

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального образования
060101 Лечебное дело
углубленный уровень подготовки

2012 г

СОГЛАСОВАНО

протокол цикловой методической
комиссии _____ специальных
дисциплин _____

от _____ 20__ г № _____

Председатель ЦМК _____

Хохлачева И.В. _____

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе _____

_____ Э.В. Никитина

_____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
практическому обучению _____

_____ Л.Ю. Шейко

_____ 2012 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060101 Лечебное дело

Разработчики:

Е.Н. Ососкова– преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

Н.Н. Степанишвили-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

И.Г. Кожевникова-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения

В.И. Гекраськина-преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории.

Рецензенты

В.В. Масляков, проректор по НР, зав. кафедрой клинической медицины СФ НОУ ВПО медицинский институт «РЕАВИЗ», доктор медицинских наук, профессор

Хохлачева И.В. – председатель ЦМК специальных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Лечебная деятельность согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.....
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
6 ПРИЛОЖЕНИЯ	35
Приложение 1 Дневник учебной практики	35
Приложение 2 Отчет о прохождении практики	37
Приложение 3 Аттестационный лист	38
Приложение 4 Фельдшерская история болезни	39
Приложение 5 Фельдшерская история болезни ребенка	49
Приложение 6 Критерии оценки фельдшерской истории болезни	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060101 Лечебное дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- назначения лечения и определение практики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекций и эпидемиологий, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

сформировать умения:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания применения лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ. Лечебная деятельность - 6 недель (216 часов)

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – **2 недели (72 час)**

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – **1 неделя (36 час)**

МДК. 02.01. Оказание акушерско-гинекологической помощи – **2 недели (72 час)**

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста – **1 неделя (36 час)**

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГАОУ СПО «ЭМК», на базах лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение

первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Лечебная деятельность:

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.
3. Определение тактики ведения пациента.
4. Назначение немедикаментозного лечения.
5. Назначение медикаментозного лечения.
6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.
7. Проведение диагностических манипуляций.
8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп.
9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста.
10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
12. Оформление медицинской документации.

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении.
2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией заболеваниями сосудов нижних конечностей.
3. Определение тактики ведения принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода.
4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости.
5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.
6. Ведение пациента в периоперативном периоде.

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц.
2. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии.
3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам и родильницам.
4. Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами.
5. Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц.
6. Оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Оформление медицинской документации.
7. Определение тактики ведения гинекологических больных.
8. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах гинекологических заболеваний.
9. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным.
10. Осуществление специализированного ухода за гинекологическими больными.
11. Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния пациенток.
12. Оказание психологической помощи гинекологическим больным и их родственникам. Ведение медицинской документации.

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста.
2. Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста.
3. Участие в назначении лечения.
4. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий.
5. Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка.
6. Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста.

		2 недели (72 часа)	окружению 12. Оформление медицинской документации	6
			ИТОГО	72 часа
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	1 неделя (36 часов)	1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении	6
			2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией заболеваниями сосудов нижних конечностей	6
			3. Определение тактики ведения принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода	6
			4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости	6
			5. Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы	6
			6. Ведение пациента в периоперативном периоде	6
			ИТОГО	36 часов
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК. 02.03. Оказание	2 недели	1. Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц	6
			2. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии	6
			3. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам и родильницам	6
			4. Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами	6

	акушерско-гинекологической помощи	(72 часа)	<p>5.Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц</p> <p>6.Оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам.Оформление медицинской документации</p> <p>7.Определение тактики ведения гинекологических больных</p> <p>8.Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах гинекологических заболеваний</p> <p>9.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным</p> <p>10.Осуществление специализированного ухода за гинекологическими больными</p> <p>11.Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния пациенток</p> <p>12.Оказание психологической помощи гинекологическим больным и их родственникам. Ведение медицинской документации</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
			ИТОГО	72 часа
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	1 неделя (36 часов)	<p>1.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста</p> <p>2.Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста</p> <p>3.Участие в назначении лечения</p> <p>4.Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>5.Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

			6.Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста	6
			ИТОГО	36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		72	2
1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - проведение расспроса пациента; - проведение пальпации периферических лимфоузлов, щитовидной железы, верхушечного толчка; - проведение пальпации грудной клетки, определение ее формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; - определение пульса на периферических артериях, измерение АД; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков, свободной жидкости в брюшной полости и симптома сотрясения поясницы; - проведение сравнительной перкуссии легких; - определение расположения нижней границы легких, нижней границы печени и границ сердечной тупости; - проведение аускультации легких и сердца; 	6	2

	– постановка предварительного диагноза с обоснованием.		
2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка тяжести состояния пациента; – выявление изменений общего состояния пациента; – определение показателей гемодинамики; 	6	2
3. Определение тактики ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> – назначение лечебного режима и лечебного питания; – составление плана диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кровеносной и опорно-двигательной систем. 	6	2
4. Назначение не медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> – подача кислорода с помощью кислородной подушки и через носовой катетер; – постановка очистительной клизмы; – постановка газоотводной трубки. 	6	2
5. Назначение медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> – назначение лечения пациентам с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной, кровеносной и опорно-двигательной систем; – раздача лекарственных средств для приема внутрь; – проведение ингаляции лекарственных средств через рот и через нос – заполнение системы и подключение к вене; – постановка гипертонической, масляной и лекарственной клизмы. 	6	2
6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> – проведение расспроса пациента; – определение динамики состояния пациента; – контроль выполнения лечебного режима, лечебного питания. 	6	2
7. Проведение	– осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу	6	2

диагностических манипуляций	<p>Зимницкого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь; - осуществление сбора мокроты на общий анализ, на чувствительность к антибиотикам; - забор крови из вены на биохимическое исследование; - осуществление подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям внутренних органов; - проведение регистрации ЭКГ; - измерение температуры с регистрацией в температурном листе. 		
8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - разведение антибиотиков и расчет дозы; - выполнение подкожной инъекции; - выполнение внутримышечной инъекции; - выполнение внутривенной инъекции. 	6	2
9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лечебных мероприятий при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, диабетической и гипогликемической коме, анафилактическом шоке; - оценка изменений в состоянии пациента; - подача судна и мочеприемника; - профилактика пролежней и проведение обработки пролежней; - проведение промывания желудка; - оказание помощи при рвоте. 	6	2
10. Проведение контроля эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов общего анализа крови и биохимических исследований сыворотки крови; - оценка результатов общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, пробы Зимницкого; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов исследований кала на скрытую кровь и копрологию. - оценка результатов общего анализа мокроты и определения чувствительности к антибиотикам; - выявление патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода, желудка, кишечника; - выявление патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований печени, желчного пузыря, почек, поджелудочной железы, сердца. 		
11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента самоуходу; - обучение родственников уходу за больными с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной и кроветворной систем. 	6	2
12. Оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у); - оформление медицинской карты стационарного больного (форма 003/у); - оформление амбулаторной карты больного; - заполнение рецептурных бланков. 	6	2

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		36	2
1. Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом	<ul style="list-style-type: none"> - методика хирургической обработки рук различными способами; - методика дезинфекции хирургического инструментария, изделий медицинского назначения; 	6	2

отделении	<ul style="list-style-type: none"> - методика правильного приготовления и закладки бикса к стерилизации; - методика одевания и снятия операционного халата; - методика одевания и снятия перчаток; - техника проведения генеральной уборки операционного блока, перевязочной; 		
2. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей	<ul style="list-style-type: none"> - методика проведения опроса пациентов; - методика определения пульса на периферических артериях, с характеристикой пульсовой волны; - план консервативного лечения пациентам с заболеваниями сосудов нижних конечностей; - определение показаний к госпитализации; - оценка тяжести состояния пациента; - составление плана лечения при пролежнях; - техника взятия крови на биохимический анализ; - методика взятия мазка на гнойное содержимое из раны, на чувствительность к антибиотикам; - оценка результатов мазка из раны на микрофлору; - оценка результатов анализа крови и биохимического исследования; - методика исследования и выполнение перевязок с контролем динамики раневого процесса; - техника проведения мягких повязок на различные участки тела; - техника проведения повязок (перевязки) с дренажом; - набор инструментов для ПХО; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов кроветворной и опорно-двигательной систем; - транспортировка больного с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 	6	2

<p>3 Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консервативное лечение пациентам с заболеваниями шеи, головы трахеи, пищевода; - набор инструментов для проведения трахеостомии, венесекции; - методика проведения трахеостомии; - техника проведения брюшных и грудных толчков при инородных телах пищевода; - анализ патологических изменений по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований пищевода; - оформление медицинской карты стационарного больного Ф№003/у; - оформление амбулаторной карты больного Ф-025/у ; - оформление журнала учета процедур Ф-029/у; - оформление журнала учета больных и отказов в госпитализации Ф-№001/у; - заполнение температурного листа Ф№004/у; - оформление схемы направления на консультацию специалистов; - оформление схемы направления на лабораторное исследование; - транспортировка больного с хирургическими заболеваниями головы - лист назначения лечения. 	6	2
<p>4. Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консервативное лечение при заболеваниях молочной железы; - техника проведения в/м, в/в, п/к; в/к инъекций; - методика проведения постановки системы в/в вливания; - методика пальпации грудной клетки, определение ее формы, подсчет ЧДД; - методика сравнительной перкуссии и аускультации легких; - методика аускультации сердца; - методика пальпации нижней границы печени с ее характеристикой; - набор инструментов для плевральной пункции, аппендэктомии; - методика проведения поверхностной пальпации живота, определение его формы; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - методика определения абдоминальных симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Воскресенского; - проведение подготовки пациента к гемотрансфузии; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях органов дыхания, пищеварения; - патологические изменения по заключениям рентгенологических и эндоскопических исследований желудка, кишечника; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований желчного пузыря, почек, поджелудочной железы - подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями головы, грудной клетки; - методика транспортировки больного с хирургическими заболеваниями брюшной полости; - подготовка пациента к ФГС, УЗИ исследованиям. 		
<p>5.Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра наружных половых органов; - консервативное лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки и области заднего прохода; - методика сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - методика сбора кала на копрограмму и скрытую кровь в кале; - оценка результатов исследования кала на скрытую кровь и копрограмму; - оценка результатов общего анализа мочи, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - патологические изменения по заключениям ультразвуковых исследований почек, мочевыделительной системы; - план диагностических исследований при хирургических заболеваниях мочевыделения; 	6	2

<p>6. Ведение пациента в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методика проведения санитарно-гигиенической обработки больного перед операцией; - методика проведения обработки операционного поля; - методика проведения очистительной клизмы; - методика катетеризации мочевого пузыря; - оснащение для определения группы крови; - методика проведения промывания желудка через зонд; - методика проведения премедикации; - методика проведения укладки пациента на операционном столе, согласно виду операции; - содержание бесед с пациентами, по оказанию психологической помощи до и после операции; - методика обработки операционного поля по Филончикову; - содержание психологической беседы с онкологическим больным; - закладка столика анестезиолога; - приготовление постели послеоперационному больному; - применение грелки со льдом; - схема лечения послеоперационной раны; - диета послеоперационных больных; - режим в послеоперационном периоде; - методика ухода за колостомой; - методика ухода за гастростомой; - методика ухода за цистостомой; - методика самоухода п/о больного; - проведение помощи при рвоте; - мероприятия по профилактике пролежней; - мероприятия по профилактике послеоперационных пневмоний. 	6	2
--	--	---	---

<p>МДК. 02.03.</p> <p>Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>		<p>72</p>	<p>2</p>
<p>1.Определение тактики ведения беременных, рожениц и родильниц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза; - проведение методов объективного исследования (измерение температуры тела, массы тела, роста, подсчет пульса, измерение АД, исследование по системам); - постановка предварительного диагноза с обоснованием; - составление плана ведения беременности и родов при акушерской патологии. 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>2.Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения при различных видах акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза с обоснованием; - подготовка беременной для планового кесарева сечения, перевод роженицы в родильное отделение; - составление плана ведения беременности и родов при акушерской патологии; - назначение лечебно-охранительного режима и лечебного питания - назначение лечения при осложненном течении беременности, родов и послеродового периода. 	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>3.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам и родильницам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациенток к лабораторным и инструментальным методам исследований, УЗИ; - взятие крови из вены на группу и резус-фактор, СПИД, сифилис, биохимическое исследование крови; - осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - оценка результатов лабораторных исследований; - проведение подсчета схваток в периоде раскрытия; - проведение акушерского пособия в родах по «защите промежности»; - проведение первичного туалета новорожденного; - проведение пеленания новорожденного; - проведение профилактики кровотечения в III периоде родов; - применение наружных методов выделения последа; - осмотр последа на целостность; - проведение осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде 	6	2
<p>4.Осуществление специализированного ухода за беременными, роженицами и родильницами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарной обработки роженицы; - обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием - применение пузыря со льдом; - подача судна; - катетеризация мочевого пузыря; - проведение туалета половых органов родильницы, обработка швов; - подготовка к снятию швов; - введение газоотводной трубки; - обработка послеоперационных швов, смена повязок; - подготовка молочных желёз к кормлению и кормление ребенка; - проведение сцеживания молочных желез при лактостазе. 	6	2

5.Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния беременных, рожениц и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - оценка тяжести состояния пациента. Выявление патологических изменений по заключениям исследований (эндоскопических, ультразвуковых и др.); - определение показателей гемодинамики. 	6	2
6.Оказание психологической помощи пациенткам и их родственникам. Оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с беременными по подготовке молочных желез к родам; - проведение бесед с беременными по гигиене и диете; - проведение бесед с родильницами по гигиене и диете; - проведение бесед с родильницами по контрацепции; - проведение психопрофилактической беседы по подготовке к родам; - журнал учета приема больных и отказов от госпитализации Ф- № 001/у; - медицинская карта стационарного больного Ф – № 003/у; - медицинская карта амбулаторного больного Ф – № 025/у -04; - заполнение разделов истории болезни; - назначение плана исследований; - назначение плана лечения; 	6	2
7.Определение тактики ведения гинекологических больных	<ul style="list-style-type: none"> - сбор общего и гинекологического анамнеза; - проведение методов объективного исследования (измерение температуры тела, массы тела, роста, подсчет пульса, измерение АД, исследование по системам); - постановка предварительного диагноза с обоснованием; - составление плана ведения гинекологической больной. 	6	2
8.Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения приразличных видах гинекологических	<ul style="list-style-type: none"> - раздача лекарственных средств для приема внутрь; - выполнение подкожной инъекции; - выполнение внутримышечной инъекции; - выполнение внутривенной инъекции; - заполнение системы и подключение к вене; 	6	2

заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - постановка очистительной клизмы. 		
9.Выполнение лечебно-диагностических манипуляций гинекологическим больным	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациенток к лабораторным и инструментальным методам исследований, УЗИ; - взятие крови из вены на группу и резус-фактор, СПИД, сифилис, биохимическое исследование крови; - осуществление сбора мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого; - оценка результатов лабораторных исследований. 	6	2
10.Осуществление специализированного ухода за гинекологическими больными	<ul style="list-style-type: none"> - взятие мазков на степень чистоты влагалища, гонореею и трихомониаз; - взятие мазков на цитологическое исследование; - взятие мазков на гормональное зеркало; - оформление направлений в лабораторию; - проведение спринцевания влагалища; - постановка микроклизмы; - постановка влагалищных ванночек; - введение во влагалище лекарственных препаратов; - введение во влагалище тампонов; - введение во влагалище pessaria; - подготовка набора инструментов к биопсии; - подготовка инструментов к отдельному диагностическому выскабливанию полости матки; - подготовка инструментов к кольпоскопии; - подготовка инструментов к пункции через задний свод влагалища. 	6	2

11.Проведение контроля эффективности лечения и анализ состояния пациенток	<ul style="list-style-type: none"> - выявление изменений общего состояния, самочувствия пациентки, определение показателей гемодинамики, выявление патологических изменений; - оценка результатов клинических и биохимических исследований. 	6	2
12.Оказание психологической помощи гинекологическим больным и их родственникам. Ведение медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение психопрофилактической подготовке больной к операции; - контрольная карта диспансерного наблюдения Ф – № 030/у; - журнал учета процедур Ф – № 029/у; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследований; - оформление дневника наблюдений; - определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные действия. 	6	2

<p>МДК. 02.04.</p> <p>Лечение пациентов детского возраста</p>		<p>36</p>	<p>2</p>
<p>1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов субъективного обследования пациента; - анализ результатов объективного обследования пациента; - анализ результатов лабораторных исследований; - анализ результатов инструментальных исследований. 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>2. Участие в определении показаний к госпитализации и тактики ведения пациента детского возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение симптомов неотложного состояния при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, пищеварения, мочевыделения, кроветворения, эндокринной, и опорно-двигательной системы; - постановка предварительного диагноза; - осуществление транспортировки пациентов детского возраста при различной патологии. 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>3. Участие в назначении лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назначение лечебного режима; - назначение лечебного питания; - назначение простейших физиотерапевтических процедур; - составление плана лечения пациентов с патологией органов дыхания 	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>4. Участие в проведении лечебно – диагностических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение лекарств через рот; - введение капель в нос ребёнку; - введение лекарственных средств в наружный слуховой проход; - введение капель в конъюнктивальный мешок; - постановка клизмы (очистительной, сифонной, лекарственной) - проведение промывания желудка ребёнку; - проведение ингаляций ребёнку (паровоздушных, лекарственных) через портативный, стационарный ингалятор; 	<p>6</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подача кислорода ребёнку из кислородной подушки; - выполнение в/м инъекций; - выполнение п/к инъекций; - выполнение в/к инъекций; - выполнение в/в инъекций. 		
5. Участие в проведении контроля эффективности лечения ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов общего клинического анализа крови; - оценка результатов лабораторных биохимических анализов крови; - оценка результатов лабораторных исследований мочи; - оценка результатов лабораторных исследований кала - оценка результатов лабораторных исследований мокроты - проведение контроля общего состояния ребёнка; - определение изменений показателей гемодинамики; - определение патологических изменений по заключениям рентгенологических исследований; - определение патологических изменений по заключениям эндоскопических исследований; - определение патологических изменений по заключениям ультразвуковых исследований. 	6	2
6. Участие в осуществлении ухода за пациентами детского возраста с различными заболеваниями с учётом возраста	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление утреннего туалета ребёнку; - пеленание новорождённого - кормление ребёнка (через зонд, из бутылочки, ложечкой); - орошение зева, рта ребёнку раннего возраста; - уход за наружными половыми органами; - проведение ванны ребёнку (гигиенической, лечебной); - уход за ребёнком при рвоте; - уход за ребёнком при метеоризме; - уход за ребёнком при гипертермии; 	6	2

	- уход за ребёнком при остром расстройстве пищеварения.		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике;
- Карта фельдшерского наблюдения за пациентом.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению фельдшерской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа, в структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений города Энгельса, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
2. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2012.-314 с.

3. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
4. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. –447 с.
5. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2011. – 288 с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
7. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
8. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичиной, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.
10. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В. Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2011.-289 с.

Нормативные документы:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в РФ.

Приказы:

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением

- Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
 4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))
6. Сайт <http://el.sgmu.Ru>
7. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
8. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
9. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
10. www.med-pravo.ru - нормативные документы и др.
11. Система «Гарант».

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по ПМ.02 Лечебная деятельность завершается дифференцированным зачетом в форме защиты фельдшерской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	<ul style="list-style-type: none"> – . оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцирова

профессиональной деятельности	своей профессиональной деятельности.	нного зачета;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____
место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:
 с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК, ПК, ПК				
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

**Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Энгельсский медицинский колледж**

**ФЕЛЬДШЕРСКАЯ
ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

(учебная)

Проверил

Метод. руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Студент (ка)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

Характеристика препарата

Название (русское и латинское)	
Группа препаратов	
Механизм действия	
Показания для назначения	
Возможные побочные эффекты	
Доза	
Способ введения	
Признаки передозировки	
Помощь при передозировке	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Ф.И.О. больного _____

Возраст _____ Пол _____

Домашний адрес, телефон _____

Профессия, должность _____

Дата поступления (под наблюдение студента) _____

Дата выбытия (прекращения наблюдения) _____

Диагноз (по-русски):

1) основные заболевания _____

2) сопутствующие заболевания _____

3) осложнения _____

II. ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА (на момент осмотра):

III. ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:

Характеристика препарата

Название (русское и латинское)	
Группа препаратов	
Механизм действия	
Показания для назначения	
Возможные побочные эффекты	
Доза	
Способ введения	
Признаки передозировки	
Помощь при передозировке	

XI. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БОЛЬНЫМ:

IV. ИСТОРИЯ ЖИЗНИ:

- бытовые условия _____

- условия труда, профвредности _____

- перенесенные заболевания _____

- аллергологический анамнез _____

- привычные интоксикации _____

- наследственная предрасположенность _____

- гинекологический анамнез _____

V. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

Общие сведения о состоянии:

- состояние _____

- положение _____

- сознание _____

- телосложение, подкожно-жировой слой _____

- рост _____ вес _____ температура _____

- кожные покровы (волосы, ногти) _____

- видимые слизистые _____

- лимфатические узлы _____

- периферические отеки _____

- костно-суставная и мышечная системы _____

- пальпация щитовидной железы _____

Состояние по органам и функциональным системам:

1. Система дыхания:

- форма грудной клетки _____

- ЧДД _____

- пальпация грудной клетки _____

- перкуссия (сравнительная) _____

- граница легких _____

IX. ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ:

X. ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ:

VII. ДИАГНОЗ:

Основное заболевание _____

Сопутствующие заболевания _____

Осложнения _____

VIII. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА:

3. Система пищеварения:

- полость рта _____

- осмотр живота _____

- пальпация (поверхностная и глубокая) _____

- перкуссия края печени _____

- характер стула _____

4. Мочеполовые органы:

- осмотр _____

- пальпация _____

- симптом Пастернацкого _____

- диурез _____

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Энгельсский медицинский колледж**

**Фельдшерская
история болезни ребёнка**

(учебная)

Проверил

Метод. руководитель

Ф.И.О. _____

Дата _____

Роспись _____

Выполнил

Студент (ка)

Ф.И.О. _____

Курс _____ группа _____

Дата _____

I. Ф.И.О. больного ребенка

Возраст _____

Домашний адрес, телефон _____

Место работы родителей, профессия, должность:

отец _____

мать _____

В семье еще детей, возраст _____

II. Причина обращения:

- по мнению матери _____

- ожидаемый результат _____

III. Источник информации (ребенок, семья, медицинские документы, мед. персонал и др.) _____

Возможность пациента общаться:

(по возрасту)

ДА

НЕТ

Речь (подчеркнуть): нормальная

отсутствует нарушена

Зрение (подчеркнуть): нормальное

снижено отсутствует

Слух (подчеркнуть): нормальный

снижен отсутствует

IV. Жалобы пациента (или по словам матери)

В настоящий момент _____

ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА Ф.И.О.

Планирование	Реализация	Оценка
диагноз		
название препарата		
механические действия		
показания для назначения		
возможные побочные эффекты		
способ введения		
принцип расчета		
доза данному ребенку		
помощь при передозировке		

V. История болезни (до поступления в стационар)

- когда началось _____

- как началось _____

- как протекало _____

- проводимые исследования _____

- лечение и его эффективность

VI. Эпидемиологический анамнез:
Жилищно-бытовые условия _____

Воду, молоко пьёт кипячёными ДА НЕТ
Последние 3 недели дисфункции кишечника имели место
 ДА НЕТ

Ребёнок организованный ДА НЕТ
Посещал последний раз детский коллектив _____

Последние 3 недели выезжал ли за
пределы области ДА НЕТ

Продукты покупают: в магазине по месту жительства
 на базаре (нужное подчеркнуть)

VII. История жизни ребёнка:
- от какой беременности, как закончились предыдущие:

- как протекала беременность: _____

- как протекали роды (состояние при рождении, вес, рост, оценка по Алгар,
как и когда закричал)

- когда приложен к груди

- на какие сутки выписали из роддома, сделана ли прививка БЦЖ

_____ как заживала пупочная
ранка _____

Ф.И.О. больного _____

- особенности вскармливания на первом году жизни

- профилактические прививки _____

- особенности физического развития на первом году:

- перенесённые заболевания до этого:

- особенности питания до этого (что предпочитает)

- отношения в семье: _____

- особенности характера ребёнка (что любит, что поможет перенести ребёнку разлуку с близкими) _____

- аллергологический анамнез:

непереносимость пищи _____

непереносимость лекарств _____

непереносимость других веществ _____

наследственные заболевания _____

VIII. Объективное исследование (нужное подчеркнуть):

1. Сознание: ясное спутанное отсутствует
2. Поведение: адекватное неадекватное
3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, агрессивный и прочее

4. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

5. Рост _____ 6. Вес _____ 7. Температура _____

8. Состояние кожи в слизистых _____

Тургор кожи, влажность, подкожно-жировой слой _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность) _____

Дефекты (пролежни):

ДА

НЕТ

Инфильтраты (постинъекционные)

ДА

НЕТ

9. Костно-мышечная система:

деформация скелета

ДА

НЕТ

деформация суставов

ДА

НЕТ

атрофия мышц

ДА

НЕТ

10. Дыхательная система: ЧДД _____

дыхание глубокое

ДА

НЕТ

дыхание ритмичное

ДА

НЕТ

характер одышки: экспираторная, инспираторная, смешанная

Экскурия грудной клетки:

симметричность

ДА

НЕТ

кашель

ДА

НЕТ

мокрота

ДА

НЕТ

Дифференциальная диагностика:

ОБОСНОВАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА

на основании жалоб	
на основании анамнеза	
на основании клинического обследования:	
на основании данных лабораторных исследований:	
на основании инструментальных методов исследования:	
по результатам консультации специалистов	

Характер мокроты: гнойная, геморрагическая, серозная
запах (специфичный) **ДА** **НЕТ**

Пальпация лёгких:

резистентность грудной клетки **ДА** **НЕТ**

голосовое дрожание **ДА** **НЕТ**

Перкуссия:

топографическая (граница лёгких) _____

сравнительная _____

Аускультация легких:

дыхание _____

хрипы (наличие, отсутствие) _____

11. Сердечнососудистая система:

Осмотр области сердца _____

Пальпация верхушечного толчка _____

Аускультация сердечных тонов _____

Частота, напряжение, ритм, симметричность пульса _____

АД на двух руках (левой и правой) _____

12. Желудочно-кишечный тракт:
аппетит (нормальный, снижен, отсутствует) _____

глотание (нормальное, затруднено) _____

язык (обложен) **ДА** **НЕТ**

рвота **ДА** **НЕТ**

характер рвотных масс _____

Живот:

обычной формы _____

увеличен в объёме _____

болезненность при пальпации _____

пальпация и перкуссия области печени, желчного пузыря

селезёнка _____

синдром Ортнера _____

стул (нормальный, запор, понос) _____

13. Мочевыделительная система:

осмотр и пальпация области почек _____

синдром Пастернацкого _____

мочеиспускание (нормальное, затруднено, болезненное)

цвет мочи (обычный, изменён) _____

прозрачность _____

14. Эндокринная система:

Наличие вторичных половых признаков (оволосение, молочные железы)

Формула _____

Распределение подкожно-жировой клетчатки (избыточное, нормальное)

Признаки акромегалии **ДА** **НЕТ**

15. Нервная система:

сон (нормальный, беспокойный) _____

тремор ДА НЕТ

нарушение походки ДА НЕТ

парезы, параличи ДА НЕТ

Предварительный клинический диагноз:

основной _____

сопутствующий _____

План обследования: _____

План лечения: _____

**Результаты лабораторных и инструментальных исследований,
консультации специалистов:**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФЕЛЬДШЕРСКОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

«5» (отлично) – ставится, если:

- полно и правильно записаны результаты расспроса пациента (паспортная часть, жалобы на момент осмотра, история заболевания, история жизни);
- подробно, с использованием медицинской терминологии, записаны результаты объективного обследования (общие сведения о состоянии, системы дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения);
- правильно поставлен диагноз с выделением основного, сопутствующего заболевания, осложнения и проведено его обоснование;
- составленный план дополнительных исследований соответствует диагнозу, и студент может объяснить клиническое значение этих исследований;
- правильно оцениваются результаты лабораторных и инструментальных исследований, выписанные из истории болезни пациента;
- назначенный план лечения соответствует поставленному диагнозу и при заполнении характеристики лечебных препаратов демонстрируется значение фармакологии;
- грамотно ведется дневник наблюдения за пациентом, отражая динамику заболевания.

«4» (хорошо) – ставится, если:

- допускает единичные неточности при сборе анамнеза, но демонстрирует связность, последовательность и понимание в изложении анамнеза;
- испытывает трудности при формулировке и обосновании диагноза, которые сам же исправляет после замечания преподавателя;
- не точно интерпретирует результаты клинического обследования пациента;
- назначает не полный план обследования и программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- допускает единичные неточности при определении тактики ведения пациента, но демонстрирует представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.

«3» (удовлетворительно) – ставится, если:

- обнаруживает знание и понимание основных положений написания истории болезни, но излагает материал недостаточно связно и последовательно;

- допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать диагноз;
- не может составить самостоятельно план обследования и лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности;
- допускает частичные, но грубые ошибки при изложении мониторингов состояния пациента;
- значительные трудности возникают при анализе проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценке действия лекарственных препаратов.

«2» (неудовлетворительно) – ставится, если:

- обнаруживает незнание или непонимание алгоритма заполнения истории болезни;
- не может планировать обследование пациента;
- не может сформулировать диагноз;
- допускает грубые нарушения лечения.