

**Министерство здравоохранения Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-
Ясенецкого)»
(ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-
Ясенецкого)»)**

РАССМОТРЕНА
педагогическим Советом
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
М.В. Бахарева
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

Разработчики:

Самара С.А. – заместитель директора по социальной работе и молодежной политике.

Федоренко Д.В. – председатель методического объединения классных руководителей.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1.Область применения рабочей программы	
Наименование программы	Адаптированная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.
1.2.Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
	Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); 4. Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года №970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика; 8. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532; 9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 10. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; 11. Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464»;

	12. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ»; Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); 13. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 14. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 15. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; 16. Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; 17. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06); 18. Устав и локальные акты Колледжа.
1.3.Сроки реализации программы	
	- На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. - На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
1.4.Исполнители программы	
	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители профессиональных общественных организаций.
1.5.Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	
1.3.1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества, государства.
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1.3.2.2	- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к Законам;
1.3.2.3	- развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

1.3.2.5	- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.6	- формировать самостоятельную ответственность и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.7	- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения;
1.3.2.8	- формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга;
1.3.2.9	- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
1.3.2.10	- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
1.6. Результаты освоения программы	
1.6.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
1.6.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должна отражать:	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
1.7. Ожидаемые результаты	
Общие:	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа противоправных действий, совершенных обучающимися.
Личностные:	- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей Российского общества;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;

- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т.д.);
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных обучающихся);
- в формировании уклада жизни Колледжа.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов Саратовской области.

Осуществляется сотрудничество с Главным управлением социальных коммуникаций Саратовской области, Саратовским областным региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Администрацией городских округов Саратовской области.

2.1. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач

- основные формы организации познавательной деятельности – учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организованный отдых

- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике и др.;

- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;
- соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитие лидерского и творческого потенциала;
- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое благополучие ребенка;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме;
- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;
- использование педагогическими работниками по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивации к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой

является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, проект, заседание, флешмоб, квиз, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, акция, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения.

При реализации программы используется потенциал дисциплины учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут быть использованы различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

1. Модуль	
Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	
Характеристика	Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	- Формирование у обучающегося компетенций и личностных

	результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации за освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в региональных конкурсах, олимпиадах, выставках на уровне образовательной организации; предметные олимпиады, Дни открытых дверей; на уровне филиалов: экскурсии в медицинские организации, встречи с работниками медицинских организаций; на уровне учебной группы: классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация Государственной итоговой аттестации»; на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение кураторов за посещением учебных занятий, успеваемостью, профессиональным становлением обучающихся; портфолио обучающегося; индивидуальные беседы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях
2. Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	
Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи	- Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности. - Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.
Перечень основных воспитательных	на уровне региона: участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям, конкурсах молодежных проектов, акции «Бессмертный

мероприятий, реализуемых по направлению	полк»; на уровне образовательной организации: участие в конкурсе военно-патриотической песни, трудовых субботниках, Вахтах памяти, конкурсах плакатов, стенгазет; на уровне учебной группы: формирование актива группы, классные часы; на индивидуальном уровне с обучающимися: вовлечение каждого обучающегося в мероприятия, проводимые в колледже, проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: участие в работе УВК, в разработке локальных актов, касающихся проведения и участия во внеучебной деятельности проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий
3. Модуль	
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие творческого потенциала личности, опыта совместной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения, уважения к старшим.
Задачи	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в акциях, праздниках; на уровне образовательной организации: круглые столы; на уровне учебной группы: экскурсии, посещение театров, концертов, выставок, классные часы; на индивидуальном уровне с обучающимися: проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого актива, освещение мероприятий на сайте Колледжа, в социальных сетях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив
4. Модуль	

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	
Характеристика	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи	Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание физически развитой, здоровой, социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО, участие в экологических акциях, субботниках; на уровне образовательной организации: пропаганда здорового образа жизни; на уровне учебной группы: классные часы о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании; на индивидуальном уровне с обучающимися: проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: помощь в организации спортивных мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские собрания; работа с преподавателями: развитие профессионально значимых качеств личности, экологического мышления.

2.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками, преподавателями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам, преподавателям Колледжа.

Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Наличие в Колледже интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, лидерами студенческого самоуправления (при необходимости)	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа
--	--	---	---

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-техническое обеспечение.

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал (в каждом структурном подразделении);
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- спортивный, тренажерный зал со спортивным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- кабинеты основ латинского языка с медицинской терминологией и фармакологии, лекарствоведение, биологии и ботаники, лаборатория микробиологических исследований, физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, органической и неорганической, аналитической химии, учебные кабинеты.

Кадровое обеспечение.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа должна быть представлена на сайте организации.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВЯТОГО ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ТАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж Св. Луки
(Войно-Ясенецкого)»**


М.В. Бахарева

« 31 » 08 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Дата	Направление	Наименование	Ответственный	Краткая аннотация мероприятия
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	Утверждение классных руководителей групп нового набора	Директор колледжа Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Закрепление классных руководителей за учебными группами
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	День знаний	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Классные руководители учебных групп Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Торжественная линейка, классные часы
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	Собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Классные руководители групп	Ознакомление с нормативной документацией
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	Собрания в учебных группах по профилактике COVID-19, по вопросам вакцинации против новой коронавирусной инфекции COVID-19	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике.	Ознакомление с нормативной документацией, сбор информации

			Кураторы учебных групп	
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	Выявление особенностей социально-психологической адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами
Сентябрь	Профессиональное направление	День оказания медицинской помощи	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Акция
В течение учебного года	Ценностно-ориентированное	Контроль посещаемости учебных занятий, внешнего вида студентов, соблюдения правил внутреннего распорядка	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Классные руководители групп Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами
По плану работы Саратовского областного регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»	Волонтерство	Организация волонтерской деятельности, волонтерского движения, совершенствование работы	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами

В течение учебного года	Ценностно-ориентированное	Родительские собрания	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Заведующие отделениями Классные руководители учебных групп	Работа с родителями
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Мероприятия по защите прав и законных интересов студентов по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	
Сентябрь	Ценностно-ориентированное	Всемирный День Сердца	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	Акция
Сентябрь-октябрь	Правовое направление и культура безопасности	Формирование базы данных по студентам, состоящим на учете в КДН и ЗП, относящимся к «группе риска»	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа	Сбор сведений, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с КДН и ЗП

			Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп	
По ранее согласованному графику	Профессиональное направление	Проведение совещаний с кураторами учебных групп	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей	Работа с классными руководителями
В течение учебного года	Профессиональное направление	Комплектование фонда «В помощь кураторам»	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей Педагоги-психологи	Подборка разработок классных часов, рекомендаций по проведению родительских собраний, рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций и т.д.)
По ранее согласованному графику	Ценностно-ориентированное	Участие в работе старост групп	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Ценностно-ориентированное	Участие в работе студенческого совета колледжа	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных	Студенческое самоуправление

			групп	
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Ценностно-ориентированное	Участие в работе студенческого профсоюза	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Студенческое самоуправление
Сентябрь	Профессиональное направление	Посвящение в студенты (выдача студенческих билетов)	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
Октябрь	Ценностно-ориентированное	Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
В течение учебного года	Ценностно-ориентированное	Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Помним Беслан. Твои защитники, Москва! День воинской славы России - Бородинская битва. Куликовская битва. Духовные скрепы Отечества.	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы

		Этикет и имидж студента медицинского колледжа. Урок безопасности в сети Интернет. Толерантность - что это? О культуре отношений в коллективе. Поведение подростков в общественных местах. О добре и милосердии.		
Октябрь	Ценностно-ориентированное	День пожилого человека. День добрых дел	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Волонтерская помощь
Ноябрь	Профессиональное направление	Всемирный день зрения	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
Ноябрь	Профессиональное направление	Всемирный день борьбы с раком груди	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы

Ноябрь	Профессиональное направление	Всемирный день борьбы с инсультом	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
Октябрь-Ноябрь	Ценностно-ориентированное	Концертная программа в рамках празднования Международного Дня пожилого человека	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
Ноябрь	Ценностно-ориентированное	День матери	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы, праздничные мероприятия
Ноябрь	Правовое направление и культура безопасности	Всемирный день отказа от курения	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс плакатов
Ноябрь	Правовое	Конкурс социального плаката,	Заместитель директора по	Конкурс плакатов

	направление культура безопасности	и мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Ноябрь	Ценностно- ориентированное	Фестиваль дружбы народов ко Дню толерантности и Дню народного единства «Россия - Родина единства»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия
Октябрь- ноябрь Апрель май	Ценностно- ориентированное	Участие в Днях Донора	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Декабрь	Волонтерство	Международный день инвалида	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Волонтерская помощь
Декабрь	Ценностно- ориентированное	Всемирный день борьбы со СПИДом	Заместитель директора по социальной работе и молодежной	Акция

			политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Декабрь	Правовое направление и культура безопасности	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
Декабрь	Ценностно- ориентированно	День Конституции Российской Федерации	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
Декабрь	Правовое направление и культура безопасности	День противодействия коррупции	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
Декабрь	Ценностно- ориентированное	Конкурс оформления кабинетов к Новому году «Чудеса под Новый год!»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Праздничное оформление кабинетов

			Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Декабрь	Ценностно-ориентированное	Праздничные мероприятия к Новому году	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы, театральные постановки
Декабрь	Волонтерство	Новогодняя благотворительная акция «Подари Новый год детям»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Январь	Ценностно-ориентированное	Праздничные мероприятия ко Дню студента «Виват, студент!»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы, театральные постановки
Январь	Ценностно-ориентированное	День снятия блокады Ленинграда	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом	Тематические классные часы

			воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели истории	
Январь- Февраль	Правовое направление и культура безопасности	Классные часы «Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Февраль	Ценностно-ориентированное	«Все начинается с любви» - мероприятия ко Дню влюбленных	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы, театральные постановки
Февраль	Ценностно-ориентированное	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс стенгазет, плакатов, концертные программы
Февраль	Профессиональное направление	День фельдшера в России	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом	Праздничные мероприятия

			воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Февраль	Ценностно-ориентированное	Масленица	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурсная программа
Февраль-март	Профессиональное направление	Фотоконкурс «Первые шаги в профессии»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Фотовыставка
Март	Ценностно-ориентированное	«Нет женщины прекраснее на свете» - праздничная программа к 8 Марта	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы
Март	Ценностно-ориентированное	Открытый классный час «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны». «Воссоединение Крыма с Россией»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и	Открытый классный час

			социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Тематические классные часы: Не прервется связь поколений. Я - гражданин России! Будь готов - всегда готов! Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня? Мое представление о подвиге. Россия единством сильна. Великие женщины России. Открыватели космоса. Исторические портреты известных людей. День Защитника Отечества	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Беседы по профилактике правонарушений, экстремизму, терроризму	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Апрель	Правовое направление и культура безопасности	Профилактические мероприятия «Неформальные молодежные объединения»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Профилактические мероприятия
Апрель	Правовое	Субботник «Чистое Подмосковье.	Заместитель директора по	Субботник

	направление культура безопасности	и Сделаем вместе!»	социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Апрель	Правовое направление культура безопасности	и Студенческая добровольческая акция «Чистый город».	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Апрель	Профессиональное направление	Всемирный день здоровья	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Профилактические мероприятия
Апрель	Ценностно-ориентированное	Всемирный день авиации и космонавтики	Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки,	Праздничные мероприятия
Апрель	Профессиональное направление	Национальный день Донора в России	Педагоги-организаторы	Акция
Май	Ценностно-ориентированное	Акция «Ветеран живет рядом». «Письмо ветерану»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Май	Ценностно-ориентированное	Акция «Георгиевская ленточка»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Акция

			Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Май	Ценностно-ориентированное	Акция «Бессмертный полк»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Май	Профессиональное направление	День медицинской сестры	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час
Июнь	Ценностно-ориентированное	День России. Открытый классный час	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час
Июнь	Ценностно-ориентированное	Пушкинский день России	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом	Беседы

			воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели русского языка и литературы	
Июнь	Ценностно-ориентированное	День памяти Святителя Луки, Архиепископа Крымского Войно-Ясенецкого	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседа
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Тематические классные часы: Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Безопасность превыше всего. «У терроризма нет национальности». «Будьте бдительны!»	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Правовой лекторий. Встречи-беседы с инспекторами КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседы
В течение учебного года	Правовое направление и	Тематические классные часы:	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Классные часы

	культура безопасности	Не курить - это модно и современно! Здоровый образ жизни - основа счастливой жизни человека. Азбука здорового питания. Всемирный День борьбы со СПИДом. Всемирный День борьбы с наркоманией. Всемирный День здоровья. Всемирный День донора. Всемирный День без табака	политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
В течение учебного года	Правовое направление и культура безопасности	Открытый классный час: «Чернобыльская трагедия». День защиты окружающей среды. «Экология и жизнь». Особо охраняемые территории в Российской Федерации	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Ценностно-ориентированное	Дни театра	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Посещение театров
Июнь	Ценностно-ориентированное	Международный День защиты детей. Благотворительные акции в лечебных учреждениях Саратовской области	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы	Акции

			Классные руководители учебных групп	
В течение учебного года	Профессиональное направление	Тематические классные часы: Как достичь успеха? Молодой специалист. Начало трудового пути.	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Июнь	Ценностно-ориентированное	День России	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Праздничная программа
Июнь	Ценностно-ориентированное	День медицинского работника	Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки,	Праздничная программа
Июнь	Ценностно-ориентированное	День памяти и скорби	Педагоги-организаторы	Акция
Июнь	Ценностно-ориентированное	День молодежи России	Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
Июнь	Ценностно-ориентированное	Торжественный Выпускной вечер	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничная программа