

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»

Рассмотрен
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «Энгельсский
медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»
«___» апреля 2020 г.
Протокол № ____

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж
Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»
за 2019 год

Энгельс
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения	3
1.1. Общие сведения о ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	3
1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	4
1.3. Система управления ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	9
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Формирование контингента студентов ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	14
2.2. Состояние профориентационной работы	17
2.3. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	18
2.4. Объем и качество информационно-библиотечного обеспечения	23
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
2.6. Организация учебного процесса	34
2.7. Организация практического обучения	46
2.8. Дополнительное образование	50
2.9. Организация и методика внутриколледжного контроля	54
3. Внеучебная работа	56
3.1. Организация воспитательной работы	56
3.2. Социально-психологическая работа	65
4. Материально-техническая база	69
Заключение	75
Приложение	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» (далее - Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является Саратовская область (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются министерством здравоохранения Саратовской области.

Собственником имущества Учреждения является Саратовская область (далее – Собственник). Права и обязанности Собственника имущества осуществляются комитетом по управлению имуществом Саратовской области.

В соответствии с решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 16 марта 1984 года и приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 292 от 26 апреля 1984 года, решением исполнительного комитета Саратовского областного совета народных депутатов от 14 июня 1984 года № 300 создано Энгельское медицинское училище.

На основании приказа Управления здравоохранения Администрации Саратовской области от 1 июня 1994 года № ОМС-54, распоряжения комитета по управлению имуществом области Администрации Саратовской области от 10 ноября 1994 года № 2143-р учрежденное государственное учреждение здравоохранения «Энгельское медицинское училище» являлось правопреемником Энгельского медицинского училища.

На основании приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 736-п от 29 сентября 1997 года Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения «Энгельсский медицинский колледж».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 15 мая 2004 года № 706 Учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж».

На основании постановления Правительства Саратовской области от 16 ноября 2009 года № 288-ПР «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения области», приказа Министерства здравоохранения Саратовской области от 23 ноября 2009 года № 305 л/с ГОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж» реорганизован в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Марксовское медицинское училище».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области № 469-Пр от 30 декабря 2010 года, приказа Министерства здравоохранения Саратовской области № 05/1 от 14 января 2011 года создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» путем изменения типа бюджетного учреждения.

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30 декабря 2015 года № 309-Пр «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)».

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

Адрес места нахождения Учреждения: 413106, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Новая, дом 41.

Учреждение имеет филиал для ведения образовательной деятельности в городе Марксе Саратовской области.

Полное официальное наименование филиала: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе.

Сокращенное наименование филиала: филиал ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г.Марксе.

Место нахождения филиала: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, дом 9.

ИНН 6449015099 КПП 644901001

ОГРН 1026401986280

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 24.06.2019 г. № 1114 с изменениями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Саратовской области от 01.08.2019 года № 1377.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2566 от 28.03.2016 г. Регистрационный номер серия 64Л01 № 0002301, выдана Министерством образования Саратовской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано на 5 лет до 10.03.2021 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.12.2016 г. № 1514, регистрационный номер серия 64А01 № 0000807 выдано Министерством образования Саратовской области.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)»

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

1. Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям);
- Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706;
- иные действующие нормативно-правовые акты.

2. Локальные нормативные акты:

I. Учредительные документы:

1. Устав
2. Лицензия
3. Свидетельство о государственной аккредитации

II. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную, образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность, методическую работу:

Наименование локального акта	Дата, место рассмотрения локального акта, исходные данные протокола	Вид, дата регистрации и регистрационный номер распорядительного документа об утверждении данного локального акта
1	2	3
Кодекс этики и служебного поведения работников	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Коллективный договор	2017 год	
Положение о базовом лечебно-профилактическом учреждении	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о библиотеке	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019

1	2	3
Положение о бухгалтерии	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о внутриколледжном контроле	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о волонтерском движении	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о выдаче дипломов с отличием	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о выпускной квалификационной работе	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о ежегодном конкурсе на звание «Лучшая группа года» в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о журнале учебных занятий	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о замере практических умений	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о календарно-тематическом плане	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о квалификационном экзамене (проверочном испытании) на получение сертификата специалиста	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о классном руководителе	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о Книге Почёта	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о комиссии по закупкам		Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о комиссии по оказанию содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о комиссии по оплате труда работников ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №9 от 26.07.2019	Приказ №176 о/д от 26.07.2019
Положение о конкурсе творческих работ студентов	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о летней трудовой практике студентов	Протокол Совета колледжа №3 от 30.01.2017	Приказ №23 о/д от 30.01.2017
Положение о материальной помощи студентам	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2016	Приказ №127 о/д от 01.09.2016
Положение о методическом объединении классных руководителей	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о методическом руководителе производственной практики	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о Методическом совете.	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о Наблюдательном Совете	Протокол Наблюдательного Совета №1 от 11.03.2016	
Положение о наставничестве	Протокол Совета колледжа №5 от 05.06.2018	Приказ №149 о/д от 13.06.2018

1	2	3
Положение о Педагогическом совете.	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о повышении квалификации педагогических работников	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о повышенной государственной академической стипендии	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2016	Приказ №127 о/д от 01.09.2016
Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке и случаях перехода студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», с платного обучения на бесплатное	Протокол Совета колледжа №2 от 23.12.2016	Приказ №220 о/д от 30.12.2016
Положение о порядке обработки персональных данных	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке организации и оказания платных услуг	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке формирования и использования средств добровольных пожертвований и целевых взносов	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки студентам	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	Протокол Совета колледжа №5 от 03.05.2018	Приказ №121 о/д от 07.05.2018
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019

1	2	3
Положение о предметной неделе	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о предметном кружке	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о приемной комиссии		Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о проведении директорских контрольных работ	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о проведении предметной олимпиады	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о профессиональном обучении	Протокол Совета колледжа №4 от 28.03.2016	Приказ №67 о/д от 28.03.2016
Положение о работе творческих кружков	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о рабочей программе	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о расписании учебных занятий	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о самостоятельной работе студентов	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о свободном посещении учебных занятий и формах получения образования по индивидуальным учебным планам	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о смотре-конкурсе творческих работ преподавателей	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о Совете колледжа	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о Совете по профориентационной работе	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №9 от 26.07.2019	Приказ №176 о/д от 26.07.2019
Положение о социально-воспитательной части	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №7 от 04.04.2019	Приказ №110 о/д от 05.04.2019
Положение о старостах учебных групп	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение о стимулирующих выплатах работников	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о стипендиальной комиссии	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о столовой.	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о Студенческом Совете	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №9 от 26.07.2019	Приказ №176 о/д от 26.07.2019

1	2	3
Положение о филиале ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в г. Марксе	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение о хозяйственной части	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о центре содействия трудоустройству выпускников	Протокол Совета колледжа №3 от 01.02.2019	Приказ №46 о/д от 04.02.2019
Положение о цикловых методических комиссиях	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение о школе начинающего преподавателя	Протокол Совета колледжа №5 от 05.06.2018	Приказ №149 о/д от 13.06.2018
Положение о школе педагогического мастерства	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об изготовлении, хранении, использовании и уничтожении печатей и штампов		Приказ №113 о/д от 29.06.2017
Положение об обобщении передового инновационного педагогического опыта	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об оказании платных образовательных услуг	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об оплате труда работников	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №4 от 30.06.2016	Приказ №110 о/д от 01.07.2016
Положение об организации ведения воинского учета и мобилизационных работ	Протокол Совета колледжа №3 от 11.01.2016	Приказ №3 о/д от 11.01.2016
Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутриколледжном учете	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение об организации промежуточной аттестации студентов	Протокол Совета колледжа №1 от 08.11.2019	Приказ №303 о/д от 11.11.2019
Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
Положение об организации учебного процесса	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об отделе воспитательной работы и социальной поддержки	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №7 от 04.04.2019	Приказ №110 о/д от 05.04.2019
Положение об отделе дополнительного образования		Приказ №299 о/д от 01.11.2019
Положение об отделе кадров и правового обеспечения	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №9 от 26.07.2019	Приказ №176 о/д от 26.07.2019
Положение об официальном сайте колледжа http://www/emk64.ru	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
Положение об оценке деятельности преподавателей	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об учебно-воспитательной комиссии	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019, Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) №6 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019

1	2	3
Положение об учебной комнате	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение об учебной части	Протокол Совета колледжа №4 от 25.12.2014	Приказ №175 о/д от 25.12.2014
Положение об учебном кабинете (лаборатории)	Протокол Совета колледжа №3 от 28.02.2018	Приказ №75 о/д от 12.03.2018
Положение об учебно-практической части	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение об электронном портфолио обучающегося	Протокол Совета колледжа №2 от 30.12.2019	Приказ №358 о/д от 30.12.2019
Положение по ведению алфавитной книги и движению контингента обучающихся	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2016	Приказ №127 о/д от 01.09.2016
Правила внутреннего распорядка	Протокол Совета колледжа №1 от 31.08.2015	Приказ №89 о/д от 31.08.2015
Правила внутреннего трудового распорядка	Протокол Общего собрания работников и обучающихся (Конференции) № 4 от 30.06.2016	Приказ №110 о/д от 01.07.2016

III. Локальные нормативные акты, обеспечивающие делопроизводство

1. Инструкция по делопроизводству
2. Положение об архиве
3. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, проводить государственную итоговую аттестацию, выдавать документы об образовании и (или) о квалификации. Локальные нормативные акты постоянно обновляются, вносятся изменения, принимаются новые.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» - **Бахарева Марина Васильевна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-методической работе - **Никитина Эльвира Владимировна** – имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – **Шейко Людмила Юрьевна**, имеет высшую квалификационную категорию, Отличник здравоохранения.

Заместитель директора по научно-социальной работе и молодежной политике – **Кульшань Татьяна Алексеевна**, имеет высшую квалификационную категорию.

Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагог. стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Директор	Бахарева Марина Васильевна	высшее	36 лет	31 год	Почетная грамота Министерства образования РФ, «Отличник здравоохранения»,	СФ ПК и ПРПО-СибГТУ «Использование здоровьесберегающих технологий в учреждениях профессионального образования» 2012 ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» «Гражданская оборона и защита от ЧС», 2012 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
						Почетная грамота министерства здравоохранения Саратовской области, медаль «За труды в просвещении», общественный знак «За милосердие», орден имени «Гиппократ», медаль ордена им. А.С. Макаренко, почетное звание «Лучший медицинский работник России», общественная медаль «За вклад в развитие психологии и педагогики», Почетный знак Российского Красного Креста, медаль «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций», нагрудный знак отличия «Почетный учитель России». Крест Святой матери Марии (Скобцовой), 2019.	СибГТУ «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 2012 г Российский университет кооперации «Менеджмент в образовании», 2014 г. «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2016 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Пром-энергобезопасность» «Охрана труда», 2016 г. ЧОУ ДПО УЦ «Стандарт» «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 2017 г. АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2017 Областное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области», «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 2018 г. ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, «Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Никитина Эльвира Владимировна	высшее	29 лет	22 года	«Отличник здравоохранения», почетная грамота Министерства здравоохранения Саратовской обл., почетная грамота Министерства здравоохранения и соц. развития РФ	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Комплексное метод. обеспечение учебного процесса в образ. учреждениях СПО в условиях введения ФГОС», 2013 г.; «Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках непрерывного медицинского образования», 2014 г. «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2016 ЧОУ ДПО «УЦ «Промэнергобезопасность» «Охрана труда», 2016 г. АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Менеджмент» по профилю «Менеджер по управлению персоналом», 2017. ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, «Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г. ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Заместитель директора по учебно- производст- венной ра- боте	Шейко Людмила Юрьевна	высшее	31 год	6 лет	Благодарность Министерства здравоохранения Саратовской об- ласти, почетная грамота Мини- стерства здраво- охранения и со- циального разви- тия РФ «Отличник здра- воохранения»	ФГБОУ ВПО СибГТУ «Современные педаго- гические технологи- ческие образователь- ных учреждениях», 2013 г ФГАУ «ФИРО» «Мето- дика организации учеб- ного процесса и практи- ки в учреждениях СПО в условиях введения ФГОС», 2013. «Организация и методи- ческое обеспечение практического обучения в среднем медицинском образовании», 2014 г. «Педагог профессио- нального обучения, про- фессионального образо- вания и дополнительного профессионального об- разования», 2016 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Пром- энергобезопасность» «Охрана труда», 2016 г. Организация и проведе- ние практического обу- чения в средних меди- цинских образователь- ных организациях с ис- пользованием между- народных стандартов WorldSkills Russia», 2017 «Обучение по охране труда и проверке зна- ний требований охраны труда руководителей и специалистов организа- ций», 2017 г. «Симуляционное обуче- ние в медицинском обра- зовании» с включением курса РОСМЕД «Спе- циалист медицинского симуляционного обуче- ния (СМСО)», 2018 г. ОГУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ», «Председатели комиссий по предупре- ждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожар- ной безопасности орга- низаций», 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
							Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», повышение квалификации «Эксперт Чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 2019г. ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», 2019г. ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2019 г.
4.	Заместитель директора по научно-социальной работе и молодежной политике	Кульшань Татьяна Алексеевна	высшее	15 лет	3 года		Кандидат медицинских наук. ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)», «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО», 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Главный бухгалтер	Бондаренко Антонина Владими- ровна	высшее	22 года	-	Благодарность министерства здравоохранения Саратовской об- ласти	Курсы повышения квали- фикации для администра- тивных работников обще- образовательных организа- ций «Финансово- экономическая деятель- ность общеобразователь- ной организации», 2016
6.	Начальник отдела кадров и правового обеспече- ния	Гуляева Мария Ми- хайловна	высшее	15 лет	-	Почетная грамо- та министерства здравоохранения Саратовской об- ласти	ООО Центр аудита и охра- ны труда «Лидер» «2016- 2017 г.г.: Тонкости трудо- вого законодательства. Внедрение профессио- нальных стандартов. Со- кращение рисков», 2016 г. ООО «Интерактивные об- разовательные технологии» «Типичные нарушения об- разовательного законода- тельства по итогам кон- трольно-надзорных прове- рок», 2016 г. ООО «Интерактивные об- разовательные технологии» «Методика противодейст- вия коррупции в учрежде- ниях и организациях: ана- лиз, выявление, профилак- тика и принятие обязатель- ных организационных мер», 2017 г. «Педагог профессиональ- ного обучения, профессио- нального образования и дополнительного профес- сионального образования», 2017г. «Договор: как правильно составить, заключить и ис- полнить чтобы избежать проблем в суде», 2018 г.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ ГАПОУ СО «ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием реализуется по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 33.02.01 Фармация.
- 31.02.01 Лечебное дело.

В колледже осуществляется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией.

На основании Положения об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в колледже организована

подготовка специалистов, имеющих высшее и среднее специальное медицинское образование по специальностям колледжа.

В колледже ежегодно приказом по учебному заведению создается приемная комиссия для координации профориентационной работы, приема документов поступающих, проведения вступительных испытаний и зачисления лиц, прошедших по конкурсу.

Работа приемной комиссии оформляется протоколами. Срок полномочий приемной комиссии – 1 год. Прием в колледж является общедоступным.

Планирование приема в колледж осуществляется согласно плану приема, утвержденному Министерством здравоохранения Саратовской области, в соответствии с потребностями практического здравоохранения и имеющимися возможностями качественной подготовки специалистов, что обеспечивается состоянием учебно-материальных и клинических баз учебного заведения, педагогическим потенциалом. Объем и структура приема за счет средств областного бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством здравоохранения Саратовской области. В 2019 году были определены следующие контрольные цифры:

а) базовый уровень образования, очная форма обучения:

на базе основного общего образования

- 34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 3 года 10 мес. - 150 человек.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика - срок обучения 3 года 10 мес. - 25 человек

на базе среднего общего образования

- 34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 2 года 10 мес. - 25 человек.

б) углубленный уровень образования, очная форма обучения:

на базе среднего общего образования

- 31.02.01 Лечебное дело - срок обучения 3 года 10 мес. - 25 человек.

Сверх контрольных цифр приема колледж осуществляет прием студентов в пределах допустимой численности на основе договоров с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. В 2019 году было запланировано принять на этих условиях:

а) базовый уровень образования, очная форма обучения:

на базе основного общего образования

- 34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 3 года 10 мес. - 50 чел.
- 33.02.01 Фармация - срок обучения 3 года 10 мес. - 50 человек.

на базе среднего общего образования

- 33.02.01 Фармация - срок обучения 2 года 10 мес. - 25 человек.

Прием документов от поступающих в 2019 г. проводился с 20 июня по 15 августа. Для поступающих на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело проводились вступительные испытания, включающие психологическое тестирование. В связи с тем, что численность поступающих на обучение по данным специальностям превысила количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджета Саратовской области, решающим при зачислении являлись результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Были составлены сводные ведомости с указанием среднего балла аттестата, значение которого принималось во внимание приемной комиссией при вынесении решения о зачислении.

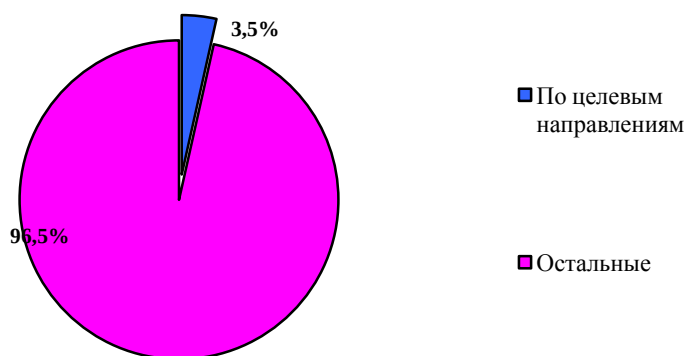
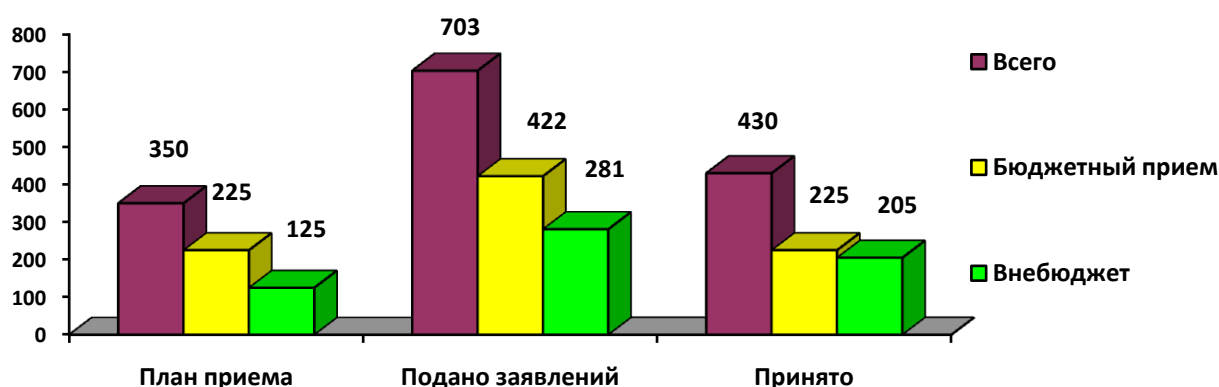
Зачисление в состав студентов колледжа производилось в соответствии с Правилами приема, на основании решения приемной комиссии на следующий рабочий день после окончания приема документов.

Результаты приема в 2019 г.

Специальность	План приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл
Прием за счет средств бюджета Саратовской области				
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 3 года 10 мес.	150 чел.	251	1,7	4,05
31.02.03 Лабораторная диагностика - срок обучения 3 года 10 мес.	25 чел.	57	2,3	3,9
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 2 года 10 мес.	50 чел.	59	2,4	4,055
31.02.01 Лечебное дело - срок обучения 3 года 10 мес.	25 чел.	55	2,2	4,26

Прием на основе договоров с физическими лицами

Специальность	План приема	Принято
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 3 года 10 мес.	75 чел.	99
33.02.01 Фармация - срок обучения 3 года 10 мес.	50 чел.	48
34.02.01 Сестринское дело - срок обучения 2 года 10 мес.	-	21
33.02.01 Фармация- срок обучения 2 года 10 мес.	25 чел.	23
31.02.01 Лечебное дело - срок обучения 3 года 10 мес.	-	14



В 2019 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Саратовской области от 12.07.2019 г. № 107-п «Об организации целевого обучения в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения области, в 2019 году» в колледже осуществлялся целевой прием абитуриентов из районов области по договорам с лечебно-профилактическими учреждениями, утвержденными Министерством здравоохранения области. Принято по целевому приему – 15 человек (3,5%).

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	39	34	38	52
2.	33.02.01	Фармация	очная	70	75	87	51
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	75	27	23	23
4.	34.02.01	Сестринское дело	очная	296	254	204	184

2.2. СОСТОЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа в 2018-2019 учебном году основывалась на реализации «Программы развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы», Государственной программы Саратовской области «Развитие здравоохранения Саратовской области до 2020 года», «Комплекса мероприятий по повышению престижа и привлекательности медицинской профессии в Саратовской области на 2014-2020 годы», «Комплекса мероприятий по формированию кадрового резерва и укомплектованию средними медицинскими работниками службы скорой медицинской помощи Саратовской области на 2016-2020 годы».

Профориентация осуществлялась в соответствии с утвержденными планами работы Совета по профориентации колледжа, Центра содействия трудоустройству выпускников.

Этапы профориентационной работы:

I этап – работа с учащимися школ;

II этап – работа со студентами колледжа по формированию положительной мотивации к получению профессии, развитию профессионально-значимых качеств;

III этап – воспитание профессиональной направленности у студентов выпускных курсов с целью сокращения сроков адаптации и закрепления молодых специалистов в лечебных учреждениях.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов осуществлялась в виде курсов дополнительного образования «Домашняя медицинская сестра» - обучен 51 человек, обучения по программе профориентационного модуля «Старт в профессию» - обучено 86 чел.

Проведены обучающие семинары и мастер-классы по оказанию первой помощи для учащихся школ г.Энгельса, членов отрядов «Юный друг полиции», учащихся школы –интерната №1 г.Энгельса. Всего обучено более 100 учащихся.

В 2018-2019 учебном году колледж принял участие в 3-х Ярмарках учебных мест, организованных ГКУ СО «Центр занятости населения г.Энгельса», проведено 2 Дня открытых дверей на базе колледжа, 2 Дня открытых дверей на базе лечебных учреждений ГАУЗ «ЭГКБ№1», ГАУЗ «ЭССМП».

Приказом по колледжу созданы профориентационные группы, за которыми закреплены школы города и районов области. Заключены договоры о совместном сотрудничестве с 20-ю средними общеобразовательными учреждениями. Студенты под руководством преподавателей проводили для учащихся школ конференции, лекции, беседы по пропаганде ЗОЖ, профилактике заболеваний, профориентационные классные часы «Зову в профессию». Всего проведено более 40 мероприятий.

Итогом работы на I этапе профориентации стало 100% выполнение плана приема на 2019-2020 учебный год. Конкурс среди абитуриентов в 2019 г. составил 2,15 человека на место, средний проходной балл по колледжу – 4,1.

Профориентационная работа на II и III этапах проводилась по следующим направлениям

- мероприятия по адаптации студентов нового набора;
- совместные научно-практические конференции на базах лечебных учреждений;
- привлечение студентов к волонтерскому движению;
- оказание содействия занятости и трудоустройству выпускников.

С целью формирования приверженности к будущей профессии для студентов 1 курса проводились мероприятия по адаптации, мониторинг профессиональной мотивации, психотренинги по группам, классные часы по истории здравоохранения, «Моя профессия – мой выбор», «Профессия медик – гуманность и милосердие», встречи с представителями практического здравоохранения, выпускниками колледжа.

Студенты колледжа активно участвовали в научно-исследовательской и кружковой работе, итогом которой, стало проведение конференций для среднего медперсонала на базах ЛПУ по заявкам лечебных учреждений. За отчетный период проведено 20 конференций на актуальные темы.

Большая научно-исследовательская работа была проведена при подготовке выпускных квалификационных работ, темы которых были согласованы с практическим здравоохранением. Исследовательская часть ВКР выполнялась на базе ЛПУ в период преддипломной практики.

Студенты успешно участвовали в областных, региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах. За отчетный период приняли участие более, чем в 80-ти мероприятиях.

Для студентов выпускных групп проведены олимпиады по специальностям, где они продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

В колледже организовано два отряда волонтеров: «ЗОЖ» и «Милосердие». Члены отряда «ЗОЖ» проводили классные часы, конференции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний среди школьников, учащихся СПО, всего проведено более 35-ти мероприятий. Члены отряда «Милосердие» оказывали помощь медперсоналу ЛПУ по осуществлению ухода за больными в ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2», ГУЗ «ЭДиП» и организации досуга с отказными детьми в ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница». Дежурства студентов проводились ежедневно в соответствии с графиком, согласованным с главными медицинскими сестрами ЛПУ. С данными лечебными учреждениями подписаны соответствующие соглашения о сотрудничестве.

Всего в волонтерском движении приняли участие более 500 студентов.

С целью оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства была организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников. Проведены две Ярмарки рабочих мест с участием представителей администрации 35-ти ЛПУ, 6-ти аптечных сетей, проведены целенаправленные экскурсии для выпускников на будущие рабочие места, в ГУЗ СО «Марковская РБ» ГУЗ СО «Степновская РБ», ГУЗ «ЭССМП».

Центр содействия трудоустройству выпускников оказывает помощь в организации временной занятости студентов в период обучения, трудоустройству их на должности младшего медперсонала ЛПУ с оформлением индивидуальных планов обучения. В 2018-2019 г. количество работающих в ЛПУ студентов составило – 17% от общего числа обучающихся.

Со студентами старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволило выпускникам в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Все мероприятия, проводимые в колледже с целью профориентации, повышения престижа и привлекательности медицинских профессий среди молодежи, были широко освещены в СМИ, на сайте колледжа. В 2019 году информация о деятельности колледжа была представлена в периодических изданиях (газетах «Наше слово», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», журнале «Регион-64», «Наш Маркс»), тематических справочниках.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Количественный и качественный состав сотрудников

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Директор, заместители и руководители структурных подразделений	19	17	6	2	Кандидат химических наук – 1 человек Кандидат медицинских наук – 2 человека
Педагогические работники	102	99	50	3	кандидат технических наук
Иные работники	39	14	2	25	-

Учебный процесс в Энгельском медицинском колледже обеспечивают 93 преподавателя, из них 86 штатных, 7 внешних совместителей.

Число преподавателей с высшим образованием – 92 человека (98,9%).

20 преподавателей (21%) имеют стаж работы в колледже 15 и более лет.

Качественный состав преподавателей ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Преподаватели имеют:

- почетный знак «Отличник здравоохранения» - 11 чел.;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 3 человека;
- Почетную грамоту министерства здравоохранения и СР РФ – 17 человек,
- Почетную грамоту министерства здравоохранения Саратовской области – 28 человек,

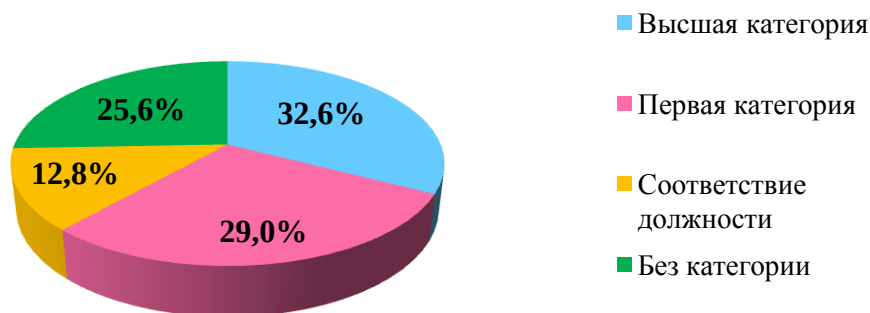
- Благодарность министра здравоохранения Саратовской области – 2 человека.

Из всех преподавателей:

- с высшей квалификационной категорией – 28 человек (32,6%);
- с первой квалификационной категорией – 25 человек (29%);
- соответствие должности – 11 человек (12,8%);
- не имеют категории и соответствия – 22 человек (25,6%);

Итого аттестованы 64 преподавателя (74,4%).

Категорийность преподавателей в 2019 году



Аттестация преподавателей

В связи с новым порядком аттестации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», аттестация педагогических работников проводится:

- 1) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- 2) по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2018-2019 учебном году на соответствие по должности был аттестован 1 преподаватель, что составляет 1%:

№	Список преподавателей	Срок аттестации на соответствие
1.	Земляниченко И.С.	октябрь

Аттестация на квалификационную категорию - это аттестация по собственному желанию. Она способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня работников.

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 49 «Аттестация педагогических работников») аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией ГБУ Саратовской области РЦОКО (Региональный Центр оценки качества образования) в соответствии с Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 7 апреля 2014 г. № 276.

Научно-методическим отделом на 2018-19 учебный год составлен график, в соответствии с которым проводилась плановая подготовка преподавателей к аттестации. Преподаватели составили портфолио своих достижений в применении современных образовательных технологий, в повышении качества образования.

Аттестация преподавателей на квалификационную категорию

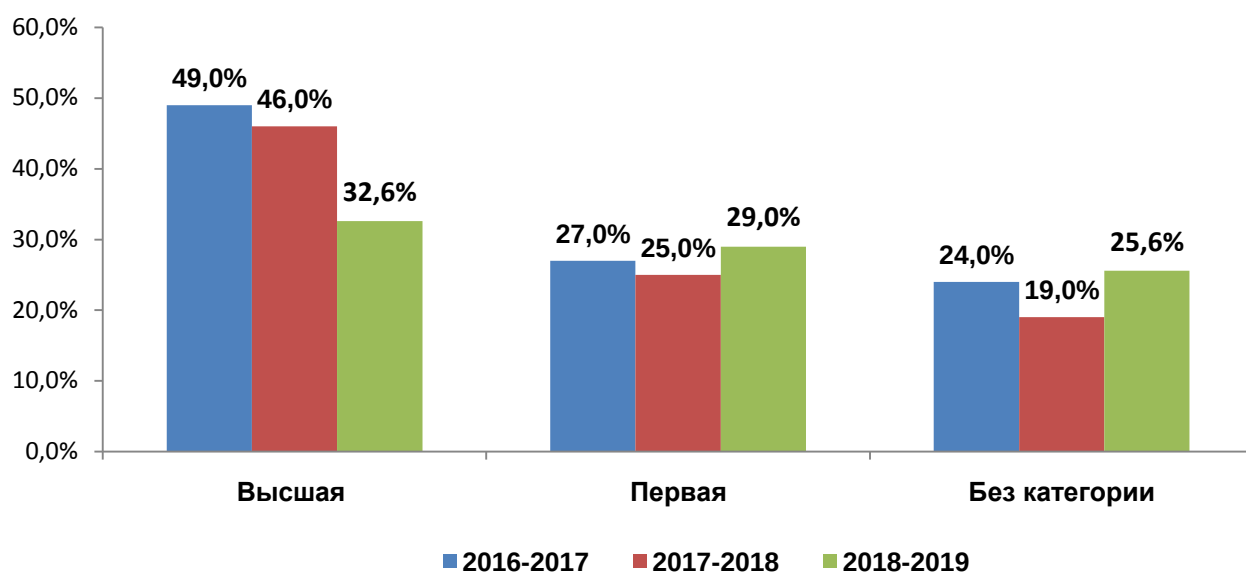
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемые дисциплины, ПМ, МДК, раздел	Присвоенная категория, подтвержденная категория
1	2	3	4
1.	Семенова О.П.	ОУД.05 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Высшая
2.	Силаева О.С.	ОУД.04 История	Первая

1	2	3	4
3.	Тюрькина И.В.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Первая
4.	Григорян М.К.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Высшая
5.	Земляниченко И.С.	ПМ.03 Организация деятельности аптек и её структурных подразделений	Первая

Всего аттестовано – 5 преподавателей: из них на I категорию – 3 преподавателя; на высшую категорию – 2 преподавателя.

Большое число преподавателей без категории объясняется тем, что вновь принятые преподаватели набирают материал для аттестации.

Категорийность преподавателей



Повышение квалификации преподавателей

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. В колледже функционирует эффективная система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, в соответствии с которой составлен план на 2018-19 уч. год, утвержденный директором колледжа. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности разнообразны:

- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- стажировка в профильных организациях в соответствии с ФГОС не реже 1 раза в 3 года;
- участие в семинарах, конференциях, выставках;
- участие в работе областных, региональных, городских объединений.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения ПК, переподготовки	Тема	Продолжительность в часах
1	2	3	4	5
1.	Егерева М.А	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144 ч
2.	Пискунова О.А.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144 ч
3.	Заева С.А.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	288 ч

1	2	3	4	5
4.	Павлова М.В.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»	144 ч
5.	Павлова А.И.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	288ч
6.	Дударева И.В.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО.	144 ч
7.	Дорохина Н.В.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО.	144ч
8.	Арзамасцева А.Б.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО	144ч
9.	Георгиева М.И.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образовательного и дополнительного профессионального образования»	288 ч
10.	Угольников Е.Г.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО.	144 ч
11.	Долгова Т.А.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО	144 ч
12.	Сотникова Е.В.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО	144 ч
13.	Маркова Е.А.	ГАПОУ СО «ЭМК Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образовательного и дополнительного профессионального образования»	288 ч

Т.е. из 86 преподавателей повысили свою квалификацию 13 преподавателей колледжа, что составляет 15,1% и соответствует установленным срокам и планам повышения квалификации, установленным на 2018-2019 учебный год.

Повышение квалификации преподавателей на других базах:

№	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Программа повышения квалификации	Продолжительность в часах
1	2	3	4	5
1.	Шейко Л.Ю. Щелочкова Ю.С.	г. Казань, «Казанский медицинский колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	76 ч.
2.	Никитина Э.В.	г. Москва, ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации	«Методология управления содержанием и результатами профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 2019 г.	36 ч.

1	2	3	4	5
3.	Шейко Л.Ю.	г. Омск, Центр повышения квалификации работников здравоохранения	«Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)», 2018 г.	36 ч.

Участие в конференциях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тематика научно-практической конференции
1	2	3
1.	Щелочкова Ю.С.	Заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в процессе обучения специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» публикация «Применение симуляционных технологий как метод организации безопасного и эффективного обучения студентов в медицинском колледже».
2.	Фролова П.М. Щелочкова Ю.С. Шейко Л.Ю. Григорян М.К.	Круглый стол с главными медицинскими сестрами ЛПУ г.Саратова и ЭМР. Доклад на тему «Применение симуляционных технологий как метод организации безопасного и эффективного обучения студентов в медицинском колледже»
3.	Григорян М.К.	Заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в процессе обучения специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием». Публикация «Аккредитация – ориентация на повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием»
4.	Силаева О.С. Кутинова Т.М. Алехина С.В.	Круглый стола на тему: Проблема цифровизации гуманитарной подготовки в СПО»
5.	Исаева О.Г. Калашникова А.В.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в работе аптечного предприятия и подготовка квалифицированных специалистов»
6.	Калашникова А.В. Земляниченко И.С.	Региональная научно-практическая конференция «Эффективная работа розничного аптечного учреждения»
7.	Калашникова А.В. Пашенко Е.А.	Региональная научно-практическая конференция «Независимые аптеки в системе социальных координат»
8	Тюрькина И.В.	Научно-практическая конференция в ЛПУ «СОПы в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры»
9.	Бечевина Е.А.	Областная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты фармакотерапии нервных болезней»
10.	Лунькова О.А.	VI Саратовский областной медико-психолого-педагогический форум «Счастливая семья – основа страны»
11.	Орлова Р.В.	Научно-практическая конференция в ЛПУ «Профессиональная этика и деонтология медицинского работника»
12.	Коновалова Т.Ю.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы неонатологии и педиатрии»
13.	Темирбулатова Н.Т.	Региональная научно-практическая конференция «Инсулинотерапия: технологии на службе управления диабетом»
14.	Заева С.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «От теории к практике: возможности и трудности диагностики и лечения заболеваний суставов» Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы гастроэнтерологии в терапевтической практике»
15.	Бондаренко Г.И. Коновалова Т.Ю. Елагина О.В. Павлова М.В.	VI Саратовский областной медико-психолого-педагогический форум на тему «Счастливая семья – основа страны»

1	2	3
16.	Елагина О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инфекции респираторного тракта: реальности и перспективы»
17.	Фролова П.М.	Научно- практическая конференция для среднего медперсонала по теме: «Адаптация молодых специалистов в ЛПУ»
18.	Фролова П.М.	Научно- практическая конференция для среднего медперсонала по теме: «Психологические аспекты деятельности руководителей сестринских служб по формированию благоприятного микроклимата в коллективе»
19.	Фролова П.М.	Научно- практическая конференция для среднего медперсонала по теме: «Тайм-менеджмент руководителя сестринской службы ЛПУ»
20.	Дорохина Н.В.	VI Межрегиональная научно- практическая конференция «От теории к практике: возможности и трудности современной фармакотерапии»
21.	Григорян М.К.	Научно-практическая конференция в ЛПУ «Аккредитация – ориентация на повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием»
22.	Коновалова Т.Ю. Елагина О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Национальная школа по инфекционным болезням»

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 3 года

Наименование	Всего	Число прошедших обучение			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	4	4	4	2	100%
Педагогические работники	86	86	60	26	100%

2.4. ОБЪЕМ И КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель работы: полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей, а также формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общее количество литературы в библиотеке колледжа – 16628 экземпляра

Из них:

- художественной литературы – 3550 экземпляров;
- общее количество учебной литературы – 13078 экземпляров. В том числе:
 - основная учебная литература (учебники и пособия) – 12519 экземпляров;
 - справочная и научно-исследовательская литература (энциклопедии, словари, справочники, монографии) – 559 экземпляров.

Работа с книжным фондом – посещаемость 27935, книговыдача 39117.

Процент обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин по специальностям составляет:

- «Лечебное дело» – 96%;
- «Сестринское дело» – 91%;
- «Лабораторная диагностика» – 97%;
- «Фармация» – 89%.

Процент обеспеченности литературой по дисциплинам и модулям профессионального цикла составляет:

- «Лечебное дело» – 98%;
- «Сестринское дело» – 96%;

- «Лабораторная диагностика» – 99%;
- «Фармация» – 92%.

Средний показатель обеспеченности студентов всей литературой по колледжу – 95%.

Комплектование библиотечного фонда ежегодно проводится по следующим направлениям:

- закупка учебной литературой для студентов и методической литературой для преподавателей;
- выписка периодики.

В 2018-2019 году осуществлялась подписка на периодические издания, всего 15 наименований, из них:

- газеты («Наше слово», «Регион-64», «Российская газета»);
- специализированные журналы (12 наименований).

Одной из основных задач библиотеки является максимальное обеспечение информационных запросов преподавателей и студентов. В осуществлении этой задачи важную роль играет справочно-библиографический аппарат, имеющийся в библиотеке. В его состав входят следующие каталоги и картотеки, с которыми ведется ежедневная работа:

- электронный каталог, раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда печатных изданий, и служащий для реализации многоаспектного информационного поиска;
- алфавитный каталог, который представляет описание произведений печати, расположенных по алфавиту фамилий авторов;
- систематический каталог, раскрывающий фонд библиотеки по всем отраслям знаний (медицинская, общественно-политическая, художественная и др.);
- картотека журнальных статей, отражающая новые материалы из журналов, которые содержат наиболее оперативную информацию о достижениях медицинской науки и смежных с ней отраслей;
- картотека обеспеченности студентов учебной литературой, отражающая наличие учебников как по названию, так и по количеству экземпляров каждого названия;
- тематическая картотека в помощь учебно-методической и воспитательной работе.

Для самостоятельной подготовки студентов читальный зал библиотеки оснащён 5 компьютерами, имеющими выход в систему Интернет. В базе данных содержатся экзаменационные вопросы, тесты, лекции преподавателей по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Справочно-информационное обслуживание велось посредством оформления книжных выставок и обзоров литературы для студентов и преподавателей, а также индивидуальных консультаций, благодаря которым можно было подобрать любую интересующую пользователей литературу.

Были пополнены книжные выставки: «Здоровый образ жизни», «Мир прекрасного», «Экология и здоровье человека», «Новинки медицины», «Люби и знай свой край родной», «Книги наших земляков».

В течение года оформлялись календари знаменательных дат. Был организован библиотечный актив: Ванина Анастасия- 520 гр., Шарапова Анастасия – 515 гр., Легашов Денис - 511 гр., Петрухнов Антон - 511 гр., Амета Анастасия – 512 гр.

Участие в подготовке внеаудиторных мероприятий:

- оформление книжной выставки «Великий мастер языка и слова» (200 лет со дня рождения И.С.Тургенева);
- внеаудиторный открытый видео-урок « История любви . Иван Тургенев и Полина Виардо» (совместно с преподавателями Мельниковой О.А. и Павлуковой Т.П.);
- презентация «Книги памяти» 2015, 2016, 2017 год и показ фильма о Саблиной Т.Н., созданной студентами 1 курса;
- оформление книжной выставки «Многогранный мир психологии»;
- оформление книжной выставки «Обреченный на бессмертие» (100 лет со дня рождения А.И.Солженицын);
- беседа к 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына для студентов 1 курса (совместно с преподавателями Мельниковой О.А. и Павлуковой Т.П.);
- оформление книжной выставки «Владимир Высоцкий - актер, бард, поэт»;
- литературно-музыкальная композиция «Высоцкий – актер, поэт, бард»;
- конкурс чтецов на военную тему (совместно с преподавателями Кутиновой Т.М., Мельниковой О.А. и Павлуковой Т.П.);
- мероприятие ко Дню Победы «Книга Памяти» (совместно с преподавателем Кутиновой Т.М.);
- фотовыставка «День Победы» (совместно с преподавателем Кутиновой Т.М.);
- просмотр документальных фильмов о ветеранах, снятых студентами колледжа.

Проводимые в колледже мероприятия обязательно сопровождаются показом тематических презентаций и книжными выставками. Во всех группах первого курса проводились беседы, направленные на ознакомление студентов с правилами пользования библиотечными фондами.

В течение 2018-2019 учебного года работниками библиотеки были созданы все условия для саморазвития, самореализации и раскрытия потенциала студентов.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

Методическая проблема Энгельсского медицинского колледжа на 2018-2019 учебный год:

Организация образовательного процесса в соответствии с запросами работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием

Основные направления работы

Методическая работа в колледже проводилась в трёх основных направлениях:

- I – работа Методического совета;
- II – работа научно-методического отдела;
- III – работа ЦМК.

Анализ работы Методического совета

Методический совет работает в колледже в соответствии с Положением о Методическом совете и планом работы. В составе Методического совета согласно приказу об организации учебного процесса на 2018-2019 учебный год № 203 о/д от 13.09.2018 года - 26 человек.

На заседании рассматривались следующие вопросы:

- 1) утверждение плана методической работы колледжа на 2018-2019 учебный год;
- 2) утверждение плана работы Методического совета на новый учебный год;
- 3) анализ методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов к новому учебному году в соответствии с ФГОС;
- 4) рассмотрение заявлений на аттестацию;
- 5) результаты самообследования колледжа.

Работа научно-методического отдела

Результативность методической работы определяется степенью организованности методической работы коллектива. Научно-методический отдел координирует работу по информационному и методическому обеспечению учебно-воспитательным процессом в колледже.

Научно-методический отдел проводит работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- методическая, информационная помощь преподавателям колледжа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Научно-методический отдел организует работу ЦМК, Школу педагогического мастерства, Школу начинающих преподавателей, своевременное повышение квалификации преподавателей, регулирует проведение открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, участие в областных и региональных конференциях и семинарах.

Работа цикловых методических комиссий

Согласно приказу об организации учебного процесса на 2018-2019 учебный год № 203 о/д от 13.09.2018 года в колледже функционировали восемь цикловых комиссий, в состав которых входили все преподаватели колледжа.

Работа цикловых методических комиссий проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания ЦМК проводились ежемесячно, тематика заседаний соответствовала плану. Протоколы заседаний оформлялись согласно требованиям. За 2018-2019 учебный год было проведено по 14 заседаний согласно плану работы. Общее число заседаний по колледжу – 110. Документация ЦМК оформлена согласно требованиям.

Председатели ЦМК активно участвовали в создании рабочих программ, проведении экзаменов, дифференцированных зачетов, подготовке и защите ВКР (выпускной квалификационной работы), принимали участие в проведении смотра кабинетов, в организации и проведении выставок творческих работ преподавателей, в подготовке к аттестации преподавателей колледжа, в подготовке и проведении профессиональных конкурсов по дисциплинам и специальностям.

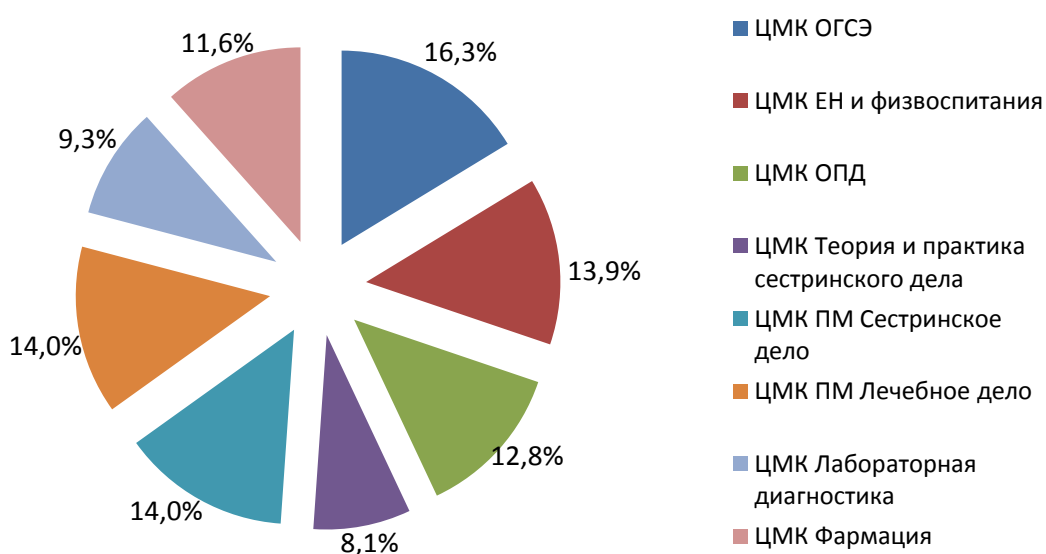
Большое внимание на заседаниях ЦМК уделяется внедрению элементов современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий. Этому способствуют педагогические чтения, проводимые на заседаниях ЦМК, посещение ежедневных и открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, обобщение и распространение педагогического опыта.

Большое внимание председатели ЦМК уделяли дифференцированному подходу в работе со студентами разного уровня обучаемости: в соответствии с графиком в 2018-2019 уч. году работало 43 предметных кружка, где студенты занимались учебно-исследовательской работой, со слабоуспевающими студентами проводились дополнительные занятия.

Сведения о цикловых методических комиссиях колледжа

№ п/п	Наименование ЦМК	Количество членов ЦМК	Ф.И.О. председателя	Стаж работы председателя в должности	Квалификационная категория
1.	О Г С Э	14	Чутаева Оксана Еремковна	2 года	первая
2.	ЕН и физвоспитания	12	Семенова Ольга Петровна	9 лет	высшая
3.	Общепрофессиональных дисциплин	11	Фролова Полина Михайловна	10 лет	высшая
4.	Теория и практика сестринского дела	7	Григорян Марианна Кареновна	3 года	высшая
5.	ЦМК ПМ Сестринское дело	12	Бондаренко Галина Ивановна	5 лет	высшая
6.	ЦМК ПМ Лечебное дело	12	Сизова Евгения Сергеевна	1 год	первая
7.	Фармация	10	Калашникова Анна Валерьевна	6 месяцев	первая
8.	Лабораторная диагностика	8	Корягина Снежана Александровна	6 лет	высшая

Процентный состав ЦМК



Открытые занятия

В целях ознакомления с результатами внедрения современных педагогических технологий в колледже согласно графику проводились открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, выставки творческих работ преподавателей и студентов. Цель открытых занятий продемонстрировать:

- применение активных методов обучения;

- использование рациональных методов контроля;
- наиболее приемлемую методику отработки практических умений;
- способы активизации познавательной деятельности студентов;
- нетрадиционные формы организации занятий;
- реализацию дидактических принципов на занятиях;
- использование технических средств обучения и инновационных технологий.

Сведения об открытых занятиях в 2018-2019 уч. году:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемая дисциплина	Тема открытого занятия
1.	Семенова О.П.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Открытое занятие «Техника бега на короткие дистанции. Скоростно-координационная подготовка»
2.	Денисова Ю.Л.	ОУД. 09 Информатика	Открытое занятие «Алгоритмы»
3.	Тюрькина И.В.	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	Лекция «История сестринского дела»
4.	Силаева О.С.	ОУД.04 История	Открытое занятие «Киевская Русь в древности»

Запланировано – 4, подготовлено – 4 занятия.

Школа педагогического мастерства (ШПМ)

В целях повышения профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов, совершенствования форм организации занятий, методов обучения и контроля знаний студентов научно-методический отдел ежегодно организует и проводит занятия школы педагогического мастерства.

В работе школы педагогического мастерства участвует весь коллектив колледжа. В этом году на заседаниях школы были затронуты более актуальные темы и проведены обучающие занятия:

- методические указания к написанию ВКР;
- правила составления презентаций.

Все материалы, представленные на ШПМ, размещены на сайте колледжа, в библиотеке колледжа.

Проведены тематические занятия:

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Тема, дата выступления
1.	Дударева И.В.	От молодого специалиста к успешному педагогу.
2.	Гаврилова А.А.	Создание креативной образовательной среды в процессе обучения иностранному языку по средствам нестандартных форм проведения занятий.
3.	Ватлина А.В.	Анализ и возможности участия преподавателей в сетевых педагогических сообществах.
4.	Сотникова Е.В.	Воспитательный потенциал внеучебной работы в формировании профессионально-нравственных качеств у студентов медицинского колледжа.
5.	Сизова Е.С.	Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста студентов.
6.	Кульшань Т.А.	Законные права, обязанности, ответственность несовершеннолетних
7.	Новицкая Н.А.	Роль библиотеки в формировании нравственных ориентиров у современных подростков.
8.	Фролова П.М.	Профессиональное выгорание преподавателя.

Школа начинающих преподавателей (ШНП)

Особое место в методической системе отводится работе с начинающими преподавателями. Основной целью этой работы является помощь в быстрой адаптации новых членов педагогического коллектива в условиях работы колледжа. Согласно организующему приказу № 203 о/д от 13.09.2018 года организована школа начинающего преподавателя. Ответственный за проведение ШНП - методист Исаева О.Г.

Занятия ШНП проводились согласно утвержденному плану. Кроме того, с начинающими преподавателями проводилась индивидуальная работа по созданию учебно-методического оснащения дисциплин. Они посещают открытые занятия, а также занятия опытных преподавателей ЦМК. Такие занятия позволяют начинающим преподавателям увидеть и получить конкретные представления о том, как основные дидактические принципы реализуются в практической деятельности преподавателя, как осуществляется руководство познавательной деятельностью студентов. В отчетном году в ШНП слушателями были 13 преподавателей.

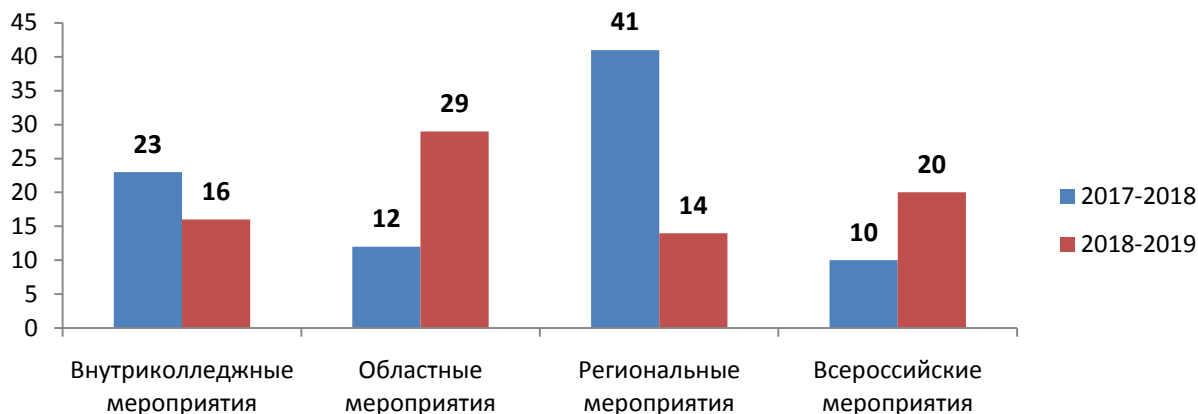
№	ФИО преподавателя
1.	Маркова Е.А.
2.	Недвецкая А.А.
3.	Гаврилова А.А.
4.	Алёхина С.В.
5.	Заева С.А.
6.	Павлова М.В.
7.	Ларионова С.Г.
8.	Викторова И.А.
9.	Акчурина Д.Р.
10.	Валиев Р.Ш.
11.	Беспалова О.П.
12.	Ералиева А.К.
13.	Тарасова Е.В.

Тематика занятий:

№ п/п	Тематика
1	Основные этапы проведения занятия. Структура процесса обучения.
2	Внутрипредметные и межпредметные связи.
3	Речь преподавателя как условие педагогического мастерства.
4	Воспитательный потенциал занятия.
5	Посещение выставки творческих работ преподавателей и студентов.
6	Организация учебно-воспитательного процесса в колледже. Обучение как целостная система.
7	Основные категории дидактики. Составление технологической карты.
8	Принципы обучения. Функции обучения.
9	Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС.
10	Основы ораторского мастерства при проведении занятий.
11	Средства обучения и их дидактическая роль.
12	Оформление методической разработки.
13	Формы и методы контроля знаний.
14	Традиционные и современные педагогические технологии.
15	Организация самостоятельной работы студентов.
16	УИРС, НИРС в ССУЗ.

Преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия	Кол-во	
	2017-2018	2018-2019
Внутриколледжные мероприятия	23	16
Областные мероприятия	12	29
Региональные мероприятия	41	14
Всероссийские мероприятия	10	20



Из диаграммы видно, что выросло участие преподавателей в областных и всероссийских мероприятиях. В этом году преподаватели колледжа не только были участниками в региональных мероприятиях, но и являлись их организаторами. На базе нашего колледжа были организованы 5 региональных мероприятий:

**Мероприятия, проведённые на базе ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж
Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» по плану Совета директоров СМФОО ПФО
на 2018-2019 учебный год**

№	Название мероприятия	Ответственные
1.	Заочный региональный конкурс методических разработок для самостоятельной работы студентов по ОУД.04 Математика	Пискунова О.А.
2.	Заочный региональный конкурс «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Сизова Е.С.
3.	Заочный региональный конкурс методических пособий по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по теме: «Лабораторная диагностика возбудителей кишечных инфекций».	Корягина С.А.
4.	Заочный региональный конкурс рабочих тетрадей по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)	Коновалова Т.Ю.
5.	Заочный региональный конкурс методических пособий для студентов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика «Современные гематологические анализаторы. Основы работы на гематологическом анализаторе» среди преподавателей.	Павлова А.И. Кульшань Т.А.

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей

Научное творчество студентов приобретает всё большее значение, в связи с требованиями ФГОС превращается в один из главных компонентов оценки подготовки специалиста. Наряду с элементами научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в основном проводится учебно-исследовательская работа (УИРС). Через УИРС идёт поэтапная работа по формированию у студентов общих и профессиональных компетенций.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов в 2018-2019 учебном году являлись:

- подготовка студентов к написанию и защите ВКР (выпускной квалификационной работе);
- формирование и развитие у будущих специалистов способности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование умений работы с различными информационными источниками;

- разработка научных подходов к развитию и совершенствованию сестринского дела. Основными формами НИРС являются:
- подготовка и защита ВКР;
- выполнение социологических и статистических исследований среди населения и студентов;
- внедрение результатов работы в практическое здравоохранение;
- выполнение работ реферативного, экспериментального, клинического характера;
- разработка и изготовление учебно-наглядных пособий;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- индивидуальные задания научно-исследовательского характера, выполняемые в период прохождения производственной практики.

Преподаватели колледжа проводят научно-исследовательскую в предметных кружках.

Основными формами УИРС являются:

- самостоятельная целенаправленная работа по поиску и изучению информации;
- подготовка рефератов;
- участие в теоретических конференциях;
- изготовление учебно-наглядных пособий;
- обследование пациентов с последующей защитой истории болезни, карт сестринского наблюдения за пациентами;
- демонстрация на клинических занятиях пациентов с редкой патологией, необычным течением заболевания, с осложнениями;
- демонстрация новых, современных методов диагностики, лечения и ухода за пациентами;
- проведение научно-практических конференций по дисциплинам;
- анализ ошибок действия среднего мед. работника при оказании мед. помощи, обеспечении ухода, диагностики и лечения пациентов;
- подготовка и проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и населения;
- разработка актуальных проблем этики и деонтологии в работе мед. работника среднего звена.

Сведения о предметных кружках за 2018-2019 учебный год

№ п/п	ЦМК	Количество кружков	Количество студентов
1.	Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин	10	151
2.	ЕН и физвоспитания	3	46
3.	Общепрофессиональных дисциплин	2	30
4.	Теория и практика сестринского дела	5	56
5.	ПМ Сестринское дело	6	88
6.	ПМ Лечебное дело	5	70
7.	Лабораторной диагностики	4	60
8.	Фармация	8	120
Итого:		43	621

Наиболее отличившиеся в УИРС приглашаются на директорский прием и поощряются материально.

Методическое обеспечение процесса обучения.

Работа по созданию учебно-методической документации

Одним из видов самообразования и повышения квалификации является научно-методическая работа по созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавателями колледжа проводилась корректировка рабочих программ, составлены технологические карты занятий, учебно-методические комплексы, методические разработки для преподавателей и студентов, методические указания, методические пособия, дидактический материал, различные виды текущего контроля, КОС, КИМ.

Внесена корректировка в рабочие программы

ОУД. 01 Русский язык, 2018 г.

ОУД. 02 Литература, 2018 г.

ОУД. 03	Иностранный язык, 2018 г.
ОУД. 04	Математика, 2018 г.
ОУД. 05	История, 2018 г.
ОУД. 06	Физическая культура, 2018 г.
ОУД. 07	ОБЖ, 2018 г.
ОУД. 08	Астрономия, 2018 г.
ОУД. 09	Информатика, 2018 г.
ОУД. 10	Физика, 2018 г.
ОУД. 11	Химия, 2018 г.
ОУД. 12	Обществознание, 2018 г.
ОУД. 13	Биология, 2018 г.
ОУД. 14	Экология, 2018 г.

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

ОГСЭ.01	Основы философии, 2017 г.
ОГСЭ.02	История, 2017 г.
ОГСЭ.03	Немецкий язык, 2017 г.
ОГСЭ.03	Английский язык, 2017 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура, 2017 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи, 2017 г.
ЕН.01	Математика, 2017 г.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2017 г.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией, 2017 г.
ОП.02	Анатомия и физиология человека, 2017г.
ОП.03	Основы патологии, 2017 г.
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики, 2017 г.
ОП.05	Гигиена и экология человека, 2017 г.
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии, 2017 г.
ОП.07	Фармакология, 2017 г.
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение, 2017 г.
ОП.09	Психология, 2017 г.
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2017 г.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности, 2017 г.
ОП.12	Психология профессионального общения, 2017 г.
ОП.13	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность, 2017 г.
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий, 2017 г.
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, 2017 г.
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, 2017 г.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), 2017 г.

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.01	Основы философии, 2017 г.
ОГСЭ.02	История, 2017 г.
ОГСЭ.03	Немецкий язык, 2017 г.
ОГСЭ.03	Английский язык, 2017 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура, 2017 г.
ОГСЭ.05	Психология общения, 2017 г.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура профессиональной речи, 2017 г.
ЕН.01	Информатика, 2017 г.
ЕН.02	Математика, 2017 г.
ОП.01	Здоровый человек и его окружение, 2017 г.
ОП.02	Психология, 2017 г.
ОП.03	Анатомия и физиология человека, 2017 г.
ОП.04	Фармакология, 2017 г.
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики , 2017 г.

ОП.06	Гигиена и экология человека, 2017 г.
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией, 2017 г.
ОП.08	Основы патологии, 2017 г.
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии, 2017 г.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности, 2017 г.
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2017
ОП.12	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность, 2017г
ПМ.01	Диагностическая деятельность, 2017.
ПМ.02	Лечебная деятельность, 2017 г.
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, 2017 г.
ПМ.04	Профилактическая деятельность, 2017 г.
ПМ.05	Медико-социальная деятельность, 2017 г.
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность, 2017 г.
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), 2017 г.

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ОГСЭ.01	Основы философии, 2017 г.
ОГСЭ.02	История, 2017 г.
ОГСЭ.03	Иностранный язык, 2017 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура, 2017 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи, 2017 г.
ЕН.01	Математика, 2017 г.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2017 г.
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией, 2017 г.
ОП.02	Анатомия и физиология человека, 2017 г.
ОП.03	Основы патологии, 2017 г.
ОП.04	Медицинская паразитология, 2017 г.
ОП.05	Химия, 2017 г.
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных услуг, 2017 г.
ОП.07	Первая медицинская помощь, 2017 г.
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой, 2017 г.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности, 2017 г.
ОП.10	Генетика человека с основами медицинской генетики, 2017 г.
ОП.11	Основы фармакологии, 2017 г.
ОП.12	Безопасность работы в клинико-диагностических лабораториях, 2017 г.
ОП.13	Психология, 2017 г.
ОП.14	Основы сестринского дела, 2017 г.
ОП.15	Техника автоклавирования, 2017 г.
ОП.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 2017 г.
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований, 2017 г.
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований, 2017 г.
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований, 2017 г.
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, 2017 г.
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований, 2017 г.
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, 2017 г.

по специальности 33.02.01. Фармация

ОГСЭ.01	Основы философии, 2017 г.
ОГСЭ.02	История, 2017 г.
ОГСЭ.03	Иностранный язык, 2017 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура, 2017 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи, 2017 г.
ОГСЭ.06	История фармация, 2017 г.
ЕН.01	Экономика организации, 2017 г.
ЕН.02	Математика, 2017 г.

ЕН.03	Информатика, 2017 г.
ОП.01	Основы латинского языка, 2017 г.
ОП.02	Анатомия и физиология человека, 2017 г.
ОП.03	Основы патологии, 2017 г.
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики, 2017 г.
ОП.05	Гигиена и экология человека, 2017 г.
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии, 2017 г.
ОП.07	Ботаника, 2017 г.
ОП.08	Общая неорганическая химия, 2017 г.
ОП.09	Органическая химия, 2017 г.
ОП.10	Аналитическая химия, 2017 г.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности, 2017 г.
ОП.12	Психология, 2017 г.
ОП.13	Первая медицинская помощь, 2017 г.
ОП.14	Токсикология, 2017 г.
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, 2017 г.
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, 2017г.
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, 2017 г.

Сводные данные по подготовке методического материала

Рабочие программы	Методические разработки	Пособия	Методические рекомендации, указания	Рабочие тетради	КОС (КИМ)	Презентации
корректировка - 29	7	16	-	3	97	22

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год показал, что методическая работа в колледже - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового педагогического опыта и науки, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса, стремление выпустить профессионально грамотного, конкурентоспособного, творческого, обладающего общими и профессиональными компетенциями медицинского работника.

Информационные технологии

Реализация в учебном процессе информационных технологий, создание информационного банка методических материалов в колледже проводится в соответствии с проектом «Информационная среда Энгельсского медицинского колледжа - фактор повышения качества подготовки специалистов» (имеющим рецензию ФИРО).

Работа по внедрению информационных технологий в учебный процесс планомерно ведется по следующим разделам:

- 1) организация целенаправленного процесса развития информатизации колледжа, руководство и контроль этого процесса;
- 2) анализ проблем информатизации колледжа, актуальных и перспективных потребностей в развитии информационных потребностей колледжа;
- 3) внедрение информационных технологий в педагогическую практику.

В результате реализации проекта:

- в настоящее время ресурсное обеспечение информатизации колледжа соответствует требованиям ФГОС, в учебном процессе используются 67 компьютеров, мультимедиа-проекторы (9), сканеры, multifunctional устройства и т.п.;
- все программное обеспечение является лицензионным;

- рабочие места практически всех сотрудников, компьютерные классы, библиотека имеют выходы в Интернет;
- постоянно ведется сбор и анализ информации об инновациях, использовании информационных технологий в педагогике, изучение передового педагогического опыта.

Результатом перечисленных мероприятий стало активное внедрение информационных технологий в учебный процесс:

- учебные презентации к лекциям и семинарским занятиям;
- использование программных продуктов по различным дисциплинам;
- создание электронных учебных пособий по информатике и педиатрии;
- контролирующие материалы, созданные в оболочке «My test», Iren и др.;
- использование элементов дистанционного образования в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов путем размещения учебных материалов на сайте колледжа.

В соответствии с Положением об официальном сайте колледжа <http://www.emk64.ru> проводится постоянная работа по размещению информации о деятельности колледжа.

Созданный сайт колледжа используется для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: на сайте размещаются учебные материалы дисциплин, пособия для самостоятельной работы студентов. Использование сайта в учебных целях можно считать издательской деятельностью, так как размещенные на сайте материалы доступны всем студентам. Для работы студентов организованы рабочие места в библиотеке, оборудованные необходимыми копировальными устройствами, объединенными в локальную сеть с сервером библиотеки, что позволяет студентам колледжа в полной мере использовать электронные пособия медиатеки колледжа.

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2018-19 учебном году в колледже организован на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. Основным требованием к подготовке специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Для организации учебного процесса в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО, которые включают: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики; фонды оценочных средств; методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных, самостоятельных, выпускных квалификационных работ; учебно-методические комплексы дисциплин, сборники лекционного материала и т.д.

Учебные планы первого года обучения на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика разработаны на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО), приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089, приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организа-

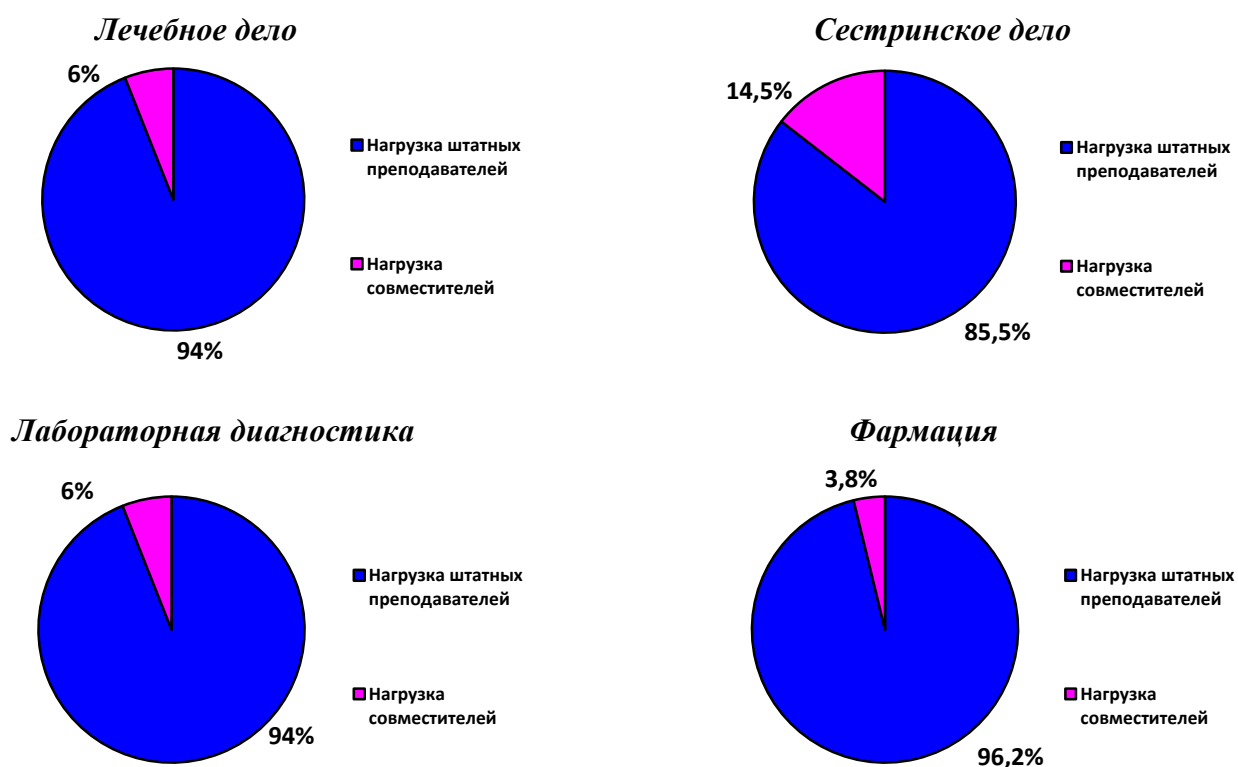
ции получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

На основании учебных планов составлены календарные учебные графики на учебный год, графики проведения директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний, замеров практических умений.

На основании учебного плана произведено распределение часов по дисциплинам, ПМ и по группам, которые утверждены директором колледжа на учебный год. Согласно распределению часов произведена тарификация и заполняется форма № 1 - педагогическая нагрузка преподавателей на учебный год. На основании решения тарификационной комиссии издан приказ утверждения пед. нагрузки штатных преподавателей на учебный год; контроль выполненных педагогических часов производятся ежемесячно по установленным формам № 2 и № 3.

Все изменения нагрузки констатируются приказами по колледжу. В конце учебного года производится анализ выполнения педагогической нагрузки преподавателями, издан приказ о фактически выполненных часах, оплате работы сверх установленной нагрузки.

Структура выполнения педагогической нагрузки 2018-2019 учебный год



Процент выполнения учебных часов штатными преподавателями:

- увеличился в связи с приемом штатных преподавателей на отделениях Лечебное дело на 5% и Лабораторная диагностика на 2%;
- уменьшился на отделениях Фармация на 1,8% и Сестринское дело на 1,5% в связи с увольнением штатных преподавателей.

Перед началом учебного года в колледже изданы обязательные приказы, организующие работу учебных структурных подразделений, утверждены: учебные планы по специальностям, календарные учебные графики, график практического обучения, перечень баз практического обучения, распределение часов по специальностям, группам и дисциплинам и ПМ на семестры, перечень промежуточной аттестации, график директорских контрольных работ, контрольных срезов теоретических знаний и замеров практических умений.

На основании учебных программ преподавателями составлены тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. Систематически осуществлялся контроль соответствия тем проводимых занятий тематическим планам.

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю по расписанию, утвержденному директором колледжа.

В целях чередования теоретической и практической подготовки 2 дня в неделю отводятся теоретическим занятиям, 4 дня в неделю - практическим. Для студентов расписание теоретических и практических занятий корректируется еженедельно с указанием баз учебной практики и учебных комнат для занятий. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Преподавание общеобразовательных дисциплин ведется методом комбинированного урока.

Структурно-логическая последовательность в преподавании дисциплин и ПМ выдерживается. Недельная нагрузка на учебную группу составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка с учетом часов самостоятельной подготовки составляет 54 часа.

Подготовка специалистов в объемах часов по учебным планам соответствует рекомендациям Федерального государственного образовательного стандарта.

Преподаватели колледжа проводили корректировку учебно-методического материала по дисциплинам и ПМ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и запросами работодателей: рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства. При создании методического обеспечения учитывался опыт предыдущей работы по подготовке специалистов, последние достижения методологии, педагогики, психологии, требования практического здравоохранения.

Содержание изучаемых в колледже дисциплин и ПМ соответствует целям и задачам подготовки специалистов различных профилей, определенных квалификационными характеристиками специалистов и профессиональными стандартами.

При составлении рабочих программ реализуются интегративный подход к подготовке специалистов, что выражается в определении междисциплинарных связей.

Теоретическое обучение предшествует практическому: студентам дается теоретическая основа по каждой теме и разделу дисциплины, ПМ. Полученная информация усваивается на практических занятиях и дополняется умениями и навыками соответственно квалификационным требованиям. Корректируя рабочие программы дисциплин и ПМ, преподаватели в их содержание вносят дополнения и изменения, исходя из потребности практики.

Содержание рабочих программ профессиональных модулей нацелено на выработку и формирование знаний, умений, приобретение практического опыта и формирование общих и профессиональных компетенций.

Занятия проводятся с использованием как традиционных видов занятий, так и активных методов: уроки-конкурсы, бинарные занятия, урок-экскурсия, проблемные уроки.

Полученные умения закрепляются на учебной и производственной практике и формой контроля их усвоения является дифференцированный зачет по практике.

Для реализации обучения в колледже используются следующие эффективные действия студентов:

- конспектирование монографий и специальной литературы;
- просмотр фильмов, видеофильмов, слайдов, создание самостоятельных учебных фильмов на базах практики;
- решение ситуационных задач, которые требуют от студентов поиска дополнительной информации для реализации поставленных целей;
- написание учебных историй болезней;
- написание сестринской карты стационарного больного;
- наблюдение за выполнением различных процедур (диагностических и лечебных манипуляций, операций, лабораторных исследований и т.д.);
- выполнение различных процедур на фантомах с использованием чек-листов и отработка навыков выполнения процедур на пациентах в лечебных учреждениях под наблюдением преподавателя;
- участие в групповых дискуссиях, ролевых играх, в решении реальных проблемных ситуаций.

В связи с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям при разработке учебных планов большое внимание уделяется выделению часов вариативной части, согласованных с работодателями.

Вариативная часть (дисциплины, МДК):

- специальность 31.02.01 Лечебное дело:
 - ОГСЭ.07 Русский язык и культура профессиональной речи
 - ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - ОП.12 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.01 Информатика
- ОП.04 Фармакология
- ПМ.01 Диагностическая деятельность
- ПМ.02 Лечебная деятельность
- ПМ.03 Неотложная медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ПМ.05 Медико- социальная деятельность
- ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность
- ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

■ специальность 34.02.01 Сестринское дело:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- ОП.12 Психология профессионального общения
- ОП.13 Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП 05 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Фармакология
- ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

■ специальность 33.02.01 Фармация:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи
- ОГСЭ.06 История фармации
- ОП.12 Психология
- ОП.13 Первая медицинская помощь
- ОП.14 Токсикология
- МДК. 01.03 Фармакогнозия
- МДК. 01.04 Психология профессионального общения
- МДК. 03.02 Правовое обеспечения профессиональной деятельности
- МДК. 03.03 Информационное обеспечения профессиональной деятельности
- МДК. 03.04 Технология продаж

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ЕН. 01 Экономика организаций
- ОП.01 Латинский язык
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.05 Гигиена и экология человека
- ОП.07 Ботаника
- ОП.08 Неорганическая химия
- ОП.09 Органическая химия
- ОП.10 Аналитическая химия
- МДК.01.01 Лекарствоведение
- МДК.01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм
- МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

■ специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики

- ОП.11 Основы фармакологии
- ОП.12 Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях
- ОП.13 Психология
- ОП.14 Основы сестринского дела
- ОП.15 Техника автоклавирования
- ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- МДК.05.02 Теория и практика цитологических лабораторных исследований

Увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей:

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02 Анатомия и физиология человека
- ОП.03 Основы патологии
- ОП.04 Медицинская паразитология
- ОП.05 Химия
- ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета колледжа, Методического совета, на совещаниях при директоре колледжа, на метод. объединении классных руководителей, на заседаниях ЦМК анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала по дисциплинам и ПМ, определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов, для объективной оценки знаний используются компьютерные контролирующие программы. Сформирован банк тестовых заданий, ситуационных задач, перечень практических умений по дисциплинам и ПМ. Для текущего контроля используются, в основном, контрольные тесты разного уровня, ситуационные задачи, терминологические диктанты, проектные задания. Контроль знаний студентов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации студентов» в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного и квалификационного экзамена.

Методами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольные тесты разного уровня, выполняемые письменно или на компьютере;
- контрольно-экспертная карта, в которую входят теоретический вопрос, ситуационные задачи и тесты разного уровня;
- по ПМ проводится квалификационный экзамен, включающий в себя:
 - 1 этап – теоретическая часть в виде компьютерного тестирования,
 - 2 этап – устное собеседование, решение профессиональной задачи, выполнение практической манипуляции на фантоме.

Промежуточная аттестация в 2018/19 учебном году:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
1	2	3
I	-	1. Методика учебы
II	1. История 2. Комплексный экзамен: Русский язык, Литература 3. Математика. 4. Биология.	1. Иностранный язык 2. Информатика 3. Физкультура 4. ОБЖ 5. Физика 6. Химия 7. Обществознание

1	2	3
		8. Экология 9. Астрономия
III	-	1. История 2. Математика. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией 4. Генетика человека с основами медицинской генетики. 5. Гигиена и экология человека. 6. Безопасная среда для пациента и персонала. 7. Теория и практика сестринского дела.
IV	1. Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека. Основы патологии. 2. Фармакология. 3. Квалификационный экзамен: ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	1. Русский язык и культура профессиональной речи 2. Основы микробиологии и иммунологии. 3. Здоровый человек и его окружение. 4. Технология оказания медицинских услуг.
V	Квалификационный экзамен: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.	1. Основы профилактики 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
VI	1. Основы философии. 2. Безопасность жизнедеятельности	1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
VII	Квалификационный экзамен: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. 2. Основы реабилитации
VIII	1. Общественное здоровье и здравоохранение. 2. Комплексный экзамен: Психология. Психология проф. общения 3. Квалификационный экзамен: ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1. Иностранный язык 2. Физкультура 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. Основы реаниматологии 6. Медицина катастроф 7. Синдромная патология

Специальность 33.02.01 Фармация

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
1	2	3
I	-	1. Методика учебы
II	1. История 2. Комплексный экзамен: Русский язык, Литература 3. Математика. 4. Химия	1. Астрономия 2. Иностранный язык 3. Информатика 4. Физкультура 5. ОБЖ 6. Физика 7. Обществознание 8. Биология 9. Экология

1	2	3
III	1. Комплексный экзамен: Гигиена и экология человека. Основы микробиологии и иммунологии.	1. Общая и неорганическая химия 2. История. 3. История фармации 4. Русский язык и культура профессиональной речи 5. Информатика 6. Ботаника
IV	1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 2. Анатомия и физиология человека. 3. Органическая химия.	1. Основы философии 2. Основы патологии 3. Математика 4. Генетика человека с основами медицинской генетики.
V	1. МДК.01.01 Лекарствоведение 2. МДК.01.03 Фармакогнозия	1. Психология 2. Технология изготовления лекарственных форм.
VI	1. Квалификационный экзамен: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. 2. Аналитическая химия.	1. Лекарствоведение 2. Безопасность жизнедеятельности 3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 4. Фармакогнозия 5. Психология профессионального общения 6. Технология изготовления лекарственных форм. 7. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.
VII	1. Квалификационный экзамен: ПМ.02 Изготовления лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.	1. Технология изготовления лекарственных форм. 2. Контроль качества лекарственных средств. 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
VIII	1. Квалификационный экзамен: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.	1. Иностранный язык 2. Физкультура 3. Экономика организаций 4. Первая медицинская помощь. 5. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. 6. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. 7. Токсикология 8. Технология продаж

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
1	2	3
I	-	1. Методика учебы
II	1. История 2. Комплексный экзамен: Русский язык, Литература 3. Математика. 4. Химия	1. Астрономия 2. Иностранный язык 3. Информатика 4. Физкультура 5. ОБЖ 6. Физика 7. Обществознание 8. Биология 9. Экология

1	2	3
III		1. История 2. Русский язык и культура профессиональной речи 3. Генетика человека с основами медицинской генетики. 4. Основы фармакологии 5. ОСД 6. Основы патологии
IV	1. Химия. 2. ФХМИ и ТЛР 3. Анатомия и физиология человека	1. Математика 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией 4. Безопасность работы в КДЛ 5. Теория и практика цитологических лабораторных исследований.
V	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований 2. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	1. Теория и практика общеклинических лабораторных исследований 2. Теория и практика гистологических лабораторных исследований
VI	1. Медицинская паразитология.	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2. Теория и практика гематологических лабораторных исследований 3. Теория и практика биохимических лабораторных исследований 4. Техника автоклавирования 5. Теория и практика микробиологических и иммунологических лабораторных исследований
VII	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований 2. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	1. Иностранный язык 2. Основы философии 3. Первая медицинская помощь 4. Психология 5. Теория и практика гематологических лабораторных исследований 6. Теория и практика биохимических лабораторных исследований
VIII	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 2. ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	1. Физкультура 2. Экономика и управление лабораторной службой 3. Безопасность жизнедеятельности. 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 5. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. 6. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Се- местр	Промежуточная аттестация	
	экзамены	дифференцированные зачеты
1	2	3
I	-	1. Здоровый человек и его окружение 2. Русский язык и культура профессиональной речи 3. Безопасная среда для пациента и персонала. 4. Теория и практика сестринского дела
II	1. Квалификационный экзамен: ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1. История 2. Математика 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1	2	3
	2. Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека. Основы патологии. 3. Основы микробиологии и иммунологии. 4. Фармакология.	4. Гигиена и экология человека 5. Генетика человека с основами медицинской генетики 6. Технология оказания медицинских услуг
III	-	1. Пропедевтика клинических дисциплин 2. Диагностика клинических дисциплин
IV	1. Квалификационный экзамен: ПМ.01 Диагностическая деятельность. 2. МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.	1. Иностранный язык 2. Основы философии 3. Психология 4. Диагностика клинических дисциплин
V	1 МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. 2.МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.	1. Информатика 2. Психология
VI	1. МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. 2. Квалификационный экзамен: ПМ.02 Лечебная деятельность	1. Психология общения 2. Физкультура 3. Иностранный язык 4. Информатика 5. Клиническая фармакология 6. Безопасность жизнедеятельности 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
VII	Квалификационные экзамены: 1.ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе. 2. ПМ.04 Профилактическая деятельность	1. Иностранный язык 2. Диф. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе 3. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
VIII	Квалификационные экзамены: 1. ПМ.05Медико- социальная деятельность 2. ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	1. Физкультура 2. Информатика 3. Медико-социальная реабилитация 4. Организация профессиональной деятельности 5. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

О качестве подготовки студентов можно сделать выводы по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Анализ текущей успеваемости проводится:

- по учебным дисциплинам и ПМ;
- по учебным группам.

Используются следующие традиционные показатели для проведения анализа по текущей и промежуточной аттестации успеваемости:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в %;
- средний балл.

В 2018-2019 учебном году анализ успеваемости по дисциплинам и ПМ проводился по итогам промежуточной аттестации.

Специальность 33.02.01 Фармация

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успеv., %
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	78,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	68,3
П.00	Профессиональный цикл	70
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	68,2
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули:	71,1
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	69,6
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	68,5
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	75,4
	Всего	72,3

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость снизилась на 6%.

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успеv., %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	82,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	83,5
П.00	Профессиональный цикл:	79,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82,1
ПМ.00	Профессиональные модули	76,5
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	70,1
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	86
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	87,2
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований	79
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	73
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	70
	Всего	81,6

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость стабильна.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успеv., %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	76,6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	83,6
П.00	Профессиональный цикл:	81,5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	78,1
ПМ.00	Профессиональные модули	84,8
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	77,4
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	82,4
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	81,5
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	75,6
	Всего:	80,6

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость стабильна.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, модулей и МДК	Качеств. успева., %
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	81,2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	90,2
П.00	Профессиональный цикл:	81,8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	79,8
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	83,7
ПМ.01	Диагностическая деятельность	80,5
ПМ.02	Лечебная деятельность	74,7
ПМ.03	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	81,5
ПМ.04	Профилактическая деятельность	90
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	91,3
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	90,4
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	84,4
Всего		84,4

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость стабильна.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	31.02.01 Лечебное дело	55,3 / 58	-
2.	34.02.01 Сестринское дело	55 / 49,4	-
3.	33.02.01 Фармация	50,2 / 48,1	-
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	57,1 / 64	-
В целом по колледжу:		51,9	

Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с прошлым годом снизилась на 3% (в 2017-18 уч. году – 54,4%).

Анализ успеваемости по студенческим группам проводится традиционным методом и определяется:

- абсолютная успеваемость в %;
- качественная успеваемость в % от общего числа студентов в группе;
- число студентов, обучающихся на «5», «4»;
- отсеб (с указанием причины).

Успеваемость по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2018/19 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	69,5
2 курс	100	66,7
3 курс	100	89,5
4 курс	100	65,2
итого	100	72,1

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качественная успеваемость увеличилась на 13%.

Успеваемость по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2018/19 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	76,2
2 курс	100	82
3 курс	100	54
4 курс	100	89
итого	100	74

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качественная успеваемость увеличилась на 15%

Успеваемость по специальности 33.02.01 Фармация

2018/19 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	61,6
2 курс	100	47,7
3 курс	100	48,2
4 курс	100	58,1
итого	100	53,9

По сравнению с аналогичным периодом показатели качественной успеваемости увеличились на 5%.

Успеваемость по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе основного общего образования)

2018/19 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	69,5
2 курс	100	75
3 курс	100	85,4
4 курс	100	68
итого	100	74,5

По сравнению с аналогичным периодом отмечается увеличение качественной успеваемости на 19%.

Успеваемость по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

2018/19 учебный год	Успеваемость (%)	
	Общая	Качественная
1 курс	100	81
2 курс	100	77,5
3 курс	100	62
итого	100	73,5

По сравнению с аналогичным периодом показатели качественной успеваемости стабильны.

Анализ успеваемости позволяет сделать вывод, что увеличение показателей качественной успеваемости связано с внедрением в образовательный процесс инновационных форм контроля. Данные формы контроля позволили более объективно оценить уровень знаний студентов, повысить ответственность студентов за свою учебу, исключить субъективный подход со стороны преподавателей.

За период обучения студенты адаптируются к клиническим дисциплинам, требующим специальной терминологии, профессиональных знаний и умений в объеме, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация

Заключительным этапом обучения в колледже по всем специальностям является Государственная итоговая аттестация выпускников. В 2018-2019 учебном году она проводилась в соответствии с ФГОС СПО и соответствовала:

- Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации, разработанному на основании приказа министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Положению о выпускной квалификационной работе.

Цель Государственной итоговой аттестации - оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Формой Государственной итоговой аттестации явилась **защита выпускной квалификационной работы**.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей и обоснована целесообразность ее разработки для практического применения.

Государственная экзаменационная комиссия в 2019 году заключила, что в целом уровень подготовки выпускников оценивается как хороший, соответствует требованиям ФГОС. Выпускники ори-

ентированы в своей профессиональной деятельности, обладают достаточным уровнем подготовки для самостоятельной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость	Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР	
				«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6
1.	31.02.01 Лечебное дело	21	85,7	18	-
2.	34.02.01 Сестринское дело	195	75,4	147	-
1	2	3	4	5	6
3.	31.02.03 Лабораторная диагностика	27	81,5	22	
4.	33.02.01 Фармация	86	77,9	67	-
	Итого:	329	77,2	254	

Выпуск – 329 студентов, из них диплом с «отличием» получили 51 человек (15,5%), дипломы обычного образца – 278 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация и планирование данного раздела обучения проводится на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ МЗ РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устава Ангельсского медицинского колледжа и других нормативных актов и документов.

Программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки в ГАПОУ СО «Ангельский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 - 1) практика по профилю специальности;
 - 2) практика преддипломная.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разработанными преподавателями колледжа и утверждаемыми заместителями директора колледжа по учебной и учебно-производственной работе. Программы практики, содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующий материал согласован с работодателями.

График практического обучения на 2018-19 уч. год составлен на основе учебных планов по специальности и утвержден директором колледжа.

Производственная практика студентов осуществлялась на базах медицинских и фармацевтических организаций, имеющих лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся на основе договоров об организации практического обучения.

С целью координации совместных действий обеих сторон договора (колледжа и медицинских и фармацевтических организаций) по организации и проведению практической подготовки студентов из числа работников медицинской и фармацевтической организации назначены лица, ответственные за организацию и проведение производственной практики (общие и непосредственные руководители).

Организация и контроль за всеми видами практик возложена на заместителя директора по учебно-производственной работе и заведующего практикой в соответствии с их должностными обязанностями.

Для практического обучения разработан комплект учебно-методических документов по обеспечению всех видов практики: программы учебной и производственной практики, графики прохождения практики, дневники практик, методические рекомендации к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, образцы отчётной документации студентов и преподавателей, перечень манипуляций и т.д.

Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводилась преподавателями дисциплин профессиональных модулей в специально оборудованных кабинетах, лабораториях колледжа.

Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляла 36 академических часов в неделю.

Учебная практика завершалась дифференцированным зачётом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций (оформляется руководителем практики), полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Производственная практика

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности проводилась как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами освоения в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводилась на базах практики на основе договоров.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную преддипломную практику проходили в этих организациях.

Нагрузка студентов при прохождении производственной практики 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с ФГОС и учебными планами.

К практике по профилю специальности допускались студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики в рамках профессионального модуля (или его раздела) ППССЗ, при наличии положительных оценок.

К преддипломной практике допущены студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ, при наличии только положительных оценок.

Направление на производственную практику оформлялось приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляли: методический руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также общий и непосредственный руководители практики от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Результаты практики определялись программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно с работодателями, являющимися базами практического обучения студентов ЭМК.

Формами отчёта по итогам прохождения производственной практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- протокол итоговой конференции с указанием замечаний, пожеланий студентов и руководителей практики касающихся вопросов совершенствования организации и проведения практики;

В период прохождения практики студенты вели дневник практики. Формами отчётности для студентов являются:

- дневник практики, который ведется студентом ежедневно и подписывается непосредственным руководителем практики;
- текстовый и цифровой отчёт утверждаемый общим руководителем практики;
- характеристика на студента, содержащая сведения об уровне освоения им общих компетенций;
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

Характеристика и аттестационный лист оформлялись руководителями практики от медицинской (аптечной) организации и от медицинского колледжа.

Производственная практика завершалась аттестацией в форме дифференцированного зачёта, определяющей уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций, которая проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждаемых отчётными документами представленными студентом и руководителями практики.

Итоги производственной практики

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
	Качественная успеваемость %	Средний балл	Качественная успеваемость %	Средний балл
1	2	3	4	5
31.02.01 Лечебное дело				
2016-2017	91,5	4,5	93	4,5
2017-2018	84,6	4,3	96	4,3
2018-2019	88,3	4,2	95	4,6
34.02.01 Сестринское дело				
2016-2017	81,2	4,0	91,6	4,3

1	2	3	4	5
2017-2018	80,2	4,1	82,8	4,3
2018-2019	82	4,2	86,5	4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика				
2016-2017	82,1	4,2	77,9	4,1
2017-2018	81,2	4,1	78	4,0
2018-2019	79,6	4,1	85	4,1
33.02.01 Фармация				
2016-2017	74,7	4,0	79,4	4,1
2017-2018	74,7	4,0	79	4,1
2018-2019	71,4	3,9	84,5	4,1

На протяжении трёх лет показатели качественной успеваемости по итогам практики по профилю специальности и преддипломной практики по всем специальностям остаются высокими. Отмечается незначительное снижение качественной успеваемости производственной практики по профилю специальности по «Лабораторной диагностике», «Фармации», вместе с тем они соответствуют целевым показателям, утвержденным госзадаанием.

Практическое обучение по специальностям осуществляется на базах ЛПУ, аптечных учреждений на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающей производственную практику
1.	Лечебное дело Сестринское дело Лабораторная диагностика	ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1»
		ГАУЗ «Энгельсская городская больница № 2»
		ГУЗ «Энгельсская детская клиническая больница»
		ГАУЗ «Энгельсский перинатальный центр»
		ГУЗ «Саратовский областной кожно-венерологический диспансер»
		ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 1»
		ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 2»
		ГАУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 3»
		ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 4»
		ГУЗ «Энгельсская детская городская поликлиника № 1»
		ГУЗ «Энгельсская детская городская поликлиника № 2»
		ГУЗ «Энгельсская станция скорой медицинской помощи»
		ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
		ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»
		ГУЗ «Энгельсский противотуберкулезный диспансер»
		ГУЗ «Областной онкологический диспансер»
		ГУЗ СО «Ершовская РБ»
		ГУЗ СО «Федоровская РБ»
		ГУЗ СО «Ровенская РБ»
		ГУЗ СО «Дергачевская РБ»
		ГУЗ СО «Советская РБ»
		ГУЗ СО «Марсковская РБ»
		ГУЗ СО «Озинская РБ »
		ГУЗ СО «Александрово -Гайская РБ»
		ГУЗ СО «Новоузенская РБ »
		ГУЗ СО «Питерская РБ»
		ГУЗ СО «Краснокутская РБ »
2.	Фармация	ООО «Первоцвет»
		ООО «Менеджмент-консалт» ИП «Башарова»
		ООО «Магнолия»
		ООО «Аббат-М»

Базы соответствуют профилю специальности и видам практики, обеспечивают выполнение учебных программ практической подготовки студентов.

В 2018-2019 году практика была организована для 38 групп (80 бригад).

Практическое обучение по профессиональным модулям и специальным дисциплинам осуществлялось штатными преподавателями и преподавателями-совместителями.

За 2018-2019 уч. год выполнена учебная нагрузка 48496 ч., из них:

- штатными преподавателями выведено 37512 час. – 77,4%;
- преподавателями - совместителями на базах ЛПУ, аптек – 10984 ч час. – 22,6%.

Востребованность выпускников образовательной организации

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. №ПК-763/06 в колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников. Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)». Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- работа со студентами и выпускниками:
 - создание и использование сайта колледжа;
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости студентов.
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с:
 - органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
 - общественными, студенческими и молодежными организациями.

За отчетный период, с целью формирования профессиональной направленности выпускников, для студентов выпускных групп организованы встречи с представителями администрации следующих ЛПУ и аптек: ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ГУЗ СО «Марксовская РБ», ГУЗ СО «Советская РБ», ГУЗ СО «Краснокутская РБ», ГУЗ СО «Федоровская РБ», ООО «АББат-М», аптечная сеть «Вита», аптечная сеть «Апрель».

Со студентами-старшекурсниками психологом и юристом колледжа проведены занятия по программе «Искусство трудоустройства», что позволит выпускникам проще и в короткие сроки адаптироваться на рабочих местах.

Показатели трудоустройства выпускников

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения		
		2017	2018	2019
1.	Сестринское дело	72%	76%	73%
2.	Лечебное дело	75%	78%	76%
3.	Фармация	65%	75%	62%
4.	Лабораторная диагностика	60%	71%	63%

В 2019 году отмечается незначительное снижение показателя трудоустройства выпускников, в сравнении с показателями 2018 года, что связано с повышением показателя укомплектованности медицинских организаций г.Энгельса специалистами со средним медицинским образованием.

2.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений профессионального обучения и постдипломного образования медицинских кадров, являются:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками про-

фессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (изменения и дополнения 15.11 2013 г.);
- Приказ Министерства РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства РФ от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним и фармацевтическим образованием» (изменения и дополнения 04.04.2003 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 37н «Об утверждении дополнительных профессиональных программ фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных Требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 февраля 2016 года № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 года № 334 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 419 н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования к осуществлению медицинской деятельности или среднего фармацевтического персонала»;
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 сентября 2016 года № 16-5/10/2-5597 «О допуске к осуществлению профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667-н «О реестре профессиональных стандартов».

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по проводимым циклам включает:

- нормативную и учебно-методическую документацию;
- средства обучения;
- средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация

- Образовательные стандарты.
- Профессиональные стандарты.
- Рабочие программы.
- Тематические планы по теоретическому и практическим курсам обучения.
- Перечень оборудования учебных кабинетов (паспорта кабинетов на учебных базах).

Средства обучения

- Учебно-методическая литература: учебники, методические пособия, методические рекомендации.
- Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, приборы, муляжи и т.д.
- Оборудование, технические и электронные средства обучения.

Средства контроля

- Тесты, экзаменационные билеты.

Организационно-управленческая документация

- Приказ руководителя о проведении профессионального обучения, дополнительного образования и зачислении слушателей.
- Расписание занятий.
- Журнал учёта проводимых работ (учебный).
- Табель учета использования рабочего времени.
- Договор с учреждением об оказании образовательных услуг.
- Договор с физическим лицом об оказании образовательных услуг.
- Протокол квалификационного экзамена по специальности.
- Приказ руководителя о закрытии курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- Экзаменационная ведомость

Реализация дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

Профессиональная переподготовка

Специальность «Скорая и неотложная помощь»

Специальность «Акушерское дело»

Специальность «Лечебное дело»

Специальность «Сестринское дело»

Специальность «Фармация»

Специальность «Медицинский массаж»

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

Специальность «Лабораторная диагностика»

Специальность «Операционное дело»

Специальность «Общая практика»

Специальность «Функциональная диагностика»

Специальность «Медицинская статистика»

Специальность «Анестезиология и реанимация»

Специальность «Организация сестринского дела»

Специальность «Лечебная физкультура»

Специальность «Физиотерапия»

Специальность «Рентгенология»

Специальность «Сестринское дело в косметологии»

Специальность «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Повышение квалификации

Специальность «Организация сестринского дела»

- «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»

Специальность «Лечебное дело»

- «Охрана здоровья детей и подростков»
- «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
- «Медицина общей практики»
- «Охрана здоровья сельского населения»

Специальность «Акушерское дело»

- «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Специальность «Сестринское дело»

- «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
- «Сестринское дело в терапии»

- «Сестринское дело в хирургии»
- «Сестринское дело в стоматологии»
- «Сестринское дело в неврологии»
- «Сестринское дело в кардиологии»
- «Сестринская помощь онкологическим больным»
- «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии»
- «Сестринское дело в эндокринологии»
- «Подготовка специалистов для работы в отделениях (кабинетах) профилактики и центрах здоровья»
- «Сестринское дело в ЦСО»
- «Организация работы медицинской сестры скорой помощи по приёму вызовов и передаче их выездным бригадам»
- «Сестринское дело во фтизиатрии»
- «Организация работы медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов»
- «Сестринское дело при инфекциях»
- «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
- «Сестринское дело в психиатрии»
- «Ультразвуковая диагностика»

Специальность «Сестринское дело в педиатрии»

- «Первичная медико-санитарная помощь детям»
- «Охрана здоровья детей и подростков»
- «Сестринская помощь детям»
- «Сестринское дело в детской офтальмологии»

Специальность «Анестезиология и реаниматология»

- «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Специальность «Фармация»

- «Современные аспекты работы фармацевтов»

Специальность «Лабораторная диагностика»

- «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

Специальность «Медико-социальная помощь»

- «Социальная помощь населению лицам пожилого и старческого возраста»

Специальность «Общая практика»

- «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению»

Специальность «Рентгенология»

- «Лабораторное дело в рентгенологии»

Специальность «Медицинский массаж»

- «Медицинский массаж»

Специальность «Функциональная диагностика»

- «Функциональная диагностика»

Тематическое усовершенствование

- «Организация работы медицинского персонала по проведению предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
- «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность»
- «Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и их прекурсорами»
- Специальность «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- «Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях СПО»

Профессиональное обучение

- Сиделка
- Медицинский регистратор
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Санитар

Дополнительное образование детей и взрослых

- Домашняя медицинская сестра
- Классический массаж

**Реализация программ дополнительного профессионального образования,
профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых**

№ п/п	Программы дополнительного образования	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году
1.	Профессиональная переподготовка для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	288 часов 432 часа	219 12
2.	Повышение квалификации и курсы тематического усовершенствования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	72 часа 144 часа 216 часов 288 часов	43 209 4 5
3.	Медицинский регистратор	864 часа	16
4.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288 часов	59
5.	Санитар	144 часа	325
6.	Сиделка	144 часа	20
7.	Домашняя медсестра	58 часов	51
8.	Классический массаж	144 часа	3

2.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО КОНТРОЛЯ

Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование деятельности колледжа путем предупреждения, выделения и устранения недостатков в работе, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и увеличения ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности.

Главными задачами внутриколледжного контроля в 2019-2020 учебном году являлись:

- систематический анализ хода и качества выполнения нормативных документов, локальных актов по организации учебного процесса, решений общего собрания колледжа, Совета колледжа, педсовета и др.;
- постоянное всестороннее изучение уровня работы по выполнению задач, возложенных на колледж.

Контроль осуществляется на основе Положения о внутриколледжном контроле и ежегодного плана с четко выраженными конкретными целями.

Для проведения мероприятий внутриколледжного контроля создаются комиссии, утвержденные приказом директора колледжа.

Используются следующие формы контроля:

- обзорный;
- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- фронтальный.

Вопросы проверок в 2018-19 учебном году

I.Выполнение правительственных и нормативных документов:

1. Контроль выполнения приказов, распоряжений и инструкций вышестоящих органов.

II.Выполнение решений Совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета

III.Выполнение комплексного плана работы колледжа:

1. Анализ работы за 1 семестр
2. Анализ работы за год

IV.Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса:

1. Контроль готовности колледжа к началу учебного года.
2. Контроль комплектования групп.
3. Контроль составления расписания занятий для всех специальностей.
4. Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями.

5. Проверка деятельности пищеблока по выполнению санитарно-гигиенических требований, обеспечения горячим питанием обучающихся.
 6. Подготовка колледжа к отопительному сезону.
 7. Контроль работы лаборантов по обеспечению учебно-воспитательного процесса.
 8. Проверка деятельности преподавателей по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий, накопляемость дидактического и раздаточного материала.
 9. Контроль работы библиотеки.
 10. Контроль работы с личными делами студентов.
- V. Контроль работы педагогических кадров:
1. Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогических работников.
 2. Анализ выполнения плана аттестация педагогических работников.
 3. Мониторинг профессионального роста начинающих преподавателей.
 4. Контроль за ведением учебной документации.
 5. Проверка деятельности классных руководителей по соблюдению требований к оформлению учебных журналов, зачётных книжек.
 6. Проверка деятельности преподавателей по соблюдению требований к оформлению технологических карт, КТП.
 7. Проверка деятельности преподавателей по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.
 8. Проверка документации в выпускных группах.
- VI. Контроль подготовки и проведения ГИА:
1. Контроль уровня готовности обучающихся к ГИА.
 2. Контроль прохождения преддипломной практики.
 3. Анализ результативности учебного процесса в выпускных группах.
 4. Контроль оформления дипломов выпускников.
- VII. Контроль состояния преподавания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.
1. Контроль организации работы на практических занятиях по ПМ.
 2. Проверка сформированности ведущих знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам ОГСЭ, по ПМ Фармация, Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика.
 3. Анализ результатов обучения за 1 семестр 2018-2019 учебного года.
 4. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.
 5. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.
- VIII. Контроль условий организации ГО и ЧС:
1. Контроль за соблюдением пожарной безопасности в колледже.
 2. Проверка действий преподавателей и студентов в условиях ЧС.
- IX. Контроль методической работы:
1. Проверка состояния отчетной документации, планирование работы по подразделениям.
 2. Анализ выполнения планов проведения открытых занятий, внеаудиторных мероприятий.
 3. Контроль организационно-методического обеспечения деятельности преподавателей.
 4. Анализ состояния научно-исследовательской и кружковой работы.
 5. Анализ работы ЦМК по внедрению инновационных образовательных технологий.
- X. Контроль воспитательного процесса:
1. Контроль формирования основных и спецгрупп на занятиях по физической культуре.
 2. Анализ трудоустройства (доезд).
 3. Контроль организации работы кружков и секций.
 4. Анализ адаптации студентов 1 курса.
 5. Проверка деятельности классных руководителей по работе с группами.
 6. Анализ посещаемости занятий обучающимися.
 7. Анализ профориентационной работы.
 8. Анализ спортивно-массовой работы и кружковой работы.
 9. Проверка работы классных руководителей по ведению документации.
- XI. Контроль практического обучения и связей с ЛПУ.
1. Анализ диспансеризации студентов и прохождения периодического медосмотра.
 2. Анализ выполнения графиков практического обучения.

3. Анализ состояния документации практического обучения.
4. Анализ работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

XII. Контроль условий организации ТБ.

1. Контроль деятельности преподавателей по соблюдению ТБ и ОТ, по созданию безопасных условий при организации учебных занятий.
2. Проверка деятельности преподавателей физкультуры по соблюдению ТБ на занятиях.

XIII. Контроль работы бухгалтерии и отдела кадров.

1. Анализ работы отдела кадров по подбору работников.
2. Проверка подготовки плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.
3. Проверка личных дел и трудовых книжек работников.
4. Анализ приносящей доход деятельности.
5. Проверка оформления отпусков сотрудников.

По итогам проверки деятельности структурного подразделения или направлению работы готовится заключение, включающее конкретное изложение результатов и предложения о мерах устранения выявленных недочетов, распространения положительного опыта и улучшения работы.

Результаты контроля обобщены, проанализированы, были обсуждены на Совете колледжа, пед. совете, заседаниях цикловых методических комиссий.

При необходимости по результатам контроля изданы приказы и другие документы.

Исходя из анализа организации внутриколледжного контроля, в дальнейшем необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- направленность контроля;
- совершенствование методов контроля;
- внедрение положительного опыта.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» созданы условия для развития личности студента, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, к выполнению профессионального долга, постоянному профессиональному росту. Основой системы воспитания является Концепция воспитательной деятельности на 2015-2020 годы, представляющая собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы. За отчетный период воспитательная работа проводилась в соответствии с ФЗ РФ от 29. 12. 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (утв. Пост. Правительства РФ от 30 декабря 2015г. №1493, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.); с государственной программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 21.01.2015 г. № 30).

Воспитательная деятельность велась в 4-х направлениях: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Физическое воспитание и здоровый образ жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Профессионально-трудовое воспитание».

«Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

Основной целью являлось осуществление системного подхода к воспитательной работе, способствующей развитию личности студента, личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, личности, ориентированной на нравственные идеалы.

Эта цель определяла задачи:

1. Способствовать развитию творческой инициативы, организаторских умений через вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления, коллективную творческую деятельность (КТД)

2. Оказание индивидуальной помощи студентам через психолого-педагогическое консультирование, беседы
3. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации студентов
4. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу колледжа, расширение внешних связей колледжа для решения проблем воспитания.

Воспитательная деятельность велась в соответствии с планами:

- воспитательной деятельности колледжа (на год);
- работы методического объединения классных руководителей (на год);
- проведения месячника по адаптации студентов нового набора;
- воспитательной деятельности группы (на год).

Ежемесячно проводились линейки, где подводились итоги успеваемости и посещаемости, также отмечалось участие студентов в мероприятиях различного уровня, вручение дипломов, почетных грамот, благодарностей, сертификатов.

Работа с классными руководителями: воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями под руководством заместителя директора научно-социальной работе и молодежной политике. Классные руководители ежемесячно проводили три (для 1 курса) и два (для 2-4 курсов) обязательных тематических классных часа в соответствии с планом работы с группой, который соответствует направлениям воспитательной деятельности колледжа, возрастным особенностям студентов и уровню развития коллектива группы. Также проводилась индивидуальная работа классных руководителей со студентами.

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждались следующие вопросы:

1. Определение основных направлений воспитательной деятельности.
2. Обсуждение готового общеколледжного плана воспитательной деятельности.
3. Утверждение планов работы классных руководителей и составление графика открытых классных часов и ЗОЖ.
4. Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива.
5. Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей.
6. Деятельность молодежных общественных организаций на примере ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».
7. Психолого-педагогические аспекты в работе с трудными подростками.
8. Профилактика курения как одно из направлений воспитательной работы в колледже.
9. Воспитательный потенциал внеучебной работы в формировании профессионально-нравственных качеств у студентов медицинского колледжа.
10. Роль классного руководителя в обеспечении личностного роста студентов.
11. Анализ работы классных руководителей.
12. Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся.
13. Новые формы проведения классных часов.
14. Стиль общения педагога и его влияние на обучение, воспитание и развитие студента.
15. Адаптация студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже (приглашение психолога, анализ адаптации).
16. Как помочь студенту найти в себе точку опоры (подготовка к экзаменам).
17. Итоги работы за год.
18. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Методическим пособием в работе классных руководителей являются журналы «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Организация работы классных руководителей с родителями».

Организация деятельности студенческого самоуправления: Заседания студенческого совета проводились регулярно. Активность работы студенческого совета была удовлетворительной. Хорошо работал информационный сектор по освещению проводимых мероприятий в социальных сетях и на интернет-сайтах. Отличной явилась работа студенческого клуба (гран-при «Студенческая весна» в музыкальном направлении, II место – программа студ. клуба, более 20 призовых мест на фестивале «Студенческая весна» (областном и районном). Не были охвачены полностью такие направления работы студенческого совета, как контроль успеваемости и посещаемости неуспевающих студентов, помощь неуспевающим студентам.

Организация работы с родителями: в течение семестра проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости студентами колледжа. Проведены родительские общеколледжные собрания, и собрания в группах.

Организация волонтерской деятельности: студенты колледжа активно участвовали в городском волонтерском движении, функционировали 2 волонтерских отряда «Милосердие» и «ЗОЖ». Медицинское волонтерство ежедневно осуществлялось в ГУЗ «ЭГП №1», ГУЗ «ЭГП №2», ГУЗ «ЭГП №4», ГАУЗ «ЦРБ», ГАУЗ «ЭГКБ№1», ГАУЗ «ЭГКБ№2», ГУЗ «ЭДКБ», ГАУ СО "Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Общая вовлеченность студентов в медицинское волонтерство достигла 720 человек. Волонтерами-медиками проведены благотворительные акции по сбору детского питания, подгузников, предметов и средств ухода для детей ГУЗ «Энгельсская клиническая больница». Студенты волонтеры продолжают принимать участие в проекте «Бережливая поликлиника». Волонтеры совместно с классными руководителями обошли с тематическими классными часами школы г. Энгельса. Студенты-волонтеры были задействованы в прививочной кампании против гриппа, приняли участие во Всероссийской акции по бесплатному анонимному экспресс-тестированию на ВИЧ «Тест на ВИЧ: Экспедиция», которая направлена на информирование граждан по теме ВИЧ/СПИДа и мотивирование населения к тестированию на ВИЧ-инфекцию. Волонтеры колледжа участвовали во Всероссийском проекте «#ДоброВСело», где помогали в благоустройстве Фельдшерско-акушерских пунктов Саратовской области.

Волонтерское движение колледжа приняло участие в написании областного творческого проекта «От мечты к действию», где колледж был удостоен 1 места.

Волонтерское движение колледжа приняло участие в областном конкурсе «Хрустальное сердце» (сертификат участника).

Волонтер колледжа Кудряшов Николай с преподавателем Федоренко Дарьей Викторовной посетили международный форум «Добровольцы России – 2018», г. Москва.

Кудряшов Николай занят 1 место в районном конкурсе «Мистер Волонтер – 2018».

Организация кружковой деятельности: В колледже функционируют 5 творческих кружков:

Название постоянно действующих кружков	Основное содержание (основная цель) кружка
«Hand made»	Овладение художественными материалами их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес обучающихся к искусству и является необходимым условием формирования личности каждого студента.
«КВН»	Создание условий для творческого развития студентов, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности.
«Ритм»	Дать верное направление музыкально-эстетическим запросам студентов, создание условий для развития их творческого потенциала.
«Журналист»	Знакомство студентов с многообразием журналистских жанров, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, развитие творческих способностей формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора.
«Мед»	Способствовать развитию у студентов навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Работа творческих кружков выражалась в организации и проведении множества культурно-массовых мероприятий различного уровня: «Мисс осень», «День учителя», «Мисс медицинский колледж - 2019» (внутриколледжный и областной), новогодний праздник, «День студента», фестиваль «Студенческая весна» (районный, областной), Юбилей колледжа, Всемирный день медицинской сестры в ЛПУ, фестивале креативной моды «Визави» и др.

Воспитательная деятельность проводилась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа в сентябре 2018 года. В течение семестра проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

- 1 сентября 2018 года «День знаний»;

- 6 сентября 2018 года посещение Свято-Троицкого кафедрального собора г. Покровска (Энгельса);
- 7 сентября 2018 года встреча студентов 1 курса с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» капитаном полиции Федоровой Натальей Васильевной;
- 8 сентября 2018 года спортивный праздник для первокурсников «День здоровья»;
- 13 сентября 2018 года в г. Марксе легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега».
- 14 сентября 2018 года творческая встреча с актёром, дважды лауреатом премии «Золотой Арлекин» Антоном Кузнецовым;
- 14 сентября 2018 года участие в выставке-беседе с представителями Свято-Троицкого кафедрального собора г. Энгельса;
- 15 сентября 2018 года встреча студентов с представителями региональной общественной организацией инвалидов «Ты не один»;
- 15 сентября 2018 года участие в Дне бега «Кросс наций» на призы Губернатора Саратовской области;
- 19 сентября 2018 года посещение Энгельсского краеведческого музея;
- 21 сентября 2018 года беседа врача-нарколога ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница» Лютрова А.Г. со студентами 1 курса;
- 21 сентября 2018 года участие в праздничных мероприятиях на Энгельсском аэродроме, посвященных 75-летию 22-й гвардейской тяжёлой бомбардировочной авиационной Донбасской Краснознамённой дивизии;
- 21 сентября 2018 года посещение музея Л. Кассиля;
- 24 сентября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 4» г. Энгельса;
- 28 сентября 2018 года проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты - 2018»;
- 29 сентября 2018 года участие во Всероссийской акции по бесплатному анонимному экспресс-тестированию на ВИЧ «Тест на ВИЧ: Экспедиция».

Октябрь:

- 1 октября 2018 года конкурс рисунков к международному дню пожилых людей «Доброта и мудрость ваших лет»;
- 3 октября 2018 года участие волонтеров филиала в г. Марксе в «Волонтерском субботнике» на территории ФАПов с. Орловское и с.Семеновка Марковского района;
- 3 октября 2018 года участие в «Дне донора»;
- 5 октября торжественный концерт, посвященный празднику «День учителя»;
- 11 октября 2018 года участие в осеннем кроссе для ССУЗов г. Энгельса (2 место);
- 11 октября 2018 года участие в выставке на тему «Человеческий потенциал России». Организатором мероприятия выступила Покровская Епархия;
- 12 октября 2018 года в рамках Всемирного дня чистых рук проведение для первокурсников конференция «Чистые руки медицинского работника»;
- 15 октября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МОУ СОШ № 5-лицей города Маркса;
- 17 октября 2018 г. премьера документального фильма «ВРАЧ ПОСЛЕДНЕЙ НАДЕЖДЫ». Фильм представлял Яцкин Василий Леонидович, режиссер, сценарист, журналист, сын актрисы театра и кино Галины Ивановны Яцкиной. Это Проект Гильдии Кинорежиссёров России при поддержке Союза Журналистов России;
- 18 октября 2018 года посещение музея Льва Кассиля;
- 18 октября 2018 года участие в молодежной панельной дискуссии «Зачем нужна свобода?» при поддержке Покровской епархии;
- 18 и 19 октября 2018 года проведение работы по благоустройству территорий, прилегающих к колледжу;
- 20 октября 2018 года посещение и оказание посильной помощи благотворительной организации помощи бездомным собакам г. Энгельса «Верный друг»;
- 20 октября 2018 г. участие в благоустройстве г. Энгельса в парке «Патриот»;
- 25 октября 2018 года участие в городском празднике «Посвящение в студенты-2018»;
- 26 октября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 4» г. Энгельса;
- 26 октября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 9»;

- 26 октября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МОУ «ООШ №3» г. Энгельса;
- 26 октября 2018 года участие студентов филиала в г. Маркс в акции, посвященной Дню Автомобилиста;
- 27 октября 2018 года прошёл ряд мероприятий, посвящённых 200-летию со дня рождения гения русской литературы – Ивана Сергеевича Тургенева;
- 30 октября 2018 года участие в первой игре Лиги КВН «Старт» (команда колледжа «ШтатаутШарут») заняла II место);
- 30 октября 2018 года «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- 31 октября 2018 года участие студентов филиала в г. Маркс в муниципальном туристическом «Спортивно-познавательном квесте».

Ноябрь:

- 2 ноября 2018 года участие в благотворительной акции для детей ГУЗ «Энгельсская клиническая детскую больницу»;
- 2 ноября 2018 года «Осенний бал», в рамках которого состоялся конкурс «Мисс Осень -2018»;
- 4 ноября 2018 года участие в массовом шествии в честь «Дня народного единства»;
- 8 и 9 ноября 2018 года отборочные туры конкурса художественной самодеятельности «Зачетка», номинации «Вокал», «Вокальный ансамбль», «Танец», «Художественное слово», «Оригинальный жанр»;
- 10 ноября 2018 года встреча с представителем поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт», занимающегося поисками пропавших людей;
- 8 и 10 ноября 2018 года проведение в МБОУ «СОШ №1» открытых классных часов на тему: «Как взрослеет девочка»;
- 14 ноября 2018 года участие в конкурсе молодёжных работ «Энгельс-IT-конвент» в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- 15 ноября 2018 года проведение заочного регионального конкурса методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учить» в рамках волонтерских движений для преподавателей медицинского колледжа;
- 16 ноября 2018 года конкурс плакатов и рисунков, а также акция «Меняем сигарету на конфету» в рамках Международного дня отказа от курения;
- 16 ноября 2018 года проведение конференции к Дню толерантности;
- 16 ноября 2018 года в филиале в г. Маркс интерактивная лекция «Твой выбор» в форме открытого диалога, которая организована в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 18 ноября 2018 года в г. Марксе участие в открытом кубке муниципального образования г. Маркс по волейболу среди женских команд (3 место);
- 23 ноября 2018 года проведение интерактивной встречи для студентов 1 курса «Сохрани мне жизнь» в рамках совместного проекта «Не дадим убить будущее России»;
- 23 ноября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- 26 ноября 2018 года проведение открытого классного часа по пропаганде здорового образа жизни в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» мероприятие по ЗОЖ на тему: «Как бросить курить»;
- 26 ноября в участие в торжественном областном мероприятии «Заккрытие года добровольца» с участием губернатора области Радаева В.В.;
- 27 ноября 2018 года участие в обсуждение стратегии социально-экономического развития Энгельсского муниципального района до 2030 года;
- 27 ноября 2018 года праздничный концерт «С любовью к маме!»;
- 29 ноября 2018 года участие студентов 1 курса в библиоуроке;
- 28, 29, 30 ноября 2018 года участие в широкомасштабном молодёжном форуме: «Энгельс - территория молодёжи: Стратегия 2030».

Декабрь:

- 1 декабря 2018 года участие в круглом столе, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом. Театрализованное представление с участие театра «Пульс»;
- 3 декабря 2018 года проведение студентами филиала в г. Маркс внеаудиторного мероприятия «От сердца к сердцу», посвященное Международному дню инвалидов;

- 3 декабря 2018 года участие в соревнованиях по баскетболу среди ССУЗов г. Энгельса (I место).
- 2-5 декабря 2018 года участие в Международном форуме добровольцев в г. Москва;
- 11 декабря 2018 года проведён единый литературный час «Истинный патриот и гражданин своей Родины» в рамках празднования 100-летия со дня рождения А.И. Солженицына;
- 12 декабря 2018 года участие студентов в деловой игре «Выборы в Молодежный парламент»;
- 14 декабря 2018 года участие в X юбилейном открытом фестивале для людей с ограниченными возможностями «Невозможное – возможно!»;
- 15 декабря 2018 года участие в VI Саратовском областном медико-психолого-педагогическом форуме на тему «Счастливая семья – основа страны»;
- 16 декабря 2018 года участие в открытии традиционных соревнований «Покровская лыжня»;
- 17 декабря 2018 года участие в четверть финале лиги КВН СТАРТ (1 место);
- 20 декабря 2018 года выставка новогодних игрушек;
- 22 декабря 2018 года участие студентов филиала в г. Маркс в «Новогоднем слете дедов Морозов»;
- 22 декабря 2018 года участие в параде Дедов Морозов;
- 24 декабря 2018 года участие в официальном закрытии Года добровольца в Энгельсском муниципальном районе;
- 25 декабря 2018 года праздничное мероприятие «Елка в «Медгарварде».

Январь:

- 24 января 2018 года открытие обновленной Доски почёта «Зачётный студент»;
- 25 января 2018 года зимний спортивный праздник в «День студента»;
- 25 января 2018 года участие в подведении итогов прошедшего «Года добровольца (волонтера)»;
- 31 января 2019 года в МБОУ «СОШ № 18» проведен открытый классный час для учащихся 9 классов на тему: «Полезное питание» и профориентационная беседа «Зову в свою профессию» о специальностях подготовки в колледже;
- 31 января 2019 года в МБОУ «СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» ЭМР СО проведен открытый классный час о пропаганде ЗОЖ на тему: «Алкогольная зависимость» и профориентация «Зову в мою профессию».

Февраль:

- 5 февраля 2019 года студенческий клуб колледжа принял участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного 40-летию детского хирургического отделения Энгельсской городской клинической больницы № 1;
- 7 февраля 2019 года участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди ССУЗОВ г. Энгельса (II место);
- 20 февраля 2019 года участие в поэтическом мастер-классе под руководством А.Ю. Морковиной в Областной библиотеке для детей и юношества им. А.С.Пушкина г. Саратова;
- 21 февраля 2019 года встреча студенческой молодежи с Главой ЭМР Стрелюхиным А.М.;
- 18-22 февраля 2019 года спортивная декада к Дню защитника Отечества;
- 22 февраля 2019 года участие в концерте в Энгельсском доме-интернате для инвалидов и престарелых;
- 27 февраля 2019 года участие в Первом городском Сретенском молодежном балу, приуроченном к празднику Сретения Господня и Всемирному дню православной молодежи.

Март:

- 5 марта 2019 года полуфинал региональной Лиги КВН «СТАРТ (I место).
- 5 марта 2019 года праздник «Веселая масленица», в рамках которого был устроен конкурс «Масленичные блины».
- 6 марта 2019 года внутриколледжный конкурс «Мисс медицинский колледж -2019».
- 7 марта 2019 года участие в квесте, посвященном дню рождения Ю.А. Гагарина.
- 7 марта 2019 года проведение концерта к 8 Марта.
- 10 марта 2019 года участие в городском праздничном мероприятии «Широкая масленица».
- 12 марта 2019 года соревнования в зачёт Спартакиады ССУЗов г. Энгельса по гиревому спорту (III место).
- 13 марта 2019 года встреча уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области Татьяны Загородней с волонтерами-медиками на базе колледжа.
- 14 марта 2019 года открытый классный час по теме: «Компьютерная зависимость» и профориентацию «Зову в мою профессию» в МОУ СОШ № 19.
- 18 марта 2019 года участие в работе круглого стола «Крым и молодежь», который прошел в Энгельсском технологическом институте (филиале) СГТУ имени А.Ю. Гагарина.

- 20 марта 2019 года встреча студентов с заместителем начальника пункта отбора на военную службу по контракту капитаном Шовкуненко А.И.
- 20 марта 2019 года участие в соревнованиях по подъёму туловища среди ССУЗов г. Энгельса (II место в городе).
- 25 марта 2019 посещение Областной Пушкинской библиотеки, где состоялось мероприятие из цикла «Пушкин на сцене», посвященное Году театра.
- 27 марта 2019 года посещение центральной библиотеки, где совместно с представителями МДОУ №2 был проведен творческий вечер, посвященный открытию года Театра на тему «Саратов театральный».
- 27 марта 2019 года II место в соревнованиях по волейболу среди ССУЗов г.Энгельса
- 28 марта 2019 года посещение ТЮЗа.

Апрель:

- 4 апреля 2019 года проведение областного конкурса «Мисс медицинский колледж – 2019».
- 7 апреля 2019 года волонтеры совместно со специалистами ГУЗ «Энгельсская поликлиника №1» организовали «Островок здоровья» в ТЦ «Облака» (разъяснительная работа по ЗОЖ и раздача листовок посетителям торгового центра).
- 7 апреля 2019 года волонтеры колледжа совместно с «СОЦМП» побывали в «Школе Нового века», где провели мастер-классы на двух площадках.
- 12 апреля 2019 года в МБОУ «СОШ № 33 имени П.А. Столыпина» открытый классный час по теме: «Не сломай свою судьбу» и профориентационная беседа «Зову в мою профессию».
- 13 апреля 2019 года участие в соревновании «Большая Георгиевская игра».
- 15 апреля 2019 года открытый классный час по теме: «Встреча с выпускниками колледжа» (кл. рук. Денисова Ю.Л.).
- 16 апреля 2019 года встреча с представителем медицинского центра «Арктика» Гозновой Маргаритой Фёдоровной в офисе партии Единая Россия.
- 18 апреля 2019 года встреча с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Героем Российской Федерации, трехкратным Олимпийским чемпионом, многократным чемпионом мира и Европы по греко-римской борьбе Александром Александровичем Карелиным.
- 18 апреля 2019 года посетили Энгельсский краеведческий музей, в котором состоялась торжественная программа «Крымская наступательная операция».
- 19 апреля 2019 года участие в квиз-плиз игре «Знатоки театра» в рамках проводимого центральной городской библиотекой г.Энгельса мероприятия «Библионочь 2019», «В театр через книгу».
- 20-28 апреля 2019 года участие в городских субботниках.
- 23 апреля 2019 года соревнования по легкоатлетической эстафете 4х400 в зачет Спартакиады ССУЗов 2018-2019 уч. года (I место).
- 26-29 апреля 2019 года участие в благотворительной акции подарок ветерану.
- 27 апреля 2019 года участие в спортивно-патриотическом празднике «Я Твой донор», посвященный Национальному дню донора.
- 29 апреля 2019 года участие в творческой встречи с артистом театра драмы им. И.А. Слонова, писателем, драматургом Игорем Игнатовым.

Май:

- 5 мая 2019 года презентация «Киги Памяти».
- 7 мая 2019 года участие в «Вахта памяти».
- 7 мая 2019 года встреча ретро-поезда
- 8 мая 2019 года участие в исторической акции «Диктант Победы».
- 8 мая 2019 года Конкурс чтецов к Дню Победы.
- 9 мая 2019 года участие в акции «Бессмертный полк».
- 14 мая 2019 года выступление студентов на торжественном открытии регионального спортивно-туристического лагеря «Туриада-2019».
- 14 мая 2019 года участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».
- 16 мая 2019 года участие в городском мероприятии день призывника.
- 17 мая 2019 года встреча с врачом-наркологом Лютровым А.Г.
- 20 мая 2019 года лекция по противопожарной безопасности (старший инженер ОНД и ПР по Энгельсскому и Ровенскому району Перелыгин А.С.).

- 17, 18 мая 2019 года День медицинской сестры в ГАУЗ «Энгельсская городская клиническая больница № 1» и ГУЗ «Энгельсская городская поликлиника № 1».
- 22 мая 2019 года участие в в городском молодежном конкурсе — фестивале креативной моды «Визави-2019» (3 место).
- 30 мая 2019 года Противоабортная акция «За жизнь».

Июнь:

- 5 июня 2019 года викторины в СОШ «Вперед за ЗОЖиком».
- 6 июня 2019 года проведение мероприятия «Здоровым быть момент не упустить» в детских оздоровительных лагерях.
- 10 июня 2019 года организация праздничного мероприятия 35-летие колледжа.
- 11 июня 2019 года проведение патриотического мероприятия «Россия для всех».
- 14 июня 2019 года участие в мероприятии «Всемирный день донора».
- 22 июня 2019 года участие в мероприятии «Свеча памяти».
- 24-27 июня 2019 года организация и проведение выпускных.
- 27 июня 2019 года участие в муниципальном мероприятии «Молодые ветра 2019».
- 28 июня 2019 года участие в праздничных мероприятиях в честь Дня молодежи.

Из более значимых достижений по воспитательной работе в 2018-2019 учебном году стоит отметить:

- 1) Участие в международном форуме «Добровольцы России – 2018» г. Москва.
- 2) 1 место в областном творческом проекте «От мечты к действию».
- 3) 1 место в районном конкурсе «Мистер Волонтер – 2018».
- 4) Организация и проведение на базе колледжа областного конкурса «Мисс медицинский колледж», II место.
- 5) Участие в областном конкурсе добровольцев «Хрустальное сердце»
- 6) Участие в областном конкурсе профсоюзных лидеров среди медицинских колледжей «Профсоюзный лидер года», г. Саратов.
- 7) Участие в районном молодежном форуме «Энгельс - территория молодежи».
- 8) Участие в городском фестивале «Посвящение в студенты».
- 9) Участие в областном и городском фестивалях «Студенческая весна – 2019».
- 10) Лидирующие позиции в КВН Лига «Старт» на протяжении всего сезона.

В течение года осуществлялся контроль за:

- выполнением годового плана воспитательной работы;
- деятельностью студенческого самоуправления;
- работой МО классных руководителей;
- ведение документации классными руководителями;
- гражданско-патриотическим воспитанием;
- духовно-нравственным воспитанием;
- профессионально-трудовым воспитанием;
- физическим воспитанием;
- экскурсионной работой;
- работой с детьми из группы социального риска;
- работой с родителями;
- оформлением отчетности.

События, значимые в жизни коллектива колледжа широко освещались на сайте администрации ЭМР, на сайте министерства здравоохранения Саратовской области, и на сайте колледжа.

Колледж успешно развивает социальное партнерство с управлением по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму ЭМР, МУ «Центр молодежных инициатив», МБУ "Энгельсская молодежь", ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики» и др. Студенческая общественность принимают активное участие в молодежных советах города и района.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)».

Его основные задачи:

- оздоровление студентов;
- формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- массовое вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность

Работа со студентами проводилась в форме: учебных занятий; самостоятельных занятий физическими упражнениями, занятий в спортивных секциях, спортивных массовых мероприятий.

С учетом показателей здоровья студента рассчитывалась индивидуальная нагрузка и проводился контроль основных физиологических показателей на занятиях. Особое внимание уделялось самостоятельной работе студентов. Основной формой является: систематические домашние задания, которые имеют связь с учебной и внеклассной работой по физической культуре. Систематическое выполнение на протяжении учебного года создает непрерывность в занятиях, помогает большинству студентов без особого труда справиться с выполнением учебных контрольных нормативов. Контроль за выполнением домашнего задания осуществлялся на занятиях.

Материально-техническое оснащение занятий составляло 90% и включало в себя спортивный инвентарь для проведения занятий по игровым видам спорта, легкой атлетике (баскетбольные мячи, волейбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, обручи, лыжи). За 2018-2019 учебный год приобретены лыжи, баскетбольные и волейбольные мячи, различный спортивный инвентарь.

Методическое обеспечение занятий составляло 100%.

Преподаватели физической культуры проводили работу по внедрению комплекса ГТО. Среди обучающихся разрабатывалась нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО. Основанием служили рекомендации по организации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса пр. №1248 от 25 декабря 2015 г.

Особая роль отводилась физическому воспитанию студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Освобожденные от физической нагрузки студенты занимались научно-исследовательской работой: подготовка докладов к конференциям и беседам по темам: «ЗОЖ», «Возрождение комплекса ГТО».

В течение учебного года студенты занимались в спортивных секциях: ритмической гимнастикой, волейболом, баскетболом, футболом, настольным теннисом.

В 2018-2019 уч. году проводились спортивные соревнования и спартакиады среди учебных групп колледжа (по волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, дартсу, баскетболу, по ритмической гимнастике, кросс), а также городские и районные спортивные соревнования:

- день здоровья на площадке МО;
- месячник, посвященный Дню защитника отечества;
- личное первенство среди юношей по дартсу, настольному теннису, шашкам и шахматам, футболу;
- «Веселые старты»;
- соревнования по волейболу, баскетболу среди групп колледжа;
- городские соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту;
- смотр-конкурс по ритмической гимнастике;
- городская эстафета, посвященная Дню космонавтики;
- городские легкоатлетические соревнования по троеборью;
- традиционный легкоатлетический пробег на кубок «Почетный гражданин г. Энгельса»;
- «День Здоровья»;
- «День бегуна»;
- городской кросс;
- личное первенство среди девушек по настольному теннису;
- соревнования по волейболу среди ССУЗов (девушки)
- соревнования по волейболу среди ССУЗов (юношей)
- соревнования по баскетболу среди ССУЗов (девушки)
- соревнования по баскетболу среди ССУЗов (юноши)

В 2018-2019 учебном году студенты принимали участие в городских соревнованиях и заняли 2 место в районной Спартакиаде средних профессиональных учебных заведений Энгельсского муниципального района:

Легкоатлетический кросс среди ССУЗов г. Энгельса	1 место
Настольный теннис	2 место
Лыжные гонки	2 место
Дартс и гири	2 место
Волейбол (девушки)	2 место
Баскетбол (девушки)	3 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню космонавтики	1 место
Легкоатлетическое троеборье	2 место

Пропаганда здорового образа жизни - по-прежнему приоритетное направление воспитательной работы нашего коллектива. Результаты анкетирования выпускников по личностному росту показывают, что большинство студентов бережнее относятся к своему здоровью, осознают его ценность.

Таким образом, воспитательная деятельность осуществлялась согласно плану учебно-воспитательной работы колледжа и с учетом новых тенденций развития современного образовательного процесса, способствуя росту общей активности студентов, повышению их способности к саморазвитию и самодисциплине, познавательного интереса, раскрытию творческих способностей.

Реализацию годового плана воспитательной работы за 2018-2019 учебный год можно считать выполненным. Запланированные мероприятия проведены согласно указанным датам, кроме того проведено большое количество внеплановых воспитательных мероприятий.

3.2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социально-психологическая работа проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Конвенцией «О правах ребёнка», «Семейным кодексом» раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.95 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 17 декабря 2008 г. № 341-ЗСО «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области», Приказом Минобрнауки РФ от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Уставом колледжа.

Цель: выявление, диагностика, социально-психологическая помощь, коррекция асоциального поведения подростков, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оздоровление семейного воспитания. Социальная защита обучающихся, социальная адаптация личности студента в обществе.

Задачи:

1. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), семей «Группы риска», семей, находящихся на особом контроле у классного руководителя.
2. Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета.
3. Работа по профилактике суицидных рисков в подростковой среде.
4. Работа по гармонизации межнациональных отношений и профилактики экстремистских проявлений (неформальные группы).
5. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
 - а) санитарно-просветительские мероприятия;
 - б) мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа;
 - в) мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
 - г) спортивно-массовые мероприятия;
 - д) мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

В соответствии с представленными задачами работа в 2018-2019 учебном году велась по следующим направлениям:

- диагностическое направление социально-психологической работы;
- охрана прав детства:
 - а) работа с детьми-инвалидами,
 - б) работа с детьми-сиротами и детьми, ОБПР,
 - профилактика правонарушений и преступлений;
 - профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа;
 - работа с родителями;
 - работа с педагогическим коллективом.

Охрана прав детства (ОПД)

В 2018-2019 учебном году в колледже обучалось 29 подопечных студентов. Работа по ОПД велась в соответствии с общеколледжным планом:

- выявление, создание базы данных студентов, оставшихся без попечения родителей;

- сверка и оформление личных дел студентов первых курсов с целью выявления детей ОБПР;
- совместно с классными руководителями групп, педагогом-психологом посещались семьи студентов ОБПР с целью изучения жилищно-бытовых условий и психологического климата в семье попечителя;
- в течение года осуществлялось психологическое сопровождение студентов-сирот и ОБПР;
- велась работа с подопечными детьми и попечителями по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам;
- содержание совершеннолетних студентов, обучающихся на бюджетной основе, осуществлялось на основе полного государственного обеспечения. все положенные социальные выплаты производились в срок;
- оказывалась социальная поддержка студентам-сиротам: новогодние подарки, материальная помощь;
- со студентами регулярно проводились беседы о ЗОЖ, велась работа по привлечению в кружки, спортивные секции;
- ежемесячно проводился контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий данной категорией студентов;
- велась работа с управлением опеки и попечительства по сохранности закрепленного жилья;
- предоставление информации о приобретении бесплатных льготных проездных билетов.

В течение 2018-2019 учебного года, вопросы, связанные с охраной детства рассматривались на заседаниях Совета профилактики и на совещаниях при директоре.

Диагностическое направление социально-психологической работы включало изучение психической сферы студентов, мотивации, жизненных ценностей, оценку степени адаптации к учебной деятельности, выявление группы риска, изучение внутригрупповых тенденций и др.

В этом направлении проведена следующая работа:

- составлен социальный паспорт колледжа, собраны сведения о студентах из многодетных и малообеспеченных семей, студентов, прибывших из других городов, областей и республик, детей-сирот и опекаемых;
- для успешной адаптации студентов в новой среде, в соответствии с планом проведения месячника адаптации традиционно проводилось анкетирование студентов «Плюсы и минусы колледжной жизни», диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования, диагностика эмоционального состояния. По результатам исследований, выявлены студенты с повышением уровня тревожности, с ними проведены консультации, даны рекомендации;
- со студентами первого года обучения проведены занятия по темам: «Телефон доверия», «Способы преодоления тревожности», «Особенности познавательной деятельности», «Толерантность» и др. Конструктивному решению конфликтных ситуаций были посвящены занятия в группах отделений 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело;
- в группах студентов всех отделений первого года обучения проведены занятия с элементами тренинга на групповую сплоченность. Выявлены особенности внутригруппового взаимодействия студентов;
- проводились индивидуальные занятия со студентами и беседы с преподавателями, выступления на родительских собраниях - «Психологические аспекты взаимодействия с подростками»;
- с целью изучения уровня адаптации студентов, было проведено их тестирование в первом и втором семестре, что позволило определить психические и социальные особенности подростков.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в колледже проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- а) работа с обучающимися, состоящими на учете в отделах полиции (ПДН);
- б) работа с учащимися, состоящими на внутриколледжном контроле (ВКУ);
- в) работа с семьями, находящимися на учете СОП;
- г) работа со студентами «группы риска»;
- д) профилактическая работа с обучающимися колледжа.

Организация работы со студентами группы риска и состоящими на различных видах учета: работа со студентами в этом направлении носила системный характер, проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами, проблемные вопросы регулярно обсуждались на оперативных со-

вещаниях отдела воспитательной работы и социальной поддержки, совете профилактики, межведомственных комиссиях, что позволяло своевременно корректировать поведение студентов в сложных ситуациях. Классные руководители работали в тесном контакте с преподавателями-предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и преподавателя-предметника родителям студентов. В течение семестра работала система контроля за посещаемостью студентов. Отслеживались опаздывающие студенты и принимались меры воспитательного воздействия. Студенты группы риска вовлекались во множественные внеаудиторные мероприятия. В течение 2018-2019 учебного года на учете в КДН состояла: студентка 2 курса (бродяжничество) – снята с учета в ноябре 2018 г. Поставлена на учет в КДН как семья социально опасного положения – семья студентки 1 курса, 6 июня 2019 года семья снята с учета.

На каждого обучающегося, состоящего на внутриколледжном учете, ведется наблюдательное дело, отслеживается занятость подростков, успеваемость.

Классные руководители ведут дневники наблюдений за обучающимися, журнал контроля пропусков занятий данными студентами.

В работе со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП АЭМР, на внутриколледжном учете, на особом контроле у классного руководителя выработана определенная система в работе:

- сбор информации об обучающихся через социальный паспорт;
- обработка информации;
- планирование работы по каждому обучающемуся, которая включает в себя работу по реабилитации;
- ежедневно отмечалась посещаемость обучающихся. Велся журнал посещаемости, в котором дежурный работник, классные руководители отмечали опоздания и отсутствие обучающихся на занятиях, выяснялись причины, которые доводились до сведения родителей или иных служб;
- осуществлялась постоянная связь, обмен информацией с инспекторами ОП № 2, социальными педагогами СРЦН «Надежда», психологами центра «Позитив» и СРЦ «Семья». Поддерживалась связь с родителями, как основным рычагом воспитательного воздействия на подростков.

Задачами работы Совета профилактики правонарушений в 2018-2019 году были:

- 1) организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- 2) создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- 3) формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привитие им основ нравственности и здорового образа жизни.
- 4) проведение профилактической работы с родителями студентов с девиантным поведением.

Работа Совета профилактики правонарушений велась в соответствии с утвержденным планом работы, рассматривались вопросы постановки на внутриколледжный учет обучающихся, нарушающих Устав колледжа, решал вопрос о снятии обучающихся с данного вида учета, осуществлялся контроль поведения, успеваемости и внеурочной занятости обучающихся, стоящих на учете, изучалось и анализировалось состояние и эффективность профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся. Всего проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися колледжа:

- знакомство первокурсников с Уставом колледжа и правилам внутреннего распорядка, с законом «Об образовании»;
- лекции и беседы со студентами, с приглашением инспектора ПДН, нарколога, психолога, направленных на профилактику зависимостей и информирование об ответственности несовершеннолетних за хранение и распространение наркотических средств и их аналогов;
- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- об ответственности за правонарушения,
- инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности,
- о подростковом травматизме на транспорте,
- правилах поведения на воде, на железной дороге, на природе, при пожаре,
- о кибербезопасности от Интернет зависимости и негативном влиянии противозаконных Интернет-сайтов,
- об экстремизме,

- о недопустимости самовольного ухода из дома несовершеннолетних и об их ответственности за несоблюдение комендантского часа,
- о необходимости обращения в сложных жизненных ситуациях к специалистам психологических служб,
- о эффективных способах разрешения конфликтов, ненасильственным формам общения;
- о необходимости законопослушного поведения во время летних каникул.

Со студентами «Группы риска» педагогом-психологом колледжа проведена диагностика:

- познавательной сферы;
- интеллектуальной лабильности;
- групповой сплоченности;
- потребностей и интересов молодежи.

Составлен план мероприятий по профилактике экстремизма, предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве.

С целью профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОП № 2 МУ МВД «Энгельское».

Работники отдела воспитательной работы и социальной поддержки принимали участие в проведении родительских собраний по вопросам посещаемости студентов-первокурсников и административной ответственности за неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, профилактики правонарушений в подростковой среде, по разъяснению киберопасности от Интернет-зависимости и негативного влияния противозаконных Интернет сайтов, пропаганде здорового образа жизни. Педагогом-психологом для родителей проведены индивидуальные беседы по вопросам адаптации к студенческой жизни, о возрастных особенностях подростков и способах эффективного взаимодействия с ними, о профилактике аддиктивного поведения.

В течение учебного года производилась постановка на учет, регистрация в УФМС и осуществлялся миграционный контроль студентов – иностранных граждан, обучающихся в колледже.

Осуществлялось взаимодействие с Министерством здравоохранения Саратовской области, ГБУ СО СРЦ «Надежда», «Семья», с управлением опеки и попечительства, ПДН МУ МВД России «Энгельское», с управлением по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризма, МУ «Центр молодежных инициатив», МБУ «Энгельсская молодежь», КДН и ЗП АЭМР по правонарушениям несовершеннолетними и их профилактики.

Проводилась организация досуговой занятости несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП АЭМР.

В течение 2018-2019 учебного года проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Основная причина обращений – желание лучше узнать себя, проблемы самопознания, взаимоотношений.

Осуществлялось оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, студентам-сиротам по актуальным для них вопросам.

Работники отдела воспитательной работы и социальной поддержки приняли участие:

- в работе педагогического Совета с выступлением на тему: «Профессиональное выгорание преподавателя»; «Проблемы профессионального становления и адаптации выпускников колледжа на рабочем месте в ЛПУ»;
- в работе Круглого стола по теме: «Актуальные аспекты подготовки специалистов со средним медицинским образованием в условиях реализации государственной программы РФ «Развитие здравоохранения на период 2018-2025 годы»»;
- в совещании по безопасности и предупреждению экстремистской деятельности среди молодежи на территории ЭМР;
- в расширенном заседании КДН и ЗП АЭМР по итогам работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при АЭМР;
- в заседании КДН и ЗП АЭМР по теме: «О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Энгельсского муниципального района в 2018 году»;
- в профориентационной работе: день открытых дверей, в школах города и области.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика здания

Учебный корпус по ул. Новая, дом 41

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1936 г. – основное здание, 1965 г. - пристройка
- Общая площадь – 3099,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 1500 человек.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 1311 человек

Спортивный зал:

- Общая площадь 156,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 39 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 25 человек
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 12м²

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, м ²
1.	Учебные корпуса	1	3099,6
2.	Учебные кабинеты	30	1083,3
3.	Лаборатории	6	188,9
4.	Библиотека	1	31,8
5.	Читальный зал	1	49,4
6.	Спортивный зал	1	156,3
7.	Актный зал	1	98,8
8.	Медицинский кабинет	1	30,9
9.	Кухня и подсобные помещения	1	110,8
10.	Столовая	1	80,3
11.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	13	237,5
12.	Прочие помещения: кубовая, гардероб, туалеты, архив, холл, лестницы, коридоры	13	1031,6
13.	Учебные комнаты, помещения используемых баз ЛПУ	13	14243,4
14.	Гараж	1	46,4

Структура учебных подразделений:

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1	2	3	4	5
1.	Кабинет истории и основ философии	42	100%	100%
2.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности-3	20	100%	100%
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	85%	100%
5.	Кабинет основ патологии	12	85%	100%
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
7.	Кабинет гигиены и экологии человека.	8	70%	100%
8.	Кабинет фармакологии	12	96%	100%
9.	Кабинет микробиологии и иммунологии.	14	89%	100%
10.	Кабинет психологии	12	100%	100%

1	2	3	4	5
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	30	90%	100%
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	12	100%	100%
13.	Кабинет основ профилактики	14	92%	100%
14.	Кабинет основ реабилитации	12	90%	100%
15.	Кабинет основ реаниматологии	12	95%	100%
16.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	98%	100%
17.	Кабинет русского языка и культуры речи	36	100%	100%
18.	Кабинет математики	42	100%	100%
19.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг- 3	12	100%	100%
20.	Кабинет химии	30	90%	100%
21.	Кабинет здорового человека и его окружения	12	94%	100%
22.	Кабинет сестринского дела-3	12	95%	100%
23.	Спортивный зал	30	95%	100%

31.02.01. Лечебное дело

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1	2	3	4	5
1.	Кабинет истории и основ философии	42	100%	100%
2.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3.	Кабинет психологии общения	12	100%	100%
4.	Кабинет математики	42	100%	100%
5.	Кабинет информатики- 3	20	100%	100%
6.	Кабинет здорового человека и его окружения	12	94%	100%
7.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	85%	100%
8.	Кабинет фармакологии	12	96%	100%
9.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	32	87%	100%
10.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
11.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	12	89%	100%
12.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	12	95%	100%
13.	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	12	100%	100%
14.	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	12	98%	100%
15.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	12	94%	100%
16.	Кабинет лечение пациентов детского возраста	12	95%	100%
17.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	12	95%	100%
18.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	14	92%	100%
19.	Кабинет медико-социальной реабилитации	12	90%	100%
20.	Кабинет организации профессиональной деятельности	12	100%	100%
21.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	98%	100%
22.	Лаборатория анатомии и физиологии человека	12	85%	100%

1	2	3	4	5
23.	Лаборатория фармакологии	12	96%	100%
24.	Лаборатория гигиены и экологии человека	8	70%	100%
25.	Лаборатория функциональной диагностики	12	100%	100%
26.	Кабинет русского языка и культуры речи	36	100%	100%
27.	Кабинет технологии оказания медицинских услуг- 3	12	100%	100%
28.	Спортивный зал	30	95%	100%

31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1.	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
2.	Кабинет математики	42	100%	100%
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности- 3	20	100%	100%
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	85%	100%
5.	Кабинет основ патологии.	12	85%	100%
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
7.	Кабинет медицинской паразитологии	14	89%	100%
8.	Кабинет химии	12	90%	100%
9.	Кабинет экономики и управления лабораторной службой	12	100%	100%
10.	Кабинет первой медицинской помощи.	12	100%	100%
11.	Лаборатория химии			
12.	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	12	90%	100%
13.	Лаборатория лабораторных общеклинических исследований	12	90%	100%
14.	Лаборатория лабораторных гематологических исследований	12	90%	100%
15.	Лаборатория лабораторных биохимических исследований	12	90%	100%
16.	Лаборатория лабораторных микробиологических исследований	14	89%	100%
17.	Лаборатория лабораторных гистологических исследований	12	100%	100%
18.	Лаборатория лабораторных санитарно-гигиенических исследований	12	100%	100%
19.	Кабинет русского языка и культуры речи	36	100%	100%
20.	Кабинет психологии	12	100%	100%
21.	Кабинет фармакологии	12	96%	100%
22.	Спортивный зал	30	95%	100%

33.02.01. Фармация

№ п/п	Кабинеты, лаборатории по спецдисциплинам модулей; учебные комнаты, лаборатории на базах ЛПУ	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности нормативной, регламентирующей документацией
1	2	3	4	5
1.	Кабинет истории и основ философии	42	100%	100%

1	2	3	4	5
2	Кабинет иностранного языка – 2	12	100%	100%
3	Кабинет экономики организации	12	90%	100%
4	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	12	100%	100%
5	Кабинет анатомии и физиологии человека	12	90%	100%
6	Кабинет основ патологии	12	90%	100%
7	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	40	90%	100%
8	Кабинет гигиены и экологии	8	70%	100%
9	Кабинет микробиологии и иммунологии	14	89%	100%
10	Кабинет ботаники	8	92%	100
11	Кабинет неорганической химии	30	90%	100%
12	Кабинет органической химии	30	90%	100%
13	Кабинет аналитической химии	30	90%	100%
14	Кабинет лекарствоведения	12	97%	100
15	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм	12	89%	100%
16	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	12	100%	100%
17	Кабинет безопасности жизнедеятельности	12	98%	100%
18	Лаборатория микробиологии и иммунологии	14	89%	100%
19	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	12	89%	100%
20	Лаборатория контроля качества лекарственных средств	12	94%	100
21	Лаборатория организации деятельности аптеки	12	89%	100%
22	Лаборатория неорганической химии	12	90%	100%
23	Лаборатория органической химии	12	90%	100%
24	Лаборатория аналитической химии	12	90%	100%
25	Лаборатория фармацевтической технологии	12	94%	100%
26	Кабинет русского языка и культуры речи	36	100%	100%
27	Кабинет математики	42	100%	100%
28	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности- 3.	20	100%	100%
29	Кабинет психологии	12	100%	100%
30	Спортивный зал	30	95%	100%

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета, м ²
1	2	3	4	5	6	7	8
7	4	1	4	+	4	4	24,6
10 лабор.	4	-	4	+	4	4	32,2
10 уч. часть	2	-	2	+	2	2	16,1
12	1	1	1	+	1	1	13,3
15	2	1	-	+	2	2	12,8
16	3	-	3	+	3	3	13,7
17	25	14	25	+	7	7	28,1
18	2	1	2	+	2	2	13,4
22 приемная	1	-	-	+	1	1	19,2
22 директор	1	1	-	+	1	1	32,9

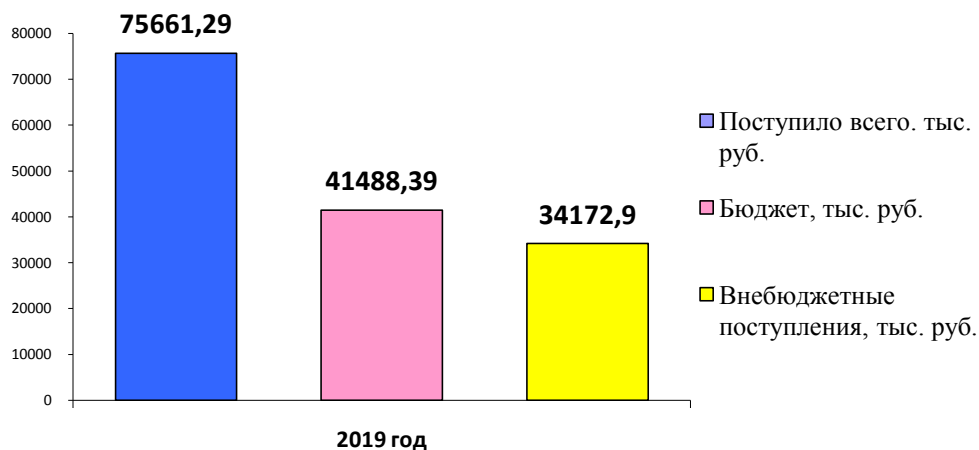
1	2	3	4	5	6	7	8
23	3	2	-	+	3	3	22,3
26 бухг.	7	1	-	+	7	7	34,3
27	2	-	-	+	2	2	6,0
28	2	-	2	+	2	2	13,5
29	6	-	6	+	6	6	28,1
30	3	1	3	+	3	3	
41	2	2	2	+	2	2	
42	5	-	5	+	5	5	49,4
43	1	-	1	+	1	1	
51	6	4	6	+	6	6	31,5
Хоз.часть	3	1	-	+	3	3	
Студклуб	1	-	1	+	1	1	23,7
Всего	86	28	67		68	68	

Динамика развития ресурсной базы ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» в 2019 году

Плановые показатели необходимого и фактически утвержденного поступления бюджетных средств выглядели следующими образом:

Год	Необходимое финансирование тыс. руб.	Утверждено МЗ Саратовской области тыс. руб.	%
2019	41982,87	41488,39	98,82

Из приведенной таблицы видно, что потребность в бюджетном финансировании удовлетворена.
Фактическое поступление денежных средств выглядело следующим образом:



Бюджетное финансирование обеспечивало лишь защищенные статьи расходов. В течение 2019 для развития материально-технической базы использовались денежные средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Анализ расходования внебюджетных средств за 2019 год:

Код статьи расходов	2019 год, тыс. руб.
211	18713,87
212	223,03
213	5781,71
221	35,69
222	5,61
223	779,66
225	1586,45
226	3360,65
290	206,27

227	10,57
228	64,04
310	3278,1
340	2680,86
Итого:	36726,51

В колледже в течение года проводился текущий и косметический ремонты кабинетов и лабораторий, подсобных помещений с привлечением внебюджетных средств:

Год	Бюджетные средства тыс. руб.	Внебюджетные средства тыс. руб.
2019	0,0	1544,34

Уровень ресурсной базы подготовки специалистов

№ п/п	Показатели	Объём, тыс. руб.
		2019 год
1.	Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий сооружений.	27620,81
2.	2.1. Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, м ² : - общая площадь учебно-лабораторных помещений, м ² ; - учебно-лабораторная площадь лечебно-профилактических баз, м ² ; 2.2. Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на 1 студента, м ² ;	15753,1 1509,7 14243,4 12 м ²
3.	3.1. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, тыс. руб. 3.2. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 студента, тыс. руб. 3.3. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, приходящаяся на 1 преподавателя, тыс. руб.	2551,63
4.	Стоимость средств вычислительной техники, тыс. руб.	2741,09
5.	5.1. Библиотека, экз. 5.2. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 студента 5.3. Количество экземпляров литературы, приходящейся на 1 преподавателя	16628 11,3 179,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ при самообследовании позволяет сделать следующие выводы:

- учебно-методическая, воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией;
- кадровый потенциал имеет достаточную специальную и педагогическую подготовку;
- рациональное использование материально-технической базы колледжа, баз практического обучения позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС;
- пакет учебно-методической документации для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта постоянно корректируется с учетом требований работодателей;
- воспитательная деятельность направлена на правильное развитие личности студентов, их профессионального самоопределения и творческой самоактуализации;
- обеспечение информационно-библиотечного фонда соответствует лицензионным требованиям;
- показатели знаний студентов соответствуют требованиям современного рынка труда.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2019-2020 учебный год

1. Выполнение плана государственного задания в соответствии с критериями, утвержденными Учредителем.
2. Совершенствование содержания, форм и средств образовательного процесса, развитие проектной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов с учетом требований работодателей.
3. Обеспечение учебно-методического комплекса для организации учебного процесса с учетом стандартов Ворлдскиллс.
4. Адаптация студентов к практической деятельности в процессе профессиональной практики.
5. Формирование потребности студентов к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.
6. Развитие социально-воспитательного направления в учебном процессе с целью формирования осознанного отношения к профессии.
7. Продолжить внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
8. Активизировать работу классных руководителей по подготовке методических разработок внеаудиторных мероприятий для обмена опытом, накопленного в группах.
9. Активизировать работу по привлечению студентов к участию в колледжных, городских и областных мероприятиях, в кружках и секциях с целью их занятости в свободное от занятий время, выработки у них активной жизненной позиции.
10. Проводить просветительскую работу с семьей и подростками о действующем законодательстве в целях повышения правовой грамотности, комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, по предупреждению и преодолению конфликтных ситуаций.
11. Активизировать работу по созданию программ дополнительного образования с учетом интеграции профессиональных стандартов.
12. Совершенствование применения электронных библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей.
13. Проведение косметических ремонтных работ в зданиях колледжа и филиала.
14. Повышение качества работы руководителей структурных подразделений и сотрудников колледжа по вопросам охраны труда, соблюдению требований ТБ, пожарной безопасности и мероприятий по антитеррору и экстремизму.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1482
1.2.1	По очной форме обучения	1482
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (в т.ч. филиал)	430
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	254/77,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	519,5/35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102/63,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/97,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/57%
1.11.1	Высшая	28/30,1%
1.11.2	Первая	25/26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80/78,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/3,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	190
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75661,29 тыс. руб.

1	2	3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	735,29 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	332,10 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

1	2	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14/0,9%
4.5.1	по очной форме обучения	14
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1

1	2	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

