

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

по специальности среднего профессионального образования
060101 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

протокол цикловой методической комиссии

«Специальных дисциплин»

от _____ 2012 г. № _____

Председатель ЦМК

_____ И.В. Хохлачева

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

_____ Э.В. Никитина

_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Л.Ю. Шейко

_____ 20__ г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело.

Разработчики:

Н.Н. Степанишвили – преподаватель ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе высшей квалификационной категории, отличник здравоохранения.

Е.Н. Ососкова – преподаватель профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения.

И.Г. Кожевникова – преподаватель профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность высшей квалификационной категории. Отличник здравоохранения

В.И. Гекраськина - преподаватель профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Внешний: В.В. Масляков, проректор по НР., зав. кафедрой клинической медицины СФ НОУ ВПО медицинский институт «РЕАВИЗ», доктор медицинских наук, профессор

Внутренний: Хохлачева И.В. председатель ЦМК «Специальных дисциплин», преподаватель высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «ЭМК»

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 060101 Лечебная деятельность согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6 ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложения 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	21
Приложение 3. Аттестационный лист	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060101 Лечебное дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по основному виду профессиональной деятельности в рамках ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

первоначальный практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - **2 недели (72 часа)** по МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится на базах лечебно профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно- профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях:

1. Проведение диагностики неотложных состояний.
2. Проведение сердечно-легочной реанимации и оксигенотерапии на догоспитальном этапе.
3. Проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
4. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.
5. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.
6. Оформление медицинской документации.

Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях

1. Проведение диагностики неотложных состояний.
2. Определение тактики ведения пациента.
3. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
4. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.
5. Осуществление контроля за состоянием пациента.
6. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	1 неделя (36 часов)	1.Проведение диагностики неотложных состояний	6
			2.Проведение сердечно-легочной реанимации и оксигенотерапии на догоспитальном этапе	6
			3.Проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	6
			4. Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	6
			5.Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар	6
			6.Оформление медицинской документации	6
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	1 неделя (36 часов)	1.Проведение диагностики неотложных состояний	6
			2.Определение тактики ведения пациента	6
			3.Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	6
			4.Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	6
			5.Осуществление контроля состояния пациента	6

			6. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар	6
--	--	--	---	---

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		36	2
1.Проведение диагностики неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> - определение типов сознания; - определение типов дыхания и признаков остановки дыхания; - определение глотательных движений; - определение зрачковых рефлексов; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - определение индекса шока Альговера; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - проведение регистрации ЭКГ. 	6	2
2.Проведение сердечно-легочной	- проведение санации верхних дыхательных путей;	6	2

реанимации и оксигенотерапии на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение венозных жгутов на конечности; - проведение коникотомии. 		
3.Проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> - введение назогастрального зонда; - проведение оксигенотерапии; - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу и дыхательной аппаратуры; - проведение интубации трахеи; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - проведение кататеризации центральных вен. 	6	2
4.Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - определение состояния кожных покровов и слизистых; - определение зрачкового рефлекса; - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение показателей гемодинамики. 	6	2
5.Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> - выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний; - выбор положения больного и метода транспортировки в зависимости от состояния; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); - определение шокового индекса; - определение типа патологического дыхания. 		
6.Оформление медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение карты вызова СМП (Уч. форма № 110/4); - заполнение сопроводительного листа при госпитализации; - оформление согласия на медицинское вмешательство; - оформление отказа от медицинского вмешательства. 	6	2
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		36	2
1.Проведение диагностики неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> - проведение аускультации легких и сердца, подсчет ЧДД; - измерение температуры тела; - определение пульса на периферических артериях; - измерение АД; - проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; - определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости; - определение состояния сознания пациента; - определение наличия патологического дыхания. 	6	2
2.Определение тактики ведения пациента	- составление алгоритма неотложной медицинской помощи при:	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - приступе стенокардии, гипертоническом кризе, остром инфаркте миокарда, приступе бронхиальной астмы, сердечной астме и отеке легких, отеке Квинке, анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме 		
3.Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> - постановка очистительной клизмы; - промывание желудка через зонд; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - постановка сифонной клизмы; - оказание помощи при рвоте; - проведение ингаляции лекарственных средств с помощью небулайзера; - проведение оксигенотерапии; - выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств; - заполнение системы и подключение к вене; - выполнение внутривенного капельного введения препаратов. 	6	2
4.Проведение контроля эффективности лечебных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - определение состояния кожи и слизистых; - проведение регистрации ЭКГ; - определение уровня глюкозы с помощью глюкометра; - измерение АД, подсчет пульса, ЧДД; - аускультация легких и сердца; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра. 	6	2
5.Осуществление контроля состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение состояния сознания пациента; - определение наличия патологического дыхания; - проведение аускультации сердца и легких; - определение показателей гемодинамики; - определение глотательного рефлекса; 	6	2
6. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> - выбор положения больного и метода транспортировки в зависимости от состояния; - проведение транспортировки пациента с острым коронарным синдромом, острой дыхательной недостаточностью, гипертоническим кризом, в коматозном состоянии. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики;
- Отчет студента по практике;
- Аттестационный лист учебной практики.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ЛПУ г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2011.
3. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010 .
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь Ростов н/Д Феникс 2011.
5. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь Москва Академия 2010.
6. Шелехов К.К. Фельдшер скорой помощи Ростов н/Д Феникс 2011.
7. Первая медицинская помощь. Полный справочник Москва Эксмо 2013.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи Ростов н/Д Феникс 2011.

9. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной помощи
Ростов н/Д Феникс 2011.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
2. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
3. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональ-

ное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильное формулирование диагноза и его обоснования	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильный выбор тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильный и обоснованный выбор лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	– оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.4. Проводить контроль	Эффективность, результативность и полезность	– оценка результатов дифференцированного зачета;

эффективности проводимых мероприятий.		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдение за действиями на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета – наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– наблюдения за действиями на практике – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– наблюдения за действиями на практике – оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руко-	– наблюдение за действиями на практике

коллегами, руководством, потребителями.	<p>водством ЛПУ, пациентами</p> <p>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	– наблюдения за действиями на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	– наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>– компетентность в своей области деятельности</p>	– наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> <p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	– наблюдение за действиями на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	– наблюдение за действиями на практике –

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>–наблюдение за действиями на практике –оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>–наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>–наблюдение за действиями на практике</p>

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ _____

МДК _____

Специальность _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., зна-

ние материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ _____

МДК _____

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.								
2.								

Подпись руководителя практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента (ки)

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовой отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____ *ФИО*

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности _____ *код и наименование*

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК, ПК, ПК				
ИТОГО					

Критерии оценки	«5» от	до
	«4» от	до
	«3» от	до

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20__ год

М.П.

Руководитель практики _____ / _____

