

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

по специальности среднего профессионального образования
060501 Сестринское дело

2011 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании цикловой
методической комиссии
«Сестринское дело в клинических
дисциплинах»

Протокол №

«__» _____ 20__ г

Председатель ЦМК

_____ О.А. Лунькова

.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе _____

Г.А. Зотова

«__» _____ 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
практическому обучению

_____ Э.В. Никитина

«__» _____ 2011 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело

Рабочую программу составили:

Н.Т. Темирбулатова - преподаватель дисциплины «Сестринский уход в терапии» высшей квалификационной категории Энгельсского медицинского колледжа,

И.А. Самарина - преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение», высшей аттестационной категории. Отличник здравоохранения.

И.Г. Кожевникова - преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение», высшей аттестационной категории. Отличник здравоохранения.

Г.И. Бондаренко - преподаватель МДК «Здоровый человек и его окружение», высшей аттестационной категории.

О.А. Лунькова - преподаватель МДК «Основы профилактики», высшей аттестационной категории.

М.В. Суркова - преподаватель МДК «Сестринское дело в ПМСП», первой аттестационной категории.

Рецензенты:

В.А. Левина, зав. кафедрой реабилитологии и сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент, Саратовский филиал медицинского института «РЕАВИЗ»

И.В. Хохлачева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.....

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Дневник учебной практики	18
	Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	25
	Приложение 3. Аттестационный лист	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060501 Сестринское дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 060501 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий - 2 недели (72 часа) по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГАОУ СПО «ЭМК» и на базе Энгельсского дома-интерната для престарелых и инвалидов на основе

договора об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе Энгельсского дома-интерната для престарелых и инвалидов, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данной базе.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.
4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Участие в диспансерном приеме беременной.
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей.
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.
11. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.
12. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.

3.. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК12. ОК 13.	МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение	2 недели (72 часа)	1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.	6
			2.Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.	6
			3.Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	6
			4.Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	6
			5.Участие в диспансерном приеме беременной.	6
			6.Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	6
			7.Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	6
			8.Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	6
			9.Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.	6
			10.Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	6
			11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами	6

			пожилого возраста.	
			12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	6

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение		72 часа	2
1. Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	<ul style="list-style-type: none"> - обработка слизистых глаз, уха, носа; - уход за пупочной ранкой; - подмывание детей. - обработка кожных покровов; - пеленание детей раннего возраста 	6	2
2. Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	<ul style="list-style-type: none"> - составление меню. 	6	2
3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.	составление бесед: <ul style="list-style-type: none"> - «Ночные страхи» - «Средства и методы гигиены полости рта» - «Закаливание детей первого года жизни» - «Закаливание детей с 1 года до 3 лет» - «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет» - «Закаливание детей старшего возраста» 	6	2

4. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– составление плана прививок.	6	2
5. Участие в диспансерном приеме беременной.	– измерение роста, массы тела беременной; – измерение артериального давления; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение приемов наружного акушерского исследования; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз; – составление планов дородовых патронажей; – составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины; – составление плана беседы по подготовке женщины к родам.	6	2
6. Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	– измерение роста, массы тела беременной; – проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота; – проведение выслушивания сердцебиения плода; – проведение измерения наружных размеров таза, индекс Соловьева; – составление планов послеродовых патронажей; – проведение санитарной обработки роженицы; – проведение туалета половых органов родильницы; – проведение обработки швов на промежности у родильницы; – проведение сцеживания молочных желез; – составление планов обучения подготовке и грудному вскармливанию;	6	2

	– проведение сбора акушерско-гинекологического анамнеза.		
7. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: вреде аборта; – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: средствах контрацепции; – проведение бесед с подростками по охране репродуктивного здоровья: профилактике ИППП. 	6	2
8. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	<ul style="list-style-type: none"> – составление рекомендаций по ведению ЗОЖ, устранению вредных факторов окружающей среды, влияющих на течение климакса; – составление рекомендаций по питанию в климактерическом периоде; – составление рекомендаций по режиму дня в климактерическом периоде; – составление рекомендаций по гигиене в климактерическом периоде. 	6	2
9. Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка внешнего вида пациента; – нахождение и подсчет пульса; – подсчет ЧДД; – измерение артериального давления. 	6	2
10. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	<ul style="list-style-type: none"> – общение с пациентом и его окружением а процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики; – сбор информации о состоянии здоровья пациента; – кормление тяжелобольного с ложечки; – техника мыть рук, ног, стрижка ногтей тяжело больному пациенту; – осуществление раздачи лекарственных средств пациентам по назначению врача; – обработка слизистой ротовой полости и губ; 	6	2

<p>11.Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – замена постельного белья поперечным способом; – замена постельного белья продольным способом; – сбор анамнеза жизни пациентов пожилого возраста; – составление рекомендаций по питанию пожилых людей; – составление плана беседы по физической активности в пожилом возрасте; – составление плана беседы по профилактике стрессов. 	6	2
<p>12.Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление личной гигиены пациента; – замена постельного белья поперечным способом; – замена постельного белья продольным способом; – осуществление ухода за обреченным человеком; – осуществление и оказание психологической помощи обреченному человеку, родным, близким; – проведение манипуляций по профилактике пролежней. 	6	2

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие курс ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики
- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах отделениях ЛПУ г. Энгельса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1 Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2012(15 экз)

2. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.

3.Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие Под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: «Феникс», 2012- 416 с

4. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс,2010,-288 с

5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Серия»Среднее профессиональное образование». Ростов н /Д:»Феникс».2011 г. 480 с

6. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей Ростов н /Д: «Феникс»,2011 г. 324 с

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость дифференцированного зачета по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка составления памяток для пациентов;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет по учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике. – Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.

религиозные различия.	сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
для специальности 060501 Сестринское дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01. 01. Здоровый человек и его окружение

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата												Всего манипу- ляций
Участие в проведении ухода за здоровыми детьми														
1.	обработка слизистых глаз, уха, носа;													
2.	уход за пупочной ранкой;													
3.	подмывание детей.													
4.	обработка кожных покровов;													
5.	пеленание детей раннего возраста													
Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей														
6.	составление меню													
Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей														
составление бесед:														
7.	- «Ночные страхи»													
8.	- «Средства и методы гигиены полости рта»													
9.	- «Закаливание детей первого года жизни»													
10.	- «Закаливание детей с 1 года до 3 лет»													
11.	- «Закаливание детей с 3 лет до 7 лет»													
12.	- «Закаливание детей старшего возраста»													
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний														
13.	составление плана прививок													
Участие в диспансерном приеме беременной														
14.	измерение роста, массы тела беременной													
15.	измерение артериального давления													
16.	проведение измерения высоты стояния дна матки и окружности живота													
17.	проведение приемов наружного акушерского исследования													
18.	проведение выслушивания сердцебиения плода													
19.	взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз													
20.	составление планов родовых патронажей													
21.	составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины													
22.	составление плана беседы по подготовке женщины к родам													
Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей														
23.	измерение роста, массы тела беременной													
24.	измерение артериального давления													
25.	проведение измерения высоты стояния дна													

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИОобучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

_____ место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК: ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

_____ время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении ухода за здоровыми детьми	3	4	5
2.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	3	4	5
3.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей	3	4	5
4.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3	4	5
ИТОГО					

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в диспансерном приеме беременной	3	4	5
2.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	3	4	5
3.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин	3	4	5
4.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде	3	4	5
ИТОГО					

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста	3	4	5
2.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	3	4	5
3.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста	3	4	5
4.	ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 1.3.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	3	4	5
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от 55 до 60
	«4» от 43 до 54
	«3» от 36 до 41

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____