

**Министерство здравоохранения Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской  
области «Энгельсский медицинский колледж  
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»  
(ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)**

**РАССМОТРЕНА**  
педагогическим Советом  
ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж  
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»  
М.В. Бахарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2025 г.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Разработчики:

Федоренко Д.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ремаренко А.М. – председатель методического объединения классных руководителей

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b><br>.....                                                                | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br/>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ<br/>ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                                                     | <b>12</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>                                                              | <b>21</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>1.1. Область применения рабочей программы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                                            | Примерная рабочая программа воспитания по специальности<br>33.02.01 Фармация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы                                | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474<br>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.<br>№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) |
| <b>1.2. Сроки реализации программы</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | На базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.3. Исполнители программы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   | Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители профессиональных общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4.1                                                             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к Законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>- формировать самостоятельную ответственность и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения;</li> <li>- формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга;</li> <li>- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.5. Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа противоправных действий, совершенных обучающимися.</li> </ul> |
| Личностные:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>                                           |
| <b>1.6. Результаты освоения программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1.6.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | нести за них ответственность.                                                                                                                            |
| <b>ОК 4</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| <b>ОК 6</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| <b>ОК 7</b>  | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                           |
| <b>ОК 8</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| <b>ОК 9</b>  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                             |
| <b>ОК 10</b> | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| <b>ОК 11</b> | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                       |
| <b>ОК 12</b> | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| <b>ОК 13</b> | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций            | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                              | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                  | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                            | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации<br/>программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | <b>ЛР 13</b> |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 15</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 16</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                   | <b>ЛР 17</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>                                                                                       | <b>ЛР 18</b> |
| <i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>3</sup></b>                                                                                                                                    |              |
| Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений | <b>ЛР 20</b> |
| Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане                                                                                                | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                      |              |
| Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу                                                                                                                                           | <b>ЛР 22</b> |

|                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса                                   | <b>ЛР 23</b>                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                           |                                                                   |
| Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью | <b>ЛР 24</b>                                                      |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности                              | <b>ЛР 25</b>                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>54</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

---

<sup>54</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач

- основные формы организации познавательной деятельности - учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организованный отдых

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике и др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитие лидерского и творческого потенциала;

- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое благополучие ребенка;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме;
- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;
- использование педагогическими работниками по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивации к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

## ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, проект, заседание, флешмоб, квиз, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, акция, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения.

При реализации программы используется потенциал дисциплины учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут быть использованы различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

| <b>1 Модуль</b><br><b>Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Характеристика</b>                                                                     | Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.                  |
| <b>Задачи</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li><li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации за освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</li></ul> |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>           | <b>на уровне региона:</b><br>участие в региональных конкурсах, олимпиадах, выставках<br><b>на уровне образовательной организации:</b><br>предметные олимпиады, Дни открытых дверей;<br><b>на уровне филиалов:</b><br>экскурсии в медицинские организации, встречи с работниками медицинских организаций;<br><b>на уровне учебной группы:</b>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация Государственной итоговой аттестации»;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <p>наблюдение кураторов за посещением учебных занятий, успеваемостью, профессиональным становлением обучающихся;</p> <p>портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения</p>                                                                                                           |
| <b>Технологии взаимодействия</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>работа студенческого совета, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>беседы, родительские собрания;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях</p> |
| <p><b>2 Модуль</b></p> <p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Характеристика</b>                                                           | Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи</b>                                                                   | <p>- Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности.</p> <p>- Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b> | <p><b>на уровне региона:</b></p> <p>участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям, конкурсах молодежных проектов, акции «Бессмертный полк»;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни, трудовых субботниках, Вахтах памяти, конкурсах плакатов, стенгазет;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>формирование актива группы, классные часы;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b></p> <p>вовлечение каждого обучающегося в мероприятия, проводимые в колледже, проведение индивидуальных консультаций, бесед</p>                                  |
| <b>Технологии взаимодействия</b>                                                | <p><b>студенческое самоуправление:</b></p> <p>участие в работе УВК, в разработке локальных актов, касающихся проведения и участия во внеучебной деятельности, проведения массовых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <b>работа с преподавателями:</b><br>обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 Модуль</b><br><b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Характеристика</b>                                                                                                | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие творческого потенциала личности, опыта совместной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения, уважения к старшим.                                                                                                          |
| <b>Задачи</b>                                                                                                        | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                      | <b>на уровне региона:</b><br>участие в акциях, праздниках;<br><b>на уровне образовательной организации:</b><br>круглые столы;<br><b>на уровне учебной группы:</b><br>экскурсии, посещение театров, концертов, выставок, классные часы;<br><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b><br>проведение индивидуальных консультаций, бесед                                                                                                    |
| <b>Технологии взаимодействия</b>                                                                                     | <b>студенческое самоуправление:</b><br>работа студенческого актива, освещение мероприятий на сайте Колледжа, в социальных сетях;<br><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br>индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания;<br><b>работа с преподавателями:</b><br>обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив                                       |
| <b>4 Модуль</b><br><b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Характеристика</b>                                                                                                | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи</b>                                                                                                        | Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание физически развитой, здоровой, социально-адаптированной личности.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению</b>                                      | <b>на уровне региона:</b><br>участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО, участие в экологических акциях, субботниках;<br><b>на уровне образовательной организации:</b><br>пропаганда здорового образа жизни;<br><b>на уровне учебной группы:</b><br>классные часы о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании;<br><b>на индивидуальном уровне с обучающимися:</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | проведение индивидуальных консультаций, бесед                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | <b>студенческое самоуправление:</b><br>помощь в организации спортивных мероприятий;<br><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b><br>родительские собрания;<br><b>работа с преподавателями:</b><br>развитие профессионально значимых качеств личности, экологического мышления. |

### 3.1 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками, преподавателями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей.

| <b>Направления анализа воспитательного процесса</b>                                                              | <b>Критерий анализа</b>                                                                                                                                    | <b>Способ получения информации о результатах воспитания</b>                                                                             | <b>Результат анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                   | Динамика личностного развития обучающихся                                                                                                                  | Педагогическое наблюдение                                                                                                               | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;                                                                                                                                                                                            |
| Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей | Наличие в Колледже интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, лидерами студенческого самоуправления (при необходимости) | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических преподавателей по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;<br>- социализация и духовно-нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа |

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **Материально-техническое обеспечение.**

**ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал (в каждом структурном подразделении);
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- спортивный, тренажерный зал со спортивным оборудованием (в каждом структурном подразделении).

### **Кадровое обеспечение.**

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями **ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»**, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа должна быть представлена на сайте организации (<http://emk64.ru/>).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВЯТОГО ЛУКИ (ВОЙНО-  
ЯСЕНЕЦКОГО)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

**ГАПОУ СО «Энгельсский  
медицинский колледж Св. Луки  
(Войно-Ясенецкого)»**

  
\_\_\_\_\_ **М.В. Бахарева**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025 г.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Дата                                   | Содержание и форма деятельности                                 | Направление модуля                                                                         | Ответственный                                                                                                                                                                                                        | Краткая аннотация мероприятия                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Классные часы каждый понедельник месяца</b>          |
| Сентябрь                               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Утверждение классных руководителей групп нового набора                                     | Директор колледжа<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Председатель МО классных руководителей<br>Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп | Закрепление классных руководителей за учебными группами |
| Сентябрь                               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | День знаний                                                                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Классные руководители учебных групп<br>Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп                         | Торжественная линейка, классные часы                    |
| Сентябрь                               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже | Директор колледжа<br>Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Классные руководители групп                  | Ознакомление с нормативной документацией                |
| Сентябрь                               | Профессионально-трудовое воспитание и                           | Выявление особенностей социально- психологической адаптации студентов групп                | Директор колледжа<br>Заместитель директора по учебно-методической работе                                                                                                                                             | Индивидуальная работа со студентами                     |

|                         |                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                         | профориентационная работа                                       | нового набора к обучению в колледже             | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители учебных групп                                        |                                     |
| Вторая суббота сентября | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | День оказания медицинской помощи                | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Председатели предметных цикловых комиссий | Акция                               |
| Сентябрь                | Гражданско-патриотическое воспитание                            | День солидарности в борьбе с терроризмом        | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                     | Акция, классные часы                |
| Сентябрь                | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Введение в профессию (специальность)            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий                                                          | Конкурс презентаций                 |
| Сентябрь                | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | День фармацевта                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий                                                          | Внутриколледжная конференция        |
| В течение учебного      | Профессионально-трудовое воспитание и                           | Контроль посещаемости учебных занятий, внешнего | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными                                                                                                                   | Индивидуальная работа со студентами |

|                                                                                        |                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| года                                                                                   | профориентационная работа                                       | вида студентов, соблюдения правил внутреннего распорядка                                                               | объединениями<br>Классные руководители групп<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители учебных групп                                                                                                                                                                        |                                     |
| По плану работы Саратовского областного регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Организация волонтерской деятельности, волонтерского движения, совершенствование работы                                | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Директор колледжа<br>Педагоги-психологи<br>Классные руководители учебных групп                                                | Индивидуальная работа со студентами |
| В течение учебного года                                                                | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Родительские собрания                                                                                                  | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Директор колледжа<br>Заведующие отделениями<br>Классные руководители учебных групп                                            | Работа с родителями                 |
| В течение учебного года                                                                | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Мероприятия по защите прав и законных интересов студентов по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Директор колледжа<br>Педагоги-психологи<br>Социальный педагог<br>Классные руководители учебных групп<br>Классные руководители | Профилактические мероприятия        |
| Сентябрь                                                                               | Духовно-нравственное                                            | Всемирный День Сердца                                                                                                  | Заместитель директора по учебно-методической                                                                                                                                                                                                                                     | Акция                               |

|                                 |                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | и культурно-эстетическое воспитание                             |                                                                                                    | работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Директор колледжа<br>Педагоги-психологи<br>Социальный педагог<br>Классные руководители учебных групп<br>Классные руководители                     |                                                                                                                                         |
| Сентябрь-октябрь                | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Формирование базы данных по студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, относящимся к «группе риска» | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Директор колледжа<br>Педагоги-психологи<br>Социальный педагог<br>Классные руководители учебных групп | Сбор сведений, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с КДН и ЗП                                                           |
| По ранее согласованному графику | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Проведение совещаний с классными руководителями учебных групп                                      | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Председатель МО классных руководителей                                                               | Работа с классными руководителями                                                                                                       |
| В течение учебного года         | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Комплектование фонда «В помощь кураторам»                                                          | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Председатель МО классных руководителей<br>Педагоги-психологи                                         | Подборка разработок классных часов, рекомендаций по проведению родительских собраний, рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций и |

|                                           |                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           |                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                 | т.д.)                       |
| По ранее согласованному графику           | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                            | Участие в работе старост групп                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы                                                                               | Студенческое самоуправление |
| В течение учебного года - 1 раз в квартал | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                            | Участие в работе студенческого совета колледжа | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                        | Студенческое самоуправление |
| В течение учебного года - 1 раз в квартал | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                            | Участие в работе студенческого профсоюза       | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                        | Студенческое самоуправление |
| Сентябрь                                  | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Неделя здоровья                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп<br>Руководитель физического воспитания | Спортивные мероприятия      |
| Сентябрь                                  | Воспитание здорового образа жизни и экологической                                          | Всемирный день контрацепции                    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели предметных цикловых комиссий                                                             | Профилактические акции      |

|          |                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                           |                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                           |                         |
| Сентябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Всемирный день туризма                                    | Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Руководитель физического воспитания                                     | Конкурс фотографий      |
| Сентябрь | Духовно-нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>воспитание                                        | Посвящение в студенты<br>(выдача студенческих<br>билетов) | Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп            | Праздничные мероприятия |
| Сентябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Всемирный День<br>отоларинголога                          | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Преподаватели | Информационная беседа   |
| Сентябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее               | Всемирный день борьбы<br>против бешенства                 | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями                  | Информационная беседа   |

|                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                       | воспитание                                                      |                                                                                                                                                                                                            | Преподаватели                                                                                                                                            |                                  |
| Последнее воскресенье сентября        | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | Международный день глухонемых                                                                                                                                                                              | Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий                                                           | Конференция                      |
| В течении года                        | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Экскурсии в мед. учреждения по профилю специальности. Проведение мастер-классов                                                                                                                            | Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий                                                           | Экскурсия                        |
| <b>Октябрь<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | <b>Каждый понедельник месяца</b> |
| Октябрь                               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | День среднего профессионального образования и День Учителя                                                                                                                                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Праздничные мероприятия          |
| В течение учебного года               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Тематические классные часы:<br>День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Помним Беслан.<br>День воинской славы России -<br>Духовные скрепы Отечества.<br>Этикет и имидж студента медицинского колледжа. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Классные часы                    |

|                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                        |                                                                                            | Урок безопасности в сети Интернет.<br>Толерантность - что это?<br>О культуре отношений в коллективе.<br>Поведение подростков в общественных местах.<br>О добре и милосердии. |                                                                                                                                                                                |                              |
| Октябрь                | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | День пожилого человека.<br>День добрых дел                                                                                                                                   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Социальный педагог<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Волонтерская помощь          |
| Октябрь                | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи                                                                                                                                | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                | Профилактические мероприятия |
| Второй четверг октября | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день зрения                                                                                                                                                        | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                       | Профилактические мероприятия |
| Октябрь                | Воспитание здорового образа жизни и экологической                                          | Неделя психического здоровья                                                                                                                                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Социальный педагог                                                                 | Профилактические мероприятия |

|         |                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|         | культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание                                                            |                                                                | Педагог - психолог                                                                                                                                                                                              |                                 |
| Октябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Всемирный день<br>спирометрии и День<br>легочного здоровья     | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>преподаватели<br>представители Студенческого совета | Профилактические<br>мероприятия |
| Октябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Международный день<br>белой трости<br>Всемирный день мытья рук | Социальный педагог, Советник директора по<br>воспитанию и взаимодействию с детскими<br>общественными объединениями<br>, преподаватели                                                                           | Профилактические<br>мероприятия |
| Октябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Всемирный день борьбы с<br>остеопорозом                        | Председатели предметных цикловых<br>комиссий, преподаватели                                                                                                                                                     | Профилактические<br>мероприятия |
| Октябрь | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,                                      | Всемирный день борьбы с<br>инсультом                           | Председатели предметных цикловых<br>комиссий, преподаватели                                                                                                                                                     | Профилактические<br>мероприятия |

|                                      |                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                    |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                      | здоровьесберегающее воспитание                                                             |                                          |                                                                                                                                                                    |                                      |
| Октябрь                              | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | День памяти жертв политических репрессий | Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог - организатор, преподаватели                                                             | Профилактические мероприятия         |
| Октябрь                              | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день зрения                    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп           | Акция; классные часы                 |
| Октябрь                              | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы с раком груди      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп           | Акция; классные часы                 |
| <b>Ноябрь<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                    | <b>Каждый понедельник<br/>месяца</b> |
| Ноябрь                               | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | День народного единства                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета | Праздничные мероприятия              |
| Ноябрь                               | Воспитание здорового образа жизни и                                                        | Всемирный день борьбы с инсультом        | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными                                                                                         | Акция; классные часы                 |

|        |                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                              |                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|        | экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание                                     |                                      | объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                                                |                                        |
| Ноябрь | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | День матери                          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп     | Классные часы, праздничные мероприятия |
| Ноябрь | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы с пневмонией   | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                     | Профилактические мероприятия           |
| Ноябрь | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | Международный день слепых            | Социальный педагог, преподаватели                                                                                                                            | Профилактические мероприятия           |
| Ноябрь | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее            | Всемирный день борьбы против диабета | Заместитель директора по учебно-методической работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели | Профилактические мероприятия           |

|        |                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|        | воспитание                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Ноябрь | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Международный день недоношенных детей                                                                                       | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                                                 | Профилактические мероприятия |
| Ноябрь | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день отказа от курения                                                                                            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                 | Конкурс плакатов             |
| Ноябрь | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Конкурс социального плаката, мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                 | Конкурс плакатов             |
| Ноябрь | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                            | День открытых дверей                                                                                                        | Заместитель директора по учебно-методической работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по учебно – производственной работе | Акции, концертная программа  |

|                                                      |                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                          |                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Октябрь-<br>Ноябрь<br>Апрель<br>Май                  | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Участие в Днях Донора                                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                      |
| <b>Декабрь - январь</b><br><b>Разговоры о важном</b> |                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                          | <b>Каждый понедельник</b><br><b>месяца</b> |
| Декабрь                                              | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Международный день инвалида                                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Волонтерская помощь                        |
| Декабрь                                              | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы со СПИДом                                       | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                      |
| Декабрь                                              | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Тематические классные часы                 |
| Декабрь                                              | Гражданско-патриотическое                                                                  | День Конституции Российской Федерации                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                 | Тематические классные часы                 |

|         |                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                              |
|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | воспитание                                               |                                                                    | Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                                                             |                                              |
| Декабрь | Гражданско-патриотическое воспитание                     | День противодействия коррупции                                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Тематические классные часы                   |
| Декабрь | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Конкурс оформления кабинетов к Новому году «Чудеса под Новый год!» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Праздничное оформление кабинетов             |
| Декабрь | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Праздничные мероприятия к Новому году                              | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Концертные программы, театральные постановки |
| Декабрь | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Новогодняя благотворительная акция «Подари Новый год детям»        | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                        |
| Январь  | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое            | Праздничные мероприятия ко Дню студента «Виват, студент!»          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Классные часы, театральные постановки        |

|                                             |                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                             | воспитание                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Январь                                      | Гражданско-патриотическое воспитание                            | День снятия блокады Ленинграда                                                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп<br>Преподаватели истории | Тематические классные часы                        |
| Январь-Февраль                              | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Классные часы «Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                          | Классные часы                                     |
| <b>Февраль</b><br><b>Разговоры о важном</b> |                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | <b>Каждый понедельник</b><br><b>месяца</b>        |
| Февраль                                     | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | «Все начинается с любви» - мероприятия ко Дню влюбленных                                      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                          | Концертные программы, театральные постановки      |
| Февраль                                     | Гражданско-патриотическое воспитание                            | Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества                                            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                          | Конкурс стенгазет, плакатов, концертные программы |
| Февраль                                     | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                   | Масленица                                                                                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы                                                                 | Конкурсная программа                              |

|                                    |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                              |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    | воспитание                                                                                 |                                                                     | Классные руководители учебных групп                                                                                                                          |                                      |
| Февраль                            | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)             | Заместитель директора по учебно-методической работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели | Тематические лекции                  |
| Февраль                            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями           | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                     | Профилактические заболевания         |
| Февраль                            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | День русской науки                                                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели                                                      | Профилактические заболевания         |
| <b>Март<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                              | <b>Каждый понедельник<br/>месяца</b> |
| Март                               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | «Нет женщины прекраснее на свете» - праздничная программа к 8 Марта | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп     | Концертные программы                 |

|                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Март                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Мисс и Мистер медицинский колледж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы                                        | Концертная программа  |
| Март                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Открытый классный час «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны». «Воссоединение Крыма с Россией»                                                                                                                                                                                                                                                      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Открытый классный час |
| В течение учебного года | Гражданско-патриотическое воспитание                     | Тематические классные часы:<br>Не прервется связь поколений.<br>Я - гражданин России!<br>Будь готов - всегда готов!<br>Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?<br>Мое представление о подвиге.<br>Россия единством сильна.<br>Великие женщины России.<br>Открыватели космоса.<br>Исторические портреты известных людей.<br>День Защитника Отечества | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Классные часы         |
| В течение учебного года | Гражданско-патриотическое                                | Беседы по профилактике правонарушений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными                                                                               | Классные часы         |

|      |                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| года | воспитание                                                                                                | экстремизму, терроризму                 | объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                                                                                                            |                                 |
| Март | Духовно-нравственное<br>и культурно-<br>эстетическое<br>воспитание                                        | Студенческая Весна                      | Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Студенческий Совет                                                                            | Конкурсная программа            |
| Март | Профессионально-<br>трудовое воспитание и<br>профориентационная<br>работа                                 | День открытых дверей                    | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Заместитель директора по учебно –<br>производственной работе<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями | Акции, концертная<br>программа  |
| Март | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | Всемирный день борьбы с<br>глаукомой    | Председатели предметных<br>цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                                                              | Профилактические<br>мероприятия |
| Март | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                                                               | День воссоединения Крыма с<br>Россией   | Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Педагоги-организаторы                                                                                                  | Профилактические<br>мероприятия |
| Март | Воспитание здорового<br>образа жизни и                                                                    | Всемирный день борьбы с<br>туберкулезом | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Советник директора по воспитанию и                                                                                                                             | Профилактические<br>мероприятия |

|                                      |                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                      | экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание                          |                                                                    | взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                    |                                      |
| <b>Апрель<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                          | <b>Каждый понедельник<br/>месяца</b> |
| Апрель                               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                 | Профилактические мероприятия «Неформальные молодежные объединения» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Профилактические мероприятия         |
| Апрель                               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                 | Субботник «Чистый Энгельс. Сделаем вместе!»                        | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Субботник                            |
| Апрель                               | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                 | Студенческая добровольческая акция «Чистый город».                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                |
| Апрель                               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее | Всемирный день здоровья<br>Всероссийская зарядка                   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                 | Профилактические мероприятия         |

|        |                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                 |                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|        | воспитание                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                 |                              |
| Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | Всемирный день авиации и космонавтики | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы                               | Праздничные мероприятия      |
| Апрель | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Национальный день Донора в России     | Педагоги-организаторы                                                                                                                           | Акция                        |
| Апрель | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирная неделя иммунизации          | Заместитель директора по учебно-методической работе<br>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Профилактическая акция       |
| Апрель | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Международный день ДНК                | Преподаватели                                                                                                                                   | Профилактические мероприятия |
| Апрель | Воспитание здорового образа жизни и                                                        | Международный день борьбы с малярией  | Преподаватели                                                                                                                                   | Профилактические мероприятия |

|                                   |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          |                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                   | экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание   |                                                |                                                                                                                                                          |                                      |
| <b>Май<br/>Разговоры о важном</b> |                                                          |                                                |                                                                                                                                                          | <b>Каждый понедельник<br/>месяца</b> |
| Май                               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Праздник весны и труда                         | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы                                        | Акция                                |
| Май                               | Гражданско-патриотическое воспитание                     | Акция «Ветеран живет рядом». «Письмо ветерану» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                |
| Май                               | Гражданско-патриотическое воспитание                     | Акция «Георгиевская ленточка»                  | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                |
| Май                               | Гражданско-патриотическое воспитание                     | Акция «Бессмертный полк»                       | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Акция                                |
| Май                               | Гражданско-патриотическое                                | Смотр строя и песни                            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными                                                                               | Конкурсная программа                 |

|     |                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | воспитание                                                                                                |                                                            | объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                                                                                                           |                                 |
| Май | Профессионально-<br>трудовое воспитание и<br>профориентационная<br>работа                                 | Всемирный день Красного<br>Креста и Красного<br>Полумесяца | Заместитель директора по учебно-методической<br>работе<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>председатели предметных цикловых комиссий,<br>преподаватели | Открытый классный час           |
| Май | Профессионально-<br>трудовое воспитание и<br>профориентационная<br>работа                                 | День медицинской сестры                                    | Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими общественными<br>объединениями<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                          | Открытый классный час           |
| Май | Профессионально-<br>трудовое воспитание и<br>профориентационная<br>работа                                 | День фармацевта                                            | Заместитель директора по учебно-<br>методической работе, председатели пред-<br>метных цикловых комиссий                                                                                                                 | Внутриколледжная<br>конференция |
| Май | Воспитание здорового<br>образа жизни и<br>экологической<br>культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание | День борьбы с артериальной<br>гипертонией                  | Председатели предметных<br>цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                                                             | Профилактическая акция          |

|                                    |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Май                                | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Международный день действий за женское здоровье                                                     | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                          | Профилактическая акция               |
| Май                                | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы против астмы и аллергии                                                       | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                                                          | Профилактическая акция               |
| Май                                | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день без табака                                                                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели | Конкурс плакатов                     |
| <b>Июнь<br/>Разговоры о важном</b> |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | <b>Каждый понедельник<br/>месяца</b> |
| Июнь                               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | Международный День защиты детей. Благотворительные акции в лечебных учреждениях Саратовской области | Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                                                                                                      | Акции                                |

|                         |                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Июнь                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | Неделя пропаганды ценности жизни                                                                                                                         | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный – педагог<br>Педагог - психолог                                                                | Профилактические мероприятия |
| Июнь                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | Пушкинский день России                                                                                                                                   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп<br>Преподаватели русского языка и литературы | Беседы                       |
| Июнь                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | День памяти Святителя Луки, Архиепископа Крымского<br>Войно-Ясенецкого                                                                                   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                              | Беседа                       |
| Июнь                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание        | Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»                                                                                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                              | Праздничная программа        |
| В течение учебного года | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа | Тематические классные часы:<br>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп                                              | Классные часы                |

|                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                         |                                                                                            | последствий потребления табака». Безопасность превыше всего. «У терроризма нет национальности». «Будьте бдительны!»                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |               |
| В течение учебного года | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                            | Правовой лекторий. Встречи-беседы с инспекторами КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений                                                                                                                                                                                                                          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп | Беседы        |
| В течение учебного года | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Тематические классные часы:<br>Не курить - это модно и современно!<br>Здоровый образ жизни - основа счастливой жизни человека.<br>Азбука здорового питания.<br>Всемирный День борьбы со СПИДом.<br>Всемирный День борьбы с наркоманией.<br>Всемирный День здоровья.<br>Всемирный День донора.<br>Всемирный День без табака | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп | Классные часы |
| В течение учебного года | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,                                | Открытый классный час: «Чернобыльская трагедия». День защиты окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                             | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы                                     | Классные часы |

|                         |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                         | здоровьесберегающее воспитание                                                  | «Экология и жизнь». Особо охраняемые территории в Российской Федерации                     | Классные руководители учебных групп                                                                                                                                                                     |                       |
| В течение учебного года | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                        | Дни театра                                                                                 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп                                                      | Посещение театров     |
| В течение учебного года | Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа                 | Тематические классные часы: Как достичь успеха? Молодой специалист. Начало трудового пути. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп                                                      | Классные часы         |
| Июнь                    | Гражданско-патриотическое воспитание                                            | День России                                                                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                | Праздничная программа |
| Июнь                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                        | День медицинского работника                                                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы                                                                                          | Праздничная программа |
| Июнь                    | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее | Международный день борьбы с наркотиками                                                    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели, |                       |

|        |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                       |                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        | воспитание                                                                                 |                                                   | социальный педагог                                                                                                                                    |                                    |
| Июнь   | Гражданско-патриотическое воспитание                                                       | День памяти и скорби                              | Педагоги-организаторы                                                                                                                                 | Акция                              |
| Июнь   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | День молодежи России                              | Классные руководители учебных групп                                                                                                                   | Праздничная программа              |
| Июнь   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | Торжественный Выпускной вечер                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы<br>Классные руководители учебных групп | Праздничная программа              |
| Июль   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                   | День семьи, любви и верности                      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор                                         | Посещение тематических мероприятий |
| Июль   | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание | Всемирный день борьбы с гепатитом                 | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                              | Профилактические акции             |
| Август | Воспитание здорового образа жизни и экологической                                          | Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания | Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели                                                                                              | Профилактические акции             |

|        |                                                          |                                                  |                                                                                                               |                                    |
|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        | культуры,<br>здоровьесберегающее<br>воспитание           |                                                  |                                                                                                               |                                    |
| Август | Гражданско-патриотическое воспитание                     | День Государственного Флага Российской Федерации | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор | Беседа                             |
| Август | Гражданско-патриотическое воспитание                     | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор | Беседа                             |
| Август | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | День российского кино                            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор | Посещение тематических мероприятий |