

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования
060604 Лабораторная диагностика

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
«Лабораторная диагностика»

Протокол № _____
от _____ 2012 г.

Председатель ЦМК
_____ Н.Г. Гаджиханова

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
_____ Г.А. Зотова
_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
_____ Э.В. Никитина

_____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика

Разработчики:

Горшкова Лидия Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж»

Рецензенты:

Г.Г.Богапова – зав. КДЛ МУЗ «Городская больница № 2», врач высшей категории.

Трушина Л.В. – зам. директора по НМР ГАОУ СПО «ЭМК», преподаватель высшей категории.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	22
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики	24
Приложение 3. Аттестационный лист	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060604 Лабораторная диагностика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение лабораторных общеклинических исследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

сформировать умения:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудат: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики- 3 недели (108 часов).

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, лабораториях ГАОУ СПО «ЭМК», клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений г.Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика реализуется: после изучения курса МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 060604 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение лабораторных общеклинических исследований, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой

ПМ.01Проведение лабораторных общеклинических исследований:

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)

1. Выполните требования сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ.
2. Участие в исследовании физических свойств мочи.
3. Участие в исследовании химических свойств мочи.
4. Участие в микроскопии неорганического осадка мочи.
5. Участие в микроскопии органического осадка мочи.
6. Количественное исследование элементов осадка мочи.

МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)

1. Выполнение требований сан.эпид.режима и ТБ в КДЛ.
2. Участие в исследовании желудочного содержимого.
3. Участие в исследовании дуоденального содержимого.
4. Участие в исследовании кала.
5. Участие в исследовании мокроты.
6. Участие в исследовании выпотных жидкостей.
7. Участие в исследовании ликвора.
8. Регистрация результатов общеклинических исследований.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол - во недель (часов) по учебной практике	Наименование темы учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14., ОК 15.	МДК .01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)	1неделя (36 часов)	1. Выполнение требований сан.эпид.режима и ТБ в КДЛ	6
			2. Участие в исследовании физических свойств мочи	6
			3. Участие в исследовании химических свойств мочи	6
			4. Участие в микроскопии неорганического осадка мочи	6
			5. Участие в микроскопии органического осадка мочи	6
			6.Количественное исследование элементов осадка мочи	6
				36 часов
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.,	МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных	2 недели (72 часа)	1. Выполнение требований сан.эпид.режима и ТБ в КДЛ	6
			2. Участие в исследовании желудочного содержимого	6

ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14., ОК 15.	общеклинических исследований (семестр V)		3. Участие в исследовании дуоденального содержимого 4. Участие в исследовании кала 5. Участие в исследовании мокроты 6. Участие в исследовании выпотных жидкостей 7. Участие в исследовании ликвора 8. Регистрация результатов общеклинических исследований	6 12 12 6 12 12
				72 часа

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр IV)		36	2
1. Выполнение требований санитарно - эпидемиологического режима и ТБ в КДЛ.	– соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте в КДЛ (при работе на центрифуге; при работе с биоматериалом); – дезинфекция отработанного биологического материала; – дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом;	6	2

	– транспортировка биологического материала.		
2. Участие в исследовании физических свойств мочи.	– определение цвета мочи; – определение запаха мочи; – определение мутности мочи; – определение относительной плотности мочи; – определение количества мочи; – регистрация исследований физических свойств мочи (журналы, бланки).	6	2
3. Участие в исследовании химических свойств мочи.	– определение кислотности мочи; – определение наличия белка в моче 20 % ССК; – определение наличия белка в моче 50 % азотной кислотой; – определение наличия белка в моче реактивом Ларионовой; – определение количества белка в моче пираголлоловым красным; – определение количества белка в моче биуретовым реактивом; – определение глюкозы в моче; – определение кетонов в моче; – определение желчных пигментов в моче; – определение кровяных пигментов в моче; – регистрация исследований белка в моче; – регистрация исследований глюкозы в моче; – регистрация исследований кетонов в моче; – регистрация исследований желчных пигментов в моче.	6	2
4. Участие в микроскопии неорганического осадка мочи.	– приготовление «нативного» препарата для микроскопии осадка мочи – проведение микроскопии осадка мочи; – регистрация исследований микроскопии неорганического осадка мочи.	6	2
5. Участие в	– организация рабочего места для исследования мочи;	6	2

микроскопии органического осадка мочи.	<ul style="list-style-type: none"> – сбор биоматериала для общеклинического исследования; – регистрация исследований микроскопии органического осадка мочи. 		
б. Количественное исследование элементов осадка мочи.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка камеры Горяева к работе; – заполнение камеры Горяева биологической жидкостью; – микроскопия элементов осадка мочи в камере Горяева. 	6	2
МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (семестр V)		72	2
1. Выполнение требований санитарно - эпидемиологического режима и ТБ в КДЛ.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте в КДЛ (при работе на центрифуге; при работе с биоматериалом) ; – дезинфекция отработанного биологического материала; – дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом; – транспортировка биологического материала. 	6	2
2. Участие в исследовании желудочного содержимого	<ul style="list-style-type: none"> – определение физических свойств порциях желудочного содержимого; – исследование кислотных компонентов желудочного содержимого; – регистрация исследований желудочного содержимого; 	6	2

3. Участие в исследовании дуоденального содержимого	<ul style="list-style-type: none"> – исследование физических свойств желчи (количества, прозрачности) ; – исследование химических свойств желчи (желчные кислоты, билирубин) ; – регистрация исследований дуоденального содержимого (журналы, бланки). 	6	2
5. Участие в исследовании кала	<ul style="list-style-type: none"> – исследование физических свойств кала (количество, запах, цвет, консистенция, форма) ; – исследование химических свойств кала (белок, скрытая кровь, билирубин, стеркобилин) ; – приготовление «нативного» препарата кала для микроскопии; – проведение микроскопии препаратов кала; – регистрация исследований кала (журналы, бланки). 	12	2
7. Участие в исследовании мокроты	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места для исследования мокроты; – выполнение алгоритма сбора мокроты для исследования; – исследование физических свойств мокроты (количество, запах, цвет, консистенция, слоистость) – приготовление «нативного» препарата мокроты для микроскопии; – проведение микроскопии препаратов мокроты; – регистрация исследований мокроты (журналы, бланки). 	12	2
8. Участие в исследовании выпотных жидкостей	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места для исследования трансудата и экссудатов; – выполнение алгоритма сбора выпотных жидкостей для исследования; – исследование физических свойств выпотных жидкостей (количество, запах, цвет, консистенция, слоистость) ; – приготовление «нативного» препарата выпотных жидкостей для микроскопии; – проведение микроскопии трансудата и экссудатов; – регистрация исследований трансудата и экссудатов (журналы, 	6	2

	бланки);		
10. Участие в исследовании ликвора	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для исследования ликвора; - исследование физических свойств ликвора (количество, запах, цвет) ; - исследование химических свойств ликвора (белок, глюкоза) ; - подготовка камеры Фукса - Розенталя или Горяева к работе; - микроскопия элементов осадка ликвора в камере Горяева или Фукса - Розенталя; - подсчёт «цитоза» в камере; - регистрация исследований ликвора (журналы, бланки). 	12	2
12. Регистрация результатов общеклинических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - оформление бланков результатов исследования; - оформление журнала учёта общеклинических исследований. 	12	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике;
- Аттестационный лист.

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике исследования биологического материала и оформлению журналов и бланков по результатам исследования.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах – лабораториях колледжа, в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Медицина», 2004 г.

2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. **www.webmedinfo.ru**- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. **http://www.labnbo.narod.ru** - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. **http://www.medlab.scn.ru** - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none">– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала;– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения клинических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;– использование нормативных документов при подготовке рабочего места.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;– оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Проводить лабораторные	<ul style="list-style-type: none">– Исследование порций желчи;	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка формирования

<p>общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование кала; - Исследование мокроты; - Исследование выпотных жидкостей; - Исследование ликвора; - Исследование женских мазков; - Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - Выполнение работы с аппаратурой для общеклинических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - Использование нормативных документов при определении общеклинических показателей; - Использование информационных технологий при проведении общеклинических исследований. 	<p>практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование нормативных документов при проведении регистрации общеклинических исследований; - Выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации; - Использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

<p>лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>– Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований;</p> <p>– Проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>– Обоснование выбора и применения методов и способов решения</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на</p>

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК7. Брать ответственность за</p>	<p>– Проявление ответственности за</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	– Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи,	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения

	оказание первой медицинской помощи.	учебной практики.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Участие в спортивных мероприятиях, группах здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Выполнение воинской обязанности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и

т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК, ПК, ПК.				
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от _____ до _____
	«4» от _____ до _____
	«3» от _____ до _____

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

Приложение №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

(IV семестр)

по специальности 060604 «Лабораторная диагностика»

Студента

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____

г.

Руководитель практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Blank lined area for the safety instruction text.

Blank area for stamp and signature.

Печать учреждения

Студент (подпись)

Руководитель практики (подпись)

Дата проведения:

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой и темой учебной практики)	Даты						Всего манипул яций
		прохождения практики						
Выполните требования сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ								
1.	Соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте в КДЛ (при работе на центрифуге; при работе с биоматериалом)							
2.	Дезинфекция отработанного биологического материала							
3.	Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом							
4.	Транспортировка биологического материала							
Участие в исследовании физических свойств мочи								
5.	Участие в исследовании цвета мочи							
6.	Участие в исследовании запаха мочи							
7.	Участие в исследовании мутности мочи							
8.	Участие в исследовании относительной плотности мочи							
9.	Участие в исследовании количества мочи							
10.	Регистрация исследований физических свойств мочи (журналы, бланки)							
Участие в исследовании химических свойств мочи								
11.	Участие в исследовании кислотности мочи							
12.	Участие в исследовании белка в моче 20 % ССК							
13.	Участие в исследовании наличия белка в моче 50 % азотной кислотой							
14.	Участие в исследовании наличия белка в моче реактивом Ларионовой							
15.	Участие в исследовании количества белка в моче пирагололловым красным							
16.	Участие в исследовании количества белка в моче биуретовым реактивом							
17.	Участие в исследовании глюкозы в моче							
18.	Участие в исследовании кетонов в моче							

19.	Участие в исследовании желчных пигментов в моче								
20.	Участие в исследовании кровяных пигментов в моче								
21.	Регистрация исследований белка в моче								
22.	Регистрация исследований глюкозы в моче								
23.	Регистрация исследований кетонов в моче								
24.	Регистрация исследований желчных пигментов в моче								
Участие в микроскопии неорганического осадка мочи									
25.	Техника приготовления «нативного» препарата для микроскопии осадка мочи								
26.	Техника микроскопии осадка мочи								
27.	Регистрация исследований микроскопии неорганического осадка мочи								
Участие в микроскопии органического осадка мочи									
28.	Организация рабочего места для исследования мочи								
29.	Алгоритм «сбора» биоматериала								
30.	Регистрация исследований микроскопии органического осадка мочи								
Количественное исследование элементов осадка мочи									
31.	Подготовка камеры Горяева к работе								
32.	Заполнение камеры Горяева биологической жидкостью								
33.	Микроскопия элементов осадка мочи в камере Горяева								

Подпись руководителя учебной практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

Учебной практики

**ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических
исследований**

(V семестр)

для специальности 060604 «Лабораторное дело»

Студента

Группы

Место прохождения
практики

время прохождения практики

Печать учреждения

Студент (подпись)

Руководитель практики (подпись)

Дата проведения:

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой и темой учебной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
Выполните требования сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ														
1.	Соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте в КДЛ (при работе на центрифуге; при работе с биоматериалом)													
2.	Дезинфекция отработанного биологического материала													
3.	Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом													
4.	Транспортировка биологического материала													
Участие в исследовании желудочного содержимого														
5.	определение физических свойств в порциях желудочного содержимого													
6.	исследование кислотных компонентов желудочного содержимого													
7.	регистрация исследований желудочного содержимого													
Участие в исследовании дуоденального содержимого														
8.	исследование физических свойств желчи (количества, прозрачности)													
9.	исследование химических свойств желчи (желчные кислоты, билирубин)													
10.	регистрация исследований дуоденального содержимого (журналы, бланки)													

Участие в исследовании кала												
11.	исследование физических свойств кала (количество, запах, цвет, консистенция, форма)											
12.	исследование химических свойств кала (белок, скрытая кровь, билирубин, стеркобилин)											
13.	приготовление «нативного» препарата кала для микроскопии											
14.	проведение микроскопии препаратов кала											
15.	регистрация исследований кала (журналы, бланки)											
Участие в исследовании мокроты												
16.	Организация рабочего места для исследования мокроты											
17.	выполнение алгоритма сбора мокроты для исследования											
18.	исследование физических свойств мокроты (количество, запах, цвет, консистенция, слоистость)											
19.	приготовление «нативного» препарата мокроты для микроскопии											
20.	проведение микроскопии препаратов мокроты											
21.	регистрация исследований мокроты (журналы, бланки)											
Участие в исследовании выпотных жидкостей												
22.	Организация рабочего места для исследования транссудата и экссудатов											
23.	выполнение алгоритма сбора выпотных жидкостей для исследования											
24.	исследование физических свойств выпотных жидкостей (количество, запах, цвет, консистенция, слоистость)											
25.	приготовление «нативного» препарата выпотных жидкостей для микроскопии											
26.	проведение микроскопии транссудата и экссудатов											
27.	Регистрация исследований транссудата и экссудатов (журналы, бланки)											
Участие в исследовании ликвора												
28.	Организация рабочего места для исследования ликвора											
29.	исследование физических свойств ликвора (количество, запах, цвет)											
30.	исследование химических свойств ликвора (белок, глюкоза)											
31.	подготовка камеры Фукса - Розенталя или Горяева к работе											
32.	микроскопия элементов осадка ликвора в камере Горяева или Фукса - Розенталя											
33.	подсчёт «цитоза» в камере											
34.	Регистрация исследований ликвора (журналы, бланки)											
35.	Организация рабочего места для исследования ликвора											
36.	исследование физических свойств ликвора (количество, запах, цвет)											
Регистрация результатов общеклинического исследования												
37.	оформление исследования желудочного											

	содержимого в бланк;																			
38.	оформление исследования дуоденального содержимого в бланк;																			
39.	оформление исследования кала в бланк;																			
40.	оформление исследования мокроты в бланк;																			
41.	оформление исследования выпотных жидкостей в бланк;																			
42.	оформление исследования ликвора в бланк;																			
43.	оформление журнала общеклинического исследования																			

Подпись руководителя учебной практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник оформляется ежедневно. Делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.

Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики
ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических
исследований
специальность: 060604 Лабораторная диагностика

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Приложение 4

Аттестационный лист по учебной практике

студент
(ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на
базе: _____

_____ место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований _____

МДК .01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований _____
(IV семестр)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

_____ время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 1.1 – 1.4.	Выполнение требований сан.эпид.режима и ТБ в КДЛ	3	4	5
2.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании физических свойств мочи	3	4	5

3.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании химических свойств мочи	3	4	5
4.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в микроскопии неорганического осадка мочи	3	4	5
5.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в микроскопии органического осадка мочи	3	4	5
6.	ПК 1.1 – 1.4.	Количественное исследование элементов осадка мочи	3	4	5
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от 27 до 30
	«4» от 22 до 26
	«3» от 18 до 21

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций_____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет)_____

Дата « _____ » _____ 20 ____ го

М.П.

Руководитель практики

_____ / _____

Аттестационный лист по учебной практике

**студент
(ка)**_____

ФИО

обучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности

код и наименование

**Прошёл (ла) учебную практику на
базе:**_____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК .01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (Всемир)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 1.1 – 1.4.	Выполнение требований сан.эпид.режима и ТБ в КДЛ	3	4	5
2.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании желудочного содержимого	3	4	5
3.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании дуоденального содержимого	3	4	5
4.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании кала	3	4	5
5.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании мокроты	3	4	5
6.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании выпотных жидкостей	3	4	5
7.	ПК 1.1 – 1.4.	Участие в исследовании ликвора	3	4	5
8.	ПК 1.1 – 1.4.	Регистрация результатов общеклинических исследований	3	4	5
ИТОГО					

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Критерии оценки	«5» от 37 до 40
	«4» от 28 до 36
	«3» от 24 до 27

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ го

М.П.

Руководитель практики

_____ / _____