в Колледже интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, лидерами студенческого самоуправления (при необходимости)	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических преподавателей по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **Материально-техническое обеспечение.**

**ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал (в каждом структурном подразделении);
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- спортивный, тренажерный зал со спортивным оборудованием (в каждом структурном подразделении).

### **Кадровое обеспечение.**

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями **ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»**, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа должна быть представлена на сайте организации (<http://emk64.ru/>).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВЯТОГО ЛУКИ (ВОЙНО-  
ЯСЕНЕЦКОГО)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж Св. Луки  
(Войно-Ясенецкого)»**



**М.В. Бахарева**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025 г.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата	Содержание и форма деятельности	Направление модуля	Ответственный	Краткая аннотация мероприятия
<b>Сентябрь Разговоры о важном</b>				<b>Классные часы каждый понедельник месяца</b>
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Утверждение классных руководителей групп нового набора	Директор колледжа Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель МО классных руководителей Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Закрепление классных руководителей за учебными группами
Сентябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День знаний	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители учебных групп Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Торжественная линейка, классные часы
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители групп	Ознакомление с нормативной документацией
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и	Выявление особенностей социально- психологической	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической	Индивидуальная работа со студентами

	профориентационная работа	адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже	работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	
Вторая суббота сентября	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День оказания медицинской помощи	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатели предметных цикловых комиссий	Акция
Сентябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Акция, классные часы
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Введение в профессию (специальность)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий	Конкурс презентаций
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Контроль посещаемости учебных занятий, внешнего вида студентов, соблюдения правил внутреннего распорядка	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители групп Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами

По плану работы Саратовского областного регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Организация волонтерской деятельности, волонтерского движения, совершенствование работы	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Родительские собрания	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующие отделениями Классные руководители учебных групп	Работа с родителями
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Мероприятия по защите прав и законных интересов студентов по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	
Сентябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Всемирный День Сердца	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-психологи	Акция

			Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	
Сентябрь-октябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Формирование базы данных по студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, относящимся к «группе риска»	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп	Сбор сведений, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с КДН и ЗП
По ранее согласованному графику	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Проведение совещаний с классными руководителями учебных групп	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель МО классных руководителей	Работа с классными руководителями
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Комплектование фонда «В помощь кураторам»	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель МО классных руководителей Педагоги-психологи	Подборка разработок классных часов, рекомендаций по проведению родительских собраний, рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций и т.д.)
По ранее согласованному графику	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная	Участие в работе старост групп	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление



	работа			
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Участие в работе студенческого совета колледжа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Студенческое самоуправление
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Участие в работе студенческого профсоюза	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Студенческое самоуправление
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Неделя здоровья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Руководитель физического воспитания	Спортивные мероприятия
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день контрацепции	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий	
Сентябрь	Воспитание здорового	Всемирный день туризма	Советник директора по воспитанию и	

	образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание		взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель физического воспитания	
Сентябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Посвящение в студенты (выдача студенческих билетов)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный День отоларинголога	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели	Информационная беседа
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против бешенства	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели	Информационная беседа
Последнее воскресенье сентября	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Международный день глухонемых	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Конференция

	воспитание			
В течении года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Экскурсии в мед. учреждения по профилю специальности. Проведение мастер-классов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий	Экскурсия
<b>Октябрь</b> <b>Разговоры о важном</b>				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Октябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День среднего профессионального образования и День Учителя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Помним Беслан. День воинской славы России - Духовные скрепы Отечества. Этикет и имидж студента медицинского колледжа. Урок безопасности в сети Интернет. Толерантность - что это? О культуре отношений в	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы

		коллективе. Поведение подростков в общественных местах. О добре и милосердии.		
Октябрь	Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание	День пожилого человека. День добрых дел	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Волонтерская помощь
Октябрь	Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактические мероприятия
Второй четверг октября	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день зрения	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Неделя психического здоровья	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный педагог Педагог - психолог	Профилактические мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового	Всемирный день	Заместитель директора по учебно-методической	Профилактические

	образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	спирометрии и День легочного здоровья	работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели представители Студенческого совета	мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день белой трости Всемирный день мытья рук	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Профилактические мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с остеопорозом	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с инсультом	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Октябрь	Гражданско-патриотическое	День памяти жертв политических репрессий	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Профилактические мероприятия

	воспитание		объединениями, педагог - организатор, преподаватели	
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день зрения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с раком груди	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Ноябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета	Праздничные мероприятия
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с инсультом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы

Ноябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День матери	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы, праздничные мероприятия
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с пневмонией	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Международный день слепых	Социальный педагог, преподаватели	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против диабета	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,	Международный день недоношенных детей	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия

	здоровьесберегающее воспитание			
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день отказа от курения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс плакатов
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Конкурс социального плаката, мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс плакатов
Ноябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День открытых дверей	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по учебно – производственной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Акции, концертная программа
Октябрь- Ноябрь Апрель Май	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее	Участие в Днях Донора	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция



	воспитание			
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Декабрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день инвалида	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Волонтерская помощь
Декабрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Декабрь	Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
Декабрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Российской Федерации	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
Декабрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День противодействия коррупции	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Тематические классные часы

			Классные руководители учебных групп		
Декабрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Конкурс оформления кабинетов к Новому году «Чудеса под Новый год!»		Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничное оформление кабинетов
Декабрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздничные мероприятия к Новому году	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		Концертные программы, театральные постановки
Декабрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Новогодняя благотворительная акция «Подари Новый год детям»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		Акция
Январь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздничные мероприятия ко Дню студента «Виват, студент!»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		Классные часы, театральные постановки
Январь	Гражданско-патриотическое воспитание	День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		Тематические классные часы

			Преподаватели истории	
Январь-Февраль	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Классные часы «Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Февраль	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	«Все начинается с любви» - мероприятия ко Дню влюбленных	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы, театральные постановки
Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс стенгазет, плакатов, концертные программы
Февраль	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Масленица	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурсная программа
Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Тематические лекции

			преподаватели	
Февраль	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические заболевания
Февраль	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Международный день редких заболеваний	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Студенческая конференция
Февраль	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День русской науки	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели	Профилактические заболевания
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	«Нет женщины прекраснее на свете» - праздничная программа к 8 Марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы
Март	Духовно-нравственное	Мисс и Мистер медицинский колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Концертная программа

	и культурно-эстетическое воспитание		объединениями Педагоги-организаторы	
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Открытый классный час «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны». «Воссоединение Крыма с Россией»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час
В течение учебного года	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы: Не прервется связь поколений. Я - гражданин России! Будь готов - всегда готов! Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня? Мое представление о подвиге. Россия единством сильна. Великие женщины России. Открыватели космоса. Исторические портреты известных людей. День Защитника Отечества	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Гражданско-патриотическое	Беседы по профилактике правонарушений, экстремизму, терроризму	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Классные часы

	воспитание		Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Студенческая Весна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Студенческий Совет	Конкурсная программа
Март	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День открытых дверей	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по учебно – производственной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Акции, концертная программа
Март	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с глаукомой	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Март	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Профилактические мероприятия
Март	Воспитание здорового образа жизни и	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и	Профилактические мероприятия

	экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание		взаимодействию с детскими общественными объединениями	
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Апрель	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Профилактические мероприятия «Неформальные молодежные объединения»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Профилактические мероприятия
Апрель	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Субботник «Чистый Энгельс. Сделаем вместе!»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Субботник
Апрель	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Студенческая добровольческая акция «Чистый город».	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее	Всемирный день здоровья Всероссийская зарядка	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактические мероприятия

	воспитание			
Апрель	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день авиации и космонавтики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Праздничные мероприятия
Апрель	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Международный день специалиста по лабораторной диагностике	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Студенческая конференция
Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Национальный день Донора в России	Педагоги-организаторы	Акция
Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирная неделя иммунизации	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профилактическая акция
Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,	Международный день ДНК	Преподаватели	Профилактические мероприятия



	здоровьесберегающее воспитание			
Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день борьбы с малярией	Преподаватели	Профилактические мероприятия
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Май	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздник весны и труда	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Акция
Май	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Ветеран живет рядом». «Письмо ветерану»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Май	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Георгиевская ленточка»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Май	Гражданско-патриотическое	Акция «Бессмертный полк»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Акция

	воспитание		объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Май	Гражданско-патриотическое воспитание	Смотр строя и песни	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурсная программа
Май	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Открытый классный час
Май	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День медицинской сестры	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час
Май	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	День борьбы с артериальной гипертонией	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая акция
Май	Воспитание здорового	Международный день	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая

	образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	действий за женское здоровье		акция
Май	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая акция
Май	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день без табака	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели	Конкурс плакатов
				<b>Каждый понедельник месяца</b>
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Международный День защиты детей. Благотворительные акции в лечебных учреждениях Саратовской области	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акции
Июнь	Духовно-нравственное	Неделя пропаганды ценности жизни	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Профилактические мероприятия

	и культурно-эстетическое воспитание		объединениями Социальный – педагог Педагог - психолог	
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Пушкинский день России	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели русского языка и литературы	Беседы
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День памяти Святителя Луки, Архиепископа Крымского Войно-Ясенецкого	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседа
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Тематические классные часы: Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Безопасность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы

		превыше всего. «У терроризма нет национальности». «Будьте бдительны!»		
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Правовой лекторий. Встречи-беседы с инспекторами КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседы
В течение учебного года	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Тематические классные часы: Не курить - это модно и современно! Здоровый образ жизни - основа счастливой жизни человека. Азбука здорового питания. Всемирный День борьбы со СПИДом. Всемирный День борьбы с наркоманией. Всемирный День здоровья. Всемирный День донора. Всемирный День без табака	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее	Открытый классный час: «Чернобыльская трагедия». День защиты окружающей среды. «Экология и жизнь». Особо охраняемые	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы

	воспитание	территории в Российской Федерации		
В течение учебного года	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Дни театра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Посещение театров
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Тематические классные часы: Как достичь успеха? Молодой специалист. Начало трудового пути.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Июнь	Гражданско-патриотическое воспитание	День России	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Праздничная программа
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День медицинского работника	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	Праздничная программа
Июнь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день борьбы с наркотиками	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор преподаватели представители Студенческого совета классные руководители	

			преподаватели социальный педагог	
Июнь	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти и скорби	Педагоги-организаторы	Акция
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День молодежи России	Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Торжественный Выпускной вечер	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
Июль	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День семьи, любви и верности	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Посещение тематических мероприятий
Июль	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с гепатитом	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические акции
Август	Воспитание здорового образа жизни и	Всемирная неделя поддержки грудного	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические акции

	экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	вскармливания		
Август	Гражданско-патриотическое воспитание	День Государственного Флага Российской Федерации	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Беседа
Август	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России(Курская битва, 1943)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Беседа
Август	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День российского кино	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Посещение тематических мероприятий