

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельсский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования  
060604 Лабораторная диагностика

2012 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Цикловой методической комиссией  
«Лабораторная диагностика»

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2012 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Гаджиханова

**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.А. Зотова  
\_\_\_\_\_ 2012г

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Э.В. Никитина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика

**Разработчики:**

Горшкова Лидия Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж»

**Рецензенты:**

Г.Б. Шикунова – зав. КДЛ, врач высшей категории МУЗ «Городская детская больница»

Е.Г. Угольникова, методист, преподаватель генетики высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля

ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований согласована с работодателем.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Отчет о прохождении практики	23
Приложение 3. Аттестационный лист	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060604 Лабораторная диагностика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных гематологических исследований.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

### **Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение лабораторных гематологических исследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- Проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

### **сформировать умения:**

- Производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- Проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- Работать на гематологических анализаторах.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

МДК. 02. 01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – **2 недели (72 часа);**

## **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

## 1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, лабораториях ГАОУ СПО «ЭМК», клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика реализуется: после изучения курса МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и не более 72 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 060604 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных гематологических исследований, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить забор капиллярной крови.
ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
ПК 2.4.	Регистрировать полученные результаты лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

### **МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований**

1. Выполнение требований санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ.
2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение забора капиллярной крови.
4. Участие в исследовании определения количества эритроцитов в крови.
5. Участие в исследовании определения гемоглобина в крови.
6. Участие в исследовании определения количества лейкоцитов в крови.

7. Участие в подсчёте лейкоцитарной формулы крови.
8. Участие в исследовании определения скорости оседания эритроцитов в крови.
9. Участие в контроле качества гематологических исследований.
10. Участие в проведении дополнительных гематологических исследований.
11. Проведение утилизации капиллярной и венозной крови.
12. Регистрация полученных результатов исследований.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10, ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14., ОК 15.	<b>МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований</b>	2недели (72 час.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ.</li> <li>2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований</li> <li>3. Проведение забора капиллярной крови.</li> <li>4. Участие в исследовании определения количества эритроцитов в крови</li> <li>5. Участие в исследовании определения гемоглобина в крови</li> <li>6. Участие в исследовании определения количества лейкоцитов в крови</li> <li>7. Участие в подсчёте лейкоцитарной формулы крови</li> <li>8. Участие в исследовании определения скорости оседания эритроцитов в крови</li> <li>9. Участие в контроле качества гематологических исследований</li> <li>10.Участие в проведении дополнительных гематологических исследований</li> <li>11.Проведение утилизации капиллярной и венозной крови</li> <li>12.Регистрация полученных результатов исследований</li> </ol>	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
				<b>72 часа</b>

### 3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК. 02.01.</b> <b>Теория и практика лабораторных гематологических исследований</b>		<b>72</b>	<b>2</b>
1. Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности при работе на центрифуге;</li> <li>– соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте при работе с венозной и капиллярной кровью;</li> <li>– транспортировка биологического материала.</li> </ul>	6	2
2. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места лаборанта для определения эритроцитов в крови;</li> <li>– подготовка рабочего места лаборанта рабочего места для определения лейкоцитов в крови;</li> <li>– подготовка рабочего места лаборанта для определения скорости оседания эритроцитов в крови;</li> <li>– подготовка рабочего места лаборанта для определения гемоглобина в крови.</li> </ul>	6	2
3. Проведение забора капиллярной крови.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техника забора крови из пальца;</li> <li>– алгоритм разнесения крови по реактивам;</li> <li>– алгоритм приготовления мазка крови.</li> </ul>	6	2
4. Участие в исследовании определения количества эритроцитов в крови	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка реактивов для определения эритроцитов в крови;</li> <li>– определение количества эритроцитов в крови в камере Горяева;</li> <li>– определение количества эритроцитов в крови на гематологических</li> </ul>	6	2

	<p>анализаторах;</p> <p>– подготовка камеры Горяева для определения эритроцитов в крови.</p>		
5. Участие в исследовании определения гемоглобина в крови	<p>– подготовка реактивов для определения гемоглобина в крови;</p> <p>– определение количества гемоглобина в крови на гематологических анализаторах.</p>	6	2
6. Участие в исследовании определения количества лейкоцитов в крови	<p>– подготовка реактивов для определения лейкоцитов в крови;</p> <p>– подготовка камеры Горяева для определения лейкоцитов в крови;</p> <p>– определение количества лейкоцитов в крови на гематологических анализаторах;</p> <p>– определение количества лейкоцитов в крови в камере Горяева.</p>	6	2
7. Участие в подсчёте лейкоцитарной формулы крови	<p>– подготовка рабочего места лаборанта для подсчёта лейкоцитарной формулы крови;</p> <p>– подготовка микроскопа для подсчёта лейкоцитарной формулы крови;</p> <p>– техника подсчета лейкоцитарной формулы.</p>	6	2
8. Участие в исследовании определения скорости оседания эритроцитов в крови	<p>– подготовка реактивов для определения скорости оседания эритроцитов в крови;</p> <p>– постановка исследования скорости оседания эритроцитов в крови;</p> <p>– учёт исследования скорости оседания эритроцитов в крови.</p>	6	2
9. Участие в контроле качества гематологических исследований	<p>– контроль качества проб крови для определения гемоглобина;</p> <p>– контроль качества проб крови для определения эритроцитов;</p> <p>– контроль качества проб крови для определения лейкоцитов.</p>	6	2
10. Участие в проведении дополнительных гематологических исследований	<p>– определение времени свертывания капиллярной крови;</p> <p>– определение длительности кровотечения;</p> <p>– подсчет ретикулоцитов;</p> <p>– подсчет тромбоцитов.</p>	6	2
11. Проведение утилизации капиллярной и венозной	<p>– дезинфекция отработанного биологического материала;</p> <p>– дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря</p>	6	2

крови	контактирующего с биологическим материалом;		
12.Регистрация полученных результатов исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация результатов исследования количества эритроцитов в крови (журналы, бланки);</li> <li>- регистрация результатов исследования количества гемоглобина в крови (журналы, бланки);</li> <li>- регистрация результатов исследования количества лейкоцитов в крови (журналы, бланки);</li> <li>- регистрация результатов исследования скорости оседания эритроцитов в крови (журналы, бланки);</li> <li>- регистрация результатов исследования количества лейкоцитарной формулы в крови (журналы, бланки).</li> </ul>	6	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики**

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике;
- Аттестационный лист.

### **4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:**

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике исследования биологического материала и оформлению журналов и бланков по результатам исследования.

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах – лабораториях колледжа, в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Основные источники:**

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, 2012 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.

3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2011г.

### **Нормативные документы:**

#### **Приказы:**

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. **[www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)**- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. **<http://www.labnbo.narod.ru>** - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. **<http://www.medlab.scn.ru>** - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

#### 4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала;</li><li>– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения гематологических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li><li>– использование нормативных документов при подготовке рабочего места.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li><li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li></ul>
ПК 2.2. Проводить забор	– Алгоритм забора капиллярной крови.	– наблюдение и оценка формирования

<p>капиллярной крови.</p>	<p>– Соблюдение сан.эпид.режима</p>	<p>практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<p>– Использование нормативных документов при проведении регистрации гематологических исследований;</p> <p>– Выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации;</p> <p>– Использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации.</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК2.4. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.</p>	<p>– Определение гемоглобина ручными методами и на анализаторах;</p> <p>– Определение эритроцитов ручными методами и на анализаторах;</p> <p>– Определение лейкоцитов ручными методами и на анализаторах;</p> <p>– Постановка и учёт СОЭ;</p> <p>– Подсчёт лейкоцитов в мазке крови и на анализаторах;</p> <p>– Дополнительные методы исследования крови.</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ПК2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и</p>	<p>– Использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории;</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального</p>

<p>стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>– Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований; – Проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при</p>

задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики..

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения</p>

		учебной практики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	– Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Выполнение воинской обязанности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной практики.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### Д Н Е В Н И К

#### Учебной практики

**ПМ. 02** Проведение лабораторных гематологических исследований  
**МДК. 02. 01.** Теория и практика гематологических исследований

по специальности 060604 Лабораторная диагностика

Студента

---

---

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

---

---

время прохождения практики

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

Руководитель практики

---

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<b>Дата</b>	<b>Место проведения занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Объем выполненной работы</b>	<b>Оценка, подпись преподавателя</b>
1	2	3	4	5

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой и темой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ.								
1.	Соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности при работе на центрифуге.							
2.	Соблюдение сан.эпид.режима и техники безопасности на рабочем месте при работе с венозной и капиллярной кровью							
3.	Транспортировка биологического материала в КДЛ							
Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований								
4.	Подготовка рабочего места лаборанта для определения эритроцитов в крови							
5.	Подготовка рабочего места лаборанта рабочего места для определения лейкоцитов в крови							
6.	Подготовка рабочего места лаборанта для определения скорости оседания эритроцитов в крови;							
7.	Подготовка рабочего места лаборанта для определения гемоглобина в крови							
8.	Проведение забора крови из пальца							
9.	Приготовление мазка крови							
10.	Подготовка препаратов крови к исследованиям							
Участие в исследовании определения количества эритроцитов в крови								
11.	Подготовка реактивов для определения эритроцитов в крови							
12.	Определение количества эритроцитов в крови в камере Горяева							
13.	Определение количества эритроцитов в крови на гематологических анализаторах							
14.	Подготовка камеры Горяева для определения эритроцитов в крови							

Участие в исследовании определения гемоглобина в крови									
15.	Подготовка реактивов для определения гемоглобина в крови								
16.	Определение количества гемоглобина в крови на гематологических анализаторах								
Участие в исследовании определения количества лейкоцитов в крови									
17.	Подготовка реактивов для определения лейкоцитов в крови								
18.	Подготовка камеры Горяева для определения лейкоцитов в крови								
19.	Определение количества лейкоцитов в крови на гематологических анализаторах								
20.	Определение количества лейкоцитов в крови в камере Горяева								
Участие в подсчёте лейкоцитарной формулы крови									
21.	Подготовка рабочего места лаборанта для подсчёта лейкоцитарной формулы крови								
22.	Подготовка микроскопа для подсчёта лейкоцитарной формулы крови								
23.	Техника подсчета лейкоцитарной формулы								
Участие в исследовании определения скорости оседания эритроцитов в крови									
24.	Подготовка реактивов для определения скорости оседания эритроцитов в крови;								
25.	Постановка исследования скорости оседания эритроцитов в крови;								
26.	Учёт исследования скорости оседания эритроцитов в крови								
Участие в контроле качества гематологических исследований									
27.	Контроль качества проб крови для определения гемоглобина								
28.	Контроль качества проб крови для определения эритроцитов								
29.	Контроль качества проб крови для определения лейкоцитов								
Участие в проведении дополнительных гематологических исследований									
30.	Определение времени свертывания капиллярной крови								
31.	Определение длительности кровотечения								
32.	Подсчет ретикулоцитов								

33.	Подсчет тромбоцитов								
Проведение утилизации капиллярной и венозной крови									
34.	Дезинфекция отработанного биологического материала								
35.	Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом								
36.	Дезинфекция отработанного биологического материала								
Регистрация полученных результатов исследований									
37.	Регистрация результатов гематологических исследований в бланк исследования.								
38.	Оформление журнала учёта геметологических исследований								

**Подпись руководителя учебной практики** \_\_\_\_\_

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Энгельсский медицинский колледж»

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время учебной практики**  
**ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований**  
**МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических**  
**исследований**

специальность: 060604 Лабораторная диагностика

студента (ки)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения \_\_\_\_\_

**Текстовой отчет**

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по учебной практике**

студент (ка) \_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: \_\_\_\_\_

место проведения практики, наименование организации

**по ПМ/МДК:ПМ. 02. Проведение лабораторных гематологических исследований**

**МДК .02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

время проведения практики

**1. Освоение профессиональных компетенций**

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.5.	Выполнение требований сан.эпид.режима и техники безопасности в КДЛ.	3	4	5
2.	ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований	3	4	5
3.	ПК 2.2.	Проведение забора капиллярной крови.	3	4	5
4.	ПК 2.1. - 2.5.	Участие в исследовании определения количества эритроцитов в крови	3	4	5
5.	ПК 2.1. – 2.5	Участие в исследовании определения гемоглобина в крови	3	4	5
6.	ПК 2.1. – 2.5.	Участие в исследовании определения количества лейкоцитов в крови	3	4	5
7.	ПК 2.1. - 2.5.	Участие в подсчёте лейкоцитарной формулы крови	3	4	5
8.	ПК 2.1. – 2.5.	Участие в исследовании определения скорости оседания эритроцитов в крови	3	4	5
9.	ПК 2.1. – 2.5.	Участие в контроле качества гематологических исследований	3	4	5
10.	ПК 2.1. – 2.5.	Участие в проведении дополнительных гематологических исследований	3	4	5
11.	ПК 2.5.	Проведение утилизации капиллярной и венозной крови	3	4	5
12.	ПК 2.4.	Регистрация полученных результатов исследований	3	4	5
<b>ИТОГО</b>					

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Критерии оценки	«5» от 55 до 60
	«4» от 43 до 54
	«3» от 36 до 42

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ го

М.П. \_\_\_\_\_ Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



