

**Министерство здравоохранения Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»
(ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)**

РАССМОТРЕНА
педагогическим Советом
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
Протокол № __ от ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

М.В. Бахарева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО НА БАЗЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Разработчики:

Федоренко Д.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ремаренко А.М. – председатель методического объединения классных руководителей.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы	
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
1.2. Сроки реализации программы	
	На базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев
1.3. Исполнители программы	
	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители профессиональных общественных организаций
1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	
1.4.1	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

1.4.2	Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; - развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к Законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; - создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; - формировать самостоятельную ответственность и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; - развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения; - формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга; - реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. 	
1.5. Ожидаемые результаты	
Общие:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа противоправных действий, совершенных обучающимися.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
1.6. Результаты освоения программы	
1.6.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий	

бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и внимательного/ответственного отношения к пациенту</i>	ЛР 18
<i>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</i>	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³	
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 20
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22

	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО⁵⁴.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

⁵⁴ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач

- основные формы организации познавательной деятельности - учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организованный отдых

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике и др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;

- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитие лидерского и творческого потенциала;

- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое благополучие ребенка;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме;
- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;
- использование педагогическими работниками по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивации к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, проект, заседание, флешмоб, квиз, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, акция, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения.

При реализации программы используется потенциал дисциплины учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут быть использованы различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

1 Модуль Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	
Характеристика	Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации за освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в региональных конкурсах, олимпиадах, выставках на уровне образовательной организации: предметные олимпиады, Дни открытых дверей; на уровне филиалов: экскурсии в медицинские организации, встречи с работниками медицинских организаций; на уровне учебной группы:

	<p>классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация Государственной итоговой аттестации»;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимися:</p> <p>наблюдение кураторов за посещением учебных занятий, успеваемостью, профессиональным становлением обучающихся;</p> <p>портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения</p>
Технологии взаимодействия	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>беседы, родительские собрания;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях</p>
<p>2 Модуль</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	
Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи	<p>- Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности.</p> <p>- Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	<p>на уровне региона:</p> <p>участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям, конкурсах молодежных проектов, акции «Бессмертный полк»;</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> <p>участие в конкурсе военно-патриотической песни, трудовых субботниках, Вахтах памяти, конкурсах плакатов, стенгазет;</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>формирование актива группы, классные часы;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимися:</p> <p>вовлечение каждого обучающегося в мероприятия, проводимые в колледже, проведение индивидуальных консультаций, бесед</p>
Технологии взаимодействия	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>участие в работе УВК, в разработке локальных актов, касающихся проведения и участия во внеучебной деятельности, проведения массовых мероприятий;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания;</p>

	работа с преподавателями: обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий
3 Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие творческого потенциала личности, опыта совместной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения, уважения к старшим.
Задачи	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в акциях, праздниках; на уровне образовательной организации: круглые столы; на уровне учебной группы: экскурсии, посещение театров, концертов, выставок, классные часы; на индивидуальном уровне с обучающимися: проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого актива, освещение мероприятий на сайте Колледжа, в социальных сетях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив
4 Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	
Характеристика	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи	Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание физически развитой, здоровой, социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО, участие в экологических акциях, субботниках; на уровне образовательной организации: пропаганда здорового образа жизни; на уровне учебной группы: классные часы о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании; на индивидуальном уровне с обучающимися:

	проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: помощь в организации спортивных мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские собрания; работа с преподавателями: развитие профессионально значимых качеств личности, экологического мышления.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» реализуется в рамках работы отрядов «Милосердие» и «ЗОЖ». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивного клуба (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально- значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности;
- активное взаимодействие со Студенческим советом колледжа.

3.1 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками, преподавателями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Наличие в Колледже интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, лидерами студенческого самоуправления (при необходимости)	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических работников по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение.

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал (в каждом структурном подразделении);
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- спортивный, тренажерный зал со спортивным оборудованием (в каждом структурном подразделении).

Кадровое обеспечение.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями **ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»**, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа должна быть представлена на сайте организации (<http://emk64.ru/>).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВЯТОГО ЛУКИ (ВОЙНО-
ЯСЕНЕЦКОГО)»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж Св. Луки
(Войно-Ясенецкого)»

_____  **М.В. Бахарева**
« ____ » _____ 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Ответственный	Модуль	Краткая аннотация мероприятия
Сентябрь	Утверждение классных руководителей групп нового набора	1 – 2 курс	Директор колледжа Председатель МО классных руководителей Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Закрепление классных руководителей за учебными группами
Сентябрь	День знаний	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Торжественная линейка, классные часы
Сентябрь	Правовой час. Ознакомление студентов с ФЗ и ЛА - Законом «114 – ФЗ «О противодействии экстремистской направленности» - Правилами внутреннего распорядка - Правилами информационной безопасности	1 – 2 курс	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Классные руководители групп	«Профилактика и безопасность»	Ознакомление с нормативной документацией

	- Уголовным кодексом РФ ст. 20, 43, 213, 214				
Сентябрь	Выявление лиц в сложной жизненной ситуации	1 – 2 курс	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители	«Профилактика безопасность» и	Индивидуальная работа со студентами
Вторая суббота сентября	День оказания медицинской помощи	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Председатели предметных цикловых комиссий	«Профилактика безопасность» и	Акция
Сентябрь	День единых действий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Социальный педагог	«Профилактика безопасность» и	Акция, классные часы
Сентябрь	Международный день распространения грамотности	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Профилактика безопасность» и	Онлайн – викторина, информационный пост
Сентябрь	Беседа несовершеннолетними обучающимися в «Безопасность в Интернете» формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета	1 – 2 курс	Социальный педагог Ответственный за информационную безопасность	«Профилактика безопасность» и	Профилактическая беседа
Сентябрь	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1 – 2 курс	Преподаватель БЖ Классные руководители учебных групп	«Профилактика безопасность» и	Классные часы
Сентябрь	Введение в профессию (специальность)	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и	Конкурс презентаций

			работе, председатели предметных цикловых комиссий		
В течение учебного года	Родительские собрания	1 – 2 курс	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Заведующие отделениями Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями
В течение учебного года	Профилактическая беседа с обучающимися групп нового набора: административно – правовая, уголовная ответственность, профилактика суицидов, профилактика употребления ПАВ, в рамках месячника первокурсника	1 – 2 курс	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Профилактическая беседа
В течение учебного года	Тренинги для групп нового набора «Команда»	1 – 2 курс	Педагоги-психологи Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»	Тренинг
Сентябрь	Акция «Оберегая сердца» , по профилактике сердечно – сосудистых заболеваний, в рамках Всероссийской акции «Здоровое сердце», посвященной Всемирному	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акция

	дню сердца				
Сентябрь-октябрь	Входная диагностика - суицидального риска -выявления жестокого обращения в семье -познавательные процессы - толерантность	1 – 2 курс	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп	«Профилактика безопасности» и	Сбор сведений, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с КДН и ЗП
Сентябрь	Заседание совета профилактики правонарушений	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Социальный педагог Заведующие отделениями Классные руководители учебных групп	«Профилактика безопасности» и	Профилактические мероприятия
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Участие в работе студенческого совета колледжа	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Участие в работе студенческого профсоюза	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Студенческое самоуправление»	Студенческое самоуправление
Сентябрь	Спартакиада колледжа среди групп нового набора, осенний кросс «Новичок», в рамках месячника	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Руководитель физического	«Основные воспитательные мероприятия»	Спортивные мероприятия

	первокурсника		воспитания		
Сентябрь	Всемирный день контрацепции	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Сентябрь	«Посвящение в студенты. Эстафета славных дел» - старшекурсники - первокурсникам	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничные мероприятия
Сентябрь	Всемирный день отоларинголога	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Информационная беседа
Сентябрь	Всемирный день борьбы против бешенства	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Информационная беседа
Сентябрь	День интернета	1 – 2 курс	Преподаватели информационных технологий	«Профилактика и безопасность»	Информационный пост
3 – 4 недели	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации экстремистской направленности, криминальных субкультур, суицидальной направленности	1 – 2 курс	Социальный педагог Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Социальные сети
Последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Конференция

В течение месяца	Ведение страницы ВКонтакте, размещение информации на официальном сайте Учреждения	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Организация предметно – пространственной среды»	Социальные сети
В течение года	«Профилактика употребления ПАВ»	1 – 2 курс	Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»	Беседы, круглые столы, интерактивы, викторины - акции
Октябрь	День среднего профессионального образования и День Учителя	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничные мероприятия
В течение учебного года	Тематические классные часы: «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Классные часы
Октябрь	День Отца в России	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы
Октябрь	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию	«Волонтерство»	Профилактические мероприятия
Второй четверг	Всемирный день зрения	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий,	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия

октября			преподаватели		
Октябрь	Неделя психического здоровья	1 – 2 курс	Социальный педагог Педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Октябрь	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе преподаватели, представители Студенческого совета	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Октябрь	Заседание совета профилактики правонарушений	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог - психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Профилактические мероприятия
Октябрь	Международный день белой трости Всемирный день мытья рук	1 – 2 курс	Социальный педагог преподаватели		Профилактические мероприятия
Октябрь	Всемирный день борьбы с остеопорозом	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		Профилактические мероприятия
Октябрь	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		Профилактические мероприятия
Октябрь	День памяти жертв политических репрессий	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог - организатор, преподаватели		Профилактические мероприятия
Октябрь	Всероссийский урок безопасности в сети	1 – 2 курс	Преподаватели информационных	«Профилактика и безопасность»	Онлайн – виктрина, соцопрос

	интернет		технологий		
Октябрь	Всемирный день зрения	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		Акция; классные часы
Октябрь	Акция «Четыре лапы», приуроченная дню защиты животных	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акция
Октябрь	Всемирный день борьбы с раком груди	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика безопасности» и	Акция; классные часы
В течение месяца	Социально – психологическое тестирование	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Социальный педагог Педагог - психолог	«Профилактика безопасности» и	Тестирование
В течение месяца	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма»	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Социальный педагог Педагог - психолог	«Профилактика безопасности» и	Профилактическая беседа
Ноябрь	День народного единства	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	«Организация предметно – пространственной среды»	Информационный пост, демонстрация патриотических

			преподаватели представители Студенческого совета		видеороликов
Ноябрь	Участие в Большом этнографическом диктанте	1 курс	Советник директора по воспитанию преподаватели	«Организация предметно – пространственной среды»	Акция
Ноябрь	Всемирный день борьбы с инсультом	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Акция; классные часы
Ноябрь	День матери Классный час «Моя семья – мое счастье»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы, праздничные мероприятия
Ноябрь	Всемирный день борьбы с пневмонией	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Международный день слепых	1 – 2 курс	Социальный педагог, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Всемирный день борьбы против диабета	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Ноябрь	День открытых дверей	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по учебно – производственной работе Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	Акции, концертная программа

Ноябрь	Единый информационный день профилактики «Ответственность за действия экстремисткой направленности», посвященный Дню толерантности	1 – 2 курс	Социальный педагог Педагог - психолог	«Профилактика безопасности»	и Профилактические мероприятия, информационный пост
Ноябрь	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	«Организация предметно – пространственной среды»	Классные часы, информационный пост, соцопрос/викторина
Октябрь- Ноябрь Апрель Май	Участие в Днях Донора	1 – 2 курс	Директор колледжа Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акция
В течение месяца	Тренинг «Ответственность в жизни», направленный на развитие навыков жизнестойкости и ответственного отношения к своей профессии	1 – 2 курс	Социальный педагог Педагог – психолог	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	
Декабрь Разговоры о важном					Классные часы каждый понедельник месяца
Декабрь	Международный день инвалида	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Тьютор	«Волонтерство»	Волонтерская помощь
Декабрь	Торжественное закрытие Года Защитника Отечества	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция в социальных сетях

			Классные руководители учебных групп		
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акция
Декабрь	День добровольца (волонтера)	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Тематические мероприятия
Декабрь	День образования Саратовской области	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	Тематические классные часы
Декабрь	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Тематические классные часы
Декабрь	День Конституции Российской Федерации	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Тематические классные часы
Декабрь	День противодействия коррупции	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно – производственной работе Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Профилактика и безопасность»	Тематические классные часы

			учебных групп		
Декабрь	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Организация предметно – пространственной среды»	Информационный пост
Декабрь	Праздничные мероприятия к Новому году	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Концертные программы, театральные постановки
Декабрь	Новогодняя благотворительная акция «Подари Новый год детям»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция
В течение месяца	Интерактив «Профилактика правонарушений», «Профилактика преступлений, против половой неприкосновенности»	1 – 2 курс	Социальный педагог	«Профилактика безопасности» и	Профилактическая беседа
Январь	Праздничные мероприятия ко Дню студента «Виват, студент!»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы, театральные постановки

Январь	Совет профилактики правонарушений	1 – 2 курс	Социальный педагог Педагог - психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Профилактическая беседа
Январь	День снятия блокады Ленинграда	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия»	Тематические классные часы
Январь-Февраль	Классные часы «Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Организация предметно – пространственной среды»	Классные часы
В течение месяца	Ведение страницы ВКонтакте, размещение информации на официальном сайте Учреждения	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Организация предметно – пространственной среды»	
Февраль	«Все начинается с любви» - мероприятия ко Дню влюбленных	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Профсоюз студентов	«Основные воспитательные мероприятия»	Концертные программы, театральные постановки
Февраль	«Мошенничество в сети Интернет» , с привлечением специалистов ЦМИ	1 – 2 курс	Преподаватели информационных технологий	«Профилактика и безопасность»	Профилактический классный час
Февраль	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Конкурс стенгазет, плакатов, концертные программы

Февраль	Масленица	1 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Конкурсная программа
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»	Тематические лекции
Февраль	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические заболевания
Февраль	День русской науки	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе	«Основные воспитательные мероприятия»	Информационный пост, соцопрос
Февраль	Международный День операционной медицинской сестры	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе		Профилактические заболевания
В течение месяца	Мониторинг социальный сетей обучающихся с целью выявления информации экстремисткой направленности, криминальных субкультур, суицидальной направленности	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители	«Профилактика и безопасность»	Социальные сети
Март	«Нет женщины прекраснее на свете» - праздничная программа к 8 Марта	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»	Концертные программы

			учебных групп		
Март	Мисс и Мистер медицинский колледж	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Концертная программа
Март	Открытый классный час «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны». «Воссоединение Крыма с Россией»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Открытый классный час
В течение учебного года	Тематические классные часы: Не прервется связь поколений. Я - гражданин России! Будь готов - всегда готов! Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня? Мое представление о подвиге. Россия единством сильна. Великие женщины России. Открыватели космоса. Исторические портреты известных людей. День Защитника Отечества	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы
В течение учебного года	Беседы по профилактике правонарушений, экстремизму, терроризму	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Классные часы

Март	Студенческая Весна	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Студенческий Совет	«Основные воспитательные мероприятия»	Конкурсная программа
Март	День открытых дверей	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по учебно – производственной работе Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Акции, концертная программа
Март	Всемирный день борьбы с глаукомой	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Март	День воссоединения Крыма с Россией	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Профилактические мероприятия
Март	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
В течение месяца	Тренинг «Как спланировать свою профессиональную карьеру»	1 – 2 курс	Педагог - психолог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	«Профессиональное развитие, трудоустройство»
Апрель	Субботник «Чистый Энгельс. Сделаем вместе!»	1 – 2 курс	Директор колледжа Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Субботник

Апрель	Студенческая добровольческая акция «Чистый город».	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акция
Апрель	Всемирный день здоровья Всероссийская зарядка	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»	Профилактические мероприятия
Апрель	Всемирный день авиации и космонавтики	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничные мероприятия
Апрель	Национальный день Донора в России	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы	«Волонтерство»	Акция
Апрель	Всемирная неделя иммунизации	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе	«Профилактика и безопасность»	Профилактическая акция
Апрель	Международный день ДНК	1 – 2 курс	Преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Апрель	Международный день борьбы с малярией	1 – 2 курс	Преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические мероприятия
Май	Праздник весны и труда	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция
Май	Акция «Ветеран живет рядом». «Письмо ветерану»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция
Май	Акция «Георгиевская ленточка»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция

			Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп		
Май	Акция «Бессмертный полк»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция
Май	Концертная программа «Песни Великой Победы»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничный концерт
Май	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	1 – 2 курс	Заместитель директора по учебно-методической работе Советник директора по воспитанию председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»	Открытый классный час
Май	День медицинской сестры	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Открытый классный час
Май	Международный день музеев	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Организация предметно – пространственной среды»	Информационный пост
Май	«Мир славянской культуры, посвященной Дню славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»	Викторина

Май	День борьбы с артериальной гипертонией	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактическая акция
Май	Международный день действий за женское здоровье	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактическая акция
Май	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактическая акция
Май	Всемирный день без табака	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Конкурс плакатов
Июнь	Международный День защиты детей Благотворительные акции в лечебных учреждениях Саратовской области	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Волонтерство»	Акции
Июнь	Неделя пропаганды ценности жизни	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Социальный – педагог Педагог - психолог	«Основные воспитательные мероприятия»	Профилактические мероприятия
Июнь	Пушкинский день России	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия»	Беседы

Июнь	День памяти Святителя Луки, Архиепископа Крымского Войно-Ясенецкого	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Беседа
Июнь	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничная программа
В течение учебного года	Тематические классные часы: Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Безопасность превыше всего. «У терроризма нет национальности». «Будьте бдительны!»	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Классные часы
В течение учебного года	Правовой лекторий. Встречи-беседы с инспекторами КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профилактика и безопасность»	Беседы
В течение учебного года	Тематические классные часы: Не курить - это модно и современно!	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы

	Здоровый образ жизни - основа счастливой жизни человека Азбука здорового питания. Всемирный День борьбы со СПИДом Всемирный День борьбы с наркоманией Всемирный День здоровья Всемирный День донора Всемирный День без табака		учебных групп		
В течение учебного года	Открытый классный час: «Чернобыльская трагедия». День защиты окружающей среды. «Экология и жизнь». Особо охраняемые территории в Российской Федерации	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Классные часы
В течение учебного года	Дни театра	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Студенческое самоуправление»	Посещение театров
В течение учебного года	Тематические классные часы: Как достичь успеха? Молодой специалист. Начало трудового пути.	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Классные часы
Июнь	День России	1 – 2 курс	Заместитель директора по социальной работе молодежной политике	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничная программа

Июнь	День медицинского работника	1 – 2 курс	Педагоги-организаторы		Праздничная программа
Июнь	Международный день борьбы с наркотиками	1 – 2 курс	педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»	
Июнь	День памяти и скорби	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»	Акция
Июнь	День молодежи России	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничная программа
Июнь	Торжественный Выпускной вечер	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	«Основные воспитательные мероприятия»	Праздничная программа
Июль	День семьи, любви и верности	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	Посещение тематических мероприятий
Июль	Всемирный день борьбы с гепатитом	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	«Профилактика и безопасность»	Профилактические акции
Август	Всемирная неделя поддержки грудного	1 – 2 курс	Председатели предметных цикловых комиссий,	«Профилактика и безопасность»	Профилактические акции

	вскармливания		преподаватели		
Август	День Государственного Флага Российской Федерации	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	Беседа
Август	День воинской славы России(Курская битва, 1943)	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	Беседа
Август	День российского кино	1 – 2 курс	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»	Посещение тематических мероприятий