

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«**Энгельсский медицинский колледж**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

по специальности среднего профессионального образования
060501 Сестринское дело

2012г.

СОГЛАСОВАНО
ЦМК «Сестринское дело в клинических
дисциплинах»
протокол № _____
от _____ 2012 г.

Председатель ЦМК
_____ О.А. Лунькова

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе

_____ Э.В.

Никитина
_____ 2012г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Л.Ю. Шейко

_____ 2012 __ г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело

Разработчики:

Протасенко Павел Яковлевич- преподаватель ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Осокина Галина Фроловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

В.А. Левина, зав. кафедрой реабилитологии и сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент, Саратовский филиал медицинского института «РЕАВИЗ»

Хохлачева И.В. – председатель ЦМК «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» преподаватель ГАОУ СПО «ЭМК» высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	23
Приложение 3. Аттестационный лист	24
Приложение 4. Карата сестринского процесса	25

1. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 060501 Сестринское дело Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Энгельсский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 065010 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

- оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях

сформировать умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – **1 неделя (36 час.)**

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГАОУ СПО «ЭМК», на базах лечебно-профилактических учреждений г. Энгельса на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 060501 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.
2. Проведение оценки состояния пациента.
3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.
4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.
6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14.	МДК. 03. 01. Основы реаниматологии.	1 неделя 36 часов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. 2. Проведение оценки состояния пациента. 3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. 6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста. 	6 6 6 6 6
ИТОГО:				36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 03. 01. Основы реаниматологии.		36 часов	2
1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым .	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; – знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; – оформление медицинской документации. 	6	2
2.Проведение оценки состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; – определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение типов сознания; – определение типов дыхания, глотательных движений; – проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; – снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; – определение состояния слизистых и кожных покровов. 	6	2
3.Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> – определение зрачкового рефлекса; – определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; – определение пульса на сонных и бедренных артериях; 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти. 		
4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; - проведение санации верхних дыхательных путей ; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - измерение пульсового давления с помощью пульсометра; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - проведение оксигенотерапии; - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим 	6	2

	<p>показателям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение годности донорской крови к переливанию; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда. 		
<p>5.Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; - наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами); - временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности). 	6	2
<p>6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК. 03.01. Основы реаниматологии, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Аттестационный лист

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ г. Энгельса оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

МДК 03.01. Основы реаниматологии

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 576 с.
2. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 288 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
4. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2009, 320 с.

5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2009, 248 с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2010, 560 с.
7. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2011, 416 с.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
9. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов н/Д Феникс 2013 - 3 экз.
10. Медсестра отделения интенсивной терапии Москва ГЭОТАР-Медиа 2010 - 10 экз.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
3. www.rosmedlib.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

Интернет ресурсы

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

Нормативные документы:

СанПиН, ОСТ:

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика МДК. 03.01. Основы реаниматологии завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	– Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: – тестирования; – устных ответов; – решения проблемно-ситуационных задач; – выполнения алгоритмов манипуляций; – деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.	– Экспертное наблюдение и

оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	оценка в рамках контроля результатов: – тестирования; – устных ответов; – решения проблемно-ситуационных задач; – выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	– Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
Дифференцированный зачет по производственной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Эффективность использования полученных профессиональных знаний и приобретенного практического опыта при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.</p>

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНГЕЛЬССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

для специальности 060501 «Сестринское дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата						Всего манипуляций
1.	Знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ							
2.	постановка сифонной клизмы							
3.	оказание помощи при рвоте							
4.	оформление медицинской карты стационарного больного							
5.	Ф № 003/у							
6.	заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ							
7.	заполнение температурного листа.							
8.	выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния							
9.	определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС)							
10.	проведение регистрации ЭКГ							
11.	снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения							
12.	определение состояния слизистых и кожных покровов							
13.	определение зрачкового рефлекса;							
14.	- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;							
15.	определение пульса на сонных и бедренных артериях							
16.	определение признаков остановки дыхания.							
17.	определение признаков клинической смерти							
18.	- определение признаков биологической смерти;:							
19.	проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором							
20.	проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами							
21.	проведение сердечно-легочной реанимации у детей							
22.	определение признаков эффективности реанимационных мероприятий							
23.	проведение санации верхних дыхательных путей							

24.	восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков								
25.	проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу								
26.	введение воздуховода								
27.	выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к)								
28.	постановка системы для в/в инфузий								
29.	подготовка набора инструментов для трахеостомии								
30.	подготовка набора инструментов для плевральной пункции								
31.	уход за трахеостомой								
32.	подача кислорода через маску								
33.	- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен								
34.	измерение пульсового давления с помощью пульсометра								
35.	наложение венозных жгутов на конечности								
36.	оказание помощи при проведении дефибрилляции								
37.	проведение оксигенотерапии								
38.	определение индекса шока								
39.	оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму								
40.	определение глубины шока по гемодинамическим показателям								
41.	определение годности донорской крови к переливанию								
42.	постановка системы для в/в инфузий, регулирование скорости введения лекарственных средств.								
43.	проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ								
44.	введение назогастрального зонда								
45.	применение роторасширителя, языкодержателя								
46.	выполнение тройного приема Сафара								
47.	проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»								
48.	проведение непрямого массажа сердца								
49.	наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами)								
50.	временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности)								
51.	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста								

Подпись руководителя учебной практики _____

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Энгельсский медицинский колледж»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях.

МДК. 03.01. Основы реаниматологии.
по специальности 060501 «Сестринское дело»

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки,
трудности
при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент (ка) _____
ФИОобучающийся (аяся) на ___ курс _____ группа по специальности _____
код и наименование

Прошёл (ла) учебную практику на базе: _____

_____ место проведения практики, наименование организации

по ПМ/МДК:ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.МДК. 03.01. Основы реаниматологии.с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
_____ время проведения практики

1. Освоение профессиональных компетенций

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом вовремя практики	Оценка освоения (баллы)		
			3	4	5
1.	ПК 3.1. - 3.3.	Проведение оценки состояния пациента.	3	4	5
2.	ПК 3.1. - 3.3.	Определение признаков неотложных и экстремальных состояний.	3	4	5
3.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	3	4	5
4.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.	3	4	5
5.	ПК 3.1. - 3.3.	Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста.	3	4	5
ИТОГО					

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Критерии оценки	«5» от 23 до 25
	«4» от 18 до 22
	«3» от 15 до 17

Оценка аттестации учебной практики (дифференцированный зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ го

М.П. _____ Руководитель практики _____ / _____

