

Министерство здравоохранения Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельский медицинский колледж
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»
(ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «Энгельский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»


М.В. Бахарева
06.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2023 г.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Разработчики:

Ионова М.В. – заместитель директора по социальной работе и молодежной политике

Федоренко Д.В. – председатель методического объединения классных руководителей

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО.....	17
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы	
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525
1.2. Сроки реализации программы	
	<ul style="list-style-type: none"> - На базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев - На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
1.3. Исполнители программы	
	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагоги-организаторы, классные руководители учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей, представители профессиональных общественных организаций
1.4. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	
1.4.1	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
1.4.2	Задачи:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к Законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственность и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения;
- формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

1.5. Ожидаемые результаты

Общие:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа противоправных действий, совершенных обучающимися.
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.6. Результаты освоения программы

1.6.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе понимания потребностей пациента и	ЛР 18

внимательного/ответственного отношения к пациенту	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений	ЛР 20
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий современными методами обслуживания пациентов на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 22
Демонстрирующий рациональное оценивание нестандартной ситуации и качественные действия в условиях стресса	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий социальную значимость выбранной специальности и ответственно организующий собственную деятельность по овладению специальностью	ЛР 24
Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации необходимой в ходе деятельности	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность по профессии, к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач
 - основные формы организации познавательной деятельности - учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;
 - соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;
- б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее
 - основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;
 - соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, организованный отдых
 - основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике и др.;
 - соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
- г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
 - основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;
 - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Организация социально-значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитие лидерского и творческого потенциала;
- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;

- в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое благополучие ребенка;

- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни колледжа;

- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и их реализации в той или иной форме;

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей;

- использование педагогическими работниками по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае запроса со стороны родителей).

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивации к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе — важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, творчеством, через опыт социального взаимодействия, личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы воспитательной работы: концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, проект, заседание, флешмоб, квиз, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, акция, выставка, спортивные соревнования, марафон, общеколледжные праздники, церемонии награждения.

При реализации программы используется потенциал дисциплины учебного плана: Русский язык, Литература, История, Физическая культура, Иностранный язык, Основы философии, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Гигиена и экология человека, Психология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика и управление в здравоохранении.

При реализации программы могут быть использованы различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

1 Модуль	
Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	
Характеристика	Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации за освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	<p>на уровне региона: участие в региональных конкурсах, олимпиадах, выставках на уровне образовательной организации;</p> <p>предметные олимпиады, Дни открытых дверей;</p> <p>на уровне филиалов: экскурсии в медицинские организации, встречи с работниками медицинских организаций;</p> <p>на уровне учебной группы: классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация Государственной итоговой аттестации»;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимися: наблюдение кураторов за посещением учебных занятий, успеваемостью, профессиональным становлением обучающихся;</p>

	портфолио обучающегося; индивидуальные беседы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы, совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, совещаниях
2 Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	
Характеристика	Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи	- Формирование у обучающихся лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности. - Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям, конкурсах молодежных проектов, акции «Бессмертный полк»; на уровне образовательной организации: участие в конкурсе военно-патриотической песни, трудовых субботниках, Вахтах памяти, конкурсах плакатов, стенгазет; на уровне учебной группы: формирование актива группы, классные часы; на индивидуальном уровне с обучающимися: вовлечение каждого обучающегося в мероприятия, проводимые в колледже, проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: участие в работе УВК, в разработке локальных актов, касающихся проведения и участия во внеучебной деятельности, проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий

3 Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие творческого потенциала личности, опыта совместной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения, уважения к старшим.
Задачи	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в акциях, праздниках; на уровне образовательной организации: круглые столы; на уровне учебной группы: экскурсии, посещение театров, концертов, выставок, классные часы; на индивидуальном уровне с обучающимися: проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: работа студенческого актива, освещение мероприятий на сайте Колледжа, в социальных сетях; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания; работа с преподавателями: обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив
4 Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	
Характеристика	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи	Формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание физически развитой, здоровой, социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению	на уровне региона: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО, участие в экологических акциях, субботниках; на уровне образовательной организации: пропаганда здорового образа жизни; на уровне учебной группы: классные часы о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании; на индивидуальном уровне с обучающимися: проведение индивидуальных консультаций, бесед
Технологии взаимодействия	студенческое самоуправление: помощь в организации спортивных мероприятий;

	<p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: родительские собрания;</p> <p>работа с преподавателями: развитие профессионально значимых качеств личности, экологического мышления.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1 . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, преподавателям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Колледже: грамотной постановки педагогическими работниками, преподавателями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам, преподавателям Колледжа
Состояние организуемой в Колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Наличие в Колледже интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников, преподавателей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, лидерами студенческого самоуправления (при необходимости)	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, педагогических преподавателей по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности Колледжа

Итогом самоанализа организуемой в Колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотека, читальный зал (в каждом структурном подразделении);
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием (в каждом структурном подразделении);
- спортивный, тренажерный зал со спортивным оборудованием (в каждом структурном подразделении).

Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками, преподавателями Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации (<http://emk64.ru/>).

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Дата	Содержание и форма деятельности	Направление модуля	Коды ЛР	Ответственный	Краткая аннотация мероприятия
Сентябрь Разговоры о важном					Классные часы каждый понедельник месяца
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Утверждение классных руководителей групп нового набора	ЛР 1 - ЛР 8	Директор колледжа Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Закрепление классных руководителей за учебными группами
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День знаний	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Классные руководители учебных групп Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Торжественная линейка, классные часы
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в колледже	ЛР 1 - ЛР 8	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Классные руководители групп	Ознакомление с нормативной документацией
Сентябрь	Профессионально-трудовое воспитание и	Выявление особенностей социально- психологической адаптации студентов групп нового набора к обучению в	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР	Директор колледжа Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по	Индивидуальная работа со студентами

	профориентационная работа	колледже	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 20	социальной работе и молодежной политике Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	
Вторая суббота сентября	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День оказания медицинской помощи	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 15	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатели предметных цикловых комиссий	Акция
Сентябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	ЛР 1 - ЛР 6	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Акция, классные часы
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Введение в профессию (специальность)	ЛР 1 – ЛР 12	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Конкурс презентаций
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Контроль посещаемости учебных занятий, внешнего вида студентов, соблюдения правил внутреннего распорядка	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Классные руководители групп Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	Индивидуальная работа со студентами
По плану работы Саратовского областного регионального отделения	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Организация волонтерской деятельности, волонтерского движения, совершенствование работы	ЛР 1 – ЛР 10	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа	Индивидуальная работа со студентами

ВОД «Волонтеры- медики»				Педагоги-психологи Классные руководители учебных групп	
В течение учебного года	Профессионально- трудовое воспитание и профориентационная работа	Родительские собрания	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Заведующие отделениями Классные руководители учебных групп	Работа с родителями
В течение учебного года	Профессионально- трудовое воспитание и профориентационная работа	Мероприятия по защите прав и законных интересов студентов по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий	ЛР 1 - ЛР 12	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	
Сентябрь	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Всемирный День Сердца	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18, ЛР 22 - ЛР 25	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп Классные руководители	Акция
Сентябрь- октябрь	Профессионально- трудовое воспитание	Формирование базы данных по студентам, состоящим на	ЛР 1 - ЛР 12	Заместитель директора по учебно-методической работе	Сбор сведений, индивидуальная

	и профориентационная работа	учете в КДН и ЗП, относящимся к «группе риска»		Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Директор колледжа Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители учебных групп	работа со студентами, взаимодействие с КДН и ЗП
По ранее согласованному графику	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Проведение совещаний с классными руководителями учебных групп	ЛР 1-ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей	Работа с классными руководителями
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Комплектование фонда «В помощь кураторам»	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Председатель МО классных руководителей Педагоги-психологи	Подборка разработок классных часов, рекомендаций по проведению родительских собраний, рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций и т.д.)
По ранее согласованному графику	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Участие в работе старост групп	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
В течение учебного года - 1 раз в квартал	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Участие в работе студенческого совета колледжа	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Студенческое самоуправление

В течение учебного года - 1 раз в квартал	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Участие в работе студенческого профсоюза	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Студенческое самоуправление
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Неделя здоровья	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Руководитель физического воспитания	Спортивные мероприятия
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день контрацепции	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день туризма	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Руководитель физического воспитания	
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Посвящение в студенты (выдача студенческих билетов)	ЛР 1 – ЛР 12	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия

	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный День отоларинголога	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Преподаватели	Информационная беседа
Сентябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против бешенства	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Преподаватели	Информационная беседа
Последнее воскресенье сентября	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Международный день глухонемых	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Конференция
В течении года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Экскурсии в мед. учреждения по профилю специальности. Проведение мастер-классов	ЛР 1 - ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Экскурсия
Октябрь Разговоры о важном					Каждый понедельник месяца
Октябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День среднего профессионального образования и День Учителя	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничные мероприятия

В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	<p>Тематические классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом. Помним Беслан. День воинской славы России</p> <p>Духовные скрепы Отечества. Этикет и имидж студента медицинского колледжа. Урок безопасности в сети Интернет. Толерантность - что это? О культуре отношений в коллективе. Поведение подростков в общественных местах. О добре и милосердии.</p>	<p>ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17</p>	<p>Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп</p>	Классные часы
Октябрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>День пожилого человека. День добрых дел</p>	<p>ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7</p>	<p>Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп</p>	Волонтерская помощь
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи</p>	<p>ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13-15</p>	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике</p>	Профилактические мероприятия

Второй четверг октября	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день зрения	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Неделя психического здоровья	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Социальный педагог Педагог - психолог	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели, представители Студенческого совета	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день белойтости Всемирный день мытья рук	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Социальный педагог, Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,	Всемирный день борьбы с остеопорозом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия

	здоровьесберегающее воспитание		ЛР 20 ЛР 24		
Октябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с инсультом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти жертв политических репрессий	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог - организатор, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день зрения	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с раком груди	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
Ноябрь					Каждый
Разговоры о важном					понедельник месяца
	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике педагог-организатор,	Праздничные мероприятия

Ноябрь				преподаватели, представители Студенческого совета	
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с инсультом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8, ЛР 11 ЛР 15 - ЛР17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция; классные часы
	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	День матери	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы, праздничные мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с пневмонией	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
Ноябрь	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Международный день слепых	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19	Социальный педагог, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против диабета	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели	Профилактические мероприятия

	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день недоношенных детей	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день отказа от курения	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс плакатов
Ноябрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Конкурс социального плаката, мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс плакатов
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День открытых дверей	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заместитель директора по учебно – производственной работе	Акции, концертная программа
Октябрь- Ноябрь Апрель Май	Воспитание здорового образа жизни и здоровьесберег. воспитание	Участие в Днях Донора	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19	Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция

Декабрь					Каждый
Разговоры о важном					понедельник месяца
Декабрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день инвалида	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Волонтерская помощь
Декабрь	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
	Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества Российской Федерации	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
	Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Российской Федерации	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
	Гражданско-патриотическое воспитание	День противодействия коррупции	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Тематические классные часы
	Духовно-нравственное и	Конкурс оформления кабинетов к Новому году	ЛР 7 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и	Праздничное оформление

	культурно-эстетическое воспитание	«Чудеса под Новый год!»	ЛР 11	молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	кабинетов
Декабрь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздничные мероприятия к Новому году	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы, театральные постановки
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Новогодняя благотворительная акция «Подари Новый год детям»	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция
Январь Разговоры о важном					Каждый понедельник месяца
Январь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздничные мероприятия ко Дню студента «Виват, студент!»	ЛР 1 – ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы, театральные постановки
	Гражданско-патриотическое воспитание	День снятия блокады Ленинграда	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели истории	Тематические классные часы
Январь-Февраль	Профессионально-трудовое воспитание	Классные часы «Формирование	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и	Классные часы

	и профорientационная работа	антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде»	ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	
Февраль					Каждый
Разговоры о важном					понедельник месяца
Февраль	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	«Все начинается с любви» - мероприятия ко Дню влюбленных	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы, театральные постановки
	Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурс стенгазет, плакатов, концертные программы
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Масленица	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурсная программа
	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели	Тематические лекции
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры,	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические заболевания

Февраль	здоровьесберегающее воспитание		ЛР 20 ЛР 24		
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Международный день редких заболеваний	ЛР 1 – ЛР 12	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Студенческая конференция
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День русской науки	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13 - ЛР15	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели	Профилактические заболевания
Март Разговоры о важном					Каждый понедельник месяца
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	«Нет женщины прекраснее на свете» - праздничная программа к 8 Марта	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Концертные программы
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Мисс и Мистер медицинский колледж	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15, ЛР 17, ЛР 1 ЛР 20, ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Концертная программа
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Открытый классный час «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны». «Воссоединение Крыма с Россией»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час

В течение учебного года	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы: Не прервется связь поколений. Я - гражданин России! Будь готов - всегда готов! Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня? Мое представление о подвиге. Россия единством сильна. Великие женщины России. Открыватели космоса. Исторические портреты известных людей. День Защитника Отечества	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Март	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Студенческая Весна	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Студенческий Совет	Конкурсная программа
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День открытых дверей	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместители директора	Акции, концертная программа

	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с глаукомой	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11, ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические мероприятия
	Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	ЛД 1 - ЛД12	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Профилактические мероприятия
Март	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с туберкулезом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Профилактические мероприятия
Апрель Разговоры о важном					Каждый понедельник месяца
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Профилактические мероприятия «Неформальные молодежные объединения»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Профилактические мероприятия
Апрель	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Субботник студенческая добровольческая акция «Чистый город»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акция

Апрель	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день здоровья Всероссийская зарядка	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Профилактические мероприятия, акции
	Гражданско-патриотическое воспитание	Всемирный день авиации и космонавтики	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Праздничные мероприятия
	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Международный день специалиста по лабораторной диагностике	ЛР 1 – ЛР 12	Заместитель директора по учебно-методической работе, председатели предметных цикловых комиссий	Студенческая конференция
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Национальный день Донора в России	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 15	Педагоги-организаторы	Акция
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирная неделя иммунизации	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Профилактическая акция
	Воспитание здорового образа	Международный день ДНК	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8	Преподаватели	Профилактические мероприятия

Апрель	жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание		ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24		
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день борьбы с малярией	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Преподаватели	Профилактические мероприятия
Май Разговоры о важном					Каждый понедельник месяца
Май	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздник весны и труда	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Акция
	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану» «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акции
	Гражданско-патриотическое воспитание	Смотр строя и песни	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Конкурсная программа
Май	Профессионально-трудовое воспитание и	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по	Открытый классный час

	профориентационная работа		ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	социальной работе и молодежной политике председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	
Май	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	День медицинской сестры	ЛР 1 - ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 - ЛР 11 ЛР 13 - ЛР 15	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Заведующий отделом воспитательной работы и социальной поддержки, Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Открытый классный час
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	День борьбы с артериальной гипертонией	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая акция
	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день действий за женское здоровье	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая акция
Май	Воспитание здорового образа жизни и здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактическая акция

Май	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день без табака	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, преподаватели, представители Студенческого совета, классные руководители, преподаватели	Конкурс плакатов
Июнь					Каждый понедельник месяца
Разговоры важном					
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Международный День защиты детей. Благотворительные акции в лечебных учреждениях Саратовской области	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Акции
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Неделя пропаганды ценности жизни	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19-20, ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Социальный – педагог Педагог - психолог	Профилактические мероприятия, акции
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Пушкинский день России	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп Преподаватели русского языка и литературы	Беседы
Июнь	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День памяти Святителя Луки Архиепископа Крымского Войно-Ясенецкого	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседа

	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 - ЛР17 ЛР 19 ЛР 20, ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Тематические классные часы: Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Безопасность превыше всего», «У терроризма нет национальности», «Будьте бдительны!»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа	Правовой лекторий Встречи-беседы с инспекторами КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений	ЛР 1 - ЛР 14	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Беседы
В течение учебного года	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Тематические классные часы: «Не курить - это модно и современно!», «Здоровый образ жизни - основа счастливой жизни человека», «Азбука здорового питания», «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Всемирный День борьбы с	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы

		наркоманией», «Всемирный День здоровья», «Всемирный День донора», «Всемирный День без табака»			
В течение учебного года	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Открытый классный час: «Чернобыльская трагедия», «День защиты окружающей среды», «Экология и жизнь», «Особо охраняемые территории в Российской Федерации»	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
В течение учебного года	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Дни театра	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Посещение театров
В течение учебного года	Профессионально- трудовое воспитание и профориентационная работа	Тематические классные часы: Как достичь успеха? Молодой специалист. Начало трудового пути.	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Классные часы
Июнь	Гражданско- патриотическое воспитание	День России	ЛР 1 – ЛР 12	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике	Праздничная программа
	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	День медицинского работника	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы	Праздничная программа

	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Международный день борьбы с наркотиками	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике педагог-организатор преподаватели представители Студенческого совета классные руководители преподаватели социальный педагог	
Июль	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти и скорби	ЛР 1 – ЛР 12	Педагоги-организаторы	Акция
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День молодежи России	ЛР 1 – ЛР 12	Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Торжественный Выпускной вечер	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике Педагоги-организаторы Классные руководители учебных групп	Праздничная программа
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День семьи, любви и верности	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог-организатор	Посещение тематических мероприятий
	Воспитание здорового образа жизни и здоровьесберегающее воспитание	Всемирный день борьбы с гепатитом	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические акции

Август	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, здоровьесберегающее воспитание	Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания	ЛР 1 - ЛР 3 ЛР 5 - ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 – ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	Профилактические акции
Август	Гражданско-патриотическое воспитание	День Государственного Флага Российской Федерации	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог-организатор	Беседа, акция
	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог-организатор	Беседа
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	День российского кино	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 8	Заместитель директора по социальной работе и молодежной политике, педагог-организатор	Посещение тематических мероприятий