

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ

БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по специальности среднего профессионального образования
060604 Лабораторная диагностика

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией
«Лабораторная диагностика»

Протокол №

«__»____20__г

Председатель ЦМК

_____ Гаджиханова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ Г.А. Зотова

«__»____20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Э.В. Никитина

«__»____20__г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика

Разработчик:

Веревина Елена Андреевна, преподаватель ГАОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж».

Рецензенты:

Г.Г. Богапова, заведующая КДЛ, врач высшей квалификационной категории

МУЗ «2 Городская больница».

Л.В. Трушина, преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.....
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	26
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	28
Приложение 3. Аттестационный лист	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060604 Лабораторная диагностика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных биохимических исследований.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

сформировать умения:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно–отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований- 3 недели (108 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях биохимических исследований ГАОУ СПО «ЭМК», клинично-диагностических лабораториях лечебно профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Коды ПК,ОК	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

VI семестр

1. Знакомство с организацией работы биохимической лаборатории.
2. Выполнение требований санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности.
3. Участие в проведении лабораторного биохимического исследования показателей белкового обмена.
4. Участие в определении активности ферментов.

5. Участие в определении лабораторного биохимического исследования показателей углеводного обмена.
6. Участие в определении показателей липидного обмена.
7. Участие в определении показателей минерального обмена.
8. Проведение утилизации биологического материала.
9. Регистрация полученных результатов исследований.

VII семестр

1. Участие в определении показателей гемостаза.
2. Участие в определении показателей кислотно-основного баланса.
3. Участие в проведении лабораторной диагностики атеросклероза.
4. Участие в проведении лабораторной диагностики инфаркта миокарда.
5. Участие в проведении лабораторной диагностики пищеварительной системы.
6. Участие в проведении лабораторной диагностики патологии мочевыделительной системы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., 14., ОК 15.	МДК. 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований VI семестр	2 недели (72 часа)	1. Знакомство с организацией работы биохимической лаборатории	6
			2. Выполнение требований санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности.	6
			3. Участие в проведении лабораторного биохимического исследования показателей белкового обмена	12
			4. Участие в определении активности ферментов.	12
			5. Участие в определении показателей углеводного обмена.	12
			6. Участие в определении показателей липидного обмена.	6
			7. Участие в определении показателей минерального обмена.	6
			8. Проведение утилизации биологического материала	6
			9. Регистрация полученных результатов исследований	6
ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.,	МДК. 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических	1 неделя (36 часов)	1. Участие в определении показателей кислотно-основного баланса	6
			2. Участие в проведении лабораторной диагностики атеросклероза	6

ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., 14., ОК 15.	исследований VII семестр		3. Участие в проведении лабораторной диагностики инфаркта миокарда.	6
			4. Участие в проведении лабораторной диагностики пищеварительной системы	6
			5. Проведение лабораторной диагностики патологии пищеварительной системы.	6
			6. Проведение лабораторной диагностики патологии выделительной системы.	6

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	VI семестр 72 часа		
1. Знакомство с организацией работы биохимической лаборатории	– знакомство с устройством и оборудованием лаборатории; – работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами; – особенности подготовки пациента к биохимическим исследованиям.	6	2
2. Выполнение требований санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности.	– дезинфекция лабораторной посуды, обработка столов, оборудования, перчаток; – соблюдение техники безопасности и правил работы с аппаратурой клиничко-диагностической лаборатории.	6	2

3. Участие в определении обмена простых белков	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, реагентов, биологического материала к исследованию; - определение общего белка биуретовым методом; - определение концентрации белковых фракций унифицированными методами; - определение СРБ в сыворотке крови; - проведение осадочных проб печени; - оценивание результатов исследования; - работа с аппаратурой, автоматическими и полуавтоматическими анализаторами; - заполнение бланков результатов исследования метаболизма белков. 	6	2
4. Участие в определении обмена сложных белков	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации; - определение мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче; - проведение пробы Реберга; - интерпретация результатов проведенных исследований. 	6	2
5. Участие в определении активности ферментов.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, реагентов, биологического материала к исследованию; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации; - определение α-амилазы в биологических жидкостях; - определение АЛТ, АСТ в сыворотки крови; 	12	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определение ГГТП в сыворотке крови; - определение щелочной и кислой фосфатаз в сыворотке крови; - определение активности лактатдегидро-геназы (ЛДГ) в сыворотке крови; - определение креатинкиназы в сыворотке крови; - интерпретация результатов проведенных исследований. 		
6. Участие в определении показателей углеводного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, реагентов, биологического материала к исследованию; - определение глюкозы в крови и моче; - проведение теста толерантности к глюкозе; - определение кетоновых тел и ацетона в моче; - определение гликозилированного гемоглобина; - интерпретация результатов проведенных исследований. 	12	2
7. Участие в определении показателей липидного обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, реагентов, биологического материала к исследованию; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации; - определение триглицеридов, общего холестерина, холестерина ЛПВП и холестерина ЛПНП; - оценивание результатов исследования; - работа с аппаратурой, автоматическими и полуавтоматическими анализаторами; - заполнение бланков результатов исследования метаболизма липидов; 	6	2

8. Участие в определении показателей водно-электролитного и минерального обмена.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места, реагентов, биологического материала к исследованию; - определение концентрации ионов калия и натрия, хлоридов, кальция, неорганического фосфора, магния, железа в сыворотки крови; - определение общей железосвязывающей способности сыворотки(ОЖСС) ; - оценивание результатов исследования; - работа с аппаратурой, автоматическими и полуавтоматическими анализаторами; - заполнение бланков результатов исследования. 	6	2
9. Проведение утилизации биологического материала	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обеззараживания биоматериала; - осуществление сбора отработанного биоматериала в контейнеры для утилизации; - дезинфекция отработанного биоматериала; - дезинфекция лабораторной посуды, оборудования, средств защиты; - проведение текущей уборки лаборатории. 	6	2
10. Регистрация полученных результатов исследований	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение бланков анализов; - оформление журнала биохимических анализов. 	6	2
VII семестр 36 часов			
1. Участие в определении показателей гемостаза	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; - определение активированного времени рекальцификации (АВР) ; - определение толерантности к гепарину; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определение АЧТВ; - определение протромбинового времени и протромбинового индекса; - определение фибриногена, фибринолитической активности; - интерпретация результатов проведенных исследований. 		
2. Участие в определении показателей кислотно-основного баланса	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; - определение водородного показателя крови; - определение парциального давления углекислого газа; - определение парциального давления кислорода; - интерпретация результатов проведенных исследований. 	6	2
3. Участие в проведении лабораторной диагностики атеросклероза	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; - определение общего холестерина, ЛПВП, ЛПНП в сыворотке крови; - определение показателей углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного, минерального обмена, системы гемостаза, активности ферментов; - интерпретация результатов проведенных исследований; - оформление учетно-отчетной документации. 	6	2
4. Участие в проведении лабораторной диагностики инфаркта миокарда.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; - определение АСТ и АЛТ в сыворотке крови; - определение показателей углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного, минерального обмена, системы гемостаза, активности ферментов; - интерпретация результатов проведенных исследований; 	6	2

	– оформление учетно-отчетной документации.		
5. Участие в проведении лабораторной диагностики пищеварительной системы	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; – определение α-амилазы в биологических жидкостях; – определение показателей углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного, минерального обмена, системы гемостаза, активности ферментов; – интерпретация результатов проведенных исследований; – оформление учетно-отчетной документации. 	6	2
6. Участие в проведении лабораторной диагностики патологии мочевыделительной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для проведения лабораторных биохимических исследований; – определение показателей углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного, минерального обмена, системы гемостаза, активности ферментов; – определение мочевины в сыворотке крови; – определение креатинина в сыворотке крови; – интерпретация результатов проведенных исследований; – оформление учетно-отчетной документации. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан вести документацию:

- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики

Программа учебной практики;
Дневник учебной практики;
Отчет студента по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной лаборатории клинко–биохимических и гематологических исследований ГАОУ СПО «ЭМК», базах лечебно профилактических учреждений г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Пустовалова Л.М. Основы биохимии для медицинских колледжей /Серия «Медицина для вас»./ Л.М.Пустовалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.- 448с.
2. Клиническая интерпретация лабораторных исследований /Под ред. А.Б. Белевитина, С.Г. Щербакова. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2006.-384 с.

3.Полотнянко Л.И. Клиническая химия: учебное пособие/ Л.И. Полотнянко – М.; ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.-343 с.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».
7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. www.webmedinfo.ru- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК и своевременности предоставления отчетной документации по практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала; - подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. - Контроль по каждой теме: - оценивание устного опроса,

	<p>для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при подготовке рабочего места. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменного опроса, - оценивание выполнения профессиональных заданий на практических занятиях, - оценивание результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценивание результатов тестирования, - оценивание выполнения индивидуальных домашних заданий. - Итоговый контроль: - оценивание результатов зачета по учебной и производственной практике, - оценивание результатов промежуточной аттестации по разделам модуля, - оценивание результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. - Тестирование. - Визуальное наблюдение техники безопасности. - Экспертное наблюдение за выполнением манипуляций.
<p>ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение активности ферментов; - определение показателей углеводного обмена; - определение показателей белкового обмена; - определение показателей липидного обмена; - определение 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. - Контроль по каждой теме: - оценивание устного опроса, - оценивание письменного опроса, - оценивание выполнения профессиональных

	<p>показателей минерального обмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показателей гемостаза; - участие в проведении внутрилабораторного контроля качества; - выполнение биохимических исследований для диагностики атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, патологии пищеварительной и выделительной систем. - интерпретация результатов проведенных исследований; - выполнение работы с аппаратурой для биохимических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объёма; - выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов; - использование нормативных документов при определении биохимических показателей; - использование информационных технологий при проведении биохимических исследований. 	<p>заданий на практических занятиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценивание результатов тестирования, - оценивание выполнения индивидуальных домашних заданий. - Итоговый контроль: - оценивание результатов зачета по учебной и производственной практике, - оценивание результатов промежуточной аттестации по разделам модуля, - оценивание результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. - Тестирование. - Заслушивание рефератов. - Визуальное наблюдение техники безопасности. - Экспертное наблюдение за выполнением манипуляций.
<p>ПК 3.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при проведении регистрации биохимических 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. - Контроль по каждой

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по оформлению учетно–отчетной документации; - использование информационных технологий при ведении учетно–отчетной документации. 	<p>теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание устного опроса, - оценивание письменного опроса, - оценивание выполнения профессиональных заданий на практических занятиях, - оценивание результатов решения проблемно–ситуационных задач, - оценивание результатов тестирования, - оценивание выполнения индивидуальных домашних заданий. - Итоговый контроль: - оценивание результатов зачета по учебной и производственной практике, - оценивание результатов промежуточной аттестации по разделам модуля, - оценивание результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. - Тестирование. - Экспертное наблюдение за выполнением манипуляций.
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима в биохимической лаборатории; - соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. - Контроль по каждой теме: - оценивание устного опроса, - оценивание письменного опроса, - оценивание выполнения

	<p>биохимических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по соблюдению санитарно–эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. 	<p>профессиональных заданий на практических занятиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов решения проблемно–ситуационных задач, – оценивание результатов тестирования, – оценивание выполнения индивидуальных домашних заданий. – Итоговый контроль: – оценивание результатов зачета по учебной и производственной практике, – оценивание результатов промежуточной аттестации по разделам модуля, – оценивание результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. – Тестирование. – Экспертное наблюдение за выполнением манипуляций.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических

	<p>обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально– проектной деятельности.</p>	<p>занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный экзамен. – Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения биохимических исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – использование 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.

	различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Организация, планирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной

		практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	– Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе – проведения учебной и производственной практик.

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях, при выполнении работ в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– Выполнение воинской обязанности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента деятельности студентов по исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.</p>

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и

т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____

код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.					
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата «_____» _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

